

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2024 09:35:43  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого  
совета университета

Протокол № 4 от «21» 11 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Б.Ч. Месхи



**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ИНТЕРНАТУРЫ**

**36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных**

*(указывается код и наименование специальности)*

**Патология лошадей**

*(указывается код и наименование специализации)*

**2024**

год начала подготовки


Ростов-на-Дону  
2023 г.

## Лист согласования программы интернатуры

Программа интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных разработана выпускающей кафедрой «Ветеринарная интернатура». Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » ноября 2023 года.

Разработчики программы:

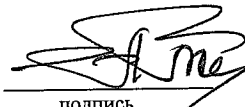
Руководитель программы

  
подпись

С.Ю. Концевая

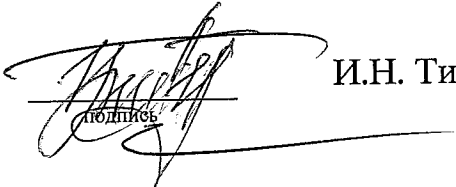
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности

  
подпись

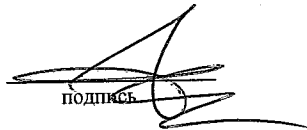
А.Н. Бескопыльный

Начальник Управления  
лицензирования и аккредитации  
образовательных программ

  
подпись

И.Н. Тимошек

Декан факультета  
Биоинженерия и ветеринарная  
медицина

  
подпись

А.М. Ермаков

Представитель работодателя:

Генеральный директор  
ООО «Ростовский ипподром»

  
подпись

Д.П. Камфарин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Нормативные документы для разработки программы интернатуры
2. Структура и содержание программы интернатуры
3. Требования к результатам освоения программы интернатуры
4. Требования к условиям реализации программы интернатуры

## **1 Нормативные документы для разработки программы интернатуры**

Нормативно-правовую базу разработки экспериментальных образовательных программ высшего образования (далее — программы интернатуры) составляют:

1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.06.2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914 «Об утверждении требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – программ интернатуры».

## **2 Структура и содержание программы интернатуры**

2.1 Программа интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, программа Патология лошадей разработана в соответствии с требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования.

2.2 Срок освоения программы интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, программа Патология лошадей в соответствии с приложением 2 к требованиям составляет 2 года.

2.3 Объем программы интернатуры составляет 120 з.е.

2.4 Форма обучения – очная.

2.5 К освоению программы интернатуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности "Ветеринария".

2.6 Цель, задачи, содержание программы интернатуры:

Целью программы интернатуры Патология лошадей по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных является сохранение здоровья лошадей, диагностики симптомов основных болезней лошадей, оказание врачебной помощи и комплектация ветеринарными препаратами и кормовыми добавками.

Программа интернатуры ориентирована на решение следующих задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-контрольный.

Для достижения заданной цели обучающемуся необходимо:

- освоение дисциплин (модулей), в т.ч. элективных и факультативных дисциплин, направленных на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- прохождение практики;
- прохождение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;

- прохождение итоговой аттестации.

Выпускники программы интернатуры могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии и фармации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах управления деятельностью ветеринарных объектов при осуществлении диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, в том числе профилактической ветеринарии; фармацевтической деятельностью в области обращения лекарственных средств ветеринарного применения, технологическими процессами при производстве лекарственных средств ветеринарного применения);

13 Сельское хозяйство (в сферах здравоохранения и благополучия животных; диагностики, профилактики и лечения болезней животных, в том числе пчел, рыб, гидробионтов; в сфере генетики и (или) улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; ветеринарно-санитарной и судебно-ветеринарной экспертиз; обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, включая производство и фармацевтическую деятельность).

Образовательная деятельность по программе интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.7 Программа интернатуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также программу итоговой аттестации. Важной составной частью программы интернатуры являются учебно-методические и оценочные материалы.

Методические материалы по программе изданы и указаны в разделе 6 рабочих программ дисциплин и практик, программы итоговой аттестации. Если данные материалы не изданы, они являются приложением к указанным рабочим программам. Методические материалы представляют собой комплект материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и др.

Оценочные материалы представлены в полном объеме и являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практики, программе итоговой аттестации. Оценочные материалы содержат задания по текущему контролю успеваемости и задания для промежуточной аттестации, представленные в форме вопросов и/или тестовых заданий для экзамена (зачета), практических заданий, тем рефератов ит.д.

Результатом освоения программы интернатуры являются:

результаты научно-исследовательской деятельности — подготовленные рефераты (обзоры), выполнение этапов научного исследования, апробация результатов научного исследования на конференциях и семинарах, подготовленные публикации, заявки на патенты на изобретения и т.д.

результаты освоения дисциплин — знания, умения и опыт, полученные в

результате освоения дисциплин.

результаты прохождения практики — умения и опыт, полученные в результате прохождения практики.

Результатом освоения программы интернатуры в целом является подготовленная интерном выпускная квалификационная работа - создание протокола оказания ветеринарной помощи животному (лечебного или диагностического).

2.8 Структура программы интернатуры:

Блок 1 – дисциплины (модули),

Блок 2 – практики,

Блок 3 - итоговая аттестация.

2.9 Университет при реализации программы интернатуры вправе предусмотреть возможность освоения интернами факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимся, если они включены в программу интернатуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения обучающимся.

2.10 Обязательная часть программы интернатуры включает дисциплины (модули), блок 2 «практика» и блок 3 «государственная итоговая аттестация» и составляет не менее 90 процентов общего объема программы.

2.11 Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общей трудоемкости дисциплин в часах составляет не менее 60 процентов.

2.12 Университет определяет тип и способы проведения практики в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

Проведение практик осуществляется в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

Обучающиеся, совмещающие освоение программы интернатуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы интернатуры к проведению практики.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении ветеринарной деятельности в соответствии со специализацией программы интернатуры.

2.13 При освоении программы интернатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным в требованиях.

### **3 Требования к результатам освоения программы интернатуры**

3.1 Программа интернатуры устанавливает единые базовые компетенции:

БК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.

БК-2 Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности.

БК-3 Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.

БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2 Программа интернатуры устанавливает общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия.

ОПК-2 Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств.

ОПК-3 Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий.

ОПК-4 Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению.

3.3 Программа интернатуры устанавливает профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбрать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм.

ПК-3 Способен проводить оперативные хирургические вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.

ПК-4 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных,

оказывать доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам.

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессиональных стандартов в области ветеринарии:

- ПС «Ветеринарный врач», утвержден приказом Минтруда РФ 23.08.2018 г. № 547н.

А также с использованием профессиональных стандартов в области хирургии для человека: ПС «Врач-хирург», утвержден приказом Минтруда РФ 26.11.2018 г. № 743н; ПС «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержден приказом Минтруда РФ 27.08.2017 г. № 554н.

3.4 Для формирования компетенций в программе интернатуры сформулированы индикаторы их достижения по задачам профессиональной деятельности:

I. Эффективное управление и организация деятельности ветеринарной клиники по обслуживанию лошадей, коммуникации в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

#### ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда
I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности клиники
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации
I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства
I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии
I.6 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам
I.7 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники
I.8 Способен осуществлять лечения и профилактику ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
I.9 Способен проводить подбор методов комплексного подхода, включающего сбор анамнеза, проведения общего обследования животного и ряда специфических лабораторных исследований лабораторной диагностики
I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии
I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности
I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию



II. Основы здоровья лошади, включая анатомию, физиологию и особенности строения; условия жизни лошади; режим кормления, поения и тренинга; симптомы основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей; ветеринарные препараты и добавки; оказание экстренной врачебной помощи лошади.

### **ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

II.1 Способен составить план диагностики и протокол лечения лошади в соответствии с квалификационными требованиями

II.2 Способен осуществить контроль над организацией содержания, кормления, эксплуатации животных с учетом возрастных, породных и рабочих качеств лошадей, направления коневодства и условий подготовки в отдельных видах спорта

II.3 Способен своевременно проводить хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней лошадей

II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по использованию лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения

II.5 Способен организовывать и провести оказание экстренной врачебной помощи лошади

II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

III. Разработка и внедрение новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей.

### **ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей

III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующего внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

III.3 Способен проводить клинические и лабораторные исследования средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации

### **ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь развития заболеваний у лошадей

III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок

IV. Исследования в области современной лабораторной диагностики и биотехнологии репродукции лошадей.

### **ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы комплексного подхода, включающего специфические лабораторные исследования лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок в области современных методов биотехнологий при оценке репродуктивных качеств лошадей

IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам

IV.4 Способен выполнять оценку репродуктивной деятельности лошади, генетическую оценку, проведение гинекологической диспансеризации для оценки рисков и плановой эффективности эмбриотрансфера

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии высокотехнологичного оборудования, новых биотехнологических методов и способов репродукции

V. Осуществление наставнической (педагогической) деятельности.

### **ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

3.5 Программа интернатуры разработана на основе Деятельностно-целевой методологии ДГТУ, в которой компетенция рассматривается как образовательная цель, которая достигается через совместную образовательную деятельность участников образовательных отношений - педагога и обучающегося в рамках реализации профессиональной образовательной программы. В ее основе лежит метод декомпозиции компетенции на ключи-дескрипторы по шести категориям (уровням)

мыслительного процесса, которые описывают результаты обучения и определяют содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также задания оценочных материалов.

#### **4 Требования к условиям реализации программ интернатуры**

4.1 Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.2 Университет располагает помещениями, представляющими собой аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры и оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин/практик.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения определен в рабочих программах дисциплин/практик.

4.3 Университет обеспечивает обучающемуся доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой интернатуры.

4.4 Обучающемуся обеспечен в течение всего периода освоения программы интернатуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.5 Обучающемуся обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой интернатуры.

4.6 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ обучающемуся ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки по программе интернатуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения учебного плана.

4.7 На каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план, приходится не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы интернатуры.

4.8 Не менее 50 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

4.9 Не менее 75 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют

ученую степень и (или) ученое звание.

4.10 Не менее 10 процентов численности лиц, привлекаемых университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

4.11 Общее руководство научным содержанием программы интернатуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень и осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.