



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания
по организации практических занятий
по учебной дисциплине
Конституционное право**

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)

Ростов-на-Дону
2018

Методические указания по учебной дисциплине Конституционное право разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат планы практических занятий, тестовые задания, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор)  С. Шахназарян, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)

Протокол № 1 от «31» август 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  М.А. Логвилова
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» август 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа
 С.В. Шинаикова
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание практических занятий.....	6
3. Практическое занятие № 1 по теме Содержание Конституции РФ.....	7
4. Практическое занятие № 2 по теме Содержание Конституции РФ	12
5. Практическое занятие № 3 по теме Права и свободы человека и гражданина.....	15
6. Практическое занятие № 4 по теме Гражданство в РФ.....	18
7. Практическое занятие № 5 по теме Конституционно-правовой статус субъектов РФ.....	20
8. Средства обучения.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» имеет своей целью дать учащимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Это обусловлено особой значимостью общественных отношений, регулируемых нормами данной отрасли права, и в первую очередь нормами Конституции Российской Федерации, которая занимает особое место в иерархии источников российского права. Закрепленные в ней особенности государственного устройства, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления представляют собой юридический фундамент (основу) законодательства Российской Федерации. Поэтому в учебном процессе курс конституционного права России рассматривается как основополагающий в ряду других учебных дисциплин.

Задачи дисциплины – раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации, показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права. В процессе изучения дисциплины учащимся следует сочетать посещение лекций и семинарских занятий с самостоятельной (внеаудиторной) работой, использовать необходимые законодательные и монографические источники, материалы практики органов государства, местного самоуправления и общественных объединений, соотносить акты конституционного права с актами смежных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Успешное освоение материала этой учебной дисциплины рассматривается как необходимое условие профессиональной культуры, правосознания и квалификации будущего специалиста.

Курс рассчитан на 69 часов, из них 10 часов практических занятий и экзамен после прохождения курса «Конституционное право».

С помощью учебно-методического комплекса по Конституционному праву обучаемые могут проконтролировать уровень освоения того или иного раздела учебной программы, приобрести необходимые навыки и умения, которые полезны как в реализации жизненной стратегии, так и в решении задач в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледжа экономики, управления и права ДГТУ.

Методические указания по проведению практических занятий ориентированы на практическую активизацию теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях по дисциплине «Конституционное право».

Содержание практических занятий

№	Содержание занятия	Количество часов
1	2	3
1.	Практическое занятие № 1 по теме Содержание Конституции РФ	2
2.	Практическое занятие № 2 по теме Содержание Конституции РФ	2
3.	Практическое занятие № 3 по теме Права и свободы человека и гражданина	2
4.	Практическое занятие № 4 по теме Гражданство в РФ	2
5.	Практическое занятие № 5 по теме Конституционно-правовой статус субъектов РФ	2
	Всего:	10

Цель методических рекомендаций - формирование у студентов профессиональных знаний, а также приобретение навыков в области конституционного права, которое впоследствии позволит будущим специалистам применять умения и навыки в процессе их профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 ПО ТЕМЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ

Цель занятия: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам сущности и значения Конституции РФ как основного Закона государства.

Задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Студент должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;

План практического занятия:

1. Решение тестовых материалов по теме.
2. Решение практических заданий.

Вариант № 1

1. Права и обязанности личности, закрепленные в законах, называются:

- 1) гражданским статусом;
- 2) социальным статусом;
- 3) личным статусом;
- 4) правовым статусом.

2. К общим обязанностям, закрепленным в Конституции и законах РФ, относятся обязанности:

- 1) заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 2) платить налоги, установленные законом;
- 3) соблюдать Конституцию РФ.
- 4) Все вышеперечисленные.

3. Презумпция невиновности относится к:

- 1) политическим правам;
- 2) гражданским правам;
- 3) позитивным правам;
- 4) социальным правам.

4. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

- 1) основными;
- 2) конституционными;
- 3) естественными;
- 4) индивидуальными.

5. Правоспособность физического лица возникает с:

- 1) момента рождения;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

6. Государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Президент РФ;
- 4) Конституционный Суд РФ.

7. Если положения Конституции представляют лишь декларативные установления, принципы и нормы которых не находят отражения в жизни, то такие конституции называются:

- 1) косвенными;
- 2) жесткими;
- 3) октроированными;
- 4) фиктивными.

8. Референдум в Российской Федерации назначает:

- 1) Президент РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Государственная Дума РФ;
- 4) Правительство РФ.

9. Всеобщая Декларация прав человека является:

- 1) актом международного права
- 2) актом межгосударственного права;
- 3) национальным актом;
- 4) актом внутригосударственного права.

10. Из перечисленных ниже прав к группе личных прав человека относится:

- 1) право на жизнь;
- 2) право на наследование имущества;
- 3) право на труд;
- 4) право на образование.

11. К группе социально-экономических прав относятся:

- 1) право избирать и быть избранным;

- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на образование, право на свободу информации;
- 4) право на жизнь.

12. Человек признается недееспособным:

- 1) любым государственным органом;
- 2) близкими родственниками;
- 3) общественным мнением;
- 4) решением суда.

13. В соотношении понятий «права человека» и «права гражданина»:

- 1) данные понятия тождественны
- 2) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека»;
- 3) отсутствует взаимосвязь;
- 4) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина».

14. Права человека это –

- 1) неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности;
- 2) совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которым человек обладает в силу рождения и, которые не зависят от его принадлежности к конкретному государству;
- 3) права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству.

15. Неотчуждаемость как принцип правового положения граждан означает:

- 1) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, никто не может быть лишен конституционных прав и свобод;
- 2) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, ни один орган в государстве не может издать правовой акт, в котором бы содержались права, свободы и обязанности, противоречащие конституционным;
- 3) признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

16. К культурным правам относятся:

- 1) право на защиту материнства и детства;
- 2) право на доступ к культурным ценностям;
- 3) свобода предпринимательской деятельности.

17. Свобода творчества, свобода преподавания, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям относится к:

- 1) личным правам;
- 2) социальным правам;
- 3) культурным правам;
- 4) политическим правам.

18. Верно ли суждение?

Свобода совести предоставляет человеку:

- 1) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- 2) возможность безнаказанно обманывать своих близких.

19. Верно ли суждение?

Конституция РФ высшей ценностью провозглашает:

- 1) частную собственность;
- 2) права и свободы граждан России.

20. Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв, например, АГД.

Виды прав человека	Конкретное право
1. гражданские	А. избирать и быть избранным
2. политические	Б. свобода выбора профессии
3. социальные	В. Участие в культурной жизни
4. культурные	Г. Свобода совести
	Д. бесплатное образование

Вариант № 2

1. Права человека проявляются:

- 1) после рождения;
- 2) после совершеннолетия;
- 3) по решению государственных органов;
- 4) в процессе социализации.

2. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются:

- 1) экономическими;
- 2) правами человека;
- 3) социальными;
- 4) юридическими.

3. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Указ Президента России;
- 3) Всеобщая Декларация прав человека;
- 4) Уголовный кодекс.

4. Право на самоопределение отнесено к:

- 1) политическим правам;
- 2) социальным правам;
- 3) правам народов;
- 4) гражданским правам.

5. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 12 декабря 1993 года;
- 2) 7 октября 1978 года;
- 3) 12 июня 1996 года;
- 4) 5 декабря 1936 года.

6. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:

- 1) правам и свободам человека и гражданина;
- 2) федеративному устройству России;

- 3) основам конституционного строя;
- 4) конституционным основам судебной власти в РФ.

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

- 1) референдум;
- 2) самоуправление;
- 3) выборы;
- 4) импичмент.

8. Из перечисленных ниже прав к группе политических прав человека относится:

- 1) право на защиту от безработицы;
- 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность.

9. Основным документом, подтверждающим гражданство после 14 лет, в РФ является:

- 1) свидетельство о рождении;
- 2) паспорт;
- 3) водительское удостоверение;
- 4) аттестат о среднем образовании.

10. В соотношении понятий «права человека» и «права гражданина»:

- 1) данные понятия тождественны
- 2) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека»;
- 3) отсутствует взаимосвязь;
- 4) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина».

11. Государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным, называется:

- 1) светским;
- 2) религиозным;
- 3) веротерпимым;
- 4) толерантным.

12. К личным правам относятся:

- 1) свобода передвижения и переселения; неприкосновенность жилища;
- 2) свобода мысли; свобода совести;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) право частной собственности; право наследования.

13. К конституциям «нового поколения», то есть принятым после второй мировой войны, относятся конституции:

- 1) России;
- 2) Ирландии;
- 3) Англии;
- 4) США.

14. Достойный уровень жизни включен:

- 1) в экономические права;
- 2) в естественные права;
- 3) в социальные права;
- 4) в политические права.

15. Права и обязанности личности, закрепленные в законах, называются:

- 1) гражданским статусом;
- 2) социальным статусом;
- 3) личным статусом;
- 4) правовым статусом.

16. Верно ли суждение?

Свобода совести предоставляет человеку:

- 1) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- 2) возможность безнаказанно обманывать своих близких.

17. Верно ли суждение?

Под презумпцией невиновности понимается:

- 1) обязанность обвиняемого доказывать свою невиновность;
- 2) признание человека преступником только по решению суда.

18.

ВИДЫ КОНСТИТУЦИЙ

ГИБКИЕ

.....

ЖЕСТКИЕ

19. Приведите в соответствие:

1) право на жизнь	а) личные права
2) право избирать и быть избранным	б) культурные права
3) право на медицинскую помощь	в) социальные права
4) право на культурную самобытность	г) политические права

20. Человек признается недееспособным:

- 1) любым государственным органом;
- 2) близкими родственниками;
- 3) общественным мнением;
- 4) решением суда.

1. Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978г. и Конституции РФ 1993г. в виде двух колонок по следующим критериям:
 1. по структуре расположения конституционного материала;
 2. сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993г.;
 3. сравнить содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978г. и главы «Основные права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993г.;
 4. сравнить положения о федеративном устройстве;

5. сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов;
6. сравнить порядок изменения и принятия.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014).
2. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
3. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
4. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2015.-167с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ПО ТЕМЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ

Цель работы: сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем выполнения соответствующих заданий.

Задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Студенты должны:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;

План практического занятия:

На основе федерального законодательства о государственной символике ответьте на следующие вопросы:

1. Допустимо ли сопровождать процедуру регистрации брака под музыку и слова государственного гимна?

2. Могут ли российские спортсмены использовать изображение государственных флага и герба на спортивной одежде?
3. Вправе ли граждане России украшать частные автомобили изображением государственных флага и герба или размещать государственный флаг на автомобиле в произвольной форме?
4. Допускается ли размещение государственных флага и герба в учебной аудитории, в кабинете врача, руководителя юридического департамента государственного органа или коммерческой организации?
5. Могут субъекты РФ устанавливать собственную государственную символику наряду с общефедеральной?

Задача № 1

102 депутата Гос.Д. ФС выступили с инициативой о внесении изменений в КРФ. Предлагалось исключить п. «Л» ст. 72 КРФ и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению РФ (ст.71). за данное предложение проголосовали 320 депутатов и 140 членов СФ. Через 8 дней Закон был подписан президентом РФ и опубликован в «РГазете».

Какие нарушения КРФ допущены по условиям данной задачи?

Каков порядок внесения поправок в КРФ?

Задача № 2

В 2001 году было принято решение об изменении наименования «Чувашская Республика – Чуваш Республика» на новое «Чувашская Республика – Чувашия» .

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ 1993 г.?

Задача № 3

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ.

Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре

вам представляется более обоснованной?

Задача № 4

Штат Майямы в 2006 г. вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майямы присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майямы фиктивной конституцией?

Задача № 5

Малочисленный народ Крайнего Севера юкагиры решили установить на территории субъекта РФ, в котором они проживали, определенные таможенные границы с целью регулирования качества товаров, которые к ним ввозятся. Мотивировка сводилась к п.б и п.ж ст.72 Конституции РФ. Федеральные органы государственной власти посчитали данные действия неконституционными.

Кто прав в споре?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014).
2. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
3. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
4. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2015.-167с.
5. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
6. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 ПО ТЕМЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях.

Задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;

- обучить студентов правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Студент должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов.
2. Выполнение заданий по теме.
3. Решение ситуационных задач.

Проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), используя следующие критерии:

- возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права (свободы);
- характеристика данного права (свободы) в советских либо зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах;
- место конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина;
- субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид;
- формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная;
- механизм гарантий права (свободы);
- способы охраны и защиты права (свободы).

1. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация.
2. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
3. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
4. Политические права граждан РФ.
5. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Приведите в соответствие группы и конкретные права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции РФ:

- а) политические права и свободы
- б) социальные права и свободы

- 1) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
- 2) каждый имеет право на образование
- 3) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
- 4) труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 5) каждый имеет право на жилище
- 6) каждый имеет право на жизнь
- 7) право частной собственности охраняется законом
- 8) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

Дайте трактовку следующему утверждению: «Свобода слова является безграничной». Верно ли оно? Обоснуйте свое мнение.

Объясните, почему реализация права обращения может осуществляться в таких разнообразных формах, как предложение, заявление, жалоба. Какова принципиальная разница между этими формами? Объясните, почему реализация права на мирные собрания, митинги, демонстрации и другие публичные манифестации может осуществляться в таких разнообразных формах, как собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование. Какова принципиальная разница между этими формами?

Задача № 1

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента.

Главный врач в просьбе заявителей отказал.
Правомерен ли отказ?

Задача № 2

Вавилов совершил преступление, наказанием за которое предусмотрена высшая мера – смертная казнь. Он обратился в Волгоградский областной суд с ходатайством о рассмотрении его дела судом присяжных заседателей. В удовлетворении ходатайства ему было отказано на том основании, что данный суд не входит в число тех, где в порядке эксперимента введен суд присяжных заседателей. Правомерно ли решение суда?

Задача № 3

Гражданин РФ Стародубцев обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов и окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья

своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной.

Правомерен ли отказ гражданину?

Задача № 4

Гражданин РФ Алексеев, не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных подразделений органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему заграничный паспорт для совершения туристической поездки. Ему отказали в связи с тем, что гражданин РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Алексеев не имеет ни того, ни другого.

Правомерен ли отказ?

Задача № 5

При осуществлении следственных действий по уголовному делу работникам правоохранительных органов стало известно о фактах недостойного поведения в семье гражданина РФ Федорова, проходившего по делу в качестве свидетеля. Следователь сообщил об этих фактах на работу гражданина.

Не нарушил ли следователь конституционное право Федорова на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014).
2. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
3. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
4. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 205 с.
5. Хазова, Е.Н. Конституционное право России/ Е.Н. Хазова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 474 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 ПО ТЕМЕ ГРАЖДАНСТВО В РФ

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;

- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов.
2. Решение ситуационных задач.
 1. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ.
 2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.
 3. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.
 4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.

Задача № 1

Петров В.Б. родился в августе 2002г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?

Задача № 2

Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако, на период вынашивания ребенка Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь.

Определите гражданство дочери Нестеровой?

Задача №3

Студент Ли Чан, обучающийся в институте, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китайской Народной Республики. Павлова согласилась и ответила, что ей надо сначала выйти из российского гражданства.

В каких случаях возможно прекращение российского гражданства?

Задача №4

Иностранец гражданин Пауль Зингер, обучающийся в аспирантуре медицинской академии г. Москва решил приобрести гражданство России, так как после аспирантуры ему предложили работу в Москве.

Назовите при каких основаниях и какими способами можно приобрести российское гражданство?

Задача №5

Томас Гопинс, его жена Кейс и их трое детей 12,15,19 лет, будущий гражданами США, решили покинуть родину, выехать в Россию и приобрести российское гражданство. В какой орган следует обратиться семье Гопинс?

По какому основанию и каким способом они могут приобрести российское гражданство, как будет решен вопрос о гражданстве их троих детей?

Задача № 6

Чарльз Блейер, гражданин Великобритании, работал главным инженером механического завода и проживал в Волгоград. И был женат на преподавательнице колледжа М.Синицкой (брак 4 года), решил принять российское гражданство.

С каким документом и в какой орган он должен обратиться?

Задача № 7

За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014).
2. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
3. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
4. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2015.-167с.
5. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
6. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 205 с.
7. Хазова, Е.Н. Конституционное право России/ Е.Н. Хазова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 474 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 ПО ТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ РФ

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам правового положения субъектов РФ.

Задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Студент должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

План практического занятия

Защита презентаций по правовому положению субъектов РФ (по выбору студента).

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014).
2. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
3. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com
4. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2015.-167с.
5. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 205 с.
6. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Основная:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России. Учебник. - М.: ФОРУМ: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. ЭБС Znanium.com

Дополнительная:

2. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.

3. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2015.-167с.

4. Зиновьев, А.В. Конституционное право России. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.

5. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 205 с.

6. Хазова, Е.Н. Конституционное право России/ Е.Н. Хазова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-474 с.

Нормативно-правовые акты:

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014).

8. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990.

9. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12.06.2002 « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018).

10. Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018).

11. Федеральный закон № 33-ФЗ от 04.03.1998 « О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в ред. от 08.03.2015).

12. Федеральный закон № 79 – ФЗ от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 11.12.2018).

13. Федеральный закон № 5242-1 от 25.06.1993. «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред.от 27.12.2018).

14. Федеральный закон № 114-ФЗ от 15.08.1996 «О порядке выезда в Российскую Федерацию и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 11.10.2018).

15. Федеральный закон № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002. (в ред. от 27.12.2018).

16. Федеральный закон № 4528-1 «О беженцах» от 19.02.1993. (в ред. 27.12.2018).

17. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30.11.1994 (в ред. 03.08.2018).

18. Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995 (в ред. от 03.08.2018).

19. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru>

20. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.