

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f9594



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Авиационного
колледжа

_____ В.А. Зибров
« ____ » _____ 2022г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Ростов-на-Дону
2022 г.

Разработчик:

Преподаватель

_____ Д.А. Жихарев

«31» августа 2022 г

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии специальностей «Физическая культура», «Ветеринария».

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ И.В. Гайворонская

«31» августа 2022 г.

В методических указаниях представлены основные требования и рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Содержание

Введение	4
1 Общие положения	5
2 Определение темы дипломной работы	7
3 Требования к структуре и объему дипломной работы	9
4 Методические рекомендации к выполнению дипломной работы	11
5 Рецензирование дипломной работы	14
6 Требования к защите дипломной работы	15
7 Порядок оценки компетенций, формируемых в ходе выполнения и защиты дипломной работы	16
Список использованных источников	20
Приложения	21

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению дипломной работы (ДР) предназначены для выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура базовой подготовки среднего профессионального образования.

Методические указания по выполнению дипломной работы разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрированного в Министерстве юстиции от 25.08.2014г. № 33826;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа ректора ДГТУ от 16.12.2020 № 242 «Правила оформления письменных работ обучающихся для технических направлений подготовки».

Защита дипломной работы является формой государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Выполнение дипломной работы должно продемонстрировать уровень подготовки выпускника в плане освоения общих и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура защита дипломной работы (далее - ДР) является обязательным завершающим этапом в подготовке специалистов среднего звена.

Целью выполнения дипломной работы является приобретение и владение выпускниками теоретическими и практическими знаниями по избранной специальности, формирование у них навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, анализа и обобщения результатов научных исследований, полученных другими учеными, выявление степени подготовленности студентов к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачи, решаемые студентом при выполнении ДР:

- 1) углублять, систематизировать и уметь интегрировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению научного исследования;
- 2) развивать умения критически оценивать и обобщать существующие теоретические положения;
- 3) применять полученные знания для решения прикладных задач научного исследования;
- 4) активизировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- 5) овладеть современными методами научного исследования;
- 6) определить уровень сформированности компетенций.

В результате выполнения ДР по специальности 49.02.01 Физическая культура, обучающийся должен продемонстрировать результаты освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника

общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния

на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности

ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

2. Определение темы дипломной работы

Темы ДР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития образования в области педагогики физической культуры и спорта, иметь практикоориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ДР, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. Тематика ДР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК).

Выбор темы ДР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью отбора практического материала в период её прохождения согласно заявлению выпускника об утверждении темы ДР и назначении руководителя.

Для подготовки ДР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

В ДР должна быть представлена актуальность, новизна и практическая значимость исследования.

Выполненная ДР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ДР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики.

ДР может носить практический, опытно-экспериментальный или (в отдельных случаях) теоретический характер.

Для выполнения ДР студент со своим руководителем составляют:

- график выполнения ДР;
- план выполнения ДР;
- задание для выполнения ДР.

График выполнения ДР включает в себя следующие этапы:

-подготовительный этап (разработка и согласование с руководителем плана выпускной квалификационной работы; подбор и изучение литературных источников и наглядных материалов по тематике ДР);

-основной этап (предоставление руководителю чернового варианта ДР; предоставление руководителю отчётных документов по преддипломной практике (дневник практики, характеристика), заверенных печатями; внесение студентом изменений в работу в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя и окончательная редакция, и переплет ДР, подготовка презентации (написание доклада и создание комплекта слайдов). Передача ДР и презентации руководителю для получения отзыва;

-заключительный этап (получение от руководителя отзыва на ДР; защита дипломной выпускной квалификационной работы; получение рецензии от рецензента; сдача на утверждение заместителя директора по учебной работе полностью оформленной ДР; защита ДР).

План выполнения ДР оформляется по установленному образцу в соответствии с утвержденной темой. План рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, подписывается руководителем ДР и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Задание для выполнения ДР оформляется по установленному образцу (Приложение 2) в соответствии с утвержденной темой и выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной практики).

3. Требования к структуре и объему дипломной работы

Текст ДР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, на белой бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа. Цвет шрифта - черный. Шрифт Times New Roman - обычный, размер -14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5. При печатании текста необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое –30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Объем ДР составляет 30-50 страниц машинописного текста.

Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется по порядку без пропусков и повторений арабскими цифрами. Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц ДР. Нумерация страниц должна быть сквозной.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

Наименование структурных элементов «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Перечень использованных информационных ресурсов» пишут с новой страницы, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16, без точки в конце, располагая по центру.

Заголовки разделов (подразделов) основной части пишут, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16 (для подразделов размер шрифта –

14), без точки в конце, с абзацного отступа, равного 1,25 см. Заголовки разделов пишут с новой страницы.

Если заголовок раздела (подраздела), приложения, таблицы, рисунка занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Не допускается размещать заголовки подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум межстрочным интервалам, применяемым в основном тексте.

Рисунки, таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах текста работы, приводя их номера после слов «рисунок», «таблица».

Допускается нумерация рисунков и таблиц в пределах раздела.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц, при составлении и оформлении которых рекомендуется выполнять ряд требований:

- таблицу следует располагать через 1 интервал после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице (если таблица располагается на весь лист) таким образом, чтобы их можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке;

- таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом заголовок таблицы помещают только над ее первой частью, а над переносимой частью пишут «Продолжение табл. ...» с указанием номера таблицы;

- таблица должна быть снабжена текстовым заголовком, который располагается над таблицей, равнение по левому краю. Заголовок пишется после слова «Таблица...» с прописной буквы без точки в конце; - таблицы имеют сквозную нумерацию. Знак «№» перед цифрой не ставится. Таблицы нумеруются последовательно, арабскими цифрами (например: «Таблица 3»);

- в тексте обязательно должна быть ссылка на таблицу с указанием ее порядкового номера, например «... в таблице 2» или (таблица 2).

При составлении и оформлении формул рекомендуется выполнять ряд требований:

- формулы и уравнения следует выделять из текста свободными строками и располагать на середине строки, а связывающие их слова «где», «следовательно», «откуда», «находим», «определяем» располагаются в начале строки.

- формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела или главы, номер состоит из номера главы и порядкового номера формулы в данной главе. Он указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например: «...в соответствии с формулой (1).»;

Иллюстрации (схемы, графики, рисунки, диаграммы, фотографии) обозначаются словом «Рисунок» и располагаются после первой ссылки на них в тексте таким образом, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Рисунки должны иметь наименование. Рисунки не должны иметь лишних изображений, которые не поясняются в тексте. Номер и наименование иллюстрации помещают под ней. Иллюстрации имеют сквозную нумерацию по тексту. Рисунок следует располагать через 1 интервал после основного текста, после рисунка также необходимо делать отступ в 1 интервал.

4. Методические рекомендации к выполнению дипломной работы

Тематика ДР должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Структура ДР включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2 главы);
- заключение (выводы и предложения);
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей (Приложение 1).

В «**Содержании**» последовательно перечисляются заголовки всех глав и параграфов, пронумерованные согласно их размещению в работе. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, с обязательным указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять названия глав и параграфов в тексте работы. Сокращение или представление их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускаются.

Во введении отражаются:

- актуальность темы исследования;
- цель исследования;

- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- применяемые методы исследования.

Актуальность ДР определяет необходимость проведения исследования, а также новизну и степень изученности темы.

Цель ДР, как правило, определяется ее названием (темой) и состоит в исследовании частных вопросов в рамках уже апробированных концепций и методик.

Определив цель, объект, предмет необходимо сформулировать задачи исследования, которые должны соотноситься с пунктами первой главы ДР. Задачи исследования формулируются в форме перечисления (изучить, исследовать, проанализировать, оценить, охарактеризовать, обосновать, определить). Формулировки задач обычно отражают название глав и параграфов в дипломной работе. Они должны быть точными и краткими.

В качестве методов исследования рекомендуется использовать следующие:

- теоретический анализ и обобщение литературных источников;
- методы педагогического тестирования;
- анкетирование;
- педагогический эксперимент;
- методы математической статистики и другие.

Первая глава ДР должна быть посвящена рассмотрению теоретических аспектов исследуемой темы, в ней должен быть представлен анализ литературных, электронных источников по избранной теме.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Следует особое внимание уделить цели, объекту и предмету исследования, так как каждый термин, содержащийся в них, необходимо раскрыть, в пункте (параграфе) соответствующим содержанием. Раскрытие термина можно начать с описания его формулировки (когда и кем сформулировано), затем описать ту формулировку, которую используют в настоящее время. Нужно представить изученность рассматриваемой темы (термина, явления, применения в возрастной группе, этапе подготовки и т.д.) в науке (когда и кем впервые рассматривалась, современные авторы).

Необходимо соблюдать логическую последовательность в описании и изучении исследуемой темы. Логика каждого пункта (параграфа) заключается

в представлении информации от простого к сложному. Каждый пункт (параграф) заканчивается кратким выводом и плавным переходом к следующему пункту (параграфу). Должна быть четкая последовательность, зачем автор раскрывает тот или иной термин, какое отношение данный термин имеет к исследуемому объекту ДР, значимость изучаемого объекта для спорта и т.д.

При изучении литературы не стоит стремиться освоить всю информацию, заключенную в ней, следует отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе.

Изучая литературные источники, следует тщательно оформлять выписки, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться.

Также следует ориентироваться на литературные источники, опубликованные за последние 5 лет по соответствующей проблеме, опираясь на самые авторитетные из них; следует точно указывать, откуда взяты материалы и при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Во второй главе описываются задачи, методы и организация исследования.

Вторая глава должна содержать сведения о количестве обследуемых, их возрасте, указываются пол и спортивная квалификация. Излагается организация и содержание проводимых исследований (например, этапы урока физкультуры или тренировочного процесса; нагрузки, которые выполняют обследуемые и т.д.). В тех случаях, когда проводится педагогический эксперимент, следует подробно остановиться на его особенностях, принципах комплектования контрольной и экспериментальной групп. Если методики, которые используются в работе, общеизвестны, то указываются только исследуемые показатели, авторы или источники, в которых эти методики изложены. Малоизвестные, оригинальные методики необходимо описывать подробно. После описания методик следует указать, в какие периоды замерялись исследуемые показатели (до нагрузки, в процессе нагрузки, в период восстановления и т.д.). Обязательно отмечаются используемые методы математической обработки полученных результатов. Также во второй главе ДР может быть охарактеризована спортивная или образовательная организация (общеобразовательные или спортивные школы, дошкольные учреждения образования), в которой изучались структурно-управленческие механизмы организации.

В результатах исследования приводятся данные, которые были получены в ходе экспериментальной работы. Текстовые материалы дополняются таблицами, графиками, рисунками. В текстовой части подробно излагается содержание проделанной работы, анализируются и описываются полученные результаты. Сравнивая исследуемые показатели, необходимо акцентировать внимание на различиях между первичными и последующими измерениями или различиях между группами (во сколько раз, на сколько процентов). В тексте автор оперирует только показателями, полученными в результате обработки цифрового материала. Первичные результаты исследований оформляются в виде протоколов, которые выносятся в приложения. Обсуждаются результаты собственных исследований и сопоставляются с данными других исследований. Формулируется подтверждение или опровержение рабочей гипотезы. Итоги проделанной работы представляются в виде отдельных лаконичных выводов.

Заключение должно логично завершать проведенное исследование и синтезировать наиболее значимые итоги ДР. В выводах показывается, как достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении, в сжатой, тезисной форме излагаются главные результаты исследования и фиксируются пути или конкретные мероприятия по совершенствованию изучаемых процессов. Не допускается делать выводы, отражающие какие-либо общие вопросы и не относящиеся непосредственно к предмету и объекту исследования. Могут быть описаны практические рекомендации, которые представляют собой предложения об использовании результатов работы в областях их применения. Важно формулировать выводы в соответствии с задачами исследования.

Список использованных источников является составной частью ДР и показывает степень изученности проблемы студентом. Он должен включать перечень всех научных, периодических изданий (статьи из журналов и газет), изданных за последние 5 лет; законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие, отчетные и учетные документы; интернет-сайты, на которые студент ссылается в тексте работы (не менее 15 источников). В ДР принято алфавитное расположение источников. Но в начале списка помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридической силе:

Приложения, это материал, который уточняет, иллюстрирует и подтверждает отдельные положения исследования и который не вошел в текст основной части. Приложения к ДР располагают после списка использованной литературы. Часто приложения отделяют от остального текста работы отдельным листом с заголовком «Приложения» или «Приложение». Каждое новое приложение оформляют на отдельной странице: в правом верхнем углу

пишется слово «Приложение» и указываются его порядковый номер. Точка после указания номера приложения не ставится. Каждому приложению дается название.

5. Рецензирование дипломной работы

Научный руководитель составляет отзыв на ДР студента. Отзыв отражает сильные стороны выполненной ДР, также в отзыве указывают актуальность работы, дают оценку содержанию ДР и рекомендации по внедрению результатов в работу.

ДР подлежит обязательному рецензированию. Рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Рецензенты выпускной квалификационной работы определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты работы. Внесение изменений в ДР после получения рецензии не допускается.

На выполненную дипломную работу руководитель пишет отзыв. В отзыве отражаются следующие основные вопросы:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы избранной теме;
- полнота раскрытия темы;
- личный вклад автора работы в разработку темы;
- степень его самостоятельности, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;
- использование в работе современных аналитических приемов, методов, средств со времен ной вычислительной техники;
- уровень сформированности компетенций;

- вопросы, особо выделяющие выпускную квалификационную работу;
- недостатки работы;
- рекомендации, пожелания;
- возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы или ее отдельных частей другие вопросы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ДР в ГЭК.

6. Требования к защите дипломной работы

Внесение изменений в ДР после получения рецензии не допускается. Защита ДР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей её состава. Результаты защиты ДР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 7 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Приветствуется если доклад студента сопровождается наглядными материалами (презентацией, плакатами, пособиями, примерами дополнительного оборудования и т.д.)

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, связанные с темой дипломной работы.

7. Порядок оценки компетенций, формируемых в ходе выполнения и защиты дипломной работы

Оценка за защиту ДР является интегрированной, включает в себя оценку уровня освоения компетенций, формируемых в ходе выполнения ДР, от демонстрации студентом компетенций во время защиты ДР, отзыва и рецензии руководителя ДР. ГЭК при оценке дипломной работы обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования, оформление работы, оценку качества доклада и представленной презентации, на уровень ответов

студента на вопросы и замечания, а также на уровень освоения компетенций, которые демонстрирует студент в ходе защиты ДР.

Оценка ДР в отзыве руководителя производится по следующим показателям:

- полнота соответствия содержания работы заданию, целевым установкам, требованиям нормативных документов;
- умение правильно сформулировать проблему, обосновать актуальность темы и определить задачи исследования;
- соответствие структуры дипломной работы целевым установкам и поставленным задачам;
- умение выделять главное при изложении основных результатов выполненной работы.
- способность стройно, логически последовательно и свободно излагать сущность и содержание разработанных положений и их научное обоснование;
- правильность и логичность сделанных теоретических выводов и практических рекомендаций.

Оценка **«отлично»** в отзыве руководителя выставляется если: выполнены следующие требования: актуальность темы обоснована, содержание работы полностью раскрывает заявленную тему, структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором и отражают требования нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ДР, установленные ГБПОУ МО «УОР №2». Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования: выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ДР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы, текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ДР), и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ГБПОУ МО «УОР №2». Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования: в обосновании актуальности темы ДР имеются ссылки на устаревшие нормы, содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно, структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не сформулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в ДР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ДР, установленные ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2». Список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** если: содержание работы не раскрывает заявленную тему ДР или не соответствует поставленным целям и задачам. Выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные сроки.

Оценка ДР в рецензии производится по следующим показателям:

- полнота соответствия содержания работы заданию, целевым установкам, требованиям нормативных документов;
- умение правильно сформулировать проблему, обосновать актуальность темы и определить задачи исследования;
- соответствие структуры дипломной работы целевым установкам и поставленным задачам;
- умение выделять главное при изложении основных результатов выполненной работы.
- способность стройно, логически последовательно и свободно излагать сущность и содержание разработанных положений и их научное обоснование;
- правильность и логичность сделанных теоретических выводов и практических рекомендаций.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования: актуальность темы обоснована, содержание работы полностью раскрывает заявленную тему, структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач.

Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором и отражают требования нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ГБПОУ МО «УОР №2». Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования: выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ДР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы, текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ДР), и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ДР, установленные ГБПОУ МО «УОР №2». Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования: в обосновании актуальности темы ДР имеются ссылки на устаревшие нормы, содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно, структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не сформулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в ДР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ДР, установленные ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2». Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** если: содержание работы не раскрывает заявленную тему ДР или не соответствует поставленным целям и задачам. Выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные сроки.

При определении окончательной оценки за защиту дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- оценка руководителя;
- заключение об отсутствии неправомерных заимствований
- использование технических средств для сопровождения доклада.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Обучающиеся, выполнившие ДП, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ДП, выдается академическая справка установленного образца.

Результатом защиты является решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа об образовании.

Список использованных источников

1. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: Учебное пособие для СПО Москва: Юрайт, 2020
2. Литвинов С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: Учебное пособие для СПО Москва: Юрайт, 2020
3. Серова Л. К. Психология личности спортсмена: Учебное пособие для СПО Москва: Юрайт, 2021
4. Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: Учебное пособие для СПО Москва: Юрайт, 2021
5. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура: Учебник Для СПО Москва: Юрайт, 2020
6. Конеева, Е.В., Зайцев, А.А., Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. Физическая культура: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023

7. Глазина, Т.А., Кабышева, М.И., Т. А. Глазина, М. И. Кабышева Лечебная физическая культура: практикум для СПО Саратов: Профобразование, 2020
8. Муллер, А.Б., Дядичкина, Н.С., А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Физическая культура: учебник и практикум Москва: Юрайт, 2023
9. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С.; под ред. Булгаковой Н.Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: Учебное пособие Для СПО Москва: Юрайт, 2020
- 10.Германов, Г.Н., Никитушкин, В.Г., Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023
- 11.Германов Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры): Учебное пособие Для СПО Москва: Издательство Юрайт, 2020
- 12.Стеблецов Евгений Андреевич, Болдырев Игорь Иванович, Стеблецов Е. А., Болдырев И. И. ; под общ. ред. Стеблецова Е. А. Основы биомеханики: Учебник Для СПО Москва: Юрайт, 2020
- 13.Туревский И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей: Учебное пособие Для СПО Москва: Юрайт, 2021

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 (ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

Директор Авиационно-технологического
 колледжа
 _____ В.А. Зибров

«___» _____ 202 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: « _____
_____ »

Специальность (профессия) _____
код и наименование специальности/профессии

Обозначение ДД _____ Группа _____

Обучающийся _____
подпись, дата И.О. Фамилия

Руководитель ДР _____
подпись, дата должность, И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону
202__

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

Директор Авиационно-технологического
колледжа
В.А. Зибров

«__» _____ 202 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной работы

Тема

« _____ »
_____»

Обучающийся _____
Фамилия имя отчество полностью

Обозначение ДР _____ Группа _____

Тема утверждена приказом по ДГТУ от «__» _____ 20__ г. № _____

Срок представления ДР к защите «__» _____ 20__ г.

Исходные данные для выполнения дипломного проекта (работы):

Содержание дипломной работы

Введение:

Основная часть (2 главы):

Заключение:

Перечень иллюстративного материала:

1. _____
2. _____
3. _____

Руководитель ДР

_____ подпись, дата

_____ должность, И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению

_____ подпись, дата

_____ И.О. Фамилия