

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Авиационно-
технологического колледжа

_____ В.А. Зибров
« ____ » _____ 2022г.

**Методические указания
производственной практике ПП.01.01 (по профилю специальности) по
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

Рассмотрены и рекомендованы для
использования в учебном процессе
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Составитель:

Специалист по учебно-методической работе

Авиационно-технологического колледжа Н.И. Захаренко

Ростов-на-Дону
2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи производственной практики	3
2. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики	3
3. Организация производственной практики	6

1. Цели и задачи производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 «Физическая культура», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности. Методические указания по организации и проведению производственной практики выполнены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. В пособии рассмотрены особенности ведения основных документов практики, требования к их составлению, представлены образцы документов, приведены пояснения по выполнению заданий практики самостоятельно. Методические указания могут использоваться руководителем практики, методистами, практикантами, а также предназначены для проведения самостоятельной работы обучающихся.

2. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики

Производственная практика в образовательных учреждениях проходит в рамках профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта». Перечень общих и профессиональных компетенции формируемых в процессе производственной практики:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8.: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9: Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности

ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

3. Организация производственной практики

На прохождение производственной практики по ПМ 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» в учебном плане предусмотрено (72 часа). Перед началом практики руководителем практики проводится организационное собрание. На организационном собрании студенты должны получить:

1.Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практику. Прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале, согласно ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда».

2. План работы практиканта.

3. Методические рекомендации по оформлению результатов производственной практики.

В ходе производственной практики студенты:

- определяют цели и задачи, планируют и проводят занятия; - ведут дневник практики, в котором фиксируют содержание проводимой работы, свои наблюдения, замечания, выводы, выполнение заданий.

Ответственность за организацию и проведение практики несёт руководитель практики от института и от организации, принимающей практикантов. Базы практики: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. В ходе практики обучающиеся выполняют следующие виды деятельности: 1. Разрабатывают методическое обеспечение организации учебно – тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. 2. Оформляют методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации. 3. Оформляют документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. 4. Документально оформляют результаты своей деятельности, систематически ведут дневник производственной практики.

Обязанности студента на производственной практике

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять утвержденные руководителем практики группы и согласованные со школьным учителем физкультуры или руководителем спортивной секции виды деятельности.
- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями положения по физическому воспитанию;
- соблюдать правила внутреннего распорядка на базах практики; выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- демонстрировать в работе, в общении с детьми, однокурсниками, учителями уважение и добропорядочность, быть примером организованности, вежливости;
- по окончании практики студент обязан вовремя представить всю отчетную документацию руководителю практики.

4. Задания на практику

1 неделя

1. Участие в установочной конференции по производственной практике.
2. Инструктаж по профилактике травматизма, охране жизни и здоровья занимающихся в процессе тренировочных (учебных) занятий.
3. Знакомство с документацией учителя физической культуры. Изучение программ, тематического планирования, плана спортивно – массовой работы, акта обследования спортивных объектов.

4. Ознакомление с материально-технической базой, оборудованием и инвентарем для обеспечения тренировочного (учебного) процесса.
5. Подготовка спортивного зала, инвентаря и прилегающей территории (пришкольного спортивного комплекса) к учебным занятиям
6. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса деятельности тренера (педагога) на тренировочных (учебных) занятиях.
7. Организация подготовки места занятия и инвентаря для проведения тренировочного (учебного) занятия
8. Работа с методической литературой.
9. Промежуточный анализ 1 недели и постановка задач на следующую неделю.

2 неделя

1. Изучение уровня знаний, умений, навыков учащихся различных классов по физической подготовке
2. Наблюдение и анализ показательных уроков учителя физической культуры. Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры
3. Наблюдение и анализ внеклассных занятий учителя физической культуры
4. Проведение контрольного (открытого) тренировочного (учебного) занятия. Самоанализ.
5. Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища, тренерами
6. Работа с методической литературой
7. Промежуточный анализ 2 недели и постановка задач на следующую неделю

3 неделя

1. Работа с портфолио учителя физической культуры. Анализ содержания портфолио.
2. Измерение ЧСС у учащихся на уроке физической культуры.
3. Проведение педагогических наблюдений на тренировочном занятии: полный педагогический анализ тренировочного занятия, пульсометрия урока, хронометрия урока.
4. Разработать методические рекомендации для учителя физической культуры (на выбор студента).
5. Работа с методической литературой.
6. Консультации с методистом, тренером, преподавателями училища.
7. Промежуточный анализ 3 недели и постановка задач на следующую неделю

4 неделя

1. Разработать сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.
2. Анализ учебно – методической документации, по которой работает учитель физической культуры. Проанализировать предложенные методические разработки: - определить структуру методической разработки.

3. Разработка и проведение уроков физической культуры, адаптация имеющихся методических разработок к конкретному уроку.
4. Работа с методической литературой.
5. Подготовка документации к сдаче.
6. Итоговое собрание, анализ характеристик и оценок за практику.
7. Отчет по итогам практики.

5. Учет и оценка работы, выполненной обучающимися в период производственной практики

Студенты во время практики ведут дневник практики, в котором отражают результаты выполненных заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетную документацию, в указанные им сроки. Порядок составления отчетной документации:

1. Титульный лист (см. приложение 1).
 2. Отзыв руководителя практики (пишет руководитель)..
- Характеристика от руководителя практики от организации (см. приложение 2).

4. Индивидуальное задание.
5. Отдельные разработки заданий (конспекты уроков, секционных занятий, сценарии спортивного праздника, положения соревнований, протокол соревнований, тезисы беседы и т.д.); педагогический анализ и самоанализ проведенных мероприятий.
6. Дневник практики.
7. Аттестационный лист, подписанный директором школы, учителем физкультуры и руководителем практики с датой выдачи и печатью школы.

На основании представленных документов, включая аттестационный лист и характеристику, выставляется дифференцированная оценка. Итоги педагогической практики подводятся на отчетной конференции в институте.

Критерии оценки работы студентов-практикантов

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (отзыв учителя). Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов). Отношение студента к педагогической практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов методисту). Подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по производственной практике соответствуют принятым в критериям и заключаются в следующем:- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; правильно определял и эффективно решал цели и задачи внеклассных мероприятий; проявил творческие способности при организации и проведении внеклассных мероприятий, вовлекая всех учащихся; своевременно и качественно оформил отчетную документацию по практике, проявил самостоятельность,

инициативу, творческий, исследовательский подход и высокий уровень этико-педагогической культуры, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.- оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил в основном программу педагогической практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; определял основные задачи по организации внеклассных мероприятий и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу педагогической практики; однако не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ не проявил инициативы в работе. - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по педагогической практике; имел слабые теоретические знания и не обнаружил сформированных базовых педагогических умений и не осознает необходимости в их формирования; не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справившемуся с программой практики, нарушавшему нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта в образовательном учреждении. Студенты и обучающиеся, не выполнившие программы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 Рекомендуемая литература

1. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: Учебное пособие Для СПО. Москва: Юрайт, 2020.
2. Литвинов С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: Учебное пособие Для СПО. Москва: Юрайт, 2020.
3. Серова Л. К. Психология личности спортсмена: Учебное пособие Для СПО. Москва: Юрайт, 2021.
4. Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: Учебное пособие Для СПО. Москва: Юрайт, 2021.

Электронные источники:

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебник для СПО /Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - 15-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369764/>
6. <https://worldskills.ru/>
7. <http://olimpiada-profmast.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks - <https://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com» - <https://znanium.com/>

5. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>
6. ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/search>
7. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. База электронных учебно-методических материалов ДГТУ
<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» <https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii>
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>.

Приложение 1

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Обучающегося _____
(ФИО обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики _____

Оценка по практике _____
«__» _____ 202_г.

Руководитель практики от
организации:

МП _____
подпись _____ ФИО _____

Руководитель практики от института:

подпись _____ ФИО _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

ЦМК Физическая культура

ЗАДАНИЕ

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде
спорта

на базе _____

в период с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Обучающегося группы _____

Ф.И.О. _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Срок представления отчета «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания:

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде
спорта

1. Участие в установочной конференции по производственной практике
2. Знакомство с историей и направленностью школы, лицея, гимназии
3. Оформление уголка практиканта
4. Распределение по классам и классное руководство
5. Посещение уроков физической культуры в качестве помощника
6. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе
7. Составление тематических (поурочных) планов
8. Работа с методической литературой
9. Промежуточный анализ 1 недели и постановка задач на следующую неделю
10. Составление и утверждение конспектов уроков по физической культуре
11. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствии с расписанием занятий
12. Проведение воспитательной работы в прикрепленном классе

13. Изучение документов планирования и учета учебной работы по физической культуре в школе
14. Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища
15. Работа с методической литературой
16. Промежуточный анализ 2 недели и постановка задач на следующую неделю
17. Составление и утверждение конспектов уроков по физической культуре
18. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствии с расписанием занятий
19. Проведение педагогических наблюдений на уроке:
 - полный педагогический анализ урока
 - пульсометрия урока
 - хронометрия урока
20. Проведение воспитательной работы в прикрепленном классе
21. Проведение психолого-педагогической работы
22. Участие бригады в общешкольных мероприятиях
23. Работа с методической литературой
24. Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища.
25. Промежуточный анализ 3 недели и постановка задач на следующую неделю
26. Составление и утверждение конспектов уроков по физической культуре
27. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствии с расписанием занятий
28. Проведение педагогических наблюдений на уроке:
 - полный педагогический анализ урока
 - пульсометрия урока
 - хронометрия урока
29. Проведение воспитательной работы и проведение воспитательного мероприятия в прикрепленном классе
30. Проведение психолого-педагогической работы
31. Участие бригады в общешкольных мероприятиях
32. Составление графика контрольных уроков
33. Работа с методической литературой
34. Промежуточный анализ 4 недели и постановка задач на следующую неделю
35. Составление и утверждение конспектов уроков по физической культуре
36. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствии с расписанием занятий
37. Проведение педагогических наблюдений на контрольных уроках:
 - полный педагогический анализ урока

- пульсометрия урока
- хронометрия урока
- 38. Составление психолого-педагогической характеристики
- 39. Работа с методической литературой
- 40. Проведение контрольных уроков
- 41. Подготовка документации к сдаче
- 42. Итоговое собрание бригады, анализ характеристик и оценок за практику
- 43. Отчет по итогам практики, участие в итоговой конференции.

Руководитель практики от ЦМК _____
подпись, дата

Задание принял к исполнению _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В дневнике прохождения практики ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы, и по окончании практики дневник представляется руководителю практики.

При выполнении одной и той же работы несколько дней, в графе «дата» сделать запись «с _____ по _____»

Дата	Наименование выполненных работ	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

Руководитель практики от организации _____

(подпись)
подписи)

(расшифровка

МП

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающейся(аяся) на _____ курсе Авиационно-технологического колледжа ДГТУ в г. Ростов-на-Дону по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В результате прохождения практики были освоены следующие профессиональные компетенции по профессиональному модулю **ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

<i>код</i>	<i>наименование профессиональных компетенций</i>	<i>оценка</i>
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК 2.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	

«_____» _____ 20__ г.

Подпись руководителя
практики от организации:

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.
Подпись руководителя
практики от института:

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося Авиационно-технологического колледжа ДГТУ в г.
Ростов-на-Дону

(ФИО студента)

Курс _____ Группа _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Обучающийся(аяся) _____ за время прохождения практики по
(Ф.И.О.)

профилю специальности в _____
(наименование организации)

фактически отработал(а) с « _____ » _____ 20 _____ г. по « « _____ » _____
20 _____ г. и выполнял(а) работы согласно плана практики: _____

перечислить виды работ

В результате прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

<i>код</i>	<i>наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	

ОК 12

2. Качество выполнения работ _____

(удовлетворительное, хорошее, отличное)

3. Трудовая дисциплина _____

(удовлетворительная, хорошая)

4. Обучающийся(аяся) _____

соответствует квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»

Руководитель практики от организации

(подпись)

(расшифровка

подписи) М.П