

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

\_\_\_\_\_ С.В. Пономарева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности  
образовательной программы  
по профессии среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

Ростов-на-Дону  
2022 г.

### Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

**Разработчик(и):**

Преподаватель

Авиационно-технологического колледжа

\_\_\_\_\_ А.А. Юрина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 06.02.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Согласовано:****Рецензенты:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 3 от 09.02.2022 г.

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

## Содержание

1	Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1	Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
2.1	Показатели оценки результатов обучения	6
3	Фонд оценочных средств	8
3.1	Текущий контроль успеваемости	8
3.2	Промежуточная аттестация	17

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (ОП) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания, личностные результаты.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в четвертом семестре и завершается зачетом с оценкой.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

ОК 12: Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1.: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2.: Проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3.: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5.: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6.: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 1.7.: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8.: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ПК 2.1.: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

ПК 2.2.: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.3.: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия

ПК 2.4.: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ПК 2.5.: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 3.1.: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 3.2.: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

ПК 3.3.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4.: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5.: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.1,	Способность оценивать эффективность и	Оценка умения планировать, организовывать и	устные опросы; письменные	Дифференцированный зачет

ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР 4,	качество выполнения профессиональных задач, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности. Воспроизведение целей и методов при решении профессиональных задач; способов самоорганизации, процесса постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач.	оценивать собственную деятельность, понимать суть профессиональных задач, оценивать и анализировать процесс и результат.	опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ	
ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 7	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Оценка умения: - находить и использовать разнообразные источники информации; - грамотно определять тип и форму необходимой информации; - получать нужную информацию и сохранять ее в удобном для работы формате; - определять степень достоверности и актуальности информации; - упрощать подачу информации для ясности понимания и представления.		
ОК 8, ПК 1.8, ПК 1.5, ПК 3.5	Понимание основ работы в коллективе и в команде.	Экспертное наблюдение и оценка		

	<p>Понимание общих целей.</p> <p>Координация своих действий с другими участниками общения; работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.</p>	<p>результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.</p> <p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми.</p> <p>Оценка навыков владения профессиональной лексикой, соблюдения этических норм поведения.</p>		
ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, ПК 3.4, ЛР 10	<p>Демонстрация навыков использования программного обеспечения для осуществления оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>Оценка правильности работы с программным обеспечением для осуществления оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>		
ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1., ПК 2,6, ПК3.1 ЛР 12	<p>Использование информационных технологий для работы с первично-учетно-отчетной документацией</p>	<p>Оценка демонстрации навыков использования информационных технологий для работы с первично-учетно-отчетной документацией</p>		

### 3 Фонд оценочных средств

#### 3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.



## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Письменный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Контрольные задания по темам дисциплины
3	Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
4	Практическая работа	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические производственной задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и практического опыта.	Комплекты практических заданий

## 3.1.1 Тестирование (Демонстрационный вариант)

**Раздел 1. Информатика и информационные коммуникационные технологии**

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу  
Форма контроля - тестирование.

**Задание.** Выполните тестовое задание

*Общие рекомендации по выполнению теста*

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

**1. Сервер — это....**

- А) персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам.
- Б) компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами.
- В) два или более абонентов вычислительной сети, соединенных каналом связи.

Г) персональный компьютер.

**2. Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является.**

А) сетевой адаптер.

Б) модем.

В) повторитель.

Г) маршрутизатор.

Д) компьютер.

**3. К какой категории ПО относится Windows.**

А) системное ПО.

Б) прикладное ПО.

В) инструментальное ПО.

**4. Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются.**

А) аппаратные средства.

Б) операционная система.

В) антивирусные программы.

Г) организационные мероприятия.

**5. Что из перечисленного не является функцией операционной системы.**

А) обеспечение обмена данными с внешними устройствами.

Б) обеспечение запуска и выполнения программ.

В) обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях.

Г) распределение ресурсов.

**6. К какой категории программного обеспечения относятся системы программирования.**

А) системное ПО.

Б) инструментальное ПО.

В) прикладное ПО.

Г) базовое ПО.

**7. К какой категории программного обеспечения относится MS Office.**

А) системное ПО.

Б) инструментальное ПО.

В) базовое ПО.

Г) прикладное ПО.

**8. Можно ли выделить одновременно несколько несвязных областей? И если да, то каким образом.**

А) можно. Просто надо выделить обычным образом не одну, а необходимое количество областей.

Б) можно. Сначала выделяется первая область, нажимаем на + на клавиатуре и затем выделяем следующую область и опять нажимаем на + и т. д.

В) это сделать невозможно.

Г) можно. Сначала выделяется первая область, затем при нажатой клавише Ctrl выделяются все остальные.

**9. Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС - это ...**

А) ядро.

Б) вся ОС постоянно находится в оперативной памяти.

В) программа контроля, тестирования и диагностики компьютера.

Г) все запущенные на компьютере программы постоянно находятся в оперативной памяти.

**10. Информационное обеспечение - это...**

А) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Б) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

В) совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки.

Г) сводка последних новостей.

**11. Что нужно сделать, если данные не помещаются в видимой части ячейки.**

А) сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран.

Б) увеличить ширину ячейки или установить флажок Переносить по словам для данной ячейки.

В) сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки.

Г) найти ячейку пошире и записать информацию туда.

**12. Программное обеспечение - это ...**

А) совокупность всех программ компьютера.

Б) любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи.

В) программы, управляющие ресурсами компьютера.

Г) программы контроля, тестирования и диагностики компьютера.

**13. Какое устройство изображено**



А) сканер

Б) принтер

В) монитор

Г) сенсорный экран

**14. Какой тип сканера ?**



А) портативный

Б) многопоточный

В) ручной

Г) планшетный

**15. Какая клавиатура изображена**



А) игровая

Б) стандартная

В) мультимедийная

Г) интерактивная

**Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)**

от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 81 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»;  
от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

### 3.1.2 Письменный опрос

#### Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данной теме

Форма контроля – письменный опрос.

1. Понятие электронные коммуникации.
2. Классификация ИВС.
3. Локальные и глобальные сети.
4. Способы передачи информации по локальной сети.
5. Способы передачи информации по глобальной сети.

#### Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

### 3.1.3 Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данным разделам

#### Тема 3.2 Операционная система. Файлы и файловая система

1. Назначение, функции и виды ОС.
2. Классификация ОС и определение перечня их характеристик
3. Определение состава и способов загрузки ОС
4. Файлы, форматы файлов, файловые системы.
5. Программы управления файлами

#### Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания

«хорошо»	материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

### 3.1.5 Практическое задание (Демонстрационный вариант)

#### Тема 3.13. Функция, диаграммы, работа с объектами

**Цель работы:** изучить функциональные возможности создания и форматирования диаграмм.

**Оснащение:** OS Windows, MS Office.

**Формируемые компетенции:** ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 4 ЛР 12

#### Теоретическая часть

Диаграмма – графическое представление данных, наглядно показывающее линейными отрезками или геометрическими фигурами соотношения между различными величинами.

Диаграммы могут сделать данные интересными, наглядными, облегчить их восприятие и интерпретацию. Они могут помочь при анализе и сравнении данных.

*Microsoft Office Excel* является хорошим инструментом для построения диаграмм различных видов (график, гистограмм, круговых диаграмм и т.д.). Диаграммы могут быть плоскостные (двумерные) и пространственные (трёхмерные или объёмные).

В EXCEL можно создавать диаграммы двух видов:

- внедренные диаграммы;
- диаграммные листы;

Внедренные диаграммы - это диаграммы, наложенные на рабочий лист с таблицей данных. Они сохраняются вместе с таблицей в одном файле.

Диаграммные листы создаются на отдельном рабочем листе и могут храниться в виде графического файла, который затем можно внедрить в другой документ.

Каждая диаграмма должна содержать: название диаграммы, название осей, подписи данных и легенду и др. элементы, представленные на рисунке 1.

Маркер Название Ряд Линии данных диаграммы данных сетки

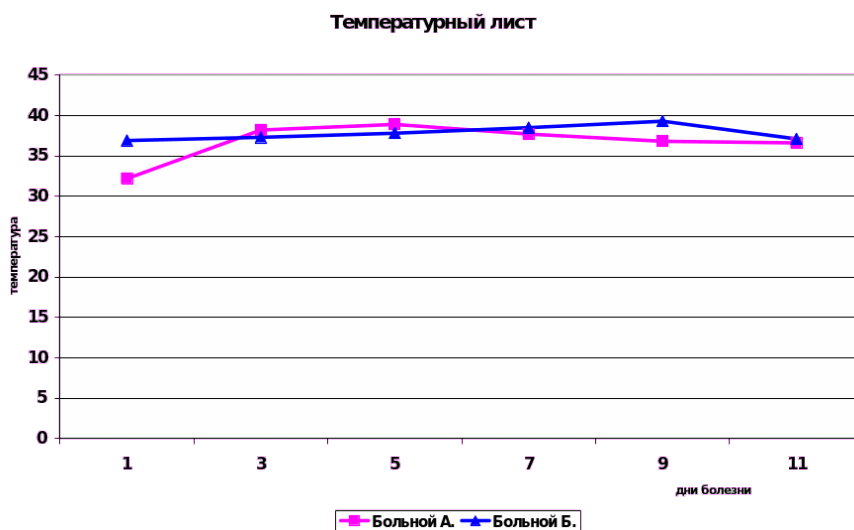


Рисунок 1 – Пример линейного графика

*Ряд данных* - это наборы значений, отображаемых на диаграмме. Каждому ряду данных на диаграмме соответствует отдельный цвет или способ обозначения, указанный на легенде диаграммы. Диаграммы всех типов, кроме круговой, могут содержать несколько рядов данных.

*Категории* - (аргументы функции на оси X) служат для упорядочения значений в рядах данных.

*Легенда* - это условные обозначения значений различных рядов данных на диаграмме. Она представляет собой рамку, в которой определяются узоры или цвета рядов или категорий данных на диаграмме.

Задача построения диаграмм обычно разбивается на несколько этапов.

**Этап 1: Ввод данных.** Прежде чем строить диаграмму, необходимо ввести данные в таблицу. Для этого исследуемые данные следует представить в виде таблицы, где столбцами является соответствующие показатели. Пусть в рассматриваемом примере первый столбец будет днями болезни, а второй – соответствующими показателями. При создании таблицы Excel информация вводится в отдельные ячейки. Совокупность ячеек, содержащих анализируемые данные, называется входным диапазоном.

**Этап 2. Выбор типа диаграмм.** Во вкладке **Вставка** нужно выбрать необходимую диаграмму.

**Этап 3. Редактирование и форматирование полученных диаграмм.** С помощью вкладок **Конструктор**, **Макет** и **Формат** – преобразуем полученную диаграмму: можем изменить тип, макет диаграммы, стиль; добавить необходимые подписи или оси и т.д.

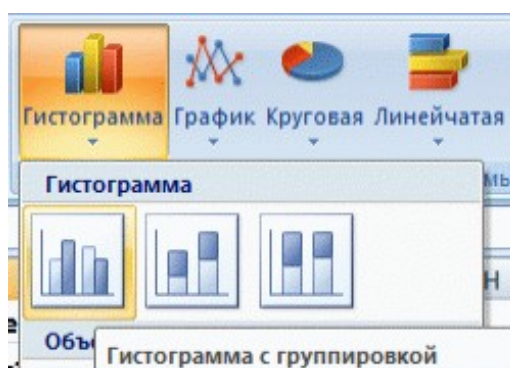
## Практическая часть

### Задание Постройте гистограмму.

Внимание! Для построения диаграммы воспользуетесь данными находящиеся в книге Расчеты.xlsx.

Этапы построения *Гистограммы*:

1. Откройте книгу Расчеты.xlsx. Выберите лист **Показатели**.
2. Выделите данные (диапазон A4:F5), которые нужно показать на гистограмме.
3. На вкладке **Вставка** в группе **Диаграммы** щелкните *Гистограмма*  $\diamond$  *Гистограмма с группировкой*.



1. Получаем *Гистограмму* следующего вида рисунок 2.

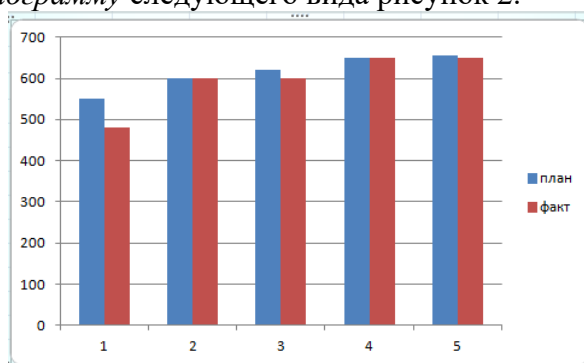


Рисунок 2 – Вид гистограммы

1. Для форматирования и редактирования диаграммы, щелкните на *область диаграммы*.

При этом появится панель **Работа с диаграммами** с вкладками **Конструктор** рисунок 3, **Макет** рисунок 4 и **Формат** рисунок 5.

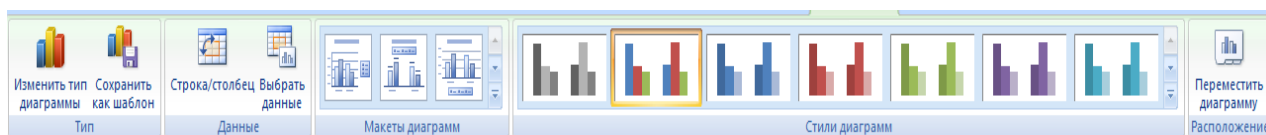


Рисунок 3 – Панель **Конструктор**

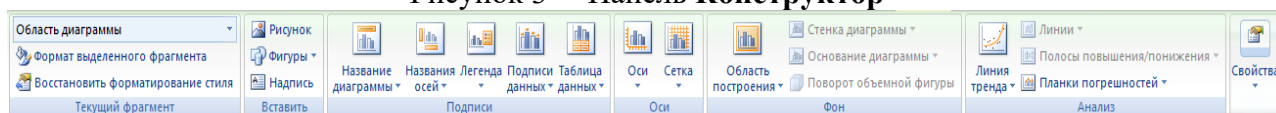


Рисунок 4 – Панель **Макет**

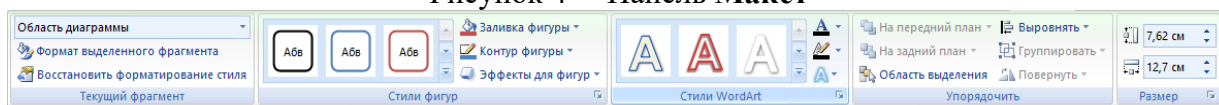


Рисунок 5 – Панель **Формат**

1. Для изменения значений по оси X необходимо правой кнопкой мышки щелкнуть по значениям оси X диаграммы и выбрать команду **Выбрать данные** или на вкладке **Конструктор** нажать соответствующую кнопку.

2. Далее в диалоговом окне *Выбор источника данных* нажать на команду *Изменить* в окне *Подписи по горизонтальной оси*.

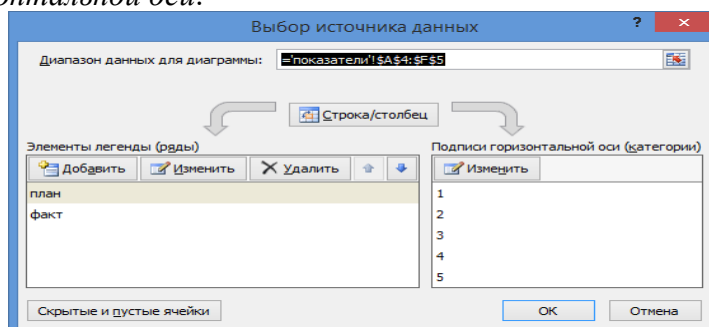
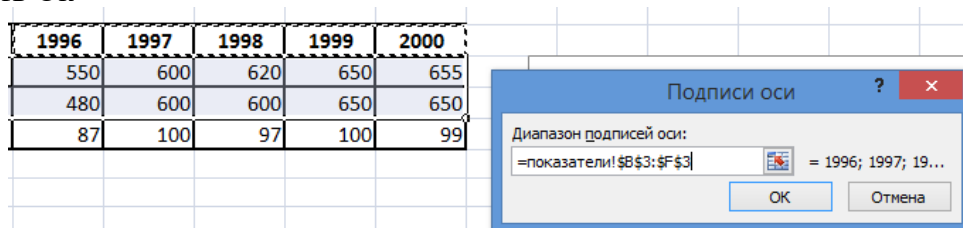


Рисунок 6 – Окно Выбор источника

1. В появившемся окне *Подписи оси* выбрать *Диапазон подписей оси* (в нашем случае - это строка *Годы (B3:F3)*).

Затем нажать **Ок**



И еще раз нажать **Ок**.

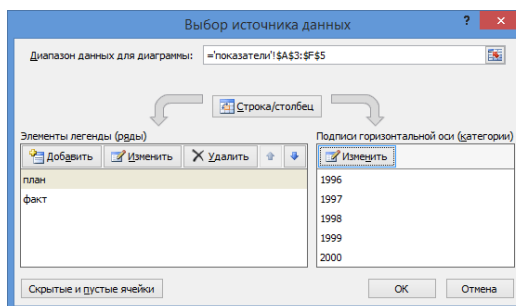


Рисунок 7 - Алгоритм выбора

1. Диаграмма примет следующий вид:

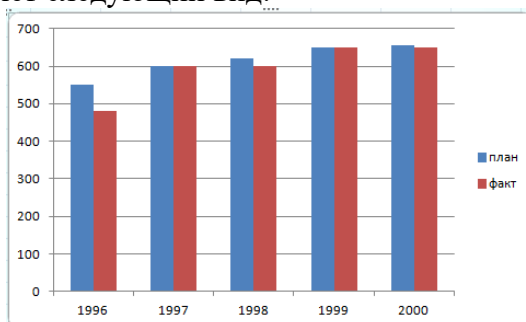


Рисунок 8 – Гистограмма с измененной осью X

1. Добавьте для гистограммы:

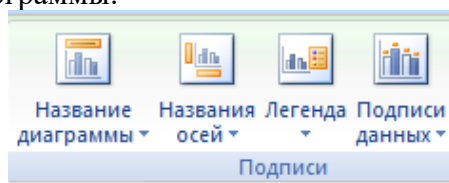


Рисунок 9 – Вкладка Макет – группа Подписи

**Название диаграммы**, для этого на вкладке **Макет** в группе **Подписи** щелкните **Название диаграммы**  $\diamond$  *Над диаграммой* (введите заголовок **Показатели работы больницы №8**).

**Названия осей**, для этого на вкладке **Макет** в группе **Подписи** щелкните **Названия осей** и выберите **Название основной горизонтальной оси**  $\diamond$  *Под осью* (введите заголовок **Годы**)

**Подписи данных**, для этого на вкладке **Макет** в группе **Подписи** щелкните **Подписи данных**  $\diamond$  *У вершины, снаружи*.

**Легенду расположите внизу**, для этого на вкладке **Макет** в группе **Подписи** щелкните **Легенда**  $\diamond$  *Добавить легенду внизу*.

Получите следующий вид *гистограммы*:



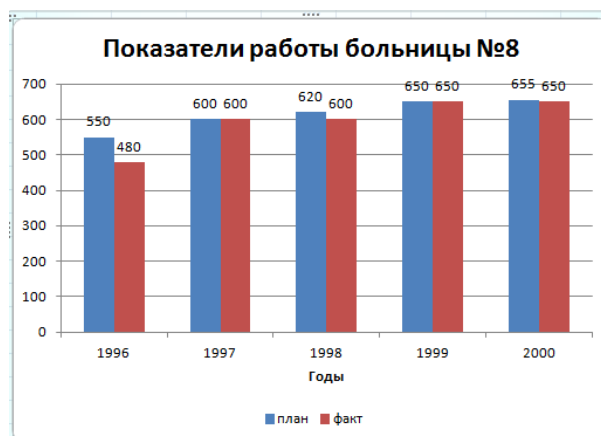


Рисунок 10 – Гистограмма Показатели больницы №8

### Задания для самостоятельной проверки:

1. Что такое диаграмма?
2. Перечислите основные типы диаграмм.
3. Из каких элементов состоят диаграммы?
4. Опишите последовательность создания диаграммы.
5. Как можно модифицировать диаграмму?

### Критерии оценивания при текущем контроле освоения практических навыков и умений:

Оценка «отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «хорошо» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «удовлетворительно» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «неудовлетворительно» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура, форма контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - зачет с оценкой.

Итоговое занятие проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль знаний проводится на последнем учебном занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

## Тест

- 1) Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется:**
- 1) информатизацией общества
  - 2) компьютеризацией общества
  - 3) информационным обслуживанием пользователей
- 2) Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют:**
- 1) данные
  - 2) информация
  - 3) сигналы
- 3) Совокупность программ, используемых в процессе разработки новых программ и включающие специализированные программные продукты, которые используются разработчиками, относится к**
- 1) инструментальному ПО
  - 2) системному ПО
  - 3) прикладному ПО
- 4) Файл — это**
- 1) единица измерения информации
  - 2) текст, распечатанный на принтере
  - 3) программа или данные на диске, имеющие имя
- 5) За минимальную единицу измерения количества информации принят**
- 1) 1 бит
  - 2) 1 пиксель
  - 3) 1 байт
- 6) Поименованная целостная совокупность однородной информации, записанная на внешнем носителе, называется**
- 1) каталогом
  - 2) файлом
  - 3) данными
- 7) В растровой графике изображение формируется из**
- 1) пикселей
  - 2) примитивов
  - 3) окружностей
- 8) \_\_\_\_\_ - устройство ЭВМ, обеспечивающее обработку данных по заданной программе.**
- 9) Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется**
- 1) оперативная память
  - 2) постоянная память
  - 3) запоминающее устройство
- 10) Какой вид памяти предназначен для кратковременного хранения программ и данных, и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки:**
- 1) оперативная память
  - 2) постоянная память
  - 3) внешняя память
- 11) Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются:**
- 1) емкость
  - 2) быстродействие
  - 3) алгоритм доступа
- 12) К устройствам ввода информации относятся устройства:**
- 1) Клавиатура
  - 2) Сканер
  - 3) Принтер

4) Дигитайзер

5) Web-камера

**13) К устройствам вывода информации относятся:**

1) Мышь

2) Плоттер

3) Монитор

4) Световое перо

**14) По используемой технологии создания изображения выделяют следующие виды принтеров:**

1) матричные принтеры

2) струйные чернильные принтеры

3) лазерные принтеры

4) принтеры штрих-кодов

**15) Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются**

1) драйверы устройств

2) подпрограммы ввода-вывода

3) Bios

**16) Цепочка символов, начиная с имени дискового, корневого каталога и последующих подкаталогов вплоть до каталога, содержащего необходимый файл, называется:**

1) расширением

2) алгоритм

3) файловой системой

4) путем к файлу

**17) С чем существует непосредственная связь внутреннего формата файла и приложения, для которого он предназначен?**

1) расширением файла

2) именем файла

3) связи нет

**18) Табличный процессор – это**

1) программа, предназначенная для обработки электронных таблиц

2) устройство для выполнения матричных операций

3) программа рисования и печати форм таблиц

**19) База данных – это**

1) совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге

2) совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа

3) один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге

**20) Графические редакторы предназначены для**

1) создания и редактирования графических изображений

2) динамического вывода изображений

3) печати изображений

**21) Выделяют следующие виды программ работы с графикой:**

1) программы растровой графики

2) программы векторной графики

3) программы дефрагментации диска

**22) Колонтитул в MS Word — это текст или рисунок, который располагается ...**

1) только вверху каждой страницы документа

2) внизу или вверху каждой страницы документа

3) внизу или вверху первой страницы документа

4) только внизу каждой страницы документа

**23) В текстовом редакторе Microsoft Word для удаления фрагмента текста нужно ...**

1) удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент

2) выделить фрагмент текста и нажать Delete

- 3) нажать клавишу D
- 4) нажать клавишу Enter
- 24) Ячейка в табличном редакторе MS Excel ...**
- 1) кнопка на панели инструментов
- 2) область на пересечении столбца и строки
- 3) значок для запуска программы
- 4) область с ярлычками в нижнем левом углу рабочего листа
- 25) Посмотреть и отредактировать введенную в ячейку электронной таблицы формулу можно ...**
- 1) в строке состояния
- 2) в меню Данные
- 3) в меню Правка
- 4) в строке формул
- 26) К числу основных функций текстового редактора относятся:**
- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- 3) строгое соблюдение правописания
- 27) В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...**
- 1) принтер
- 2) CD(DVD)-дисковод, звуковая плата и колонки
- 3) Модем
- 28) Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?**
- 1) \*.doc, \*.txt
- 2) \*.wav, \*.mp3
- 3) \*.gif, \*.jpg.
- 29) Архитектура компьютера — это**
- 1) техническое описание деталей устройств компьютера
- 2) описание устройств для ввода-вывода информации
- 3) описание программного обеспечения для работы компьютера
- 4) список устройств подключенных к ПК
- 30) Какая программа является графическим редактором:**
- 1) Word
- 2) Excel
- 3) Photoshop
- 31) Какой компонент Microsoft Office, предназначенный для создания презентаций?**
- 1) PowerPoint
- 2) Outlook
- 3) Windows MovieMaker
- 32) Для создания снимка с текущего экрана (скриншотов) используется клавиша ...**
- 1) Scroll Lock
- 2) Print Screen
- 3) Enter
- 33) Гипертекст — это**
- 1) обычный, но очень большой по объему текст
- 2) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- 3) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 34) Локальная вычислительная сеть ...**
- 1) объединяет только два-три компьютера находящиеся в одной или соседних комнатах
- 2) объединяет компьютеры вне зависимости от их места нахождения

- 3) объединяет компьютеры одного или нескольких предприятий, которые могут находиться в разных городах
- 4) объединяет компьютеры, находящиеся в одном здании или рядом стоящих зданий

**35) Браузер является ...**

- 1) сетевым вирусом
- 2) средством просмотра Web-страниц
- 3) транслятором языка программирования

**36) Топология компьютерной сети ...**

- 1) способ соединения компьютеров в сети
- 2) способ определения прав для доступа к данным в сети
- 3) определяет, при помощи какого кабеля компьютеры соединяются между собой

**37) Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется**

- 1) протокол сети
- 2) соглашение
- 3) фрейм сети

**38) Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется**

- 1) сервер
- 2) персональный компьютер
- 3) узел сети

**39) Для удаленного подключения компьютера к сети используют**

- 1) драйвер
- 2) модем
- 3) шлюз

**40) Протокол TCP**

- 1) разбивает передаваемую информацию на пакеты
- 2) выполняет перекодирование данных
- 3) выполняет шифрование данных

**Критерии оценивания** на промежуточной аттестации освоения практических навыков и умений:

Оценка «**отлично**» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «**хорошо**»— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «**удовлетворительно**» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «**неудовлетворительно**» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)**

от 0 % до 70 % включительно – оценка «**неудовлетворительно**»;

от 71% до 80% включительно – оценка «**удовлетворительно**»;

от 81 % до 90 % включительно – оценка «**хорошо**»;

от 91 % до 100 % включительно – оценка «**отлично**».