

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

Приложение к ФОС

**ПУП.03 Право**  
**Карта тестовых заданий**

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:**

**Личностных:**

ЛР 5: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание, и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 11: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12: Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 14: Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 15: Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 16: Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 18: Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20: Осознающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрирующий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

- требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

#### **Предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### **Учебный предмет: Право**

##### **Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по предмету ПУП.03 Право является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

### **Комплект тестовых заданий**

#### **Задания закрытого типа**

#### **Задания альтернативного выбора**

Выберите **один** правильный ответ

#### **Простые (1 уровень)**

1. Совокупность представлений общества о том, что – хорошо, а что – плохо, что – добро, а что – зло:
  - а) принцип
  - б) тезис
  - в) мораль +**
  
2. **Что такое «кодекс»?**
  - а) собрание законов одного года выхода
  - б) собрание законов одной отрасли права+**
  - в) собрание самых важных, конституционных законов страны
  
3. Считается, что сделка — это именно такое действие:
  - а) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей +**
  - б) идущее вразрез с совестью ее участников
  - в) призванное наделить ее участников особыми полномочиями
  
4. Кто является участниками имущественных отношений:
  - а) ответственные лица
  - б) должностные лица
  - в) юридические лица +**
  
5. Что называется возможностью с рождения иметь права, быть под защитой закона:
  - а) правоспособность +**
  - б) правдееспособность
  - в) деликтоспособность

#### **Средне –сложные (2 уровень)**

6. Чем регулируются отношения собственности:
  - а) семейным правом
  - б) трудовым правом
  - в) гражданским правом +**
  
7. Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности:
  - а) прошение
  - б) исковое заявление +**
  - в) петиция
  
8. Какое название носит гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие:
  - а) долг

б) обещание

**в) обязательство +**

9. Выберите действие, которое является договором займа:

**а) получение кредита в банке +**

б) приобретение авиационного билета

в) проезд в автобусе

10. Что из представленного не относится к основанию для оформления жилья в собственность:

а) договор купли-продажи

б) приватизация

**в) договор займа**

11. Как называется поведение, которое нарушает нормы трудового права:

**а) дисциплинарными проступками +**

б) дисциплинарными огрехами

в) трудовыми повинностями

12. Что заключают между собой наёмный работник и работодатель:

а) договор о взаимном погашении долгов

б) взаимное обязательство помогать друг другу

**в) трудовой договор +**

13. Выберите обстоятельство, которое делает невозможным заключение брака:

**а) одна из сторон уже состоит в браке +**

б) различие вероисповеданий

в) различие национальностей

14. Что регулирует по преимуществу гражданское право:

а) трудовые отношения

**б) имущественные ( и личные неимущественные отношения) +**

в) процедуру установления гражданства

15. Какой документ регулирует имущественные взаимоотношения мужа и жены :

а) брачная накладная

б) протокол о браке

**в) брачный договор +**

16. Административным правом называется отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:

а) культуры

**б) управления +**

в) бизнеса

17. Уголовное право «занимается» именно такими правонарушениями:

а) требующими снисхождения

б) незначительными

**в) общественно опасными +**

18. Кто, согласно Конституции, считается источником власти в России?

а) Президент

- б) Государственная Дума
- в) народ+**

19. Иногда уголовный закон нарушают для самообороны, что означает насильственные действия:

- а) с целью совершения акта мести
- б) предпринятые для пресечения общественно опасных деяний +**
- в) совершенные в состоянии аффекта

20. Что делает добровольный отказ от участия в совершении преступления:

- а) снимает уголовную ответственность +**
- б) увеличивает ответственность
- в) смягчает уголовное наказание

21. В чём заключается работа адвоката:

- а) контролировать действия граждан
- б) осуществлять работу по учету и регистрации населения
- в) оказывать юридическую помощь гражданам и организациям +**

22. Что называется правонарушением:

- а) неправомерное поведение
- б) активное поведение субъектов права
- в) неправомерное поведение, противоправное общественно опасное деяние, противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным лицом+**

### Сложные (3 уровень)

23. Как называется документ государственного органа, который содержит в себе нормы права:

- а) прецедент
- б) юридический договор
- в) нормативно-правовой акт +**

24. Какие элементы включает в себя норма права:

- а) гипотеза, диспозиция и санкция +**
- б) гипотеза, санкция
- в) правила поведения и обязательства

25. Как называется предварительное обсуждение законопроекта?

- а) референдум
- б) социологический опрос
- в) парламентские слушания+**

### Задания на установление соответствия

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

### Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды	Характеристика
------	----------------

1) Административная	А) Невыполнение условий договора займа
2) Дисциплинарная	Б) Опоздание на работу
3) Гражданско-правовая	В) Преступление против общественной опасности
	Г) Публичное оскорбление

1	2	3

27. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права потребителя	Примеры нарушения прав потребителя
1) Право на качественный товар	А) Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
2) Право на информацию о товаре	Б) Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
3) Право на безопасность товара	В) Потребителю с ограниченными возможностями отказали в доступе к товару
	Г) Причинение вреда здоровью потребителя вследствие необеспечения безопасности товара

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

### Средне-сложные (II уровень)

28. Установите соответствие между характерной чертой социальной нормы и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды социальных норм	Характерные черты
1) Нормы права	А) Устанавливаются государством
2) Нормы морали	Б) Представляют совокупность неодобряемых обществом правил
3) Нормы эстетики	В) Появляются задолго до возникновения государства
	Г) Демонстрируют представления о прекрасном

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

29. Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права

Отрасль права	Виды норм
1) Трудовое	А) Наследование
2) Семейное	Б) Расторжение брака
3) Гражданское	В) Совершение преступления
	Г) Дисциплинарный проступок

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

30. Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Ситуация
1) Административные 2) Экологические 3) Гражданские	А) Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М. Б) Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке В) Гражданин К. избил соседа Г) Образование зон экологического бедствия

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

31. Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид ответственности	Особенность
1) Уголовная	А) Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
2) Административная	Б) Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушителем; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера
3) Налоговая	В) Основана на порядке устройства в приемную семью детей, оставшихся без родителей
	Г) Налагается за нарушения налогового законодательства

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

32. Соотнесите принципы избирательного права РФ и их характеристики

1) Всеобщее	А) Избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно;
2) Равное	Б) Никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос;
3) Прямое	В) Избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговорённых в законе;
	Г) Преимущество при голосовании имеют несовершеннолетние граждане

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

33. Сопоставьте понятия и определения

**Установите соответствие между элементами**

1. Исполнительная власть	А) Организует исполнение законов
2. Законодательная власть	Б) Создает законы
3. Судебная власть	В) Следит за законностью и выполнения законов
4. Традиционная власть	Г) Определяет права и обязанности родителей и детей
	Д) Передает власть по наследству

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

34. Сопоставьте понятия и определения

**Установите соответствие между элементами**



1. Пропорциональная избирательная система	А) Когда для победы на выборах требуется получить большинство (абсолютное или относительное) голосов избирателей
2. Мажоритарная избирательная система	Б) Когда места в выборном органе распределяются пропорционально количеству поданных за ту или иную партию (блок) голосов.
3. Смешанная	В) Когда на выборах отсутствует необходимый избирательный порог
	Г) Когда параллельно действуют две системы – мажоритарная и пропорциональная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

### Сложные (1Ш уровень)

35. Установите соответствие между элементами

1) Дисциплинарная ответственность	А) Заключается в наложении на виновного дисциплинарного взыскания за нарушение трудовой дисциплины властью руководителя (работодателя), с которым правонарушитель состоит в трудовых правоотношениях. Основными мерами взыскания являются замечание, выговор, увольнение
2) Административная ответственность	Б) Выражается в применении компетентными государственными органами и судом мер административного взыскания к лицам, совершившим посягательства на государственный или общественный порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, если эти нарушения не влекут уголовной ответственности. Административные взыскания - штраф, конфискация, исправительные работы, арест и др.
3) Материальная ответственность	В) Заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей. Материальную ответственность несут работники за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению, а также предприятия, учреждения, организации за ущерб, причиненный работникам увечьем или иным повреждением здоровья.
4) Уголовную ответственность	Г) Вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций. Вред возмещается путем признания права, возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда, прекращения или изменения правоотношения.
	Д) Несут физические лица за деяния, характеризующиеся наиболее высокой степенью общественной опасности и

	запрещенные Уголовным кодексом. Наказания отличают применение наиболее жестких мер к правонарушителям – штраф, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь и др.
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

а	б	в	г

### Задания открытого типа

#### Задания на дополнение

*Напишите пропущенное слово.*

#### Простые (1 уровень)

36. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или \_\_\_\_\_ (**небрежности**)
37. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам называется \_\_\_\_\_ (**референдум**)
38. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулирует \_\_\_\_\_ законодательство (**гражданское**)
39. Над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства устанавливается \_\_\_\_\_ (**опека**)
40. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору полностью дееспособным, называется \_\_\_\_\_ (**эмансипация**)
41. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит только \_\_\_\_\_ гражданам (**дееспособным**)
42. Работник имеет право на заключение, изменение и расторжение \_\_\_\_\_ (**трудового договора**)

#### Средне-сложные (II уровень)

43. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, называется \_\_\_\_\_ (**коллективный договор**).
44. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в \_\_\_\_\_ срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права (**трехмесячный**)
45. Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории в современной юридической литературе определяется как \_\_\_\_\_ (**государство**).
46. Отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах, \_\_\_\_\_ (**экологическое**)
47. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является \_\_\_\_\_ (**Конституция РФ**)

48. Окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц являются объектами \_\_\_\_\_ права **(экологического)**.
49. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется \_\_\_\_\_ строем **(конституционным)**
50. Права человека присущи ему с рождения, а права гражданина \_\_\_\_\_ и связаны непосредственно с гражданством той или иной страны **(даруются государством)**
51. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип \_\_\_\_\_ **(законности)**
52. После того, как закон принят обеими палатами парламента, он направляется для подписания \_\_\_\_\_ **(Президенту РФ)**
53. Системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу семейных отношений, входящих в предмет \_\_\_\_\_ права **(семейного)**
54. Имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях является собственностью \_\_\_\_\_ **(мужа)**
55. Минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин составляет \_\_\_\_ лет **(16 лет)**
56. Система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права, являются \_\_\_\_\_ налогового права **(источниками)**
57. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников регулирует \_\_\_\_\_ **(гражданское право)**
58. Срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной составляет \_\_\_\_ года **(3)**
59. Письменное уполномочие, которое одно лицо выдает другому для представительства перед третьими лицами, называется \_\_\_\_\_ **(доверенность)**
60. Дети, супруг и родители наследодателя являются наследниками \_\_\_\_\_ очереди. **(первой)**
61. Если одаряемый покушался на жизнь и здоровье дарителя, последний: имеет право \_\_\_\_\_ **(отменить договор дарения)**
62. Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать \_\_\_\_\_ месяцев **(шести)**
63. Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются \_\_\_\_\_. **(адвокаты)**
64. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека относится к понятию \_\_\_\_\_ **(гражданство)**
65. \_\_\_\_\_ в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом **(суд)**
66. Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является \_\_\_\_\_ **(апатрид)**

### Сложные (III) уровень

67. Любое субъективное право действует до тех пор, пока не нарушает \_\_\_\_\_, поэтому каждому субъективному праву корреспондирует соответствующая обязанность **(юридическими гарантиями реализации прав и свобод)**

68. Правовые механизмы, способы и средства, которыми обеспечивается соблюдение и защита субъективных прав и свобод человека и гражданина; обязанности государства, которые, в том числе, соответствуют субъективным правам и свободам человека и гражданина называются \_\_\_\_\_ . (**юридическими гарантиями реализации прав и свобод**)

69. Главой исполнительной власти в парламентской республике является \_\_\_\_\_ (**Премьер-министр, или канцлер**)

70. Количество голосов, требуемых от общего числа депутатов Государственной Думы для того, чтобы федеральный конституционный закон был принят, составляет \_\_\_\_\_ (**Две третьих**)

### **Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

Результаты	<p>Личностные:</p> <p>ЛР 5: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание, и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 11: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 12: Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>ЛР 14: Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 15: Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 16: Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 18: Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 20: Осознающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрирующий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
------------	--

	<p>Метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;</li> </ul> </li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> </li> </ul> <p>Предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul>		
Учебный предмет	Право		
Уровень освоения	Тестовые задания		Итого
	Закрытого типа	Открытого типа	
	Альтернативный	Установление	

	выбор	соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

## Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В
2	Б
3	А
4	В
5	А
6	В
7	Б
8	В
9	А
10	В
11	А
12	В
13	А
14	Б
15	В
16	Б
17	В
18	В
19	Б
20	А
21	В

36	небрежности.)
37	референдум
38	гражданское
39	опека
40	эмансипация
41	дееспособным
42	трудового договора
43	коллективный договор
44	трехмесячный
45	государство
46	экологическое
47	Конституция РФ
48	экологического
49	конституционным
50	даруются государством
51	законности
52	Президенту РФ
53	семейного
54	мужа
55	16 лет (шестнадцать лет)
56	источниками
57	гражданское право

22	В
23	В
24	А
25	В
26	1Г2Б3А
27	1Б2А3Г
28	1А2В3Г
29	1Г2Б3А
30	1Б2Г3А
31	1А2Б3Г
32	1В2Б3А
33	1А2Б3В
34	1Б2А3Г
35	1А2Б3В4Д

58	3 (три)
59	доверенность
60	первой
61	отменить договор дарения
62	шести
63	адвокаты
64	гражданство
65	суд
66	апатрид
67	юридическими гарантиями реализации прав и свобод
68	юридическими гарантиями реализации прав и свобод
69	Премьер-министр, или канцлер
70	Две третьих