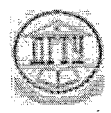


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.04.2024 09:47:05
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f876663/6d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
 международной деятельности

А.Н. Бескопильный
 инициалы, фамилия

личная подпись

Практика по терапии внутренних незаразных болезней лошадей рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.02_62_1-23_лиц
 Специальность 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
 Программа Патология лошадей

Квалификация **Ветеринарный врач - специалист по болезням лошадей**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

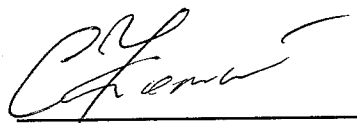
Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 самостоятельная работа 212
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 Зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:
д.вет.н., профессор



Концевая Светлана
Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
Практика по терапии внутренних незаразных болезней лошадей

разработана в соответствии с Требованиями:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 2)

составлена на основании учебного плана:

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Концевая Светлана Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является получение теоретических и практических знаний по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2:	Б2.О.06 (П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.1.2	Анатомия и физиология
2.1.3	Инструменты, оборудование и материально-техническое обеспечение, в т.ч. лекарственное
2.1.4	Воспалительные и невоспалительные патологии
2.1.5	Первая доврачебная помощь
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая морфология и физиология лошади
2.2.2	Диагностика болезней лошадей
2.2.3	Практика по диагностике болезней лошадей
2.2.4	Практика по получению первичных навыков работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОПК-3 : Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий

I.7 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники

Учебные цели

Запоминание:	владеет знаниями, терминами и определениями в области лабораторной диагностики и профилактики в ветеринарии населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии
	знает номенклатуру диагностического оборудования, применяемого в ветеринарной практике
Понимание:	понимает принципы работы диагностической аппаратуры
	знает основы техники безопасности при эксплуатации диагностического оборудования
	осознает значение диагностических мероприятий в ветеринарии для качественной постановки диагноза и своевременного начала лечения
Применение:	осуществляет диагностические процедуры с использованием высокотехнологичной аппаратуры в ветеринарных клиниках и лабораториях
	грамотно эксплуатирует диагностическое оборудование в соответствии с руководствами, методиками и стандартными операционными процедурами
Анализ:	анализирует возможные риски и меры обеспечения техники безопасности при использовании диагностического оборудования в ветеринарных организациях
	анализирует показания диагностической аппаратуры в ходе диагностических мероприятий
Синтез:	оптимизирует методы эксплуатации диагностического оборудования в ветеринарных клиниках и лабораториях
	определяет дополнительные виды диагностики, в том числе с использованием высокотехнологичной диагностической аппаратуры
	осуществляет трактовку показаний диагностической аппаратуры для постановки диагноза в ветеринарных клиниках и лабораториях
Оценка:	осуществляет оценку и подбор оптимального диагностического оборудования для ветеринарных организаций
	оценивает влияние мер по соблюдению надлежащей эксплуатации диагностической аппаратуры на ее ресурс

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

Учебные цели

Запоминание:	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования
--------------	---

	составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики)
	владеет системой знаний в области проведения научных исследований
	владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося
	демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП
	умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта
	прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение:	ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения
	проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей
	использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности
	организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ
	проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ:	проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий
	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей
	обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях
	анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Оценка:	аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы
	выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся
Создание:	осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии
	разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию
	составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии

ОПК-4: Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению

I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности

Учебные цели

Запоминание	знает нормативно-правовую базу, регулирующую лечебно-диагностическую деятельность ветеринарных организаций
	владеет основами знаний, терминами и определениями в сфере ветеринарной пропедевтики и терапии
	излагает номенклатуру заболеваний животных
Понимание	характеризует принципы управления в сфере ветеринарной деятельности
	понимает суть лечебно-диагностической работы в ветеринарии
Применение	планирует, организывает и реализует лечебно-диагностические мероприятия в ветеринарных клиниках
	проявляет личностные морально-волевые качества, обеспечивающие достижение результата в лечебно-диагностической работе
	формирует личный авторитет у коллег в профессиональной среде, при работе в команде
Анализ	проводит анализ результатов и прогнозирование поведения персонала ветеринарных клиник при выполнении лечебно-диагностической работы
	анализирует факторы, влияющие на результаты лечебно-диагностической деятельности
Синтез	обеспечивает формирование личностных качеств персонала для надлежащего выполнения лечебно-диагностических задач
	оптимизирует лечебно-диагностическую работу персонала ветеринарных клиник в зависимости от конкретной ситуации
Оценка	оценивает уровень подготовки персонала ветеринарной клиники в сфере выполнения лечебно-диагностической работы
	оценивает влияние текущей лечебно-диагностической работы на качество предоставляемой ветеринарной помощи

III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующего внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

Учебные цели	
Запоминание:	владеет нормативно-правовой базой по изучению новых лекарственных препаратов и кормовых добавок для лошадей
	знает специальную терминологию в области болезней лошадей
Понимание:	излагает общие принципы разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	обосновывает необходимость внедрения новых лекарственных препаратов и методов лечения в ветеринарную практику
Применение:	способен создавать условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Анализ:	анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	анализирует необходимость применения в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний лошадей с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Синтез:	оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	улучшает условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	выявляет перспективные направления поиска и создания новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оценивает результативность новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии высокотехнологичного оборудования, новых биотехнологических методов и способов репродукции

Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской работы
	знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности
	излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии
Понимание:	понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области
	имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии
Применение:	проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях
	применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области
Анализ:	анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования
	подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования
	способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований
Синтез:	проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии
	модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов
Оценка:	выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области
	оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности

Учебные цели	
Запоминание:	приобретает новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного

	демонстрирует интерес к учебе и использует возможности обучения в вузе для приобретения новых знаний и умений
Понимание:	использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня ставит новые цели для профессионального развития
Применение:	систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ:	выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Оценка:	составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы формирует и отстаивает собственное суждение о значимости приобретенных знаний, умений и навыков в социально-общественном контексте оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Создание:	использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новых амбициозных целей, затрагивающих различные аспекты его жизни

ПК-2: Способен разработать и реализовать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбрать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации

Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности
	знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг
	имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации
Понимание:	понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике осознает роль ветеринарных организаций в предоставлении качественных ветеринарных услуг населению
	понимает значение качественной профессиональной подготовки для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг
Применение:	ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности
	владеет методиками и оборудованием для качественного предоставления ветеринарных услуг
	способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях
Анализ:	определяет необходимые методы, оборудование и расходные материалы для качественного предоставления ветеринарных услуг
	выполняет анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения
	анализирует уровень собственной квалификации для качественного предоставления ветеринарных услуг в сфере своей специализации
Синтез:	оптимизирует методики предоставления ветеринарных услуг для повышения качества ветеринарной помощи населению
	осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации
Оценка:	осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях
	оценивает соответствие профессиональной подготовки ветеринарных специалистов надлежащему уровню качества оказываемых услуг

I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели	
Запоминание:	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессиональной деятельности
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание:	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения

	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов
	понимает принципы доказательной медицины
Применение:	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез:	описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций ранжирует критерии инновационного решения с корректирующими действиями
Оценка:	выполняет оценку соответствия действий персонала принципам доказательной медицины в ветеринарии устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями ветеринарной организации

I.8 Способен осуществлять лечения и профилактику ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	знает классификацию и номенклатуру ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей, применяемых в ветеринарии
	владеет знаниями, терминами и определениями в области ортопедии, офтальмологии, онкологии, стоматологии и внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Понимание:	понимает и анализирует принципы организации лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Применение:	разрабатывает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных
	проводит лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
Анализ:	анализирует риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	анализирует возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
Синтез:	планирует лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
	оптимизирует работу ветеринарных специалистов, принимать обоснованные решения в организации оказания ветеринарной помощи
	выявляет риски возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность
Оценка:	оценивает риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	оценивает эффективность лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии

Учебные цели

Запоминание	применяет знания, термины и определения в области ветеринарной пропедевтики и терапии
	знает номенклатуру заболеваний животных
	знает перечень утвержденных диагностических и лечебных протоколов в практике ветеринарного врача
Понимание	понимает основы проведения диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарии
	осознает значение протоколов для качественного осуществления диагностики и терапии в ветеринарной практике
	понимает принципы составления протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение	проводит диагностические и лечебные процедуры в сфере ветеринарной деятельности согласно утвержденным протоколам
	осуществляет контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур в ветеринарной практике
Анализ	осуществляет анализ качества диагностических и лечебных процедур, проводимых в ветеринарной практике
	анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез	выявляет соответствие протоколов диагностики и лечения терапевтическим целям и задачам в работе ветеринарной клиники
	оптимизирует диагностические и лечебные мероприятия с целью повышения качества ветеринарной помощи
Оценка	оценивает качество работы персонала ветеринарных по степени выполнения утвержденных протоколов

	диагностики и терапии
	выполняет оценку влияния утвержденных протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению
I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности	
Учебные цели	
Запоминание	знает нормативно-правовую базу, регулирующую лечебно-диагностическую деятельность ветеринарных организаций
	владеет основами знаний, терминами и определениями в сфере ветеринарной пропедевтики и терапии
	излагает номенклатуру заболеваний животных
Понимание	характеризует принципы управления в сфере ветеринарной деятельности
	понимает суть лечебно-диагностической работы в ветеринарии
Применение	планирует, организовывает и реализует лечебно-диагностические мероприятия в ветеринарных клиниках
	проявляет личностные морально-волевые качества, обеспечивающие достижение результата в лечебно-диагностической работе
	формирует личный авторитет у коллег в профессиональной среде, при работе в команде
Анализ	проводит анализ результатов и прогнозирование поведения персонала ветеринарных клиник при выполнении лечебно-диагностической работы
	анализирует факторы, влияющие на результаты лечебно-диагностической деятельности
Синтез	обеспечивает формирование личностных качеств персонала для надлежащего выполнения лечебно-диагностических задач
	оптимизирует лечебно-диагностическую работу персонала ветеринарных клиник в зависимости от конкретной ситуации
Оценка	оценивает уровень подготовки персонала ветеринарной клиники в сфере выполнения лечебно-диагностической работы
	оценивает влияние текущей лечебно-диагностической работы на качество предоставляемой ветеринарной помощи
II.1 Способен составить план диагностики и протокол лечения лошади в соответствии с квалификационными требованиями	
Учебные цели	
Запоминание:	изучает основы клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарии
	излагает термины и определения в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии
Понимание:	знает основные задачи плана диагностики и протокола лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи
	понимает необходимость выбора оптимальных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики
Применение:	демонстрирует знания на высоком профессиональном уровне
	способен определить затраты и возможности повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов
Анализ:	анализирует план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
	проводит анализ по предупреждению развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
Синтез:	выявляет способы применения знаний клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарной практике
	совершенствует знания в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии ветеринарной деятельности
Оценка:	выявляет причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	оценивает качество оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколах диагностики и лечения
II.2 Способен осуществить контроль над организацией содержания, кормления, эксплуатации животных с учетом возрастных, породных и рабочих качеств лошадей, направления коневодства и условий подготовки в отдельных видах спорта	
Учебные цели	
Запоминание:	изучает основы организации содержания, кормления лошадей и коневодства
	осваивает номенклатуру терминов, принятых в коневодстве
	использует специальную терминологию в области коневодства
Понимание:	понимает общие принципы организации содержания, кормления, эксплуатации животных
	обосновывает целесообразность применения тех или иных технологий с учетом возрастных, породных и рабочих качеств лошадей, направления коневодства и условий подготовки в отдельных видах спорта
Применение:	владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

	умеет осуществлять контроль над организацией содержания, кормления, эксплуатации животных
Анализ:	осуществляет сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
	анализирует эффективность применения современных методов исследований в области коневодства
Синтез:	оптимизирует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
	разрабатывает рекомендации по улучшению условий содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Оценка:	проводит зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
	осуществляет сбор, анализ и интерпретацию материалов в области коневодства

II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по использованию лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения

Учебные цели

Запоминание:	обновляет знания нормативно-правовых документов в области применения лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	осваивает знания в области управления рисками в области кормления лошадей
Понимание:	осознает возможные риски при использовании лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	знает механизмы действия и нивелирования рисков применения лекарственных средств и кормовых добавок для лошадей
Применение:	разрабатывает и реализует мероприятия по использованию лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	разрабатывает рекомендации для составления рецептов и эффективности применения кормовых добавок
Анализ:	анализирует возможности использования лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	анализирует потребность лошадей разного возраста, породы и направления использования в питательных веществах
Синтез:	разрабатывает требования к применению кормовых добавок и лекарственных препаратов в зависимости от возраста, нагрузок, состояния здоровья лошади
	оптимизирует применение кормовых добавок в качестве средств профилактики заболеваний, а также для восполнения недостающих в организме веществ
Оценка:	осуществляет оценку функциональности лекарственных препаратов и кормовых добавок для лошадей
	оценивает рациональность кормления лошадей с учетом физиологического состояния, соблюдению технологий и ветеринарных мероприятий

II.5 Способен организовывать и провести оказание экстренной врачебной помощи лошади

Учебные цели

Запоминание:	демонстрирует знание принципов и способов планирования ветеринарной деятельности при оказании экстренной врачебной помощи лошади
	излагает термины и определения в области ветеринарии
	обладает знаниями в сфере оценки качества ветеринарных услуг
Понимание:	понимает принципы осуществления ветеринарной деятельности
	осознает значение предоставления качественной экстренной врачебной помощи лошади
Применение:	планирует и координирует оказание экстренной врачебной помощи лошади на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	организовывает работу по оценке качества оказания экстренной врачебной помощи лошади на основе применяемых стандартов качества
Анализ:	анализирует информацию по недостаткам плана экстренной врачебной помощи лошади
	анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям
Синтез:	планирует работы по оценке качества оказания услуг населению в ветеринарных организациях
	оптимизирует меры по осуществлению экстренной врачебной помощи лошади
Оценка:	оценивает эффективность экстренной врачебной помощи лошади в ветеринарной практике
	оценивает влияние мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи лошади на качество жизни животного

II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

Учебные цели

Запоминание:	изучает основы клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарии
	излагает термины и определения в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии
Понимание:	знает основные задачи плана диагностики, протокола лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи
	понимает необходимость документальной отчетности
Применение:	демонстрирует знания на высоком профессиональном уровне
Анализ:	способен определить затраты и возможности повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов
	анализирует план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Синтез:	составляет документальную отчетность по анализу развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	выявляет способы применения знаний клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарной практике
Оценка:	совершенствует знания в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии ветеринарной деятельности
	выявляет причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	оценивает качество оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколах диагностики и лечения

III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующего внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

Учебные цели	
Запоминание:	владеет нормативно-правовой базой по изучению новых лекарственных препаратов и кормовых добавок для лошадей
	знает специальную терминологию в области болезней лошадей
Понимание:	излагает общие принципы разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	обосновывает необходимость внедрения новых лекарственных препаратов и методов лечения в ветеринарную практику
Применение:	способен создавать условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Анализ:	анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	анализирует необходимость применения в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний лошадей с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Синтез:	оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	улучшает условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	выявляет перспективные направления поиска и создания новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оценивает результативность новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь развития заболеваний у лошадей

Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой, применяемой в ветеринарной практике
	знает принципы биомедицинской статистики и доказательной медицины
	излагает специальную терминологию в области ветеринарии
Понимание:	понимает патогенез заболеваний лошадей

	имеет представление о рисках развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
Применение:	умеет применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
	разрабатывает новые методы диагностики и лечения животных на основании результатов клинических и экспериментальных исследований
Анализ:	анализирует эффективность, показания и противопоказания к применению новых методов диагностики и лечения животных
	способен анализировать влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на заболеваемость
Синтез:	выявляет преимущества и недостатки методов диагностики и лечения животных
	разрабатывает инновационные методы профилактики и лечения лошадей
Оценка:	оценивает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	способен оценить возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок в области современных методов биотехнологий при оценке репродуктивных качеств лошадей	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской и проектной деятельности в области ветеринарии
	знает основы здоровья лошади, включая анатомию, физиологию и особенности строения; условия жизни лошади; режим кормления, поения и тренинга; симптомы основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей; ветеринарные препараты и добавки; оказании экстренной врачебной помощи лошади
Понимание:	осознает проблемы возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации
	обосновывает необходимость проведения научных исследований для разработки эффективных методов диагностики заболеваний животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Применение:	способен создавать условия для разработки и внедрения новых методов комплексного подхода диагностики, включающего специфические лабораторные исследования лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей
	использует результаты научных исследований и экспериментальных разработок с учетом использования современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий
Анализ:	анализирует методы лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
	выявляет недостатки традиционных методик и принципов оценки методов лечения лошадей
Синтез:	осуществляет разработку альтернативных методов, технических средств для диагностики и лечения лошадей на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению
	оптимизирует условия проведения оценки качества содержания, кормления и воспроизводства лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых методов диагностики и лечения заболеваний животных
	выявляет перспективные направления научного поиска в ветеринарии лошадей
IV.4 Способен выполнять оценку репродуктивной деятельности лошади, генетическую оценку, проведение гинекологической диспансеризации для оценки рисков и плановой эффективности эмбриотрансфера	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой ветеринарного акушерства, гинекологии и репродуктологии
	знает репродуктивную деятельность лошади
	владеет основами генетической оценки репродуктивной деятельности лошади
Понимание:	понимает принципы проведения гинекологической диспансеризации для оценки эффективности эмбриотрансфера
	сознает возможности и риски эмбриотрансфера
Применение:	определяет систему плановых диагностических профилактических и лечебных мероприятий, направленных на уменьшение и ликвидацию внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических и других болезней
	владеть методиками исследования животного

	может выполнить генетическую оценку и оценку репродуктивной деятельности лошади
Анализ:	анализирует основные виды нарушений репродуктивного здоровья и критерии их оценки
	анализирует условия воспроизводства стада
Синтез:	определяет связь нарушений репродуктивного здоровья лошадей с факторами среды обитания, оказывающими вредное воздействие на организм животных
	оптимизирует перспективные технологические подходы для эффективности эмбриотрансфера
Оценка:	дает оценку причин бесплодия и нарушения репродуктивной функции при заболевании других систем и органов.
	оценивает источники информации и методы проведения эпидемиологических исследований по оценке риска репродуктивных нарушений среди лошадей

ПК-4: Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных, оказывать доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам

I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства

Учебные цели

Запоминание:	владеет основами знаний в области анатомии и патологической физиологии животных, а также пропедевтики, фармакологии и хирургии в ветеринарии
	владеет знаниями и навыками в сфере оказания неотложной ветеринарной помощи
Понимание:	понимает принципы оказания неотложной помощи животным в ветеринарной практике
	осознает роль знаний и навыков по оказанию неотложной помощи для квалифицированного ветеринарного врача
Применение:	осуществляет процедуры по оказанию неотложной ветеринарной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства
	владеет оборудованием, приспособлениями, лекарственными препаратами и методиками, необходимыми для оказания неотложной ветеринарной помощи
	знает и выполняет протоколы неотложной ветеринарной помощи
Анализ:	анализирует состояние животного, проводит необходимые диагностические мероприятия
	анализирует преимущества и недостатки действующих протоколов по оказанию неотложной ветеринарной помощи
Синтез:	подбирает рациональные подходы для оказания неотложной ветеринарной помощи в конкретной клинической ситуации
	оптимизирует традиционные подходы к оказанию неотложной ветеринарной помощи
Оценка:	оценивает необходимость срочного врачебного вмешательства при изменении состояния здоровья животного
	оценивает эффективность и безопасность используемых методов оказания неотложной ветеринарной помощи

I.6 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам

Учебные цели

Запоминание:	излагает теоретические основы информации, способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии
	применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
	владеет знаниями и терминологией в сфере оказания первой медицинской помощи
Понимание:	описывает признаки консультационной и неотложной медицинской помощи населению в процессе выполнения профессиональных обязанностей
	устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения
Применение:	демонстрирует примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам
	составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей
	способен оказать неотложную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам в случае необходимости
Анализ:	выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными
	составляет перечень основных факторов, влияющих на эффективность информационной и консультационной работы
	выявляет признаки неотложных состояний у клиентов и ветеринарных работников, требующие первой медицинской помощи

Синтез:	планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам
	осуществляет выбор корректирующего воздействия на деятельность персонала клиники после анализа обратной связи потребителей информационных услуг
	подбирает оптимальные методы оказания неотложной помощи населению и ветеринарным работникам в зависимости от клинической ситуации
Оценка:	выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам
	устанавливает взаимосвязь между числом последующих обращений владельцев животными за ветеринарными услугами и качеством осуществления консультационной помощи
	оценивает уровень собственной подготовки и качество предоставления неотложной медицинской помощи населению и ветеринарным работникам

I.8 Способен осуществлять лечения и профилактику ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	знает классификацию и номенклатуру ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей, применяемых в ветеринарии
	владеет знаниями, терминами и определениями в области ортопедии, офтальмологии, онкологии, стоматологии и внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Понимание:	понимает и анализирует принципы организации лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Применение:	разрабатывает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных
	проводит лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
Анализ:	анализирует риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	анализирует возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
Синтез:	планирует лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
	оптимизирует работу ветеринарных специалистов, принимать обоснованные решения в организации оказания ветеринарной помощи
	выявляет риски возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность
Оценка:	оценивает риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	оценивает эффективность лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии

Учебные цели

Запоминание	применяет знания, термины и определения в области ветеринарной пропедевтики и терапии
	знает номенклатуру заболеваний животных
	знает перечень утвержденных диагностических и лечебных протоколов в практике ветеринарного врача
Понимание	понимает основы проведения диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарии
	осознает значение протоколов для качественного осуществления диагностики и терапии в ветеринарной практике
	понимает принципы составления протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение	проводит диагностические и лечебные процедуры в сфере ветеринарной деятельности согласно утвержденным протоколам
	осуществляет контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур в ветеринарной практике
Анализ	осуществляет анализ качества диагностических и лечебных процедур, проводимых в ветеринарной практике
	анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез	выявляет соответствие протоколов диагностики и лечения терапевтическим целям и задачам в работе ветеринарной клиники
	оптимизирует диагностические и лечебные мероприятия с целью повышения качества ветеринарной помощи

Оценка	оценивает качество работы персонала ветеринарных по степени выполнения утвержденных протоколов диагностики и терапии
	выполняет оценку влияния утвержденных протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению

II.3 Способен своевременно проводить хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней лошадей

Учебные цели	
Запоминание	обновляет знания по организации ветеринарного дела, применяемых в ветеринарии
	знает систему хозяйственных и ветеринарных мероприятий, обеспечивающих предупреждение болезней лошадей
Понимание	осознает необходимость соблюдения профилактических (предупредительных) мер, предусмотренных Федеральным Законом «О ветеринарии», Ветеринарным уставом и зоогигиеническим минимумом
	понимает механизмы предохранения животных от болезней различной этиологии
Применение	применяет комплекс ветеринарных профилактических мероприятий в целях профилактики заболеваний лошадей и вспышек антропозоонозных заболеваний (заболеваний, передающихся людям)
	проводит хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней животных, проводить осмотр, немедленно проводить ветеринарные мероприятия при случаях внезапного падежа или одновременного массового заболевания животных
Анализ	способен оценить эффективность и безопасность хозяйственных и ветеринарных мероприятий, обеспечивающих предупреждение болезней животных, содержания в надлежащем состоянии животноводческие помещения и сооружения для хранения кормов, не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства
	анализирует информацию о соблюдении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требований при размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов, связанных с выращиванием и содержанием животных
Синтез	оптимизирует условия хозяйственных и ветеринарных мероприятий, обеспечивающие предупреждение болезней животных
	вносит данные по эффективности и безопасности организации работ по проведению карантинных мероприятий
Оценка	оценивает инновационные методы хозяйственных и ветеринарных мероприятий с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий
	выявляет целесообразность применения современных методов, технологий и техник в профессиональной коммуникации

II.5 Способен организовывать и провести оказание экстренной ветеринарной помощи лошади

Учебные цели	
Запоминание:	демонстрирует знание принципов и способов планирования ветеринарной деятельности при оказании экстренной ветеринарной помощи лошади
	излагает термины и определения в области ветеринарии
	обладает знаниями в сфере оценки качества ветеринарных услуг
Понимание:	понимает принципы осуществления ветеринарной деятельности
	осознает значение предоставления качественной экстренной ветеринарной помощи лошади
Применение:	планирует и координирует оказание экстренной ветеринарной помощи лошади на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	организовывает работу по оценке качества оказания экстренной ветеринарной помощи лошади на основе применяемых стандартов качества
Анализ:	анализирует информацию по недостаткам плана экстренной ветеринарной помощи лошади
	анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям
Синтез:	планирует работы по оценке качества оказания услуг населению в ветеринарных организациях
	оптимизирует меры по осуществлению экстренной ветеринарной помощи лошади
Оценка:	оценивает эффективность экстренной ветеринарной помощи лошади в ветеринарной практике
	оценивает влияние мероприятий по оказанию экстренной ветеринарной помощи лошади на качество жизни животного

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно- следственную связь развития заболеваний у лошадей

Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой, применяемой в ветеринарной практике
	знает принципы биомедицинской статистики и доказательной медицины
	излагает специальную терминологию в области ветеринарии

Понимание:	понимает патогенез заболеваний лошадей
	имеет представление о риске развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
Применение:	умеет применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
	разрабатывает новые методы диагностики и лечения животных на основании результатов клинических и экспериментальных исследований
Анализ:	анализирует эффективность, показания и противопоказания к применению новых методов диагностики и лечения животных
	способен анализировать влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на заболеваемость
Синтез:	выявляет преимущества и недостатки методов диагностики и лечения животных
	разрабатывает инновационные методы профилактики и лечения лошадей
Оценка:	оценивает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	способен оценить возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии

В результате освоения дисциплины (практики) обучающийся должен

	Знать:
3.1.1	современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики болезней и лечения сельскохозяйственных животных;
3.1.2	требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам;
3.1.3	методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии;
3.1.4	современные методы лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.5	современные методы лечения репродуктивной системы лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.6	современные методы лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.7	современные методы лечения инфекционных и инвазионных заболеваний лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.8	современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.1.9	современные методы профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.1.10	современные методы профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики болезней и лечения сельскохозяйственных животных;
3.2.2	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
3.2.3	разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику;
3.2.4	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.5	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий репродуктивной системы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.6	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.7	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных заболеваниях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.8	применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных;
3.2.9	применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности;
3.2.10	применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний у лошадей и других однокопытных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2/1

Семестр /Курс				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
Раздел 1	Общие принципы терапии и профилактики внутренних болезней лошадей		I.7, I.11, III.2, IV.5, V.1, V.2	
1.1	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях лошадей /Ср/	18	ОПК-3, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.2	Общие принципы профилактики внутренних незаразных болезней лошадей /Ср/	18	ОПК-3, ОПК-4	Л1.1, Л1.2
1.3	Критерии проведения, тактика и алгоритм выполнения манипуляций /Ср/	18	ОПК-3, ОПК-4	Л1.4, Л 2.2
1.4	Средства и методы физиотерапии и физиопрофилактики внутренних болезней животных /Ср/	18	ОПК-3, ОПК-4	Л1.1, Л1.3, Л2.2
1.5	Методы и средства терапевтической техники /Ср/	18	ОПК-3, ОПК-4	Л1.1, Л2.1
1.6	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	ОПК-3, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.4
Раздел 2	Внутренние незаразные болезни у лошадей		I.3, I.4, I.5, I.6, I.8, I.10, I.11, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5, II.6, III.2, III.5, IV.2, IV.4	
2.1	Болезни пищеварительной системы у лошадей. Острые отравления. Оценка степени тяжести. Алгоритм выполнения действий /Ср/	18	ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л1.2
2.2	Болезни дыхательной системы у лошадей. Острая дыхательная недостаточность. Оценка степени тяжести. Алгоритм выполнения действий /Ср/	18	ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л1.2
2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы у лошадей. Неотложные состояния в кардиологии /Ср/	18	ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л1.2
2.4	Болезни системы крови у лошадей /Ср/	18	ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л 1.2
2.5	Болезни мочевой системы у лошадей /Ср/	18	ПК-2, ПК-4	Л1.4, Л2.2
2.6	Болезни нервной системы у лошадей: эпилептический припадок, эпилептический статус /Ср/	18	ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л1.3
2.7	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.4
Раздел 3	Аттестационная процедура и консультации			
3.1	Контроль процесса и сформированности компетенций. Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/	6	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1- Л1.6
3.2	Прием зачета /Зачет/	4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1- Л1.6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	С. П. Ковалев, А. П. Курдеко	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов	Лань, 2022. — 540 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко	Внутренние болезни животных : учебник для вузов	Лань, 2022. — 716 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Лань, 2023. — 576 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	А. А. Иванов	Клиническая лабораторная диагностика	Лань, 2023. — 432 с.	ЭБС «Лань»

Л1.5	А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий	Уход и болезни лошадей	Лань, 2023. — 620 с.	ЭБС «Лань»
Л1.6	Л. Ю. Карпенко, А. А. Бахта, А. И. Козицына, В. В. Крюкова	Клиническая биохимия в диагностике болезней лошадей : учебно-методическое пособие	СПбГАВМ, 2019. — 65 с.	ЭБС «Лань»
6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» https://donstu.ru/		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
6.4 Программное обеспечение				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
6.6 Электронные образовательные ресурсы				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- учебная мебель;
7.1.2	- технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- персональные компьютеры.

7.2 Оборудование

7.2.1	-ветеринарная лаборатория
7.2.2	- ветеринарный смотровой кабинет для лошадей