

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

Приложение к ФОС

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Карта тестовых заданий

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Личностные:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого

человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по предмету ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Совокупность представлений общества о том, что – хорошо, а что – плохо, что – добро, а что – зло:

- а) принцип
- б) тезис
- в) мораль**

2. Что такое «кодекс»?

- а) собрание законов одного года выхода
- б) собрание законов одной отрасли права**
- в) собрание самых важных, конституционных законов страны

3. Считается, что сделка — это именно такое действие:

- а) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей**
- б) идущее вразрез с совестью ее участников
- в) призванное наделить ее участников особыми полномочиями

4. Кто является участниками имущественных отношений:

- а) ответственные лица
- б) должностные лица
- в) юридические лица**

5. Что называется возможностью с рождения иметь права, быть под защитой закона:

- а) правоспособность**
- б) правдееспособность
- в) деликтоспособность

Средне –сложные (2 уровень)

6. Чем регулируются отношения собственности:

- а) семейным правом
- б) трудовым правом
- в) гражданским правом**

7. Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности:

- а) прошение
- б) исковое заявление**
- в) петиция

8. Какое название носит гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие:

- а) долг
- б) обещание
- в) обязательство**

9. Выберите действие, которое является договором займа:

- а) получение кредита в банке**
- б) приобретение авиационного билета
- в) проезд в автобусе

10. Что из представленного не относится к основанию для оформления жилья в собственность:

- а) договор купли-продажи
- б) приватизация
- в) договор займа**

11. Как называется поведение, которое нарушает нормы трудового права:

- а) дисциплинарными проступками**
- б) дисциплинарными огрехами
- в) трудовыми повинностями

12. Что заключают между собой наёмный работник и работодатель:

- а) договор о взаимном погашении долгов
- б) взаимное обязательство помогать друг другу
- в) трудовой договор**

13. Выберите обстоятельство, которое делает невозможным заключение брака:

- а) одна из сторон уже состоит в браке**
- б) различие вероисповеданий
- в) различие национальностей

14. Что регулирует по преимуществу гражданское право:

- а) трудовые отношения
- б) имущественные (и личные неимущественные отношения)**
- в) процедуру установления гражданства

15. Какой документ регулирует имущественные взаимоотношения мужа и жены:

- а) брачная накладная
- б) протокол о браке
- в) брачный договор**

16. Административным правом называется отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:

- а) культуры
- б) управления**
- в) бизнеса

17. Уголовное право «занимается» именно такими правонарушениями:

- а) требующими снисхождения
- б) незначительными
- в) общественно опасными**

18. Кто, согласно Конституции, считается источником власти в России?

- а) Президент
- б) Государственная Дума
- в) народ**

19. Иногда уголовный закон нарушают для самообороны, что означает насильственные действия:

- а) с целью совершения акта мести
- б) предпринятые для пресечения общественно опасных деяний**
- в) совершенные в состоянии аффекта

20. Что делает добровольный отказ от участия в совершении преступления:

- а) снимает уголовную ответственность**
- б) увеличивает ответственность
- в) смягчает уголовное наказание

21. В чём заключается работа адвоката:

- а) контролировать действия граждан
- б) осуществлять работу по учету и регистрированию населения
- в) оказывать юридическую помощь гражданам и организациям**

22. Что называется правонарушением:

- а) неправомерное поведение
- б) активное поведение субъектов права
- в) неправомерное поведение, противоправное общественно опасное деяние, противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным лицом**

Сложные (3 уровень)

23. Как называется документ государственного органа, который содержит в себе нормы права:

- а) прецедент
- б) юридический договор
- в) нормативно-правовой акт**

24. Какие элементы включает в себя норма права:

- а) гипотеза, диспозиция и санкция**
- б) гипотеза, санкция
- в) правила поведения и обязательства

25. Как называется предварительное обсуждение законопроекта?

- а) референдум
- б) социологический опрос
- в) парламентские слушания**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды	Характеристика
1) Административная	А) Невыполнение условий договора займа
2) Дисциплинарная	Б) Опоздание на работу
3) Гражданско-правовая	В) Преступление против общественной опасности
	Г) Публичное оскорбление

27. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права потребителя	Примеры нарушения прав потребителя
1) Право на качественный товар	А) Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
2) Право на информацию о товаре	Б) Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
3) Право на безопасность товара	В) Потребителю с ограниченными возможностями отказали в доступе к товару
	Г) Причинение вреда здоровью потребителя

вследствие необеспечения безопасности товара
--

Средне-сложные (2 уровень)

28. Установите соответствие между характерной чертой социальной нормы и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды социальных норм	Характерные черты
1) Нормы права	А) Устанавливаются государством
2) Нормы морали	Б) Представляют совокупность неодобряемых обществом правил
3) Нормы эстетики	В) Появляются задолго до возникновения государства
	Г) Демонстрируют представления о прекрасном

29. Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права

Отрасль права	Виды норм
1) Трудовое	А) Наследование
2) Семейное	Б) Расторжение брака
3) Гражданское	В) Совершение преступления
	Г) Дисциплинарный проступок

30. Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Ситуация
1) Административные 2) Экологические 3) Гражданские	А) Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М. Б) Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке В) Гражданин К. избил соседа Г) Образование зон экологического бедствия

31. Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид ответственности	Особенность
1) Уголовная	А) Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
2) Административная	Б) Основана на принципе возмещения ущерба, причиненного правонарушителем; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера
3) Налоговая	В) Основана на порядке устройства в приемную семью детей, оставшихся без родителей
	Г) Налагается за нарушения налогового законодательства

32. Соотнесите принципы избирательного права РФ и их характеристики

1) Всеобщее	А) Избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно;
2) Равное	Б) Никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос;
3) Прямое	В) Избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговорённых в законе;
	Г) Преимущество при голосовании имеют несовершеннолетние граждане

33. Сопоставьте понятия и определения**Установите соответствие между элементами**

1. Исполнительная власть	А) Организует исполнение законов
2. Законодательная власть	Б) Создает законы
3. Судебная власть	В) Следит за законностью и выполнения законов
4. Традиционная власть	Г) Определяет права и обязанности родителей и детей
	Д) Передает власть по наследству

34. Сопоставьте понятия и определения**Установите соответствие между элементами**

1. Пропорциональная избирательная система	А) Когда для победы на выборах требуется получить большинство (абсолютное или относительное) голосов избирателей
2. Мажоритарная избирательная система	Б) Когда места в выборном органе распределяются пропорционально количеству поданных за ту или иную партию (блок) голосов.
3. Смешанная	В) Когда на выборах отсутствует необходимый избирательный порог
	Г) Когда параллельно действуют две системы – мажоритарная и пропорциональная

Сложные (3 уровень)**35. Установите соответствие между элементами**

1) Дисциплинарная ответственность	А) Заключается в наложении на виновного дисциплинарного взыскания за нарушение трудовой дисциплины властью руководителя (работодателя), с которым правонарушитель состоит в трудовых правоотношениях. Основными мерами взыскания являются замечание, выговор, увольнение
2) Административная ответственность	Б) Выражается в применении компетентными государственными органами и судом мер административного взыскания к лицам, совершившим посягательства на государственный или общественный

	<p>порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, если эти нарушения не влекут уголовной ответственности.</p> <p>Административные взыскания - штраф, конфискация, исправительные работы, арест и др.</p>
3) Материальная ответственность	<p>В) Заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей. Материальную ответственность несут работники за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению, а также предприятия, учреждения, организации за ущерб, причиненный работникам увечьем или иным повреждением здоровья.</p>
4) Уголовную ответственность	<p>Г) Вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций.</p> <p>Вред возмещается путем признания права, возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда, прекращения или изменения правоотношения.</p>
	<p>Д) Несут физические лица за деяния, характеризующиеся наиболее высокой степенью общественной опасности и запрещенные Уголовным кодексом. Наказания отличают применение наиболее жестких мер к правонарушителям – штраф, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь и др.</p>

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или _____ (**небрежности.**)
37. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам называется _____ (**референдум**)
38. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулирует _____ законодательство (**гражданское**)
39. Над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства устанавливается _____ (**опека**)
40. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору полностью дееспособным, называется _____ (**эмансипация**)
41. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит только _____ гражданам (**дееспособным**)
42. Работник имеет право на заключение, изменение и расторжение _____ (**трудового договора**)

Средне-сложные (II уровень)

43. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, называется _____ (**коллективный договор**).
44. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в _____ срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права (**трехмесячный**).
45. Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории в современной юридической литературе определяется как _____ (**государство**).
46. Отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах, _____ (**экологическое**).
47. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является _____ (**Конституция РФ**).
48. Окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц являются объектами _____ права (**экологического**).
49. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется _____ строем (**конституционным**).
50. Права человека присущи ему с рождения, а права гражданина _____ и связаны непосредственно с гражданством той или иной страны (**даруются государством**).
51. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип _____ (**законности**).
52. После того, как закон принят обеими палатами парламента, он направляется для подписания _____ (**Президенту РФ**).
53. Системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу семейных отношений, входящих в предмет _____ права (**семейного**).
54. Имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях является собственностью _____ (**мужа**).
55. Минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин составляет ____ лет (**16 лет**).

56. Система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права, являются _____ налогового права (**источниками**)

57. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников регулирует _____ (**гражданское право**)

58. Срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной составляет ____ года (**3**)

59. Письменное уполномочие, которое одно лицо выдает другому для представительства перед третьими лицами, называется _____ (**доверенность**)

60. Дети, супруг и родители наследодателя являются наследниками _____ очереди. (**первой**)

61. Если одаряемый покушался на жизнь и здоровье дарителя, последний: имеет право _____ (**отменить договор дарения**)

62. Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать ____ месяцев (**шести**)

63. Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются _____. (**адвокаты**)

64. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека относится к понятию _____ (**гражданство**)

65. _____ в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом (**суд**)

66. Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является _____ (**апатрид**)

Сложные (3 уровень)

67. Любое субъективное право действует до тех пор, пока не нарушает _____, поэтому каждому субъективному праву корреспондирует соответствующая обязанность (**юридическими гарантиями реализации прав и свобод**)

68. Правовые механизмы, способы и средства, которыми обеспечивается соблюдение и защита субъективных прав и свобод человека и гражданина; обязанности государства, которые, в том числе, соответствуют субъективным правам и свободам человека и гражданина называются _____. (**юридическими гарантиями реализации прав и свобод**)

69. Главой исполнительной власти в парламентской республике является _____ (**Премьер-министр, или канцлер**)

70. Количество голосов, требуемых от общего числа депутатов Государственной Думы для того, чтобы федеральный конституционный закон был принят, составляет _____
(Две третьих)

Карта учета тестовых заданий

Результаты	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию</p>
------------	--

в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Личностные:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к

	<p>непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>			
Дисциплина	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В
2	Б
3	А
4	В
5	А
6	В
7	Б
8	В
9	А
10	В
11	А
12	В
13	А
14	Б
15	В
16	Б
17	В
18	В
19	Б
20	А
21	В
22	В
23	В
24	А
25	В
26	1Г2Б3А
27	1Б2А3Г
28	1А2В3Г
29	1Г2Б3А
30	1Б2Г3А
31	1А2Б3Г
32	1В2Б3А
33	1А2Б3В
34	1Б2А3Г
35	1А2Б3В4Д

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
36	небрежности.
37	референдум
38	гражданское
39	опека
40	эмансипация
41	дееспособным
42	трудового договора
43	коллективный договор
44	трехмесячный
45	государство
46	экологическое
47	Конституция РФ
48	экологического
49	конституционным
50	даруются государством
51	законности
52	Президенту РФ
53	семейного
54	мужа
55	16 лет (шестнадцать лет)
56	источниками
57	гражданское право
58	3 (три)
59	доверенность
60	первой
61	отменить договор дарения
62	шести
63	адвокаты
64	гражданство
65	суд
66	апатрид
67	юридическими гарантиями реализации прав и свобод
68	юридическими гарантиями реализации прав и свобод
69	Премьер-министр, или канцлер
70	Две третьих