

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный идентификатор документа:
bb52f959411e64617366ef6370f179b1a3d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**
Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Авиационного колледжа
_____ В.А. Зибров
« ____ » _____ 2022 г.

**Методические указания
по учебной практике ПП.02.01 (по профилю специальности)
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения
образовательной программы по специальности
среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

Рассмотрены и рекомендованы для
использования в учебном процессе
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Составитель:
Специалист по учебно-методической работе
Авиационно-технологического колледжа

Н.И. Захаренко

Ростов-на-Дону
2022 г.

Содержание

Введение	3
1. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций во время прохождения учебной практики	4
2. Организация учебной практики	6
3. Задания на практику	7
4. Учет и оценка работы, выполненной студентами в период учебной практики	9
Список используемой литературы	11
Приложение	12

Введение

Учебная практика (по профилю специальности) занимает важное место в системе подготовки будущих специалистов. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Одним из средств успешной подготовки обучающихся к самостоятельной работе в сфере физической культуры и спорта является учебная практика, проходящая в условиях, максимально приближенным к непосредственной профессиональной деятельности.

Основная цель учебной практики в образовательном учреждении направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачи практики:

- овладение умениями планировать внеурочные мероприятия и занятия, определять цели и задачи;

- формирование умений и навыков по организации и проведению внеурочных мероприятий и занятий в области физической культуры;

- приобретение практического опыта в мотивировании обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

- овладение умениями осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

- формирование умений и навыков по проведению анализа внеурочных мероприятий и занятий, по ведению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики выполнены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В пособии рассмотрены особенности ведения основных документов практики, требования к их составлению, представлены образцы документов, приведены пояснения по выполнению заданий практики самостоятельно.

Методические рекомендации могут использоваться руководителем практики, методистами, практикантами, а также предназначены для проведения самостоятельной работы обучающихся.

1. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций во время прохождения учебной практики (по профилю специальности)

Учебная практика в образовательных учреждениях проходит в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Общие и профессиональные компетенции практики:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,

собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий

опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности

ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

Обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

Обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель практики.

2. Организация учебной практики

На прохождение учебной практики по ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения в учебном плане предусмотрено 5 недель (в 6 семестре:144 часа, в 7 семестре: 72 часа, итого:216 часов).

Перед началом практики руководителем практики проводится организационное собрание. На организационном собрании студенты должны получить:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении учебной практику. Прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале, согласно ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда».
2. Направление на практику
3. Индивидуальный план работы.
4. Методические рекомендации по оформлению результатов учебной и учебной практики.

В ходе учебной практики студенты:

- определяют цели и задачи, планируют и проводят занятия по физическому воспитанию и внеклассные мероприятия школьников;

- ведут дневник практики, в котором фиксируют содержание проводимой в школе работы, свои наблюдения, замечания, выводы, выполнение заданий.

Ответственность за организацию и проведение практики несёт руководитель практики от института и от организации, принимающей практикантов.

База практики: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

1. Знакомятся с планированием, организацией и формами проведения внеурочной работы по физической культуре на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

2. Наблюдают за работой учителя физической культуры, руководителя секции.

3. Изучают систему работы учителя физической культуры.

4. Анализируют планы и организацию внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разрабатывают предложения по их совершенствованию.

5. Планируют, определяют цели и задачи, проводят, анализируют и оценивают внеурочные мероприятия и занятия по физической культуре.

6. Участвуют в обсуждении отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями; разрабатывают предложения по их совершенствованию и коррекции.

7. Оформляют документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

8. Документально оформляют результаты своей деятельности, систематически ведут дневник педагогической практики.

Обязанности студента на учебной практике

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

- присутствовать в базовой школе в день практики, выполняя утвержденные руководителем практики группы и согласованные со школьным учителем физической культуры или руководителем спортивной секции виды деятельности.

- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями положения по физическому воспитанию в общеобразовательной школе; соблюдать правила внутреннего распорядка на базах практики; выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;

- демонстрировать в работе, в общении с детьми, однокурсниками, учителями уважение и добропорядочность, быть примером организованности, вежливости;

- по окончании практики студент обязан вовремя представить всю отчетную документацию руководителю практики.

3. Задания на практику

1 неделя

1. Определение целей, задач и планирование физкультурно- спортивного мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

2. Мотивирование населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

2 неделя

1. Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия
2. Осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

3 неделя

1. Организация обустройства и эксплуатация спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
2. Работа с методической литературой

4 неделя

1. Оформление документации (учебной, учетной, отчетной, сметно-финансовой), обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
 2. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствие с расписанием занятий
 3. Работа с методической литературой
- Промежуточный анализ 4 недели и постановка задач на следующую неделю

4. Учет и оценка работы, выполненной обучающимися в период учебной практики

Студенты во время практики ведут дневник практики, в котором отражают результаты выполненных заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетную документацию, в указанные им сроки. Порядок составления отчетной документации:

1. Титульный лист (см. приложение 1).
2. Отзыв руководителя практики (пишет руководитель).
3. Характеристика от руководителя практики от организации (см. приложение 2).
4. Направление на практику.
5. Индивидуальное задание.
6. Отчет о прохождении практики.
7. Отдельные разработки заданий (конспекты уроков, секционных занятий, сценарии спортивного праздника, положения соревнований, протокол соревнований, тезисы беседы и т.д.); педагогический анализ и самоанализ проведенных мероприятий.
8. Дневник практики.
9. Аттестационный лист, подписанный директором школы, учителем физкультуры и руководителем практики с датой выдачи и печатью школы.

На основании представленных документов, включая аттестационный лист и характеристику, выставляется дифференцированная оценка. Итоги педагогической практики подводятся на отчетной конференции в институте.

Критерии оценки работы студентов-практикантов

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (отзыв учителя).

Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов). Отношение студента к педагогической практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов методисту).

Подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по педагогической практике соответствуют принятым в колледже критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; правильно определял и эффективно решал цели и задачи внеклассных мероприятий; проявил творческие способности при организации и проведении внеклассных мероприятий, вовлекая всех учащихся; своевременно и качественно оформил отчетную документацию по практике, проявил самостоятельность, инициативу, творческий, исследовательский подход и высокий уровень этико-педагогической культуры, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу педагогической практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; определял основные задачи по организации внеклассных мероприятий и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу педагогической практики; однако не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ не проявил инициативы в работе.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по педагогической практике; имел слабые теоретические знания и не обнаружил сформированных базовых педагогических умений и не осознает необходимости в их формирования; не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справившемуся с программой практики, нарушавшему нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта в образовательном учреждении.

Студенты и обучающиеся, не выполнившие программы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Список используемой литературы:

1. Ильинич, В. И., В. И. Ильинич и др. ; Под ред. В. И. Ильинича Физическая культура студента: учебник для вузов М.: Гардарики, 1999
2. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов высших учеб. заведений, обуч. по спец. 022500 " Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физкультура) М.: Академия, 2004
3. Ягодин Валерий Владимирович, Сенук Зинаида Викторовна, В. В. Ягодин [и др.] Физическая культура: основы спортивной этики: Учебное пособие Москва: Издательство Юрайт, 2019
4. Муллер Арон Беркович, Дядичкина Нина Спиридоновна, А. Б. Муллер [и др.] Физическая культура: Учебник и практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019
5. Алхасов Дмитрий Сергеевич, Д. С. Алхасов Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Москва: Издательство Юрайт, 2019
6. Германов Геннадий Николаевич, Никитушкин Виктор Григорьевич, Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: Учебное пособие Для СПО Москва: Издательство Юрайт, 2020

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Обучающегося _____
(ФИО обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики _____

Оценка по практике _____

«__» _____ 202_г.

Руководитель практики от
организации:

МП _____

подпись

ФИО _____

Руководитель практики от института:

подпись _____

ФИО _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 (ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

ЦМК Физическая культура

ЗАДАНИЕ

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

на базе _____

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Обучающегося группы _____

Ф.И.О. _____

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Срок представления отчета « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание индивидуального задания:

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Участие в установочной конференции по учебной практике
2. Знакомство с историей и направленностью школы, лицея, гимназии
3. Оформление уголка практиканта
4. Распределение по классам и классное руководство
5. Посещение уроков физической культуры в качестве помощника
6. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе
7. Составление тематических (поурочных) планов
8. Работа с методической литературой
9. Промежуточный анализ 1 недели и постановка задач на следующую неделю
10. Составление и утверждение конспектов уроков по физической культуре
11. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствии с расписанием занятий
12. Проведение воспитательной работы в прикрепленном классе
13. Изучение документов планирования и учета учебной работы по физической культуре в школе
14. Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища
15. Работа с методической литературой
16. Промежуточный анализ 2 недели и постановка задач на следующую неделю
17. Составление и утверждение конспектов уроков по физической культуре

18. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствии с расписанием занятий
19. Проведение педагогических наблюдений на уроке:
 - полный педагогический анализ урока
 - пульсометрия урока
 - хронометрия урока
20. Проведение воспитательной работы в прикрепленном классе
21. Проведение психолого-педагогической работы
22. Участие бригады в общешкольных мероприятиях
23. Работа с методической литературой
24. Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища.
25. Промежуточный анализ 3 недели и постановка задач на следующую неделю
26. Составление и утверждение конспектов уроков по физической культуре
27. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствии с расписанием занятий
28. Проведение педагогических наблюдений на уроке:
 - полный педагогический анализ урока
 - пульсометрия урока
 - хронометрия урока
29. Проведение воспитательной работы и проведение воспитательного мероприятия в прикрепленном классе
30. Проведение психолого-педагогической работы
31. Участие бригады в общешкольных мероприятиях
32. Составление графика контрольных уроков
33. Работа с методической литературой
34. Промежуточный анализ 4 недели и постановка задач на следующую неделю
35. Составление и утверждение конспектов уроков по физической культуре
36. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в соответствии с расписанием занятий
37. Проведение педагогических наблюдений на контрольных уроках:
 - полный педагогический анализ урока
 - пульсометрия урока
 - хронометрия урока
38. Составление психолого-педагогической характеристики
39. Работа с методической литературой
40. Проведение контрольных уроков
41. Подготовка документации к сдаче
42. Итоговое собрание бригады, анализ характеристик и оценок за практику
43. Отчет по итогам практики, участие в итоговой конференции.

Руководитель практики от ЦМК _____

подпись, дата

Задание принял к исполнению _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В дневнике прохождения практики ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы, и по окончании практики дневник представляется руководителю практики от колледжа.

При выполнении одной и той же работы несколько дней, в графе «дата» сделать запись «с _____ по _____»

Дата	Наименование выполненных работ	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

Руководитель практики от организации _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

МП

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающейся(аяся) на _____ курсе Авиационно-технологического колледжа ДГТУ в г. Ростов-на-Дону по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура успешно прошел (ла) учебной практику по профессиональному модулю **ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

В результате прохождения практики были освоены следующие профессиональные компетенции по профессиональному модулю **ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

<i>код</i>	<i>наименование профессиональных компетенций</i>	<i>оценка</i>
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

«_____» _____ 20____ г.

Подпись руководителя
практики от организации:

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Подпись руководителя
практики от института:

(подпись)

(Ф.И.О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (уюся) Авиационно-технологического колледжа ДГТУ в г.
Ростов-на-Дону

(ФИО студента)

Курс

Группа

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Обучающийся(аяся) _____ за время прохождения практики по
(Ф.И.О.)

профилю специальности в

(наименование организации)

фактически отработал(а) с « ____ » _____ 20 ____ г. по «« ____ » _____
20 ____ г. и выполнял(а) работы согласно плана практики:

перечислить виды работ

В результате прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

<i>код</i>	<i>наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2. Качество выполнения работ _____
(удовлетворительное, хорошее, отличное)

3. Трудовая дисциплина _____
(удовлетворительная, хорошая)

4. Обучающийся(аяся) _____

соответствует квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»

Руководитель практики от организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.