

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

Приложение к ФОС

## ОП.01 Анатомия Карта тестовых заданий

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **Личностные:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

#### **Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

### **Комплект тестовых заданий**

#### **Задания закрытого типа**

#### **Задания альтернативного выбора**

*Выберите **один** правильный ответ*

#### **Простые (1 уровень)**

##### **1. Наука, изучающая строение человека:**

- а) гистология
- б) анатомия
- в) физиология
- г) цитология

##### **2. Какое утверждение верно?**

- а) грудная клетка образована 12 парами ребер и грудиной
- б) грудная клетка образована 10 парами ребер и грудиной
- в) грудная клетка образована 12 парами ребер, грудиной и грудными позвонками**
- г) грудная клетка образована 12 парами ребер и грудными позвонками

##### **3. Какой ответ правильный? Лордоз-это:**

- а) изгиб позвоночника в грудном отделе
- б) изгиб позвоночника в крестцовом отделе
- в) изгиб позвоночника в копчиковом отделе
- г) изгиб позвоночника в шейном и поясничном отделах**

##### **4. Какой ответ правильный? Кифоз-это:**

- а) изгиб позвоночника в грудном и крестцовом отделах**
- б) изгиб позвоночника в поясничном отделе
- в) изгиб позвоночника в копчиковом отделе
- г) изгиб позвоночника в шейном отделе
- д) искривление позвоночного столба

##### **5. Какой из перечисленных отростков имеется у лопаточной кости?**

- а) клювовидный**
- б) шиловидный
- в) венечный
- г) сосцевидный
- д) пирамидальный

#### **Средне –сложные (2 уровень)**

**6.Количество желудочков в головном мозге**

- а) 2
- б) 3
- в) 4**
- г) 5

**7.Мышечные слои в желудке расположены**

- а) продольно
- б) по кругу
- в) косо
- г) все вышеперечисленное**

**8.Кишечные ворсинки характерны для**

- а) толстого кишечника
- б) 12-ти перстной кишки
- в) тонкого кишечника**
- г) пищевода

**9.Гаустры характерны для**

- а) толстого кишечника**
- б) 12-ти перстной кишки
- в) тонкого кишечника
- г) пищевода

**10.Червеобразный отросток является выростом**

- а) подвздошной кишки
- б) восходящего отдела толстой кишки
- в) слепой кишки**
- г) пищевода

**11.Печень участвует в процессах**

- а) пищеварения, кроветворения, обмена веществ**
- б) пищеварения
- в) пищеварения и обмена веществ
- г) кроветворения

**12.Морфо-функциональная единица легкого**

- а) доля
- б) сегмент
- в) ацинус**
- г) гепатоцит

**13.Функция гортани**

- а) дыхание, защита нижних дыхательных путей
- б) голосообразование
- в) дыхание, защита нижних дыхательных путей, голосообразование**
- г) обоняние

**14.Скелет конечности состоит из**

- а) скелета пояса конечности
- б) скелета свободной конечности
- в) скелета пояса конечности, скелета свободной конечности**

г) голени

**15. В грудном отделе позвоночного столба**

- а) 7 позвонков
- б) 5 позвонков
- в) 12 позвонков**
- г) 4

**16. К мышцам спины относится**

- а) малая и большая ромбовидная мышцы**
- б) внутренние межреберные мышцы
- в) передняя зубчатая мышца
- г) двуглавая мышца

**17. Разгибает предплечье в локтевом суставе**

- а) плече - лучевая мышца
- б) трехглавая мышца плеча**
- в) двуглавая мышца
- г) ромбовидная

**18. Количество воздуха, обмениваемое за 1 минуту**

- а) жизненная емкость легких
- б) общая емкость легких
- в) легочная вентиляция**
- г) резервный объем

**19. Морфо-функциональная единица почки**

- а) нейрон
- б) нефрон**
- в) ацинус
- г) долька

**20. Центральный отдел слухового анализатора расположен в**

- а) лобной доле коры больших полушарий
- б) височной доле коры больших полушарий**
- в) теменной доле коры больших полушарий
- г) затылочной доле коры больших полушарий

**21. В состав почечного тельца входит**

- а) петля Генле, собирательные трубочки
- б) извитые канальцы
- в) сосудистый клубочек и капсула Боумена – Шумлянского**
- г) собирательные трубочки

**22. Процесс фильтрации происходит в**

- а) капиллярах клубочка почечного тельца**
- б) извитых канальцах
- в) петле Генле
- г) собирательных трубочках

**23. Периферический отдел зрительного анализатора**

**а) палочки и колбочки сетчатки**

- б) зрительный нерв
- в) зрительная зона коры головного мозга
- г) колбочки сетчатки

**24. Морфо-функциональная единица почки**

- а) нейрон
- б) нефрон**
- в) ацинус
- г) долька

**25. Белое вещество головного мозга образуют**

- а) тела нейронов
- б) отростки нейронов**
- в) только дендриты нейронов
- г) отростки и тела нейронов

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

**26. Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по рефлекторной дуге. (24135)**

- 1) вставочный нейрон
- 2) рецептор
- 3) эффекторный нейрон
- 4) сенсорный нейрон
- 5) рабочий орган

**27. Установите правильную последовательность мер оказания первой медицинской помощи утопающему. (53142)**

- 1) ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей
- 2) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) положить пострадавшего вниз лицом на бедро согнутой в колене ноги спасателя
- 4) сделать искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос
- 5) очистить полости носа и рта пострадавшего от грязи и тины

**Средне-сложные (2 уровень)**

**28. Установите последовательность процессов при чихании. (51342)**

- 1) передача нервных импульсов в продолговатый мозг
- 2) резкий выдох через нос
- 3) поступление импульсов к диафрагме и межреберным мышцам
- 4) глубокий резкий вдох
- 5) раздражение рецепторов носовой полости

**29. Установите правильную последовательность расположения кровеносных сосудов в порядке увеличения скорости движения крови в них. (24135)**

- 1) артериолы пальцев верхней конечности
- 2) капилляры
- 3) плечевая артерия
- 4) нижняя полая вена
- 5) аорта

**30. Задание: выберите и поставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между особенностями позвонков различных отделов и названиями (А5, Б7, В3, Г1, Д2, Е6, З4)**

особенности позвонков различных отделов	ПОВЗОНКИ
а) Позвонок, имеющий на теле зубовидный отросток	
б) Позвонок, соединяющийся с мышелками затылочной кости	
в) Имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения с ребрами	
г) 5 сросшихся мощных позвонков в единую кость	
д) Имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии	
е) Остистые отростки в виде широких 4-угольных пластинок, направленных прямо назад	
з) Состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков	

- 1.крестец
- 2.шейные позвонки
- 3.грудные позвонки
- 4.копчик
- 5.осевой позвонок
- 6.поясничные позвонки
- 7.атлант

**31. Задание: выберите и поставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между костями и суставом, который они образуют (А1, Б3, В2, Г4)**

А.голеностопный сустав	Б.коленный сустав	В.плечевой сустав	Г.локтевой сустав

1. малоберцовая
2. лопатка
3. бедренная
4. лучевая

**32. Задание: выберите и подставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между характером изгибов и отделами позвоночника (А) 1,4 Б) 2,3)**

А.физиологический лордоз	Б.физиологический кифоз

1. шейный
2. грудной
3. крестцовый
4. поясничный

**33. Соотнесите отделы мозга и выполняемые функции. (А5, Б1, В4, Г2, Д3)**

1. Продолговатый мозг	а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков. б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты в) контролирует работу эндокринных желез г) координирует движения д) осуществляет первичную обработку зрительной и слуховой информации
2. Мозжечок	
3. Средний мозг	
4. Промежуточный мозг	
5. Конечный мозг (КБП)	

**34. Определите гормоны, характерные для различных желез. (А4, Б1, В2, Г5, Д3)**

1. Гипофиз	а) инсулин; б) соматотропин (гормон роста); в) тироксин; г) тестостерон; д) адреналин;
2. Щитовидная железа	
3. Надпочечники	
4. Поджелудочная железа	
5. Половые железы	

**Сложные (3 уровень)**

**35. Определите последовательность органов дыхательной системы. (325416)**

1. бронхиолы;
2. гортань;
3. носовая полость;
4. бронхи;
5. трахея;
6. альвеолы.

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36. С грудиной непосредственно сочленяются \_\_\_\_\_ пар ребер.

7

37. Позвонки какого отдела позвоночника имеют собственное название?

**шейного**

38. Какая система органов включает трахею?

**дыхательная**

39. Всасывание питательных веществ происходит в \_\_\_\_\_ кишечнике.

**тонком**

40. Позвонки соединяются суставами при помощи \_\_\_\_\_ отростков.

**суставных**

41. Между телами соседних позвонков находятся \_\_\_\_\_ диски.

**межпозвоночные**

## Средне-сложные (2 уровень)

42. Позвоночный канал образован \_\_\_\_\_ отверстиями.  
**позвоночными**
43. Грудина состоит из частей: рукоятка, \_\_\_\_\_, мечевидный отросток.  
**тело**
44. Первые семь пар ребер называются \_\_\_\_\_.  
**истинными**
45. На внутренней поверхности в борозде ребра залегают нервы и \_\_\_\_\_.  
**сосуды**
46. На дистальных эпифизах берцовых костей для соединения с костью предплюсны расположены латеральная и \_\_\_\_\_ лодыжки.  
**медиальная**
47. На дистальном эпифизе бедренной и на проксимальном эпифизе большеберцовой костей имеются \_\_\_\_\_ и медиальный мыщелки.  
**латеральный**
48. Соединение между лобковыми костями называется \_\_\_\_\_ симфиз.  
**лобковый**
49. Тазовая кость образована сросшимися костями: подвздошной, \_\_\_\_\_, лобковой.  
**седалищной**
50. Спинной мозг состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ вещества.  
**Серого, белого**
51. Спинной мозг выполняет рефлекторную и \_\_\_\_\_ функции.  
**проводниковую**
52. Мост является продолжением \_\_\_\_\_ мозга.  
**спинного**
53. Анатомия человека - это наука о форме и строении, происхождении и \_\_\_\_\_ человеческого организма.  
**развитии**
54. Анатомия изучает внешние формы тела человека и его частей, отдельных \_\_\_\_\_, их конструкцию, микроскопическое строение; основные этапы развития человека в процессе эволюции, особенности строения органов в разные возрастные периоды.  
**органов**
55. Шейный отдел позвоночника образован \_\_\_\_\_ позвонками.  
**7**
56. Грудной отдел позвоночника состоит из \_\_\_\_\_ позвонков.

12

57. Поясничный отдел позвоночника состоит из \_\_\_\_\_ позвонков.

**5**

58. Позвоночник человека имеет \_\_\_\_\_ изгиба.

**4**

59. Рост кости в длину происходит за счет \_\_\_\_\_ клеток надкостницы.

**деления**

60. Суставом называется подвижное соединение \_\_\_\_\_.

**костей**

61. У человека \_\_\_\_\_ пар ребер.

**12**

62. Возрастная анатомия исследует изменения в строении \_\_\_\_\_ и его частей в процессе индивидуального развития организма.

**тела**

63. Анатомия – это наука о строении \_\_\_\_\_ человека.

**организма**

64. Лордоз – это изгиб позвоночного столба \_\_\_\_\_.

**вперед**

65. Какая кость определяет форму и ширину лица?

**скуловая**

66. Рост костей в длину осуществляется за счет \_\_\_\_\_ слоя надкостницы.

**внешнего**

67. В основе иммунитета лежит способность клеток крови вырабатывать \_\_\_\_\_ и осуществлять фагоцитоз.

**антитела**

### Сложные (3 уровень)

68. Венозная кровь направляется к легким по малому кругу кровообращения из \_\_\_\_\_ предсердия.

**правого**

69. Пучки длинных отростков нейронов, покрытые соединительнотканной оболочкой и расположенные вне ЦНС, образуют \_\_\_\_\_.

**нервы**

70. Как называется первый шейный позвонок?

**атлант**

### Карта учета тестовых заданий

Компетенция	Общие компетенции:
-------------	--------------------

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

	<p>Личностные:</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p> <p>ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>			
Дисциплина	Анатомия			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14

1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

## Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А
2	В
3	Г
4	А
5	А
6	В
7	Г
8	В
9	А
10	В
11	А
12	В
13	В
14	В
15	В
16	А
17	Б
18	В
19	Б
20	Б
21	В
22	А
23	А
24	Б
25	Б
26	24135
27	53142

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
36	7
37	Шейного
38	Дыхательная
39	Тонком
40	Суставных
41	Межпозвоночные
42	Позвоночными
43	Тело
44	Истинными
45	Сосуды
46	Медиальная
47	Латеральный
48	Лобковый
49	Седалищной
50	Серого, Белого
51	Проводниковую
52	Спинного
53	Развитии
54	Органов
55	7
56	12
57	5
58	4
59	Деления
60	Костей
61	12
62	Тела

28	<b>51342</b>
29	<b>24135</b>
30	<b>A5, B7, B3, Г1, Д2, Е6, З4</b>
31	<b>A1, B3, B2, Г4</b>
32	<b>A) 1,4 Б) 2,3</b>
33	<b>A5, B1, B4, Г2, Д3</b>
34	<b>A4, B1, B2, Г5, Д3</b>
35	<b>325416</b>

63	<b>Организма</b>
64	<b>Вперед</b>
65	<b>Скуловая</b>
66	<b>Внешнего</b>
67	<b>Антителя</b>
68	<b>Правого</b>
69	<b>Нервы</b>
70	<b>атлант</b>