

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.04.2024 09:47:09
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7243d2706536f87666576d2000



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**



ТВЕРЖДАЮ
 Профессор по учебной работе и
 научной деятельности
 А.Н. Бескопильный
 инициалы, фамилия

**Практика по обеспечению анестезиологического
 протокола
 рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**
 Учебный план 36.00.02_62_1-23_лиц
 Специальность 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
 Специальность Патология лошадей
 Квалификация **Ветеринарный врач – специалист по болезням лошадей**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 самостоятельная работа 212
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 Зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
Итого ауд.	-	-	-	-
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:
Д.вет.н., профессор



Концевая Светлана
Юрьевна

Рабочая программа практики
Практика по обеспечению анестезиологического протокола

разработана в соответствии:

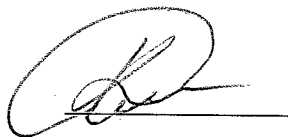
Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 2)

составлена на основании учебного плана:

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

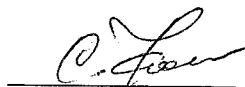
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Концевая Светлана Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Целью практики по профилю профессиональной деятельности является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по созданию оптимальных условий и осуществлению работы хирурга и анестезиологической защиты отдельных видов животных.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2:	Б2.О.09(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анестезия и ее виды анестезии
2.1.2	Лекарственные средства, применяемые в анестезиологической практике
2.1.3	Подготовка животного к операции
2.1.4	Техника и клиника общей анестезии
2.1.5	Экстренная анестезиология
2.1.6	Принципы интенсивной терапии
2.1.7	Технические приемы, используемые в анестезиологической практике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика болезней лошадей
2.2.2	Травматизм и его профилактика
2.2.3	Хирургические патологии лошадей
2.2.4	Анестезиология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ПК-2: Способен разработать и реализовать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбрать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм.

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации

Учебные цели

Запоминание:	владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности
	знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг
	имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации
Понимание:	понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике
	осознает роль ветеринарных организаций в предоставлении качественных ветеринарных услуг населению
	понимает значение качественной профессиональной подготовки для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг
Применение:	ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности
	владеет методиками и оборудованием для качественного предоставления ветеринарных услуг
	способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях
Анализ:	определяет необходимые методы, оборудование и расходные материалы для качественного предоставления ветеринарных услуг
	выполняет анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения
	анализирует уровень собственной квалификации для качественного предоставления ветеринарных услуг в сфере своей специализации
Синтез:	оптимизирует методики предоставления ветеринарных услуг для повышения качества ветеринарной помощи населению
	осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации
Оценка:	осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях
	оценивает соответствие профессиональной подготовки ветеринарных специалистов надлежащему уровню качества оказываемых услуг

I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели	
Запоминание:	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессиональной деятельности
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание:	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения
	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов
	понимает принципы доказательной медицины
Применение:	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях
	составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез:	описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций
	ранжирует критерии инновационного решения с корректирующими действиями
Оценка:	выполняет оценку соответствия действий персонала принципам доказательной медицины в ветеринарии
	устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями ветеринарной организации

I.8 Способен осуществлять лечения и профилактику ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей

Учебные цели	
Запоминание:	знает классификацию и номенклатуру ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей, применяемых в ветеринарии
	владеет знаниями, терминами и определениями в области ортопедии, офтальмологии, онкологии, стоматологии и внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Понимание:	понимает и анализирует принципы организации лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Применение:	разрабатывает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных
	проводит лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
Анализ:	анализирует риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	анализирует возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
Синтез:	планирует лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
	оптимизирует работу ветеринарных специалистов, принимать обоснованные решения в организации оказания ветеринарной помощи
	выявляет риски возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность
Оценка:	оценивает риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	оценивает эффективность лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии

Учебные цели	
Запоминание	применяет знания, термины и определения в области ветеринарной пропедевтики и терапии
	знает номенклатуру заболеваний животных
	знает перечень утвержденных диагностических и лечебных протоколов в практике ветеринарного врача
Понимание	понимает основы проведения диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарии
	осознает значение протоколов для качественного осуществления диагностики и терапии в ветеринарной практике
	понимает принципы составления протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение	проводит диагностические и лечебные процедуры в сфере ветеринарной деятельности согласно утвержденным протоколам

Анализ	осуществляет контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур в ветеринарной практике
	осуществляет анализ качества диагностических и лечебных процедур, проводимых в ветеринарной практике
	анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез	выявляет соответствие протоколов диагностики и лечения терапевтическим целям и задачам в работе ветеринарной клиники
	оптимизирует диагностические и лечебные мероприятия с целью повышения качества ветеринарной помощи
Оценка	оценивает качество работы персонала ветеринарных по степени выполнения утвержденных протоколов диагностики и терапии
	выполняет оценку влияния утвержденных протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению

I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности

Учебные цели

Запоминание	знает нормативно-правовую базу, регулирующую лечебно-диагностическую деятельность ветеринарных организаций
	владеет основами знаний, терминами и определениями в сфере ветеринарной пропедевтики и терапии
	излагает номенклатуру заболеваний животных
Понимание	характеризует принципы управления в сфере ветеринарной деятельности
	понимает суть лечебно-диагностической работы в ветеринарии
Применение	планирует, организовывает и реализует лечебно-диагностические мероприятия в ветеринарных клиниках
	проявляет личностные морально-волевые качества, обеспечивающие достижение результата в лечебно-диагностической работе
	формирует личный авторитет у коллег в профессиональной среде, при работе в команде
Анализ	проводит анализ результатов и прогнозирование поведения персонала ветеринарных клиник при выполнении лечебно-диагностической работы
	анализирует факторы, влияющие на результаты лечебно-диагностической деятельности
Синтез	обеспечивает формирование личностных качеств персонала для надлежащего выполнения лечебно-диагностических задач
	оптимизирует лечебно-диагностическую работу персонала ветеринарных клиник в зависимости от конкретной ситуации
Оценка	оценивает уровень подготовки персонала ветеринарной клиники в сфере выполнения лечебно-диагностической работы
	оценивает влияние текущей лечебно-диагностической работы на качество предоставляемой ветеринарной помощи

II.1 Способен составить план диагностики и протокол лечения лошади в соответствии с квалификационными требованиями

Учебные цели

Запоминание:	изучает основы клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарии
	излагает термины и определения в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии
Понимание:	знает основные задачи плана диагностики и протокола лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи
	понимает необходимость выбора оптимальных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики
Применение:	демонстрирует знания на высоком профессиональном уровне
	способен определить затраты и возможности повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов
Анализ:	анализирует план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
	проводит анализ по предупреждению развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
Синтез:	выявляет способы применения знаний клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарной практике
	совершенствует знания в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии ветеринарной деятельности
Оценка:	выявляет причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	оценивает качество оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколах диагностики и лечения

II.2 Способен осуществить контроль над организацией содержания, кормления, эксплуатации животных с учетом возрастных, породных и рабочих качеств лошадей, направления коневодства и условий подготовки в отдельных видах спорта

Учебные цели

Запоминание:	изучает основы организации содержания, кормления лошадей и коневодства
--------------	--

	осваивает номенклатуру терминов, принятых в коневодстве
	использует специальную терминологию в области коневодства
Понимание:	понимает общие принципы организации содержания, кормления, эксплуатации животных обосновывает целесообразность применения тех или иных технологий с учетом возрастных, породных и рабочих качеств лошадей, направления коневодства и условий подготовки в отдельных видах спорта
Применение:	владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных умеет осуществлять контроль над организацией содержания, кормления, эксплуатации животных
Анализ:	осуществляет сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства анализирует эффективность применения современных методов исследований в области коневодства
Синтез:	оптимизирует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных разрабатывает рекомендации по улучшению условий содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Оценка:	проводит зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей осуществляет сбор, анализ и интерпретацию материалов в области коневодства

II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по использованию лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения

Учебные цели

Запоминание:	обновляет знания нормативно-правовых документов в области применения лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	осваивает знания в области управления рисками в области кормления лошадей
Понимание:	осознает возможные риски при использовании лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	знает механизмы действия и нивелирования рисков применения лекарственных средств и кормовых добавок для лошадей
Применение:	разрабатывает и реализует мероприятия по использованию лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	разрабатывает рекомендации для составления рецептов и эффективности применения кормовых добавок
Анализ:	анализирует возможности использования лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	анализирует потребность лошадей разного возраста, породы и направления использования в питательных веществах
Синтез:	разрабатывает требования к применению кормовых добавок и лекарственных препаратов в зависимости от возраста, нагрузок, состояния здоровья лошади
	оптимизирует применение кормовых добавок в качестве средств профилактики заболеваний, а также для восполнения недостающих в организме веществ
Оценка:	осуществляет оценку функциональности лекарственных препаратов и кормовых добавок для лошадей
	оценивает рациональность кормления лошадей с учетом физиологического состояния, соблюдению технологий и ветеринарных мероприятий

II.5 Способен организовывать и провести оказание экстренной врачебной помощи лошади

Учебные цели

Запоминание:	демонстрирует знание принципов и способов планирования ветеринарной деятельности при оказании экстренной врачебной помощи лошади
	излагает термины и определения в области ветеринарии
	обладает знаниями в сфере оценки качества ветеринарных услуг
Понимание:	понимает принципы осуществления ветеринарной деятельности
	осознает значение предоставления качественной экстренной врачебной помощи лошади
Применение:	планирует и координирует оказание экстренной врачебной помощи лошади на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	организовывает работу по оценке качества оказания экстренной врачебной помощи лошади на основе применяемых стандартов качества
Анализ:	анализирует информацию по недостаткам плана экстренной врачебной помощи лошади
	анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям
Синтез:	планирует работы по оценке качества оказания услуг населению в ветеринарных организациях
	оптимизирует меры по осуществлению экстренной врачебной помощи лошади

Оценка:	оценивает эффективность экстренной врачебной помощи лошади в ветеринарной практике
	оценивает влияние мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи лошади на качество жизни
II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения	
Учебные цели	
Запоминание:	изучает основы клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарии
	излагает термины и определения в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии
Понимание:	знает основные задачи плана диагностики, протокола лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи
	понимает необходимость документальной отчетности
Применение:	демонстрирует знания на высоком профессиональном уровне
Анализ:	способен определять затраты и возможности повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов
	анализирует план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Синтез:	составляет документальную отчетность по анализу развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	выявляет способы применения знаний клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарной практике
Оценка:	совершенствует знания в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии ветеринарной деятельности
	выявляет причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	оценивает качество оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколах диагностики и лечения
III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующего внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет нормативно-правовой базой по изучению новых лекарственных препаратов и кормовых добавок для лошадей
	знает специальную терминологию в области болезней лошадей
Понимание:	излагает общие принципы разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	обосновывает необходимость внедрения новых лекарственных препаратов и методов лечения в ветеринарную практику
Применение:	способен создавать условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Анализ:	анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	анализирует необходимость применения в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний лошадей с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Синтез:	оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	улучшает условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	выявляет перспективные направления поиска и создания новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оценивает результативность новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь развития заболеваний у лошадей	

Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой, применяемой в ветеринарной практике
	знает принципы биомедицинской статистики и доказательной медицины
	излагает специальную терминологию в области ветеринарии
Понимание:	понимает патогенез заболеваний лошадей
	имеет представление о риске развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
Применение:	умеет применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
	разрабатывает новые методы диагностики и лечения животных на основании результатов клинических и экспериментальных исследований
Анализ:	анализирует эффективность, показания и противопоказания к применению новых методов диагностики и лечения животных
	способен анализировать влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на заболеваемость
Синтез:	выявляет преимущества и недостатки методов диагностики и лечения животных
	разрабатывает инновационные методы профилактики и лечения лошадей
Оценка:	оценивает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	способен оценить возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок в области современных методов биотехнологий при оценке репродуктивных качеств лошадей	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской и проектной деятельности в области ветеринарии
	знает основы здоровья лошади, включая анатомию, физиологию и особенности строения; условия жизни лошади; режим кормления, поения и тренинга; симптомы основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей; ветеринарные препараты и добавки; оказании экстренной врачебной помощи лошади
Понимание:	осознает проблемы возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации
	обосновывает необходимость проведения научных исследований для разработки эффективных методов диагностики заболеваний животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Применение:	способен создавать условия для разработки и внедрения новых методов комплексного подхода диагностики, включающего специфические лабораторные исследования лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей
	использует результаты научных исследований и экспериментальных разработок с учетом использования современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий
Анализ:	анализирует методы лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
	выявляет недостатки традиционных методик и принципов оценки методов лечения лошадей
Синтез:	осуществляет разработку альтернативных методов, технических средств для диагностики и лечения лошадей на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению
	оптимизирует условия проведения оценки качества содержания, кормления и воспроизводства лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых методов диагностики и лечения заболеваний животных
	выявляет перспективные направления научного поиска в ветеринарии лошадей
IV.4 Способен выполнять оценку репродуктивной деятельности лошади, генетическую оценку, проведение гинекологической диспансеризации для оценки рисков и плановой эффективности эмбриотрансфера	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой ветеринарного акушерства, гинекологии и репродуктологии
	знает репродуктивную деятельность лошади
	владеет основами генетической оценки репродуктивной деятельности лошади
Понимание:	понимает принципы проведения гинекологической диспансеризации для оценки эффективности эмбриотрансфера

	сознает возможности и риски эмбриотрансфера
Применение:	определяет систему плановых диагностических профилактических и лечебных мероприятий, направленных на уменьшение и ликвидацию внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических и других болезней
	владеет методиками исследования животного
	может выполнить генетическую оценку и оценку репродуктивной деятельности лошади
Анализ:	анализирует основные виды нарушений репродуктивного здоровья и критерии их оценки
	анализирует условия воспроизводства стада
Синтез:	определяет связь нарушений репродуктивного здоровья лошадей с факторами среды обитания, оказывающими вредное воздействие на организм животных
	оптимизирует перспективные технологические подходы для эффективности эмбриотрансфера
Оценка:	дает оценку причин бесплодия и нарушения репродуктивной функции при заболевании других систем и органов.
	оценивает источники информации и методы проведения эпидемиологических исследований по оценке риска репродуктивных нарушений среди лошадей

ПК-3: Способен проводить оперативные хирургические вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

1.8 Способен осуществлять лечения и профилактику ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	знает классификацию и номенклатуру ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей, применяемых в ветеринарии
	владеет знаниями, терминами и определениями в области ортопедии, офтальмологии, онкологии, стоматологии и внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Понимание:	понимает и анализирует принципы организации лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Применение:	разрабатывает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных
	проводит лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
Анализ:	анализирует риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	анализирует возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
Синтез:	планирует лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
	оптимизирует работу ветеринарных специалистов, принимать обоснованные решения в организации оказания ветеринарной помощи
	выявляет риски возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность
Оценка:	оценивает риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	оценивает эффективность лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	излагает действующие ветеринарные правила, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей
	владеет терминами и определениями в области реализации правил ветеринарной деятельности
Понимание:	описывает принципы формирования ветеринарных правил, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	формулирует значимость внедрения новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

Применение:	способен реализовывать новые методы визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических болезней лошадей
	планирует мероприятия по разработке и внедрению новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Анализ:	выявляет недостатки существующих в ветеринарии правил оказания ветеринарной помощи
	анализирует потребность в новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Синтез:	осуществляет разработку и внедрение в ветеринарную практику новых правил, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оптимизирует существующие ветеринарные правила, методы визуальной диагностики, средства и методы лечения и профилактики болезней лошадей
Оценка:	выполняет оценку новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оценивает условия оптимизации правил, порядка внедрения новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

IV.4 Способен выполнять оценку репродуктивной деятельности лошади, генетическую оценку, проведение гинекологической диспансеризации для оценки рисков и плановой эффективности эмбриотрансфера

Учебные цели

Запоминание:	владеет номенклатурой ветеринарного акушерства, гинекологии и репродуктологии
	знает репродуктивную деятельность лошади
	владеет основами генетической оценки репродуктивной деятельности лошади
Понимание:	понимает принципы проведения гинекологической диспансеризации для оценки эффективности эмбриотрансфера
	сознает возможности и риски эмбриотрансфера
Применение:	определяет систему плановых диагностических профилактических и лечебных мероприятий, направленных на уменьшение и ликвидацию внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических и других болезней
	владеет методиками исследования животного
	может выполнить генетическую оценку и оценку репродуктивной деятельности лошади
Анализ:	анализирует основные виды нарушений репродуктивного здоровья и критерии их оценки
	анализирует условия воспроизводства стада
Синтез:	определяет связь нарушений репродуктивного здоровья лошадей с факторами среды обитания, оказывающими вредное воздействие на организм животных
	оптимизирует перспективные технологические подходы для эффективности эмбриотрансфера
Оценка:	дает оценку причин бесплодия и нарушения репродуктивной функции при заболевании других систем и органов
	оценивает источники информации и методы проведения эпидемиологических исследований по оценке риска репродуктивных нарушений среди лошадей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные методы лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.2	современные методы лечения репродуктивной системы лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.3	современные методы лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.4	современные методы лечения инфекционных и инвазионных заболеваний лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.5	современные методы оценки анестезиологических рисков, лекарственные препараты и технические приемы, используемые в анестезиологической практике
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;

3.2.2	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий репродуктивной системы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.3	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.4	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных заболеваниях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.5	применять в практической деятельности анестезиологические протоколы для лошадей и других однокопытных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		3/2		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1	Подготовительный этап		I.3, I.5, I.8, I.10, I.11, II.1, II.2, II.4, II.5, II.6, III.1, III.2, III.5, IV.2, IV.4	
1.1	Проведение инструктажа по общим вопросам организации практики, распределение по базам практики, инструктаж по оформлению и ведению отчетной и учебной документации практики. Проведение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики в ветеринарной клинике	6	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2	Ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере организации и работы ветеринарной клиники. Знакомство с рабочим местом в ветеринарной клинике. Знакомство с организацией операционной и анестезиологическим оборудованием. Прохождение инструктажа по работе в операционной и с анестезиологическим оборудованием. Оформление дневника практики.	14	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 2	Практический этап		I.3, I.5, I.8, I.10, I.11, II.1, II.2, II.4, II.5, II.6, III.1, III.2, III.5, IV.2, IV.4	
2.1	Знакомство с организацией работы в клинике, порядком обслуживания посетителей. Изучение инструкции по качеству обслуживания посетителей ветеринарной клиники (системы управления качеством обслуживания посетителей). Изучение алгоритма обслуживания посетителей клиники. Изучение основных принципов оказания ветеринарной помощи населению. Права и обязанности основного и обслуживающего персонала клиники. Изучение информационной базы, используемой при консультировании посетителей. Оформление дневника практики	12	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.2	Осуществление диагностической и лечебной деятельности. - техника безопасности при работе с оборудованием для анестезии; - исследования и характеристики различных систем организма лошадей; - виды существующих аппаратов для анестезии; - основные показания для исследования перед проведением анестезии; - оценка результатов исследования; Оформление ситуационных задач.	18	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4

2.3	Выявление причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади Изучение основных принципов оказания первой помощи лошади и консультирования обслуживающего персонала. Оценка качества оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколах диагностики и лечения для определения анестезиологических рисков. Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач.	36	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.4	Осуществление исследований отдельных систем организма: - определение и оценка физиологических показателей дыхательной системы; - определение и оценка физиологических показателей сердечно-сосудистой системы; - определение и оценка физиологических показателей центральной нервной системы; - определение и оценка физиологических показателей нервно-мышечного аппарата. Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач.	36	ПК-2, ПК-3	Л1.5-Л1.7
2.4	Определение перечня диагностических исследований: - лабораторные исследования крови; - лабораторный иммунологический метод гормонов; - исследование физических, химических и микроскопических характеристик кала; - лабораторное исследование мочи; - анализ спермы, особенно важен для племенных животных; - анализ кожных соскобов; - цитологические исследования трахеобронхиальных смывов, опухоли и т.д.; - гистологические исследования мазков, отпечатков органов, органов; - ультразвуковое исследование морфологических и функциональных изменений и клапанного аппарата сердца; - рентгенография при диагностике заболеваний скелета: травмы, переломы, трещины и т.д.; - электрокардиография; - электромиографии; - оценка двигательного анализатора; - методы контроля и оценки функционального состояния лошади. Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач.	36	ПК-2, ПК-3	Л1.8, Л1.9
2.5	Осуществление проведения диспансеризации, биогеоэкологического анализа, изучения динамики пастбищных, ферментных, в том числе антропогенных и других факторов: - терапевтический этап диспансеризации - проведение лечебно-профилактических мероприятий с целью устранения выявленных при исследовании нарушений белкового, углеводного, жирового, витаминного и минерального обмена, а также лечение больных животных. - профилактический этап диспансеризации - использование разработанные соответствующие рекомендации по профилактике болезней. Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач.	36	ПК-2, ПК-3	Л1.5, Л1.7
Раздел 3	Аттестационная процедура		I.3, I.5, I.8, I.10, I.11, II.1, II.2, II.4, II.5, II.6, III.1, III.2, III.5, IV.2, IV.4	

3.1	Оформление дневника практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	18	ПК-2, ПК-3	Л1.1-Л1.9
3.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	ПК-2, ПК-3	Л1.1-Л1.9

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	М.Ш. Шакуров	Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Н. В. Сахно, А. Ватников, С. А. Ягников	Ю. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	Н. В. Сахно, А. Ватников, Ягников	Ю. С. А. Методология обучения ветеринарной хирургии	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	С. П. Ковалев, А. П. Курдеко	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с.	ЭБС «Лань»
Л1.5	С. П. Ковалев, А. П. Курдеко	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов	Лань, 2022. — 540 с.	ЭБС «Лань»
Л1.6	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко	Внутренние болезни животных : учебник для вузов	Лань, 2022. — 716 с.	ЭБС «Лань»
Л1.7	А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Лань, 2023. — 576 с.	ЭБС «Лань»
Л1.8	А. А. Иванов	Клиническая лабораторная диагностика	Лань, 2023. — 432 с.	ЭБС «Лань»
Л1.9	А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий	Уход и болезни лошадей	Лань, 2023. — 620 с.	ЭБС «Лань»

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1 - Учебная мебель;

7.1.2 - Технические средства обучения (проектор и др.);

7.1.3 - Персональные компьютеры.

7.2 Оборудование

7.2.1 - ветеринарная операционная, предназначенная для хирургического лечения лошадей

7.2.2 - оборудование, необходимое для ингаляционной и неингаляционной анестезии, а также мониторинга пациента