

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

## Приложение к ФОС

### ОГСЭ.04 Иностранный язык Карта тестовых заданий

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **Личностные:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

#### **Учебная дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

##### **Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

### Комплект тестовых заданий

#### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

Выберите *один* правильный ответ

#### Простые (1 уровень)

**1. Sport ... a great role in our life.**

- a) lose
- b) **plays**
- c) is

**2. Football is a... game.**

- a) **team**
- b) single
- c) pair

**3. People, who play a sport are... .**

- a) fans
- b) coaches
- c) **players**

**4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is ... .**

- a) fencing
- b) **championship**
- c) javelin

**5. My friend ... judo.**

- a) goes
- b) **does**
- c) plays

#### Средне –сложные (2 уровень)

**6. The head of a team is ... .**

- a) referee
- b) **captain,**
- c) spectator

**7. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is ... .**

- a) **Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro**
- b) Рона́лдо Луи́с Наза́рио де Лима́
- c) Рона́лду де Ассис Морейра

**8. Football by Americans is called... .**

- a) **soccer**
- b) football
- c) golf

**9. A federation of football clubs is called a football ...**

- a) union
- b) **league**
- c) team.

**10. The boxer ... his opponent as hard as he could.**

- a) knocked
- b) **punched**
- c) touched.

**11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ... .**

- a) **coach**
- b) director
- c) teacher

**12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.**

- a) cold
- b) empty
- c) **low**

**13. After their long period of training the footballers were in good ...**

- a) figure
- b) style
- c) **shape**

**14. A coach ... a team or a player.**

- a) follows
- b) watches
- c) **trains**

**15. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.**

- a) came
- b) be
- c) **became**

**16. The Olympic Games ... every four years.**

- a) takes place
- b) **take place**
- c) took place

**17. The 1-st Olympic Games held in ...in 776 BC.**

- a) **Ancient Greece**

- b) France
- c) Africa to please the ancient God Zeus in...

**18. The official emblem of the Olympic Games is a colorful flag with ... interlinked rings.**

- a) 6
- b) **5,**
- c) 4

**19. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.**

- a) **were not allowed**
- b) were all allowed
- c) did not allowed

**20. The awards for winners of early games was... .**

- a) **wreath from an olive tree**
- b) an olive tree
- c) a gold cup

**21. The founder of the modern Olympic Games is ...**

- a) Spartacus
- b) Heracles,
- c) **Baron Pierre de Coubertin**

**22. Summer and Winter Olympic Games are held ...**

- a) **separately**
- b) together
- c) after one month

### **Сложные (3 уровень)**

**23. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in...**

- a) **The United States**
- b) France
- c) Canada

**24. In February I ...**

- a) **watched, b) was watching, c) have been watching ... the**
- a) 22nd
- b) 23rd
- c) 88th Olympic Winter Games

**25. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?**

- a) **the Snow Leopard**
- b) the Polar Bear
- c) the White Rabbit

### **Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

## Простые (1 уровень)

**26. Соотнесите русские и английские слова:**

**Correlate words in Russian and English:**

1) describes	a) описывает
2) depicts	b) изображает
3) touches upon	c) затрагивает
4) explains	d) объясняет
5) introduces	e) регистрирует
	f) начинает

**27. Соотнесите русские и английские выражения:**

**Correlate the sentences in Russian and English:**

1) The author asserts that ...	a) Автор утверждает
2) The author resorts to ...	b) Автор прибегает
3) The author starts by ...	c) Автор начинает
4) The author touches upon ...	d) Автор затрагивает
	e) Автор регистрирует
	f) Автор начинает

## Средне-сложные вопросы (2 уровень)

**28. Соотнесите русские и английские выражения:**

**Correlate the sentences in Russian and English:**

1) The headline of the article is ...	a) Заголовок статьи
2) The author of the article is ...	b) Автор статьи
3) It is written by ...	c) Она написана
4) The article under discussion is ...	d) Статья, которую хочется обсудить
	e) Автор регистрирует
	f) ) Статья начинается

**29. Соотнесите русские и английские выражения:**

**Correlate the parts of the sentences:**

1) The seas are in ...	a) danger
2) Air pollution is a very serious ...	b) problem
3) Industrial enterprises emit tons of harmful	c) substances
4) They are filled with ...	d) poison
	e) issue
	f) question

**30. Соотнесите русские и английские выражения:**

**Correlate the parts of the sentences:**

1. Water hazard	a) A shallow pit filled with sand
2. Bunker	b) The area of golf course between the tee and the green
3. Fairway	c) A body of water on a golf course
4. Front nine	d) To strike the ball while on the green so that it rolls, but does not go into the air
	e) A professional circuit of golf
	f) A score of two strokes under par at hole

**31. Соотнесите русские и английские выражения:****Correlate the parts of the sentences:**

1) The poisoning of the world's land, air, and water is the fastest-spreading disease of	a) civilization
2) If present trends continue for the next several decades, our planet will become ...	b) uninhabitable
3) They are filled with poison: industrial and nuclear waste, chemical fertilizers and ...	c) pesticides
4) Moscow is covered by a smoggy cloud that can be easily seen in sunrise even without any special ...	d) gadgets
	e) device
	f) unhealthy

**32. Соотнесите русские и английские выражения:****Correlate the parts of the sentences:**

1) Europe's biggest river is ...	a) the Volga
2) The largest mountain chain in Russia is ...	b) the Urals
3) The Amur flows into ...	c) the Pacific Ocean
4) Highlands and deserts are located ...	d) in the east
	e) in the west
	f) in the south

**33. Соотнесите русские и английские выражения:****Correlate the parts of the sentences:**

1. Eagle	a) A professional circuit of golf
2. Caddy	b) A score of two strokes under par at hole
3. Par	c) A score between a birdie and bogey on a hole
4. Entry fee	d) Money paid by a golfer before participating in a qualifying school
	e) The first half of a golf course
	f) A person who carries a golfer's bag and equipment

**34. Соотнесите русские и английские выражения:****Correlate the sentences in Russian and English:**

1) Статью, которую мы обсуждаем, посвящена проблеме ...	a) The article under discussion is devoted to the problem
2) В статье автор затрагивает проблему ...	b) The author in the article touches upon the problem of
3) Я бы хотел сделать несколько замечаний по поводу ...	c) I'd like to make some remarks concerning
4) Хотелось бы кратко отметить ...	d) I'd like to mention briefly that
	e) I would like to
	f) I would have wanted

### Сложные (3 уровень)

#### 35. Соотнесите русские и английские выражения:

##### Correlate the sentences in Russian and English:

1) The author gives full coverage to ...	a) Автор полностью охватывает
2) The author outlines ...	b) Автор описывает
3) The article contains the following facts ...	с) Статья содержит следующие факты
4) 4) The author starts with the statement of the problem ...	d) Автор начинает с постановки задачи
	e) Автор регистрирует
	f) Статья начинается

### Задания открытого типа

#### Задания на дополнение

#### Простые (1 уровень)

36. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional \_\_\_\_\_ **.monarchy**

37. Впишите недостающее слово на место пропуска:

In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Azerbaijan and \_\_\_\_\_ **Georgia**

38. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Lake Baikal is the \_\_\_\_\_ lake in the world.  
**the deepest**

39. Russia has a great variety of scenery and \_\_\_\_\_ .

**vegetation.**

40. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The first major settlement was founded by the Romans in 43 A.D. and was called \_\_\_\_\_ .  
**Londinium**

41. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The Amur in the Far East flows into \_\_\_\_\_ .  
**the Pacific Ocean**

42. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The Mississippi river which is the longest in the \_\_\_\_\_ .  
**World**

#### Средне-сложные (2 уровень)

43. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Great Britain consists of England, Scotland and \_\_\_\_\_ .  
**Wales**

44. Впишите недостающее слово на место пропуска:



The southern part of Ireland is \_\_\_\_\_.

**the Republic of Eire**

45. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Great Britain is separated from the continent by \_\_\_\_\_.

**the English Channel**

46. Впишите недостающее слово на место пропуска:

London began life in the 1st century A.D. as a Roman \_\_\_\_\_.

**fortification**

47. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The architect of St. Paul's Cathedral is \_\_\_\_\_.

**Christopher Wren**

48. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The Russian Federation is situated in the eastern part of Europe and the northern part of \_\_\_\_\_.

**Asia**

49. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The highest mountain chains in Russia are the Urals, the Caucasus, \_\_\_\_\_.

**the Altai**

50. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Compared to other countries, the territory of Russia is \_\_\_\_\_.

**the largest**

51. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The total area of Russia is about \_\_\_\_\_.

**17 million square kilometers**

52. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The United States of America is the fourth largest country in the world after Russia, Canada and \_\_\_\_\_.

**China**

53. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The United States of America is situated in North America and is bordered on Canada and \_\_\_\_\_.

**Mexico**

54. Впишите недостающее слово на место пропуска:

In 1602 it was the beginning of New England colonies consisting only of \_\_\_\_\_.

**4 states**

55. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Due to the fact, that the territory of the USA spreads from the Atlantic to the Pacific ocean, the climate of the country varies greatly depending on the geographical \_\_\_\_\_.

**position**

56. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Buckingham Palace is the official residence of the \_\_\_\_\_ family.

**Royal**

57. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The USA consists of 50 states and the District of Columbia which is home to the capital of the country – \_\_\_\_\_.

**Washington D.C.**

58. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Washington was founded in \_\_\_\_\_.

**1791**

59. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Washington, the capital of the USA, is situated on the Potomac River in the district of \_\_\_\_\_.

**Columbia**

60. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Agricultural Machinery Institute was established in \_\_\_\_\_.

**1930**

61. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Agricultural Machinery Institute got the status of a University in \_\_\_\_\_.

**1992**

62. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The Amur in the Far East flows into Pacific \_\_\_\_\_.

**Ocean**

63. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The world's deepest lake (1600 meters) is Lake \_\_\_\_\_.

**Baikal**

64. Впишите недостающее слово на место пропуска:

There are 106 monumental objects of arts and \_\_\_\_\_ glory in Rostov-on-Don.

**military**

65. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The \_\_\_\_\_ garden of Rostov State University is considered to be one of the largest in Russia, and it occupies about 161 hectares.

**Botanical**

66. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Rostov-on-Don is a large educational and scientific centre of the South of \_\_\_\_\_.

**Russia**

### **Сложные (3 уровень)**

67. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Give the right answer: The full and official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern ... .

**Ireland**

68. Впишите недостающее слово на место пропуска:  
The names of great Russian plains are the Great Russian Plain and the West Siberian ... .  
**Lowland**

69. Впишите недостающее слово на место пропуска:  
Give the right answer: The British Parliament consists of two chambers: House of Lords and House of ... .  
**Commons**

70. Впишите недостающее слова на место пропуска:  
Give the right answer: Traditionally London is divided into four parts: the City, Westminster, the West End and ... .  
**the East End**

### Карта учета тестовых заданий

Результаты	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и</p>	О б щ и е к о м п е т е н ц и и : О К 1 . П о н и м а т ь с у щ н о с т ь и
------------	--	--

	<p>результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>Личностные:</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 13 Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях,</p>	<p>с о ц и а л ь н у ю  з н а ч и м о с т ь с в о е й б у д у щ е й п р о ф е с с и и , п р о я в л я т ь к н</p>
--	--	---

деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

е  
й  
у  
с  
т  
о  
й  
ч  
и  
в  
ы  
й  
и  
н  
т  
е  
р  
е  
с  
·  
О  
К  
2  
·  
О  
р  
г  
а  
н  
и  
з  
о  
в  
ы  
в  
а  
т  
ь  
с  
о  
б  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
ую  
Д  
е  
я  
т

е  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
ь  
,  
о  
п  
р  
е  
д  
е  
л  
я  
т  
ь  
м  
е  
т  
о  
д  
ы  
р  
е  
ш  
е  
н  
и  
я  
п  
р  
о  
ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
ы  
х  
з  
а  
д  
а  
ч



П  
Р  
И  
Н  
И  
М  
А  
Т  
Ь  
Р  
Е  
Ш  
Е  
Н  
И  
Я  
В  
Н  
Е  
С  
Т  
А  
Н  
Д  
А  
Р  
Т  
Н  
Ы  
Х  
С  
И  
Т  
У  
А  
Ц  
И  
Я  
Х  
·  
О  
К  
4  
·  
О  
С  
У  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
Л  
Я



Т Ъ П О И С К , а н а л и з и о ц е н к у и н ф о р м а ц и и , н е о б х о д и м о й д л я п о с т а н о в

















Н  
я  
т  
и  
е  
м  
  
н  
а  
с  
е  
б  
я  
о  
т  
в  
е  
т  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
о  
с  
т  
и  
з  
а  
к  
а  
ч  
е  
с  
т  
в  
о  
у  
ч  
е  
б  
н  
о  
-  
т  
р  
е  
н  
и  
р  
о  
в  
о







Н  
и  
е  
м  
,  
о  
с  
о  
з  
н  
а  
н  
н  
о  
п  
л  
а  
н  
и  
р  
о  
в  
а  
т  
ь  
п  
о  
в  
ы  
ш  
е  
н  
и  
е  
к  
в  
а  
л  
и  
ф  
и  
к  
а  
ц  
и  
и  
. О  
К  
9  
. О  
с  
у

Щ  
е  
с  
т  
в  
л  
я  
т  
ь  
п  
р  
о  
ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
у  
ю  
Д  
е  
я  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
ь  
в  
у  
с  
л  
о  
в  
и  
я  
х  
о  
б  
н  
о  
в  
л  
е



Ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
у  
ю  
Д  
е  
я  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
ь  
с  
с  
о  
б  
л  
ю  
д  
е  
н  
и  
е  
м  
п  
р  
а  
в  
о  
в  
ы  
х  
н  
о  
р  
м  
,  
е  
е



ре  
гу  
ли  
ру  
ю  
щ  
и  
х  
.  
П  
р  
о  
ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
ы  
е  
к  
о  
м  
п  
е  
т  
е  
н  
ц  
и  
и  
:  
П  
К  
1  
.  
1  
.  
О  
п  
р  
е  
д  
е



· П  
К  
1  
· 2  
· П  
р  
о  
в  
о  
д  
и  
т  
ь  
у  
ч  
е  
б  
н  
о  
-  
т  
р  
е  
н  
и  
р  
о  
в  
о  
ч  
н  
ы  
е  
з  
а  
н  
я  
т  
и  
я  
· П  
К  
1  
· 3  
· Р  
у  
к  
о

















О  
Т  
В  
И  
Т  
Ь  
К  
З  
А  
Н  
Я  
Т  
И  
Я  
М  
И  
С  
О  
Р  
Е  
В  
Н  
О  
В  
А  
Н  
И  
Я  
М  
С  
П  
О  
Р  
Т  
И  
В  
Н  
О  
Е  
О  
Б  
О  
Р  
У  
Д  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е



а  
ю  
щ  
у  
ю  
  
у  
ч  
е  
б  
н  
о  
-  
т  
р  
е  
н  
и  
р  
о  
в  
о  
ч  
н  
ы  
й  
п  
р  
о  
ц  
е  
с  
с  
и  
с  
о  
р  
е  
в  
н  
о  
в  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
у  
ю  
  
Д  
е  
я



р  
о  
в  
а  
т  
ь  
ф  
и  
з  
к  
у  
л  
ь  
т  
у  
р  
н  
о  
-  
с  
п  
о  
р  
т  
и  
в  
н  
ы  
е  
м  
е  
р  
о  
п  
р  
и  
я  
т  
и  
я  
и  
з  
а  
н  
я  
т  
и  
я  
с  
р  
а  
з  
л  
и





с е л е н и е р а з л и ч н ы х в о з р а с т н ы х г р у п п к у ч а с т и ю в ф и з к у л ь т у р н о -









Т  
Ь  
О  
Б  
У  
С  
Т  
Р  
О  
Й  
С  
Т  
В  
О  
И  
Э  
К  
С  
П  
Л  
У  
А  
Т  
А  
Ц  
И  
Ю  
С  
П  
О  
Р  
Т  
И  
В  
Н  
Ы  
Х  
С  
О  
Р  
У  
Ж  
Е  
Н  
И  
Й  
И  
М  
Е  
С  
Т  
Э



е  
н  
т  
а  
ц  
и  
ю  
  
(  
у  
ч  
е  
б  
н  
ую  
,  
у  
ч  
е  
т  
н  
ую  
,  
о  
т  
ч  
е  
т  
н  
ую  
,  
с  
м  
е  
т  
н  
о  
-  
ф  
и  
н  
а  
н  
с  
о  
в  
у  
ю  
),  
о  
б



е  
с  
п  
е  
ч  
и  
в  
а  
ю  
щ  
у  
ю  
о  
р  
г  
а  
н  
и  
з  
а  
ц  
и  
ю  
и  
п  
р  
о  
в  
е  
д  
е  
н  
и  
е  
ф  
и  
з  
к  
у  
л  
ь  
т  
у  
р  
н  
о  
-  
с  
п  
о  
р  
т

И  
В  
Н  
Ы  
Х  
М  
е  
р  
о  
п  
р  
и  
я  
т  
и  
й  
и  
з  
а  
н  
я  
т  
и  
й  
и  
ф  
у  
н  
к  
ц  
и  
о  
н  
и  
р  
о  
в  
а  
н  
и  
е  
с  
п  
о  
р  
т  
и  
в  
н  
ы  
х  
с  
о  
о







Р  
ы  
,  
С  
а  
м  
о  
а  
н  
а  
л  
и  
з  
а  
и  
а  
н  
а  
л  
и  
з  
а  
д  
е  
я  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
и  
д  
р  
у  
г  
и  
х  
п  
е  
д  
а  
г  
о  
г  
о  
в  
. П  
К  
З  
.









Ы  
И  
С  
П  
О  
Р  
Т  
А  
.  
Л  
И  
Ч  
Н  
О  
С  
Т  
Н  
Ы  
Е  
:  
Л  
Р  
4  
П  
Р  
О  
Я  
В  
Л  
Я  
Ю  
Щ  
И  
Й  
И  
Д  
Е  
М  
О  
Н  
С  
Т  
Р  
И  
Р  
У  
Ю  
Щ  
И  
Й  
У

Важнейшие труды ученого века, о значущей ценности собственности в его готр



Н  
Ы  
Й  
Н  
а  
о  
с  
о  
з  
н  
а  
н  
н  
ы  
й  
в  
ы  
б  
о  
р  
с  
ф  
е  
р  
ы  
п  
р  
о  
ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
о  
й  
д  
е  
я  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
и

с  
у  
ч  
е  
т  
о  
м  
  
л  
и  
ч  
н  
ы  
х  
ж  
и  
з  
н  
е  
н  
н  
ы  
х  
п  
л  
а  
н  
о  
в  
,  
п  
о  
т  
р  
е  
б  
н  
о  
с  
т  
е  
й  
с  
в  
о  
е  
й  
с  
е  
м  
ь  
и  
,  
р







О  
в  
а  
н  
н  
и  
ю  
  
в  
т  
е  
ч  
е  
н  
и  
е  
ж  
и  
з  
н  
и  
Д  
е  
м  
о  
н  
с  
т  
р  
и  
р  
у  
ю  
щ  
и  
й  
п  
о  
з  
и  
т  
и  
в  
н  
о  
е  
о  
т  
н  
о  
ш  
е  
н  
и  
е

к  
р  
е  
г  
у  
л  
и  
р  
о  
в  
а  
н  
и  
ю  
  
т  
р  
у  
д  
о  
в  
ы  
х  
о  
т  
н  
о  
ш  
е  
н  
и  
й  
.  
О  
р  
и  
е  
н  
т  
и  
р  
о  
в  
а  
н  
н  
ы  
й  
н  
а  
с  
а  
м  
о





М  
е  
н  
·  
С  
т  
р  
е  
м  
я  
щ  
и  
й  
с  
я  
к  
ф  
о  
р  
м  
и  
р  
о  
в  
а  
н  
и  
ю  
в  
с  
е  
т  
е  
в  
о  
й  
с  
р  
е  
д  
е  
л  
и  
ч  
н  
о  
с  
т  
н  
о  
и  
п  
р



З  
Н  
А  
Ю  
Щ  
И  
Й  
С  
О  
Ц  
И  
А  
Л  
Ь  
Н  
У  
Ю  
Р  
О  
Л  
Ь  
Ф  
И  
З  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
О  
Й  
К  
У  
Л  
Ь  
Т  
У  
Р  
Ы  
И  
С  
П  
О  
Р  
Т  
А  
В  
Р  
А  
З  
В  
И

Т  
И  
Л  
И  
Ч  
Н  
О  
С  
Т  
И  
И  
П  
О  
Д  
Г  
О  
Т  
О  
В  
К  
Е  
Е  
К  
П  
Р  
О  
Ф  
Е  
С  
С  
И  
О  
Н  
А  
Л  
Ь  
Н  
О  
Й  
Д  
Е  
Я  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
С  
Т  
И  
,







И  
Й  
а  
к  
т  
и  
в  
н  
у  
ю  
п  
о  
з  
и  
ц  
и  
ю  
в  
р  
а  
з  
в  
и  
т  
и  
ф  
и  
з  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
й  
к  
у  
л  
ь  
т  
у  
р  
ы  
и  
с  
п  
о  
р  
т  
а

, у ч а с т в у ю щ и й в д е я т е л ь н о с т и с т у д е н ч е с к о г о с п о р т и в н о г о к л у б а



Т а и Д р у г и х о б њ е Д и н е н и я х , а т а к ж е м е р о п р и я т и я х , Д е я т е л ь н о с т ь К



Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

### Критерии оценивания

#### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)**

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

### Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа	№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	b	36	monarchy



2	a
3	c
4	b
5	b
6	b
7	a
8	a
9	b
10	b
11	a
12	c
13	c
14	c
15	c
16	b
17	a
18	b
19	a
20	a
21	c
22	a
23	a
24	a
25	a
26	1A,2B,3C,4D,5E
27	1A,2B,3C,4D
28	1A,2B,3C,4D
29	1A,2B,3C,4D
30	1C,2A,3F,4E
31	1A,2B,3C,4D
32	1A,2B,3C,4D
33	1B,2F,3C,4D
34	1A,2B,3C,4D
35	1A,2B,3C,4D

37	Georgia
38	the deepest
39	vegetation.
40	Londinium
41	the Pacific Ocean
42	world
43	Wales
44	the Republic of Eire
45	the English Channel
46	fortification
47	Christopher Wren
48	Asia
49	the Altai
50	the largest
51	17 million square kilometers
52	China
53	Mexico
54	4 states
55	position
56	Royal
57	Washington D.C.
58	1791
59	Columbia
60	1930
61	1992
62	Ocean
63	Baikal
64	military
65	Botanical
66	Russia
67	Ireland
68	Lowland
69	Commons
70	the East End