

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева
« ____ » _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.11 Экономика образовательного учреждения
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

г. Ростов-на-Дону

2022 г

Лист согласования

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Разработчик(и):

Преподаватель _____ Г.И.Олейник

31.08.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальности «Физическая культура»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____ И.В.Гайворонская

31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Рецензенты:

Кафедра «Теория и практика
физической культуры и спорта» ДГТУ Доцент С.В. Агафонов

Авиационный колледж ДГТУ Специалист по УМР Н.И. Захаренко

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 Область применения фонда оценочных средств | 4 |
| 1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета | 4 |
| 2. Результаты освоения учебного предмета | 7 |
| 3. Фонд оценочных средств | 10 |
| 3.1 Текущий контроль успеваемости | 12 |
| 3.2 Промежуточная аттестация | |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.11 «Экономика образовательного учреждения» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, учебного плана и рабочей программой дисциплины ОП.11 «Экономика образовательного учреждения».

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на четвертом курсе в восьмом семестре и завершается дифференцированным зачетом.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить приобретенные личностные, общие и профессиональные результаты обучающихся.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Экономика образовательного учреждения» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Знать:

31 - основы организации хозяйственной деятельности фирмы;

32 - характер микро - и макроэкономических проблем рынка;

33 - основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;

34 - хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;

35 - состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;

36 - виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;

37 - методику бизнес - планирования;

38 - организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.

Уметь:

У1 - определять организационно-правовые формы учреждения;

У2 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности учреждения;

У3 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, заработной платы.

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2 Результаты освоения дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата | Критерии оценки результата | Тип задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|---|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | | | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 У1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | основы организации хозяйственной деятельности фирмы | описание процессов хозяйственной деятельности | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | Дифференцированный зачет в 8 семестре |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 32 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | характер микро - и макроэкономических проблем рынка | характеристика микро и макроэкономических проблем рынка | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 33 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | основы организации экономической деятельности образовательных учреждений | описание процессов экономической деятельности образовательных учреждений | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 34 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении | описание форм и структур организации экономической деятельности в образовательном учреждении | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 35 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения | перечисление статей расходов на содержание образовательного учреждения; описание особенностей сметного финансирования | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 36 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности | перечисление статей внебюджетных средств, источников их поступления, форм организации предпринимательской деятельности | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 37 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | методику бизнес - планирования; | описание методики бизнес - планирования | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 38 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении. | Описание процессов организации труда и заработной платы в образовательном учреждении | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | | | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 У1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | определять организационно-правовые формы учреждения | умение определять организационно-правовые формы учреждения | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | Дифференцированный зачет в 8 семестре |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 У2 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности учреждения | умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности учреждения | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 У3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | находить и использовать необходимую экономическую информацию | умение находить и использовать необходимую экономическую информацию | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |
| ОК1 - ОК11; ПК 2.6 У4 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 | оформлять первичные документы по учету рабочего времени, заработной платы | умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, заработной платы | опрос, тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы | |

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|--|---|---|
| 1 | Тест | Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины. (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы) | Тестовые задания по темам учебного предмета |
| 2 | Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях | Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины. | Перечень вопросов для обсуждения по темам учебного предмета |
| 3 | Рекомендуемые темы докладов (сообщений) | Необходимы для подготовки и публичного представления по выбранной теме. | Темы для подготовки докладов (сообщений) |
| 4 | Задания для устного опроса | Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины. | Перечень вопросов по темам |

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения учебного предмета при проведении текущего контроля

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий) |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий . Ответил на большинство дополнительных вопросов. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на |

| | |
|---|--|
| | дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. |
| Критерии оценивания тестовых заданий | |
| «отлично» | 85% - 100 % |
| «хорошо» | 65% - 85% |
| «удовлетворительно» | 50% - 65% |
| «неудовлетворительно» | менее 50% |

Задания для устного опроса

Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика

Тема 1.1 Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления.

1. Что называют экономикой?
2. Что обозначает понятие экономические механизмы?
3. В каком случае может воспользоваться благами специализации человек и страна?
4. В каком случае человек в стране становится богаче?
5. Дайте определение первому принципу рыночной экономики

Тема 1.4 Ресурсы. Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества

1. Рождение богатства – это : и из чего это состоит?
2. Сформулируйте определение понятия ресурсы.
3. Каким экономическим механизмом было разрушено натуральное хозяйство?
4. Что означает экономическая рациональность?
5. В чем заключается разница между ресурсами производства и факторами производства?

Тема 1.5 Механизмы рыночного ценообразования

1. Что повлияло на формирование экономического механизма нашей цивилизации?
2. Охарактеризуйте факторы рыночного саморегулирования.
3. Что такое рынок и каковы основные виды рынков?
4. Дайте характеристику основных функций рынка.
5. Охарактеризуйте факторы рыночного саморегулирования.
6. «Закон спроса действует всегда», верно ли это утверждение?

Тема 1.9 Антимонопольное регулирование

1. Какова главная цель антимонопольного законодательства?
2. Рынок и механизмы его функционирования.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.3 Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы

1. Что такое финансы?
2. Что такое дефицит и профицит [госбюджета](#)?
3. Что такое налоги? Какие функции они выполняют?

Тема 2.5 Инфляционные процессы

1. Назовите причины инфляции.

2. Подавленная инфляция и формы ее проявления.
3. Открытая инфляция, методы ее преодоления в рыночной экономике.
4. Какова взаимосвязь безработицы и инфляции?

Тема 2.7 Безработица

Раскройте особенности различных видов безработицы.

1. За счет чего может быть снижен уровень фрикционной безработицы?
2. Какие мероприятия способствуют снижению уровня безработицы?

Тема 2.9 Проблемы экономического роста

1. Что такое экономический цикл?
2. Дайте характеристику фаз экономического цикла.
3. Характерные черты кризиса перепроизводства.
4. Каковы особенности современного экономического развития России?

Раздел 3. Экономическая деятельность в образовательном учреждении.

Тема 3.2 Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении

1. Каким образом происходит укрепление и развитие материально-технической базы?
2. Каким образом осуществляется финансирование в образовательном учреждении?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные научные подходы в менеджменте.
4. Функции и эффективность хозяйственного механизма.

Тема 3.3 Спрос на образовательные услуги и их предложение

1. Какая структура содействует увеличению продаж образовательных услуг?
2. Как определить среднюю цену образовательной услуги?
3. Как оценить эффективность оказания платной образовательной услуги?
4. Кто является конечным потребителем образовательных услуг?

Раздел 4. Финансирование системы образования

Тема 4.1 Финансовый механизм современной системы образования

1. Из каких источников осуществляется финансирование образовательных учреждений?
2. Бюджетные инвестиции – это ?
3. Что называют комбинированным финансированием?

Тема 4.3 Внебюджетное финансирование системы образования

1. Уменьшение бюджетной составляющей финансирования
2. На какие группы можно разделить средства внебюджетного фонда образовательной организации?
3. Какова классификация внебюджетных доходов?

Тема 4.4 Налоговые льготы для образовательных учреждений

1. Охарактеризуйте налогооблагаемую базу образовательных организаций.
2. Какие группы налогов связаны с деятельностью образовательных учреждений.
3. Какие налоговые льготы имеют сегодня общеобразовательные организации

Раздел 5. Бизнес-планирование

Тема 5.1 Бизнес-планирование. Сущность, необходимость и место бизнес –

планирования в системе управления образовательной организацией.

Виды и формы планирования. Основные типы и виды бизнес – планов

1. Какова роль бизнес-планирования в организации предпринимательской деятельности и управлении образовательным учреждением в целом?

2. Какова структура бизнес-плана с точки зрения реализации его в образовательной организации?

3. По каким признакам можно классифицировать типы и виды бизнес-планов?

Раздел 6. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях

Тема 6.1 Кадровое обеспечение и материальное стимулирование работников сферы образования

1. От каких показателей зависит заработная плата преподавателей?

2. В чем проявляется своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения.

3. Каковы количественные и качественные показатели определения рабочего и вне рабочего времени педагога.

4. Раскройте экономическую природу заработной платы педагога и критерии установления заработной платы в сфере образования.

5. Выделите особенности организации труда педагога с учетом новой модельной методики оплаты труда педагогических работников.

Задания для выполнения практических работ

| № п/п | Контролируемые задания | Код контролируемой компетенции |
|---|---|---|
| Раздел 1 Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика | | |
| 1 | Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики. | ОК 1-11; ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 |
| 2 | Расчетно-графическая работа. Изображение кривой спроса и предложения на основе заданных показателей | ОК 1-11; ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 |
| 3 | Экономический анализ процесса монополизации экономики | ОК 1-11; ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 |
| Раздел 2 Макроэкономика | | |
| 4 | Сравнительный анализ структуры экономики развитых и развивающихся стран. Выявление факторов, определяющих структуру экономики государства | ОК 1-11; ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 |
| Раздел 3 Экономическая деятельность в образовательном учреждении. | | |
| 5 | Спрос на образовательные услуги и их предложение | ОК 1-11; ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 |
| 6. | Тенденции и перспективы развития образования | ОК 1-11; ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 |
| Раздел 4 Финансирование системы образования | | |
| 7. | Налоговые льготы для образовательных учреждений | ОК 1-11; ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 |

Задания для выполнения самостоятельной работы

Перечень тем рефератов

1. Экономический анализ процесса монополизации экономики

2. Налогообложение в России и перспективы его совершенствования

3. Методы борьбы с безработицей
4. Крупнейшие международные экономические организации, принципы их деятельности.
5. Роль современной России в мировой экономике (Тема 2.12)
6. Мировой опыт использования иностранных инвестиций для регулирования технического развития и ускорения экономического роста.
7. Особенности использования иностранных инвестиций в России
8. Общая характеристика системы образования Российской Федерации
9. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России
10. Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений

Перечень тем сообщений

1. Микроэкономика
2. Методы борьбы с инфляцией
3. Методы борьбы с безработицей
4. Проблемы создания конкурентной среды в экономике России

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура по дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

Контроль знаний проводится во 8 семестре. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится на последнем учебном занятии

Вопросы для дифференцированного зачета

(Тестовые задания)

1. Какой нормативно-правовой документ наименее определяет законодательные основы образования в Российской Федерации.
 - а) Конституция РФ;
 - б) Закон РФ «Об образовании в РФ»;
 - в) Трудовой кодекс РФ;
 - г) Гражданский кодекс РФ.
2. Образовательная услуга – это:
 - а) материальное благо;
 - б) нематериальное благо личного пользования;
 - в) нематериальное благо общественного пользования;
 - г) верно все перечисленное.
3. Некоммерческий сектор экономики включает в себя:
 - а) предприятия малого и среднего бизнеса в сфере производства;
 - б) частные образовательные учреждения;
 - в) государственные образовательные учреждения;
 - г) оптовые базы.
4. Бесплатность какого образования гарантируется Конституцией России?
 - а) основного общего
 - б) дошкольного
 - в) среднего специального
 - г) высшего образования
5. Верны ли определения?
 - а) Сфера образования — одна из подсистем жизнедеятельности общества и государства;

совокупность факторов, реально обеспечивающих реализацию социальных функций образования

б) Сфера образования — одно из направлений и составляющих частей государственной политики по обеспечению и защите прав человека и гражданина, по созданию условий для развития общества, по формированию кадрового потенциала и укреплению государственности

6. Верны ли определения?

а) Экономика образования — это наука, изучающая социально-экономические отношения, связанные с производством, распределением и потреблением образовательных услуг, а также исследующая влияние уровня образования на экономический рост и благосостояние общества и личности

б) Экономика образования — это наука, изучающая совокупность разнообразных и взаимосвязанных форм, типов и видов образовательных учреждений, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность на основе образовательных программ и стандартов для удовлетворения разнообразных потребностей людей и общества в целом в образовании

7. Гражданский кодекс Российской Федерации относит образовательные учреждения к: _____

8. Учредителем МБДОУ «Детский сад города Архангельска» является

а) Министерство образования и науки Архангельской области

б) Муниципальное образование «город Архангельск»

в) Министерство просвещения России

9. Классификация образовательных учреждений по форме собственности: _____

10. Классификация образовательных учреждений по типу ОУ: _____

11. Основные элементы системы образования: _____

12. Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития учебных заведений и образовательного комплекса в целом – это: _____

13. Классификация фондов образовательных учреждений: _____

14. Выявите соответствие:

| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------|
| 1 | Основные фонды | А | электроэнергия |
| 2 | Оборотные фонды | Б | канцелярские товары |
| | | В | здание ДОУ |
| | | Г | автомобиль ДОУ |
| | | Д | компьютеры |
| | | Е | топливо |
| | | Ж | овощи, фрукты |
| | | З | книги |
| | | И | масло растительное |

15. К нематериальным активам относятся:

16. Верны ли определения?

а) Нематериальные активы — это социально-экономические и правовые отношения по поводу владения, распоряжения и пользования продуктами интеллектуального труда

б) Нематериальные активы — это научно-техническая продукция, лицензии, «ноу-хау», патенты, высококвалифицированный персонал, клиентура, торговая марка, компьютерные программы.

17. Как учредитель финансирует муниципальные детские сады?

а) на основании субсидии на выполнение муниципального задания

б) на основании бюджетной сметы

18. Научно-техническая продукция, лицензии, торговая марка, компьютерные программы составляют:

а) оборотные фонды;

б) нематериальные активы

19. Платные образовательные услуги осуществляются за счет _____ средств.

20. Расходы на текущее содержание школ определяются исходя из:

а) среднегодового количества групп

б) среднегодового количества воспитанников

в) среднегодового количества педагогических ставок на одну группу

г) среднегодового количества педагогических ставок на одного воспитанника.

21. Является ли законным взимание платы с родителей на доплату обслуживающему персоналу, а также воспитателям за проведение занятий в рамках основной образовательной деятельности?

22. Формы образовательных услуг:

а) общеобразовательная программа;

б) Концепция развития образования;

в) репетиторство;

г) домашнее обучение.

23. Юридическая обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это _____ ответственность работника.

25. Ставка налога на имущество

а) 20%

б) 30,2%

в) 2,2%

26. Ставка страховых взносов во внебюджетные социальные фонды

а) 20%

б) 30,2%

в) 2,2%

27. Перечислите, в какие внебюджетные социальные фонды происходят уплата страховых взносов?

28. Какие налоги платит дошкольные образовательные учреждения?

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

29. Система оплаты труда включает в себя

- а) МРОТ
 - б) размеры окладов
 - в) размеры доплат и надбавок компенсационного характера
 - г) системы доплат и надбавок стимулирующего характера
 - д) системы премирования
30. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска воспитателя составляет
- а) 28 календарных дней
 - б) 44 календарных дня
 - в) 56 календарных дней
31. Продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска в условиях Крайнего севера
- а) 16 календарных дней
 - б) 24 календарных дня
 - в) 72 календарных дня
32. Можно ли указать в объявлении, что желательный пол кандидата на должность – женский, так как большинство работников в образовательной организации – женщины?

33. Зарботная плата воспитателя не может быть ниже:
- а) прожиточного минимума
 - б) минимального размера оплаты труда
 - в) размера потребительской корзины
34. Размер МРОТ в Ростовской области составляет _____ рублей.

35. По каким причинам можно отказать при приеме на работу воспитателя, а по каким нельзя?

| Основание для отказа при приеме на работу | Основание, по которому нельзя отказать |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

36. Перечислите объекты в ДООУ, которые не подлежат налогообложению:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

37. Перечислите виды деятельности, относящиеся к внебюджетной:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1. Какой нормативно-правовой документ наименее определяет законодательные основы образования в Российской Федерации.
 - а) Конституция РФ;
 - б) Закон РФ «Об образовании в РФ»;
 - в) Трудовой кодекс РФ;
 - г) Гражданский кодекс РФ.
2. Образовательная услуга – это:
 - а) материальное благо;
 - б) нематериальное благо личного пользования;
 - в) нематериальное благо общественного пользования;
 - г) верно все перечисленное.
3. Некоммерческий сектор экономики включает в себя:

- а) предприятия малого и среднего бизнеса в сфере производства;
- б) частные образовательные учреждения;
- в) государственные образовательные учреждения;
- г) оптовые базы.

4. Бесплатность какого образования гарантируется Конституцией России?

- а) основного общего
- б) дошкольного
- с) среднего специального
- д) высшего образования

5. Верны ли определения?

а) Сфера образования — одна из подсистем жизнедеятельности общества и государства; совокупность факторов, реально обеспечивающих реализацию социальных функций образования X не верно).

б) Сфера образования — одно из направлений и составляющих частей государственной политики по обеспечению и защите прав человека и гражданина, по созданию условий для развития общества, по формированию кадрового потенциала и укреплению государственности

6 Верны ли определения?

а) Экономика образования — это наука, изучающая социально-экономические отношения, связанные с производством, распределением и потреблением образовательных услуг, а также исследующая влияние уровня образования на экономический рост и благосостояние общества и личности

б) Экономика образования — это наука, изучающая совокупность разнообразных и взаимосвязанных форм, типов и видов образовательных учреждений, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность на основе образовательных программ и стандартов для удовлетворения разнообразных потребностей людей и общества в целом в образовании (не верно)

7. Гражданский кодекс Российской Федерации относит образовательные учреждения к: некоммерческим организациям.

8. Учредителем МБДОУ «Детский сад города Ростова-на-Дону» является

- а) Министерство образования и науки Ростовской области
- б) Муниципальное образование «город Ростов-на-Дону»
- с) Министерство просвещения России

9. Классификация образовательных учреждений по форме собственности: государственные, негосударственные и муниципальные

10. Классификация образовательных учреждений по типу ОУ:

дошкольные, общеобразовательные; учреждения профессионального образования; дополнительного образования взрослых; специальные (коррекционные) учреждения образования; учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, интернаты и др.); учреждения дополнительного образования детей и др.

11. Основные элементы системы образования:

дошкольное образование; общее базовое образование; общее среднее образование; профессионально-техническое образование; среднее специальное образование; высшее образование; послевузовское образование.

12. Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития учебных заведений и образовательного комплекса в целом – это материально-техническая база в сфере образования

13. Классификация фондов ОУ по экономическому содержанию в материально-вещественных средствах образования:

основные и оборотные фонды.

14. Выявите соответствие: 1 – В, Г, Д, З; 2 – А, Б, Е, Ж, И;

| | | | |
|---|------------------------|---|---------------------|
| 1 | Основные фонды | А | электроэнергия |
| 2 | <u>Оборотные фонды</u> | Б | канцелярские товары |
| | | В | здание ДОУ |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | Г | автомобиль ДОУ |
| | Д | компьютеры |
| | Е | топливо |
| | Ж | овощи, фрукты |
| | З | книги |
| | И | масло растительное |

15. К нематериальным активам относятся:

Патенты, авторские права, договоры об аренде, научно -техническая продукция, лицензии, «ноу-хау», высококвалифицированный персонал, клиентура, торговая марка, компьютерные программы

16. Верны ли определения?

а) Нематериальные активы — это социально-экономические и правовые отношения по поводу владения, распоряжения и пользования продуктами интеллектуального труда (нет)

б) Нематериальные активы — это научно-техническая продукция, лицензии, «ноу-хау», патенты, высококвалифицированный персонал, клиентура, торговая марка, компьютерные программы и т.п.

17. Как учредитель финансирует муниципальные детские сады?

а) на основании субсидии на выполнение муниципального задания

б) на основании бюджетной сметы

18. Научно-техническая продукция, лицензии, торговая марка, компьютерные программы составляют:

а) оборотные фонды;

б) нематериальные активы

19. Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств.

20. Расходы на текущее содержание школ определяются исходя из:

а) среднегодового количества групп

б) среднегодового количества воспитанников

в) среднегодового количества педагогических ставок на одну группу

г) среднегодового количества педагогических ставок на одного воспитанника.

21. Является ли законным взимание платы с родителей на доплату обслуживающему персоналу, а также воспитателям за проведение занятий в рамках основной образовательной деятельности?

Нет.

22. Формы образовательных услуг:

а) общеобразовательная программа;

б) Концепция развития образования;

в) репетиторство;

г) домашнее обучение.

23. Юридическая обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это материальная ответственность работника.

25. Ставка налога на имущество

1) 20%

2) 30,2%

3) 2,2%

26. Ставка страховых взносов во внебюджетные социальные фонды

1) 20%

2) 30,2%

3) 2,2%

27. Перечислите, в какие внебюджетные социальные фонды происходят уплата страховых взносов?

- 1) Пенсионный Фонд России
- 2) Фонд социального страхования
- 3) Фонд обязательного медицинского страхования

28. Какие налоги платит дошкольные образовательные учреждения?

- а) НДС
- б) Налог на имущество организаций
- в) Транспортный налог
- г) Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды
- д) Налог на прибыль

29. Система оплаты труда включает в себя

- а) МРОТ
- б) размеры окладов
- в) размеры доплат и надбавок компенсационного характера
- г) системы доплат и надбавок стимулирующего характера
- д) системы премирования

30. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска воспитателя составляет

- а) 28 календарных дней
- б) 44 календарных дня
- в) 56 календарных дней

31. Продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска в условиях Крайнего севера

- а) 16 календарных дней
- б) 24 календарных дня
- в) 72 календарных дня

32. Можно ли указать в объявлении, что желательный пол кандидата на должность – женский, так как большинство работников в образовательной организации – женщины?

Нет, так как нарушение трудового законодательства

33. Заработная плата воспитателя не может быть ниже:

- а) прожиточного минимума
- б) минимального размера оплаты труда
- в) размера потребительской корзины

34. Размер МРОТ составляет 19176 рублей.

35. По каким причинам можно отказать при приеме на работу воспитателя, а по каким нельзя?

| Основание для отказа при приеме на работу | Основание, по которому нельзя отказать |
|--|--|
| Судимость | Пол |
| <i>Факт</i> уголовного преследования | Возраст |
| Суд признал недееспособным человека | Национальность |
| Болен ВИЧ, гепатит В | Прописка |
| Лишен прав вести педагогическую деятельность | Семейное положение |

36. Перечислите объекты в ДОУ, которые не подлежат налогообложению:

- а) продукты питания в столовой
- б) образовательные услуги
- в) услуги по содержанию детей

37. Перечислите виды деятельности, относящиеся к внебюджетной:

- а) аренда актового и спортивного зала, столовой
- б) оказание платных дополнительных образовательных услуг
- в) организация продаж разработок воспитателей

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если ответ обучающемуся полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Отметка «4» ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка «3» ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка «2» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.