

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

Приложение к ФОС

ОГСЭ.05. Физическая культура Карта тестовых заданий

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Личностные:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13 Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. Физическая культура представляет собой:

- А. Определенную часть культуры человека.**
- Б. Учебную активность.
- В. Культуру здорового духа и тела.

2. Под физической культурой понимается:

- А. Воспитание любви к физической активности.
- Б. Система нагрузок и упражнений.
- В. Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества.**

3. Отличительным признаком физической культуры является:

- А. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.**
- Б. Использование природных сил для восстановления организма.
- В. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.

4. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:

- А. Их содержанием.**
- Б. Их формой.
- В. Скоростью их выполнения.

5. Спорт это:

- А. Диета, упражнения, правильное дыхание.
- Б. Физические упражнения и тренировки.
- В. Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников**

Средне –сложные (2 уровень)

6. Вход в спортивный зал:

- А. Разрешен, если в зале находится преподаватель, тренер.**
- Б. Разрешен, если зал открыт и свободен.
- В. Разрешен, если на входящем надета спортивная форма.

7. Выход учащихся из спортивного зала возможен:

- А. После разрешения тренера.**
- Б. По окончании комплекса упражнений.
- В. При необходимости.

8. Обувь для занятий спортивными играми должна быть:

- А. На подошве, выполненной из нескользкого материала.**
- Б. Мягкой и удобной.
- В. Плотно облегающей.

9. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру нужно:

- А. По желанию любого участника игры.
- Б. По необходимости.
- В. После разрешения преподавателя, тренера.**

10. Минимальное количество игроков в команде, при котором она допускается к игре в футбол:

- А. не менее 8
- Б. не менее 7**
- В. не менее 6

11. Наказание в футболе, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за ее пределами:

- А. угловой удар
- Б. 11 метровый удар
- В. штрафной удар**

12. С какого расстояния футболисты пробивают «пенальти»?

- А. 9 м
- Б. 10 м
- В. 11 м**
- Г. 12 м

13. Длина футбольного поля:

- А. минимум 80 м
- Б. минимум 90 м**
- В. минимум 70 м

14. Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

А. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;

Б. специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;

В. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;

15. Вес волейбольного мяча:

- А. 250-255 г
- Б. 260-280 г**

В. 200-220 г

16. Количество игроков в волейболе в одной команде:

- А. 6
- Б. 7
- В. 5

17. Длина площадки для игры в волейбол:

- А. 18 м
- Б. 16 м
- В. 14 м

18. К функциям спорта относятся:

- А. социализирующая
- Б. регламентирующая
- В. подготовительная
- Г. допинговая.

19. Игра баскетбол появилась в:

- А. 1891
- Б. 1900
- В. 1918

20. Игра баскетбол начинается с:

- А. с времени, указанного в расписании игр
- Б. с начала разминки
- В. с приветствия команд
- Г. спорным броском в центральном круге.

21. Игровое время в баскетболе состоит из:

- А. 4 периодов по 15 минут
- Б. 4 периодов по 10 минут
- В. 4 периодов по 8 минут

22. Создателем игры в баскетбол считается:

- А. Ордин
- Б. Нильсон
- В. Нейсмит

Сложные (3 уровень)

23. Количество фолов при котором игрок должен быть удален из игры по правилам ФИБА:

- А. 8
- Б. 4
- В. 5

24. Международная федерация баскетбола была создана:

- А. 21 июня 1940 года
- Б. 5 декабря 1955 года
- В. 18 июня 1932 года

25. Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности физкультурных

занятиях, называется:

- А. физической подготовкой
- Б. физической культурой
- В. физкультурным образованием
- Г. физическим воспитанием.**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Подберите спортивные снаряды/инвентарь/оборудование соответствующим видам спорта из предлагаемого списка.

1. кёрлинг	А. велосипед
2. маунтинбайк	Б. камень, щётка
3. пауэрлифтинг	В. яма с водой
4. стипль-чез	Г. мяч, ворота
5. фут-зал	Д. штанга, скамейка

27. Установить соответствие:

Качества:	Упражнения:
1. Выносливость	А. пружинящие приседания
2. Сила	Б. метание предметов
3. Скорость	В. плавание без остановок от 25м до 100м.
4. Ловкость, координация	Г. лазание по канату, шесту, поднятие гантелей.
5. Гибкость	Д. подвижные игры челночный бег,

Средне-сложные (2 уровень)

28. Установите соответствие между видом спорта и положением — лежа, сидя, стоя, в которых выполняются соревновательные упражнения.

1. лежа	А. биатлон, волейбол, конькобежный спорт, фехтование
2. стоя	Б. мас—рестлинг, бобслей, гребля на байдарке
3. сидя	В. биатлон, санный спорт, скелетон, соревновательный жим штанги

- биатлон, санный спорт, скелетон, соревновательный жим штанги
- биатлон, волейбол, конькобежный спорт, фехтование
- мас—рестлинг, бобслей, гребля на байдарке

29. Установите соответствие между именами советских легкоатлетов, добившихся выдающихся результатов на Олимпийских играх и чемпионатах мира, и дисциплинами, на которых они были установлены:

Фамилия и имя спортсмена	Фамилия и имя спортсмена
--------------------------	--------------------------

1. Сергей Бубка	А. тройной прыжок
2. Валерий Борзов	Б. бег 400 м
3. Владимир Маркин	В. бег 100 м
4. Виктор Санеев	Г. прыжки с шестом

30. Установите соответствие

1. Баскетбол	А. 11-метровый удар
2. Волейбол	Б. Матч проводится в три периода длительностью в 20 мин.
3. Футбол	В. Каждая команда состоит из 15 игроков, 8 из которых – нападающие, а остальные 7 – защитники.
4. Регби	Г. Матч состоит из четырех таймов, по 10 мин. каждый.
5. Хоккей	Д. Игра проводится между двумя командами, в каждой из которых по шесть человек.

31. Установите соответствие

1. Шахматы	А. капа
2. Хоккей	Б. воланчик
3. Бадминтон	В. шайба
4. Бокс	Г. кимоно
5. Дзюдо	Д. доска

32. Установите соответствие

1. Красный цвет олимпийского кольца	А. Австралия
2. Желтый цвет	Б. символизирует Африку.
3. Синий цвет	В. Азия
4. Зеленый цвет	Г. Европа.
5. Черный	Д. означает два континента, Северная и Южная Америка.

33. Установите соответствие

1. Плавание	А. боб
2. Настольный теннис	Б. щит
3. Баскетбол	В. стол
4. Фехтование	Г. бассейн
5. Бобслей	Д. рапира

34. Установите соответствие

1. ФИФА	А. волейбол
2. МФСС	Б. борьба греко-римская и вольная
3. ФИВБ	В. футбол
4. ОМБ	Г. Танцевальный спорт
5. ВФТС	Д. стрелковый спорт

Сложные (3 уровень)

35. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

1.а-циклические	А. бег, ходьба, езда на велосипеде, плавание, передвижения на лыжах, конькобежный спорт
2.циклические	Б. биатлон, триатлон, современное пятиборье, легкоатлетическое многоборье
3.смешанные	В. борьба, прыжки, метания, спортивная гимнастика, волейбол, баскетбол.

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Ширина площадки для игры в волейбол _____ (9) метров
37. Ширина футбольного поля минимум _____ (45) метров
38. Положение занимающихся на согнутых ногах называется **присед.**
39. Выход запасного игрока на площадку вместо игрока основного состава в волейболе обозначается как **замена.**
40. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как **вис.**
41. Временное снижение работоспособности принято называть **утомлением.**
42. Система физических упражнений, связанных с выполнением вращений тела в разных плоскостях с опорой и без опоры и сохранением равновесия одним спортсменом, вдвоём или группами, называется **акробатикой.**
43. Законченный цикл движений, повторяющихся многократно в беге, ходьбе, конькобежном, лыжном и других видах спорта обозначается как **шаг.**
44. Конечной целью шахматной игры является **мат.**

Средне-сложные (2 уровень)

45. Победа в волейболе присуждается команде, выигравшей **в 3 партиях.**
46. Способ держания спортивного снаряда, предмета в процессе выполнения упражнений обозначается как **хват.**
47. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне при «переходе» перемещается **в зону 6.**

48. Спортивный снаряд для метания, представляющий собой цельнометаллический шар, прикрепляемый тросом к рукоятке называется **молотом**.
49. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как **самочувствие**.
50. Мягкая подстилка, предохраняющая от ушибов при падении, смягчающая приземление при соскоках и различных прыжках обозначается **как мат**.
51. Основной формой подготовки спортсмена является спортивная **тренировка**.
52. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается **как группировка**.
53. Совокупность нескольких видов спорта, объединенных одним общим критерием – единоборством спортсменов в захвате обозначается как **борьба**.
54. Бег по пересеченной местности обозначается как **кросс**.
55. Воздействие на организм человека внешнего фактора, нарушающего строение и целостность тканей и нормальное течение физиологических процессов **называется травмой**.
56. Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий одновременное выполнение несколькими группами разных заданий, **называется групповой**.
57. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается **как кувырок**.
58. Повышение устойчивости организма к влиянию внешних факторов происходит при использовании естественных сил природы **в процессе закаливания**.
59. Измерение или испытание, проводимое для определения состояния, процессов, свойств или способностей человека, обозначается как **тест**.
60. Регулярные наблюдения занимающегося за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовленностью, их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, называется **самоконтроль**.
61. Способность человека к продолжительной и эффективной работе умеренной интенсивности **называется выносливостью**.
62. В подростковый период силовые упражнения могут служить препятствием к **увеличению** роста.

63. Технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки в волейболе **называется нападающий удар.**

64. Анатомическое образование, орган тела человека, состоящий из поперечно-полосатой или гладкой ткани, способной к сокращению под воздействием нервных импульсов **называют мышца.**

65. Активное удаление общего центра массы тела от опоры называется **отталкиванием.**

66. Прыжок со снаряда в гимнастике называется **соскок.**

Сложные (3 уровень)

67. Достижение, в качестве высших показателей обозначается **как рекорд.**

68. Запрещенные фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности, обозначают **как допинг.**

69. Человек, признанный следить за тем, чтобы соревнование осуществлялось в соответствии с правилами вида спорта и имеющий для этого полномочия, является **судьей соревнований.**

70. Нормативы, являющиеся основой для присвоения спортивных разрядов содержатся в документе, обозначаемом как **«спортивная классификация».**

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и</p>
-------------	---

результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Личностные:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 9 Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому

	<p>совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>ЛР 13 Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p> <p>ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>			
Дисциплина	Физическая культура			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А
2	В
3	А
4	А
5	В
6	А
7	А
8	А
9	В
10	Б
11	В
12	В
13	Б
14	Б
15	Б
16	А
17	А
18	А
19	А
20	Г
21	Б
22	В
23	В
24	В
25	Г
26	1Б,2А,3Д,4В,5Г.
27	1Д,2Г,3В,4Б,5А.
28	1В,2А,3Б.
29	1Г,2В,3Б,4А.
30	1Г,2Д,3А,4В,5Б.
31	1Д,2В,3Б,4А,5Г.
32	1Д,2В,3Г,4А,5Б.
33	1Г,2В,3Б,4Д,5А.
34	1В,2Д,3А,4Б,5Г.
35	1Б,2В,3А.

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
36	9
37	45
38	присед
39	замена
40	вис
41	утомление
42	акробатика
43	шах
44	мат
45	в 3х партиях
46	хват
47	в зону б
48	молот
49	самочувствие
50	мат
51	тренировка
52	группировка
53	борьба
54	кросс
55	травма
56	групповой
57	кувырок
58	в процессе закаливания
59	тест
60	самоконтроль
61	выносливость
62	к увеличению
63	нападающий удар
64	мышца
65	отталкивание
66	соскок
67	рекорд
68	допинг
69	судья соревнований
70	спортивная классификация