

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

## Приложение к ФОС

### ОП.01 Анатомия Карта тестовых заданий

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **Личностные:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

#### **Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

### **Комплект тестовых заданий**

#### **Задания закрытого типа**

#### **Задания альтернативного выбора**

*Выберите **один** правильный ответ*

#### **Простые (1 уровень)**

##### **1. Наука, изучающая строение человека:**

- а) гистология
- б) анатомия
- в) физиология
- г) цитология

##### **2. Какое утверждение верно?**

- а) грудная клетка образована 12 парами ребер и грудиной
- б) грудная клетка образована 10 парами ребер и грудиной
- в) грудная клетка образована 12 парами ребер, грудиной и грудными позвонками**
- г) грудная клетка образована 12 парами ребер и грудными позвонками

##### **3. Какой ответ правильный? Лордоз-это:**

- а) изгиб позвоночника в грудном отделе
- б) изгиб позвоночника в крестцовом отделе
- в) изгиб позвоночника в копчиковом отделе
- г) изгиб позвоночника в шейном и поясничном отделах**

##### **4. Какой ответ правильный? Кифоз-это:**

- а) изгиб позвоночника в грудном и крестцовом отделах**
- б) изгиб позвоночника в поясничном отделе
- в) изгиб позвоночника в копчиковом отделе
- г) изгиб позвоночника в шейном отделе
- д) искривление позвоночного столба

##### **5. Какой из перечисленных отростков имеется у лопаточной кости?**

- а) клювовидный**
- б) шиловидный
- в) венечный
- г) сосцевидный
- д) пирамидальный

#### **Средне –сложные (2 уровень)**

**6.Количество желудочков в головном мозге**

- а) 2
- б) 3
- в) 4**
- г) 5

**7.Мышечные слои в желудке расположены**

- а) продольно
- б) по кругу
- в) косо
- г) все вышеперечисленное**

**8.Кишечные ворсинки характерны для**

- а) толстого кишечника
- б) 12-ти перстной кишки
- в) тонкого кишечника**
- г) пищевода

**9.Гаустры характерны для**

- а) толстого кишечника**
- б) 12-ти перстной кишки
- в) тонкого кишечника
- г) пищевода

**10.Червеобразный отросток является выростом**

- а) подвздошной кишки
- б) восходящего отдела толстой кишки
- в) слепой кишки**
- г) пищевода

**11.Печень участвует в процессах**

- а) пищеварения, кроветворения, обмена веществ**
- б) пищеварения
- в) пищеварения и обмена веществ
- г) кроветворения

**12.Морфо-функциональная единица легкого**

- а) доля
- б) сегмент
- в) ацинус**
- г) гепатоцит

**13.Функция гортани**

- а) дыхание, защита нижних дыхательных путей
- б) голосообразование
- в) дыхание, защита нижних дыхательных путей, голосообразование**
- г) обоняние

**14.Скелет конечности состоит из**

- а) скелета пояса конечности
- б) скелета свободной конечности
- в) скелета пояса конечности, скелета свободной конечности**

г) голени

**15. В грудном отделе позвоночного столба**

- а) 7 позвонков
- б) 5 позвонков
- в) 12 позвонков**
- г) 4

**16. К мышцам спины относится**

- а) малая и большая ромбовидная мышцы**
- б) внутренние межреберные мышцы
- в) передняя зубчатая мышца
- г) двуглавая мышца

**17. Разгибает предплечье в локтевом суставе**

- а) плече - лучевая мышца
- б) трехглавая мышца плеча**
- в) двуглавая мышца
- г) ромбовидная

**18. Количество воздуха, обмениваемое за 1 минуту**

- а) жизненная емкость легких
- б) общая емкость легких
- в) легочная вентиляция**
- г) резервный объем

**19. Морфо-функциональная единица почки**

- а) нейрон
- б) нефрон**
- в) ацинус
- г) долька

**20. Центральный отдел слухового анализатора расположен в**

- а) лобной доле коры больших полушарий
- б) височной доле коры больших полушарий**
- в) теменной доле коры больших полушарий
- г) затылочной доле коры больших полушарий

**21. В состав почечного тельца входит**

- а) петля Генле, собирательные трубочки
- б) извитые канальцы
- в) сосудистый клубочек и капсула Боумена – Шумлянского**
- г) собирательные трубочки

**22. Процесс фильтрации происходит в**

- а) капиллярах клубочка почечного тельца**
- б) извитых канальцах
- в) петле Генле
- г) собирательных трубочках

Сложные (3 уровень)

**23. Периферический отдел зрительного анализатора**

**а) палочки и колбочки сетчатки**

- б) зрительный нерв
- в) зрительная зона коры головного мозга
- г) колбочки сетчатки

**24. Морфо-функциональная единица почки**

- а) нейрон
- б) нефрон**
- в) ацинус
- г) долька

**25. Белое вещество головного мозга образуют**

- а) тела нейронов
- б) отростки нейронов**
- в) только дендриты нейронов
- г) отростки и тела нейронов

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

**26. Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по рефлекторной дуге. (24135)**

- 1) вставочный нейрон
- 2) рецептор
- 3) эффекторный нейрон
- 4) сенсорный нейрон
- 5) рабочий орган

**27. Установите правильную последовательность мер оказания первой медицинской помощи утопающему. (53142)**

- 1) ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей
- 2) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) положить пострадавшего вниз лицом на бедро согнутой в колене ноги спасателя
- 4) сделать искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос
- 5) очистить полости носа и рта пострадавшего от грязи и тины

**Средне-сложные (2 уровень)**

**28. Установите последовательность процессов при чихании. (51342)**

- 1) передача нервных импульсов в продолговатый мозг
- 2) резкий выдох через нос
- 3) поступление импульсов к диафрагме и межреберным мышцам
- 4) глубокий резкий вдох
- 5) раздражение рецепторов носовой полости

**29. Установите правильную последовательность расположения кровеносных сосудов в порядке увеличения скорости движения крови в них. (24135)**

- 1) артериолы пальцев верхней конечности
- 2) капилляры
- 3) плечевая артерия
- 4) нижняя полая вена
- 5) аорта

**30. Задание: выберите и поставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между особенностями позвонков различных отделов и названиями (А5, Б7, В3, Г1, Д2, Е6, З4)**

особенности позвонков различных отделов	ПОВЗОНКИ
а) Позвонок, имеющий на теле зубовидный отросток	
б) Позвонок, соединяющийся с мыщелками затылочной кости	
в) Имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения с ребрами	
г) 5 сросшихся мощных позвонков в единую кость	
д) Имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии	
е) Остистые отростки в виде широких 4-угольных пластинок, направленных прямо назад	
з) Состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков	

- 1.крестец
- 2.шейные позвонки
- 3.грудные позвонки
- 4.копчик
- 5.осевой позвонок
- 6.поясничные позвонки
- 7.атлант

**31. Задание: выберите и поставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между костями и суставом, который они образуют (А1, Б3, В2, Г4)**

А.голеностопный сустав	Б.коленный сустав	В.плечевой сустав	Г.локтевой сустав

1. малоберцовая
2. лопатка
3. бедренная
4. лучевая

**32. Задание: выберите и подставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между характером изгибов и отделами позвоночника (А) 1,4 Б) 2,3)**

А.физиологический лордоз	Б.физиологический кифоз

1. шейный
2. грудной
3. крестцовый
4. поясничный

**33. Соотнесите отделы мозга и выполняемые функции. (А5, Б1, В4, Г2, Д3)**

1. Продолговатый мозг	а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков. б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты в) контролирует работу эндокринных желез г) координирует движения д) осуществляет первичную обработку зрительной и слуховой информации
2. Мозжечок	
3. Средний мозг	
4. Промежуточный мозг	
5. Конечный мозг (КБП)	

**34. Определите гормоны, характерные для различных желез. (А4, Б1, В2, Г5, Д3)**

1. Гипофиз	а) инсулин; б) соматотропин (гормон роста); в) тироксин; г) тестостерон; д) адреналин;
2. Щитовидная железа	
3. Надпочечники	
4. Поджелудочная железа	
5. Половые железы	

**Сложные (3 уровень)**

**35. Определите последовательность органов дыхательной системы. (325416)**

1. бронхиолы;
2. гортань;
3. носовая полость;
4. бронхи;
5. трахея;
6. альвеолы.

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36. С грудиной непосредственно сочленяются \_\_\_\_\_ пар ребер.

7

37. Позвонки какого отдела позвоночника имеют собственное название?

**шейного**

38. Какая система органов включает трахею?

**дыхательная**

39. Всасывание питательных веществ происходит в \_\_\_\_\_ кишечнике.

**тонком**

40. Позвонки соединяются суставами при помощи \_\_\_\_\_ отростков.

**суставных**

41. Между телами соседних позвонков находятся \_\_\_\_\_ диски.

**межпозвоночные**



## Средне-сложные (2 уровень)

42. Позвоночный канал образован \_\_\_\_\_ отверстиями.  
**позвоночными**
43. Грудина состоит из частей: рукоятка, \_\_\_\_\_, мечевидный отросток.  
**тело**
44. Первые семь пар ребер называются \_\_\_\_\_.  
**истинными**
45. На внутренней поверхности в борозде ребра залегают нервы и \_\_\_\_\_.  
**сосуды**
46. На дистальных эпифизах берцовых костей для соединения с костью предплюсны расположены латеральная и \_\_\_\_\_ лодыжки.  
**медиальная**
47. На дистальном эпифизе бедренной и на проксимальном эпифизе большеберцовой костей имеются \_\_\_\_\_ и медиальный мыщелки.  
**латеральный**
48. Соединение между лобковыми костями называется \_\_\_\_\_ симфиз.  
**лобковый**
49. Тазовая кость образована сросшимися костями: подвздошной, \_\_\_\_\_, лобковой.  
**седалищной**
50. Спинной мозг состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ вещества.  
**Серого, белого**
51. Спинной мозг выполняет рефлекторную и \_\_\_\_\_ функции.  
**проводниковую**
52. Мост является продолжением \_\_\_\_\_ мозга.  
**спинного**
53. Анатомия человека - это наука о форме и строении, происхождении и \_\_\_\_\_ человеческого организма.  
**развитии**
54. Анатомия изучает внешние формы тела человека и его частей, отдельных \_\_\_\_\_, их конструкцию, микроскопическое строение; основные этапы развития человека в процессе эволюции, особенности строения органов в разные возрастные периоды.  
**органов**
55. Шейный отдел позвоночника образован \_\_\_\_\_ позвонками.  
**7**
56. Грудной отдел позвоночника состоит из \_\_\_\_\_ позвонков.

12

57. Поясничный отдел позвоночника состоит из \_\_\_\_\_ позвонков.

**5**

58. Позвоночник человека имеет \_\_\_\_\_ изгиба.

**4**

59. Рост кости в длину происходит за счет \_\_\_\_\_ клеток надкостницы.

**деления**

60. Суставом называется подвижное соединение \_\_\_\_\_.

**костей**

61. У человека \_\_\_\_\_ пар ребер.

**12**

62. Возрастная анатомия исследует изменения в строении \_\_\_\_\_ и его частей в процессе индивидуального развития организма.

**тела**

63. Анатомия – это наука о строении \_\_\_\_\_ человека.

**организма**

64. Лордоз – это изгиб позвоночного столба \_\_\_\_\_.

**вперед**

65. Какая кость определяет форму и ширину лица?

**скуловая**

66. Рост костей в длину осуществляется за счет \_\_\_\_\_ слоя надкостницы.

**внешнего**

67. В основе иммунитета лежит способность клеток крови вырабатывать \_\_\_\_\_ и осуществлять фагоцитоз.

**антитела**

### Сложные (3 уровень)

68. Венозная кровь направляется к легким по малому кругу кровообращения из \_\_\_\_\_ предсердия.

**правого**

69. Пучки длинных отростков нейронов, покрытые соединительнотканной оболочкой и расположенные вне ЦНС, образуют \_\_\_\_\_.

**нервы**

70. Как называется первый шейный позвонок?

**атлант**

### Карта учета тестовых заданий

Компетенция	Общие компетенции:
-------------	--------------------

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

	<p>Личностные:</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p> <p>ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>			
Дисциплина	Анатомия			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14

1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

## Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа	№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А	36	7
2	В	37	Шейного
3	Г	38	Дыхательная
4	А	39	Тонком
5	А	40	Суставных
6	В	41	Межпозвоночные
7	Г	42	Позвоночными
8	В	43	Тело
9	А	44	Истинными
10	В	45	Сосуды
11	А	46	Медиальная
12	В	47	Латеральный
13	В	48	Лобковый
14	В	49	Седалищной
15	В	50	Серого, Белого
16	А	51	Проводниковую
17	Б	52	Спинного
18	В	53	Развитии
19	Б	54	Органов
20	Б	55	7
21	В	56	12
22	А	57	5
23	А	58	4
24	Б	59	Деления
25	Б	60	Костей
26	24135	61	12
27	53142	62	Тела

28	<b>51342</b>
29	<b>24135</b>
30	<b>А5, Б7, В3, Г1, Д2, Е6, З4</b>
31	<b>А1, Б3, В2, Г4</b>
32	<b>А) 1,4 Б) 2,3</b>
33	<b>А5, Б1, В4, Г2, Д3</b>
34	<b>А4, Б1, В2, Г5, Д3</b>
35	<b>325416</b>

63	<b>Организма</b>
64	<b>Вперед</b>
65	<b>Скуловая</b>
66	<b>Внешнего</b>
67	<b>Антителя</b>
68	<b>Правого</b>
69	<b>Нервы</b>
70	<b>атлант</b>