



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания
по организации практических занятий
по учебной дисциплине
Конституционное право**

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ростов-на-Дону
2018

Методические указания по учебной дисциплине Конституционное право разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор)  С. Шахназарян, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  М.А.Логвикова
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа
 С.В.Шинаикова
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание практических занятий.....	5
3. Практическое занятие № 1 по теме Понятие и сущность Конституции РФ.....	6
4. Практическое занятие № 2 по теме Понятие основ конституционного строя России.....	7
5. Практическое занятие № 3 по теме Избирательная система и референдум в РФ.....	9
6. Практическое занятие № 4 по теме Гражданство.....	12
7. Практическое занятие № 5 по теме Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.....	15
8. Практическое занятие № 6 по теме Конституционно-правовой статус субъектов РФ.....	18
9. Практическое занятие № 7 по теме Судебная власть в РФ.....	19
10. Средства обучения.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» имеет своей целью дать учащимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Это обусловлено особой значимостью общественных отношений, регулируемых нормами данной отрасли права, и в первую очередь нормами Конституции Российской Федерации, которая занимает особое место в иерархии источников российского права. Закрепленные в ней особенности государственного устройства, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления представляют собой юридический фундамент (основу) законодательства Российской Федерации. Поэтому в учебном процессе курс конституционного права России рассматривается как основополагающий в ряду других учебных дисциплин.

Задачи дисциплины – раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации, показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права. В процессе изучения дисциплины учащимся следует сочетать посещение лекций и семинарских занятий с самостоятельной (внеаудиторной) работой, использовать необходимые законодательные и монографические источники, материалы практики органов государства, местного самоуправления и общественных объединений, соотносить акты конституционного права с актами смежных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Успешное освоение материала этой учебной дисциплины рассматривается как необходимое условие профессиональной культуры, правосознания и квалификации будущего специалиста.

Курс рассчитан на 69 часов, из них 16 часов практических занятий и дифференцированный зачет после прохождения курса «Конституционное право».

С помощью учебно-методического комплекса по Конституционному праву обучаемые могут проконтролировать уровень освоения того или иного раздела учебной программы, приобрести необходимые навыки и умения, которые полезны как в реализации жизненной стратегии, так и в решении задач в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледжа экономики, управления и права ДГТУ.

Методические указания по проведению практических занятий ориентированы на практическую активизацию теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях по дисциплине «Конституционное право».

Содержание практических занятий

№	Содержание занятия	Количество часов
1	2	3
1.	Практическое занятие № 1 по теме Понятие и сущность Конституции РФ	2
2.	Практическое занятие № 2 по теме Понятие основ конституционного строя России	2
3.	Практическое занятие № 3 по теме Избирательная система и референдум в РФ	2
4.	Практическое занятие № 4 по теме Гражданство	2
5.	Практическое занятие № 5 по теме Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2
6.	Практическое занятие № 6 по теме Конституционно-правовой статус субъектов РФ	2
7.	Практическое занятие № 7 по теме Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ.	2
8.	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	16

Цель методических рекомендаций - формирование у студентов профессиональных знаний, а также приобретение навыков в области конституционного права, которое впоследствии позволит будущим специалистам применять умения и навыки в процессе их профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 ПО ТЕМЕ ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОНСТИТУЦИИ РФ

Цель занятия: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам сущности и значения Конституции РФ как основного Закона государства.

Задачи:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,
- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления,

Студент должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;

План практического занятия:

Решение практических заданий.

1. Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978г. и Конституции РФ 1993г. в виде двух колонок по следующим критериям:
 1. по структуре расположения конституционного материала;
 2. сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993г.;
 3. сравнить содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978г. и главы «Основные права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993г.;
 4. сравнить положения о федеративном устройстве;
 5. сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов;
 6. сравнить порядок изменения и принятия.
2. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 101, 103, 114, 118, 119, 125, 128, Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов, ФЗ. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов РФ.
3. Проанализируйте ст. 71, 72 и 73 Конституции Российской Федерации и устав (конституцию)

- субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете, и определите возможны ли ситуации, когда законы субъектов Российской Федерации имеют большую юридическую силу, чем федеральные законы.

Литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
2. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
3. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ПО ТЕМЕ ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Цель работы: сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем выполнения соответствующих заданий.

Задачи:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,
- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления.

Студенты должны:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;

План практического занятия:

На основе федерального законодательства о государственной символике ответьте на следующие вопросы:

1. Допустимо ли сопровождать процедуру регистрации брака под музыку и слова государственного гимна?
2. Могут ли российские спортсмены использовать изображение государственных флага и герба на спортивной одежде?
3. Вправе ли граждане России украшать частные автомобили изображением государственных флага и герба или размещать государственный флаг на автомобиле в произвольной форме?

4. Допускается ли размещение государственных флага и герба в учебной аудитории, в кабинете врача, руководителя юридического департамента государственного органа или коммерческой организации?

5. Могут субъекты РФ устанавливать собственную государственную символику наряду с общефедеральной?

Задача № 1

102 депутата Гос.Д. ФС выступили с инициативой о внесении изменений в КРФ. Предлагалось исключить п. «Л» ст. 72 КРФ и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению РФ (ст.71). за данное предложение проголосовали 320 депутатов и 140 членов СФ. Через 8 дней Закон был подписан президентом РФ и опубликован в «РГазете».

Какие нарушения КРФ допущены по условиям данной задачи?

Каков порядок внесения поправок в КРФ?

Задача № 2

В 2001 году было принято решение об изменении наименования «Чувашская Республика – Чувашия» на новое «Чувашская Республика – Чувашия» .

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ 1993 г.?

Задача № 3

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ.

Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре вам представляется более обоснованной?

Задача № 4

Малочисленный народ Крайнего Севера юкагиры решили установить на территории субъекта РФ, в котором они проживали, определенные таможенные границы с

целью регулирования качества товаров, которые к ним ввозятся. Мотивировка сводилась к п.б и п.ж ст.72 Конституции РФ. Федеральные органы государственной власти посчитали данные действия неконституционными.

Кто прав в споре?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
2. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
3. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
4. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 205 с.
5. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 ПО ТЕМЕ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И РЕФЕРЕНДУМ В РФ

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,
- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления,

Студент должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- избирательную систему РФ.

План практического занятия

1. Решение ситуационных задач.
2. Выполнение заданий на основе действующего законодательства.

На основе действующего законодательства о выборах ответить на поставленные ниже вопросы. При ответе на них, необходимо делать ссылки на соответствующие положения следующих федеральных законов: «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О

выборах Президента Российской Федерации». Ответы на вопросы должны быть краткими, тезисными, содержащими лишь основные положения.

1. Какой порядок назначения выборов?
2. В каком порядке образуются избирательные участки?
3. Как составляются списки избирателей?
4. Каким образом граждане РФ, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах депутатов Государственной Думы РФ?
5. Какие виды избирательных комиссий создаются на выборах депутатов Государственной Думы РФ. В каком порядке они формируются? Назовите основные полномочия избирательных комиссий разных уровней.
6. Как выдвигаются списки кандидатов в депутаты? Сколько подписей избирателей необходимо собрать в поддержку списка?
7. Какие возможности реализации пассивного избирательного права имеют непартийные граждане, желающие баллотироваться в качестве кандидатов в депутаты?
8. Допускается ли участие политической партии в выборах депутатов в составе избирательного блока?
9. Кто осуществляет регистрацию кандидатов? Какое юридическое значение имеет регистрация?
10. Назовите основания отказа в регистрации, аннулирования или отмены регистрации кандидатов. В каком порядке осуществляются соответствующие процедуры?
11. Что такое избирательный залог? В каком размере и куда он вносится? Каковы условия его возвращения?
12. Назовите основные гарантии для кандидатов?
13. Перечислите основные правила ведения предвыборной агитации. В каких формах она допускается? Какие приемы предвыборной агитации запрещены законом?
14. Каковы основные правила финансирования избирательной кампании?
15. Какие основные требования выдвигаются законом к процедуре проведения голосования избирателей?
16. Какие возможности есть у граждан РФ, которые в день выборов находятся за пределами территории своего избирательного участка либо по каким-то причинам не могут проголосовать в его помещении?
17. Как распределяются депутатские мандаты внутри партийного списка?
18. Что такое избирательный барьер? При каких условиях допускается понижение избирательного барьера, и до какого предела?
19. Какие гарантии избирателям установлены законом в процедуре определения результатов выборов для обеспечения эффективности народного представительства?
20. При каких условиях выборы считаются несостоявшимися и недействительными?
21. Какие основные нарушения закона возможны в ходе предвыборной кампании. Какие меры ответственности они могут повлечь?
22. Как и в какой инстанции можно обжаловать действия (бездействия) и решения субъектов избирательного процесса, нарушающие права и свободы заинтересованных лиц, а также результаты выборов?

Задача № 1

По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 21,3 %, партия Б – 10,1 %, партия В – 9,1 %, партия Г – 4,9 %, партия Д – 3,3 %, партия Е – 3,2 %, партия Ж – 3,1%. Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

Задача № 2

По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 53,1%, партия Б – 4,9 %, партия В – 2,2 %, партия Г – 1,2 %. Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

Задача № 3

В едином избирательном округе на выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 600 тысяч избирателей. Необходимо распределить 12 мандатов между шестью партиями, которые участвуют в выборах, если: партия А получила 148 тыс. голосов избирателей, партия Б – 130 тыс., партия В – 114 тыс., партия Г – 99 тыс., партия Д – 65 тыс., партия Е – 44 тыс. Определите результаты выборов, используя процедуру распределения депутатских мандатов, установленную действующим ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

Задача № 4

Гражданин Мухин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата в Президенты РФ Иванова. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, очень вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за Иванова. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, Мухин вступил в полемику о выборе кандидата с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за Иванова, не считая себя хуже других, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.

Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Задача № 5

Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Н.Новгороде, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы РФ вынужден был уехать в длительную командировку в Калининград. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Задача № 6

Пенсионерка Зуева не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Она допустила ошибку – отметила того кандидата, за которого не хотела голосовать. Зуева попросила члена избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень.

Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Опишите порядок выдачи бюллетеня.

Задача № 7

В ходе предвыборной агитации при проведении выборов в Государственную Думу РФ епископ Московский во время воскресной проповеди призвал всех католиков России проголосовать за гр. Радченко, являющегося их единоверцем. У членов избирательной комиссии возник вопрос, является ли подобного рода агитационное заявление законным.

Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
2. Федеральный Закон «О Выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 N 19-ФЗ (в ред. от 28.06.2017).
3. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 18.06.2017.
4. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 3.07.218) « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 02.04.2014, с изм. от 4.06.2018).
6. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 08.05.1994 № 3-ФЗ (в ред. 19.12.2016.)
7. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
8. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
9. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
10. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 205 с.
11. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.
12. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru>
13. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 ПО ТЕМЕ ГРАЖДАНСТВО

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,
- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления,

Студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов.
2. Решение ситуационных задач.
 1. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ.
 2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.
 3. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.
 4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.

Задача № 1

Петров В.Б. родился в августе 2002г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?

Задача № 2

Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако, на период вынашивания ребенка Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь.

Определите гражданство дочери Нестеровой?

Задача №3

Студент Ли Чан, обучающийся в институте, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китайской Народной Республики. Павлова согласилась и ответила, что ей надо сначала выйти из российского гражданства.

В каких случаях возможно прекращение российского гражданства?

Задача №4

Иностранный гражданин Пауль Зингер, обучающийся в аспирантуре медицинской академии г. Москва решил приобрести гражданство России, так как после аспирантуры ему предложили работу в Москве.

Назовите при каких основаниях и какими способами можно приобрести российское гражданство?

Задача №5

Томас Гопинс, его жена Кейс и их трое детей 12,15,19 лет, будущий гражданами США, решили покинуть родину, выехать в Россию и приобрести российское гражданство. В какой орган следует обратиться семье Гопинс?

По какому основанию и каким способом они могут приобрести российское гражданство, как будет решен вопрос о гражданстве их троих детей?

Задача № 6

Чарльз Блейер, гражданин Великобритании, работал главным инженером механического завода и проживал в Волгоград. И был женат на преподавательнице колледжа М.Синицкой (брак 4 года), решил принять российское гражданство.

С каким документом и в какой орган он должен обратиться?

Задача № 7

За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»?

Задача № 8

Гражданину И. районный суд отказал в удовлетворении иска о прописке на его жилую площадь. Гр. И., ссылаясь на ст. 125 (ч.4) Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав.

Как надлежит поступить в данной ситуации Конституционному Суду РФ? (Следует посмотреть: Постановление Правительства РФ от 17.07.1995г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию». Жилищный кодекс РФ.)

ЗАДАЧА № 9

Гражданин РФ Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России направить Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

ЗАДАЧА № 10

Проживающий в Саратове гражданин Российской Федерации Шейман приобрел гражданство Израиля. В октябре 1998 года он получил повестку, обязывающую его явиться для несения воинской обязанности в Вооруженных силах РФ. Однако в ноябре

1998 года посольство Израиля направило ему аналогичное требование — выполнить воинский долг в Государстве Израиль.

Правомерно ли требование российского государства и как следует поступить в данном случае Шейману, если известно, что Россия и Израиль еще не подписали Соглашение о двойном гражданстве?

ЗАДАЧА № 11

Семья Фоминых, имеющая детей 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на постоянное место жительства в США. Пятнадцатилетняя дочь Фоминых отказалась уезжать из России.

Как будет решаться вопрос о выезде из страны семьи Фоминых, если:

- а) дочь согласна на выезд в США, но не хочет менять российское гражданство;
- б) дочь вообще не хочет уезжать из России?

Литература:

1. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 18.06.2017.
2. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 3.07.2018) « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 25.06.1993 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 03.04.2017).
4. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002. (в ред. от 29.07.2017).
5. Конституция Российской Федерации от 12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
6. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
7. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
8. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.
9. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru>
10. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 ПО ТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях.

Задачи:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,
- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления,

Студент должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

План практического занятия

1. Выполнение заданий по теме.
2. Решение ситуационных задач.
3. Обсуждение вопросов.

Проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), используя следующие критерии:

- возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права (свободы);
- характеристика данного права (свободы) в советских либо зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах;
- место конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина;
- субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид;
- формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная;
- механизм гарантий права (свободы);
- способы охраны и защиты права (свободы).

1. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация.
2. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
3. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
4. Политические права граждан РФ.
5. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Приведите в соответствие группы и конкретные права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции РФ:

- а) политические права и свободы
 - б) социальные права и свободы
- 1) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
 - 2) каждый имеет право на образование
 - 3) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность

- 4) труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 5) каждый имеет право на жилище
- 6) каждый имеет право на жизнь
- 7) право частной собственности охраняется законом
- 8) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

Дайте трактовку следующему утверждению: «Свобода слова является безграничной». Верно ли оно? Обоснуйте свое мнение.

Объясните, почему реализация права обращения может осуществляться в таких разнообразных формах, как предложение, заявление, жалоба. Какова принципиальная разница между этими формами? Объясните, почему реализация права на мирные собрания, митинги, демонстрации и другие публичные манифестации может осуществляться в таких разнообразных формах, как собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование. Какова принципиальная разница между этими формами?

Задача № 1

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента.

Главный врач в просьбе заявителей отказал.
Правомерен ли отказ?

Задача № 2

Вавилов совершил преступление, наказанием за которое предусмотрена высшая мера – смертная казнь. Он обратился в Волгоградский областной суд с ходатайством о рассмотрении его дела судом присяжных заседателей. В удовлетворении ходатайства ему было отказано на том основании, что данный суд не входит в число тех, где в порядке эксперимента введён суд присяжных заседателей. Правомерно ли решение суда?

Задача № 3

Гражданин РФ Стародубцев обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов и окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной.

Правомерен ли отказ гражданину?

Задача № 4

Гражданин РФ Алексеев, не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных подразделений органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему заграничный паспорт для совершения туристической поездки. Ему отказали в связи с тем, что гражданин РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Алексеев не имеет ни того, ни другого.

Правомерен ли отказ?

Задача № 5

При осуществлении следственных действий по уголовному делу работникам правоохранительных органов стало известно о фактах недостойного поведения в семье гражданина РФ Федорова, проходившего по делу в качестве свидетеля. Следователь сообщил об этих фактах на работу гражданина.

Не нарушил ли следователь конституционное право Федорова на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну?

ЗАДАЧА № 6

Редакция еженедельника «Собеседник» опубликовала ряд статей, в которых утверждалось, что депутатская фракция Государственной Думы «Женщины России» никому не известна и ее деятельность непродуктивна в силу особенностей ее состава. Члены фракции сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные нормы. Какие?

ЗАДАЧА № 7

Директор Департамента ЗАГС мэрии Санкт-Петербурга запретил производить видеосъемку в торжественных залах дворцов бракосочетаний всем, кроме работников предприятий, принадлежащих этому департаменту. Прокуратура Санкт-Петербурга опротестовала данный запрет, ссылаясь на Конституцию Российской Федерации.

Какая статья Конституции РФ здесь нарушена?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
2. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
3. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
4. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.
5. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru>
6. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 ПО ТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ РФ

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам правового положения субъектов РФ.

Задачи:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,
- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления,

Студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

План практического занятия

Защита презентаций по правовому положению субъектов РФ (по выбору студента).

Литература:

1. Конституция Российской Федерации 1993. Глава 1, 3.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года //ВВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
4. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
5. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
6. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 205 с.
7. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.
8. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru>
9. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 ПО ТЕМЕ СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РФ

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,

- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления,

Студент должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

План практического занятия

Обсуждение вопросов:

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Конституционные основы судебной системы РФ
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Конституционно-правовой статус судьи в РФ. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.
5. Конституционный суд РФ- судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного суда РФ.
6. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного суда РФ. Статус судьи Конституционного суда РФ.
7. Верховный суд РФ: полномочия, состав, порядок формирования и срок полномочий.
8. Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
9. Участие в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчинённость и основания освобождения от должности.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 12.07.1994. № 1-ФКЗ (в ред. от 29.07.2018).
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 07.12.1997. № 1-ФКЗ.
4. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com

5. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
6. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.
7. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:
<http://docs.cntd.ru>
8. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Основная:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com

Дополнительная:

2. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
3. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
4. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 205 с.
5. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.

Нормативно-правовые акты:

6. Конституция Российской Федерации от 12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (в ред. от 28.12.2016).
8. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 18.06.2017.
9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014).
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 12.07.1994. № 1-ФКЗ (в ред. от 29.07.2018).
11. Федеральный Закон «О Выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 N 19-ФЗ (в ред. от 28.06.2017).
12. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 3.07.218) « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс.
13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 3.08.2018).
14. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ (в ред. от 8.03.2015) «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 02.04.2014, с изм. от 4.06.2018).
16. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 08.05.1994 № 3-ФЗ (в ред. 19.12.2016.)

17. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79 – ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс (в ред. от 19.12.2016).
18. Федеральный закон от 25.06.1993 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 03.04.2017).
19. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда в Российскую Федерацию и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 29.07.2017).
20. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 « О средствах массовой информации» (в ред. от 29.07.2017).
21. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002. (в ред. от 29.07.2017).
22. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (в ред. 31.12.2017) «О беженцах».
23. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 (в ред. 30.12.2015) «О вынужденных переселенцах».
24. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда в Российскую Федерацию и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 29.07.2017).
25. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года //ВВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
26. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:
<http://docs.cntd.ru>
27. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.