

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

Приложение к ФОС

ПУП.01 Иностранный язык Карта тестовых заданий

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметных:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметных:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
- Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
- Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

Учебный предмет: Иностранный язык (английский)

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1.Sport ... a great role in our life.

- a) lose
- b) **plays**
- c) is

2.Football is a... game.

- a) **team**
- b) single
- c) pair

3. People, who play a sport are... .

- a) fans
- b) coaches
- c) **players**

4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is

- a) fencing
- b) **championship**
- c) javelin

5. My friend ... judo.

- a) goes
- b) **does**
- c) plays

Средне –сложные (2 уровень)

6. The head of a team is

- a) referee
- b) **captain,**
- c) spectator

7. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is

- a) **Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro**
- b) Роналдо Луис Назарио де Лима
- c) Роналду де Ассис Морейра

8. Football by Americans is called... .

- a) **soccer**
- b) football
- c) golf

9. A federation of football clubs is called a football ...

- a) union
- b) **league**
- c) team.

10. The boxer ... his opponent as hard as he could.

- a) knocked
- b) **punched**
- c) touched.

11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good

- a) **coach**
- b) director
- c) teacher

12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.

- a) cold
- b) empty

c) **low**

13. After their long period of training the footballers were in good ...

- a) figure
- b) style
- c) **shape**

14. A coach ... a team or a player.

- a) follows
- b) watches
- c) **trains**

15. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.

- a) came
- b) be
- c) **became**

16. The Olympic Games ... every four years.

- a) takes place
- b) **take place**
- c) took place

17. The 1-st Olympic Games held in ...in 776 BC.

- a) **Ancient Greece**
- b) France
- c) Africa to please the ancient God Zeus in...

18. The official emblem of the Olympic Games is a colorful flag with ... interlinked rings.

- a) 6
- b) **5,**
- c) 4

19. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.

- a) **were not allowed**
- b) were all allowed
- c) did not allowed

20. The awards for winners of early games was... .

- a) **wreath from an olive tree**
- b) an olive tree
- c) a gold cup

21. The founder of the modern Olympic Games is ...

- a) Spartacus
- b) Heracles,
- c) **Baron Pierre de Coubertin**

22. Summer and Winter Olympic Games are held ...

- a) **separately**
- b) together

c) after one month

Сложные (3 уровень)

23. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in...

a) **The United States**

b) France

c) Canada

24. In February I ...

a) **watched, b) was watching, c) have been watching ... the**

a) 22nd

b) 23rd

c) 88th Olympic Winter Games

25. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?

a) **the Snow Leopard**

b) the Polar Bear

c) the White Rabbit

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

2. Восстановление последовательности и соответствия

Простые вопросы (1 уровень)

26. Соотнесите русские и английские слова:

Correlate words in Russian and English:

1) describes	a) описывает
2) depicts	b) изображает
3) touches upon	c) затрагивает
4) explains	d) объясняет
5) introduces	e) регистрирует
	f) начинает

27. Соотнесите русские и английские выражения:

Correlate the sentences in Russian and English:

1) The author asserts that ...	a) Автор утверждает
2) The author resorts to ...	b) Автор прибегает
3) The author starts by ...	c) Автор начинает
4) The author touches upon ...	d) Автор затрагивает
	e) Автор регистрирует
	f) Автор начинает

Средне-сложные вопросы (2 уровень)

28. Соподнесите русские и английские выражения:

Correlate the sentences in Russian and English:

1) The headline of the article is ...	a) Заголовок статьи
2) The author of the article is ...	b) Автор статьи
3) It is written by ...	c) Она написана
4) The article under discussion is ...	d) Статья, которую хочется обсудить
	e) Автор регистрирует
	f)) Статья начинается

29. Соподнесите русские и английские выражения:

Correlate the parts of the sentences:

1) The seas are in ...	a) danger
2) Air pollution is a very serious ...	b) problem
3) Industrial enterprises emit tons of harmful	c) substances
4) They are filled with ...	d) poison
	e) issue
	f) question

30. Соподнесите русские и английские выражения:

Correlate the parts of the sentences:

1. Water hazard	a) A shallow pit filled with sand
2. Bunker	b) The area of golf course between the tee and the green
3. Fairway	c) A body of water on a golf course
4. Front nine	d) To strike the ball while on the green so that it rolls, but does not go into the air
	e) A professional circuit of golf
	f) A score of two strokes under par at hole

31. Соподнесите русские и английские выражения:

Correlate the parts of the sentences:

1) The poisoning of the world's land, air, and water is the fastest-spreading disease of	a) civilization
2) If present trends continue for the next several decades, our planet will become ...	b) uninhabitable
3) They are filled with poison: industrial and nuclear waste, chemical fertilizers and ...	c) pesticides
4) Moscow is covered by a smoggy cloud that can be easily seen in sunrise even without any special ...	d) gadgets
	e) device
	f) unhealthy

32. Соподнесите русские и английские выражения:

Correlate the parts of the sentences:

1) Europe's biggest river is ...	a) the Volga
2) The largest mountain chain in Russia is ...	b) the Urals

3) The Amur flows into ...	c) the Pacific Ocean
4) Highlands and deserts are located ...	d) in the east
	e) in the west
	f) in the south

33. Соотнесите русские и английские выражения:

Correlate the parts of the sentences:

1. Eagle	a) A professional circuit of golf
2. Caddy	b) A score of two strokes under par at hole
3. Par	c) A score between a birdie and bogey on a hole
4. Entry fee	d) Money paid by a golfer before participating in a qualifying school
	e) The first half of a golf course
	f) A person who carries a golfer's bag and equipment

34. Соотнесите русские и английские выражения:

Correlate the sentences in Russian and English:

1) Статью, которую мы обсуждаем, посвящена проблеме ...	a) The article under discussion is devoted to the problem
2) В статье автор затрагивает проблему ...	b) The author in the article touches upon the problem of
3) Я бы хотел сделать несколько замечаний по поводу ...	c) I'd like to make some remarks concerning
4) Хотелось бы кратко отметить ...	d) I'd like to mention briefly that
	e) I would like to
	f) I would have wanted

Сложные вопросы (3 уровень)

35. Соотнесите русские и английские выражения:

Correlate the sentences in Russian and English:

1) The author gives full coverage to ...	a) Автор полностью охватывает
2) The author outlines ...	b) Автор описывает
3) The article contains the following facts ...	c) Статья содержит следующие факты
4) 4) The author starts with the statement of the problem ...	d) Автор начинает с постановки задачи
	e) Автор регистрирует
	f) Статья начинается

Открытые вопросы

Простые вопросы (1 уровень)

36. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional _____ .
monarchy

37. Впишите недостающее слово на место пропуска:

In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Azerbaijan and _____

Georgia

38. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Lake Baikal is the _____ lake in the world.

the deepest

39. Russia has a great variety of scenery and _____.

vegetation.

40. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The first major settlement was founded by the Romans in 43 A.D. and was called _____ .

Londinium

41. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The Amur in the Far East flows into _____ .

the Pacific Ocean

42. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The Mississippi river which is the longest in the _____ .

World

Средне-сложные вопросы (2 уровень)

43. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Great Britain consists of England, Scotland and _____.

Wales

44. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The southern part of Ireland is _____.

the Republic of Eire

45. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Great Britain is separated from the continent by _____.

the English Channel

46. Впишите недостающее слово на место пропуска:

London began life in the 1st century A.D. as a Roman _____.

fortification

47. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The architect of St. Paul's Cathedral is _____.

Christopher Wren

48. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The Russian Federation is situated in the eastern part of Europe and the northern part of _____.

Asia

49. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The highest mountain chains in Russia are the Urals, the Caucasus, _____.

the Altai

50. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Compared to other countries, the territory of Russia is _____.

the largest

51. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The total area of Russia is about _____.

17 million square kilometers

52. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The United States of America is the fourth largest country in the world after Russia, Canada and _____.

China

53. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The United States of America is situated in North America and is bordered on Canada and

_____.

Mexico

54. Впишите недостающее слово на место пропуска:

In 1602 it was the beginning of New England colonies consisting only of _____.

4 states

55. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Due to the fact, that the territory of the USA spreads from the Atlantic to the Pacific ocean, the climate of the country varies greatly depending on the geographical

_____.

position

56. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Buckingham Palace is the official residence of the _____ family.

Royal

57. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The USA consists of 50 states and the District of Columbia which is home to the capital of the country – _____.

Washington D.C.

58. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Washington was founded in _____.

1791

59. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Washington, the capital of the USA, is situated on the Potomac River in the district of _____.

Columbia

60. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Agricultural Machinery Institute was established in _____.

1930

61. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Agricultural Machinery Institute got the status of a University in _____.

1992

62. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The Amur in the Far East flows into Pacific _____.

Ocean

63. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The world's deepest lake (1600 meters) is Lake _____.

Baikal

64. Впишите недостающее слово на место пропуска:

There are 106 monumental objects of arts and _____ glory in Rostov-on-Don.

military

65. Впишите недостающее слово на место пропуска:

The _____ garden of Rostov State University is considered to be one of the largest in Russia, and it occupies about 161 hectares.

Botanical

66. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Rostov-on-Don is a large educational and scientific centre of the South of _____.

Russia

Сложные вопросы (3 уровень)

67. Впишите недостающее слово на место пропуска:

Give the right answer: The full and official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern

Ireland

68. Впишите недостающее слово на место пропуска:
The names of great Russian plains are the Great Russian Plain and the West Siberian

Lowland

69. Впишите недостающее слово на место пропуска:
Give the right answer: The British Parliament consists of two chambers: House of Lords and House of

Commons

70. Впишите недостающее слова на место пропуска:
Give the right answer: Traditionally London is divided into four parts: the City, Westminster, the West End and

the East End

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК2. Способен конструировать блоки, узлы и детали информационно-измерительных систем			
Индикатор	ПК-2.3 Разрабатывает технологические процессы производства приборов и комплексов широкого назначения			
Дисциплина	Иностранный язык			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа		
1	b	36	monarchy

2	a
3	c
4	b
5	b
6	b
7	a
8	a
9	b
10	b
11	a
12	c
13	c
14	c
15	c
16	b
17	a
18	b
19	a
20	a
21	c
22	a
23	a
24	a
25	a
26	1A,2B,3C,4D,5E
27	1A,2B,3C,4D
28	1A,2B,3C,4D
29	1A,2B,3C,4D
30	1C,2A,3F,4E
31	1A,2B,3C,4D
32	1A,2B,3C,4D
33	1B,2F,3C,4D
34	1A,2B,3C,4D
35	1A,2B,3C,4D

37	Georgia
38	the deepest
39	vegetation.
40	Londinium
41	the Pacific Ocean
42	world
43	Wales
44	the Republic of Eire
45	the English Channel
46	fortification
47	Christopher Wren
48	Asia
49	the Altai
50	the largest
51	17 million square kilometers
52	China
53	Mexico
54	4 states
55	position
56	Royal
57	Washington D.C.
58	1791
59	Columbia
60	1930
61	1992
62	Ocean
63	Baikal
64	military
65	Botanical
66	Russia
67	Ireland
68	Lowland
69	Commons
70	the East End