

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

## Приложение к ФОС

### ОП.11 Экономика образовательного учреждения Карта тестовых заданий

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

#### **Общие компетенции:**

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

#### **Личностные:**

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и

чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### **Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

### **Комплект тестовых заданий**

#### **Задания закрытого типа**

#### **Задания альтернативного выбора**

*Выберите **один** правильный ответ*

#### **Простые (1 уровень)**

**1. Форма и процедура аттестации образовательного учреждения, аттестационные технологии, критерии аттестации определяются:**

- а) органом (службой), осуществляющим аттестацию**
- б) образовательным учреждением
- в) аттестационной комиссией

**2. Единицей измерения труда педагогических работников выступает:**

- а) квалификационный разряд**

- б) рабочее время**
- в) количество преподаваемых дисциплин

**3.Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:**

- а) не пригодность традиционных методов ценообразования
- б) отсутствие пространственных ограничений**
- в) педагогический труд, как способ передачи знаний

**4.Одно из средств защиты форм собственности, которое представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это такая ответственность работника:**

- а) материальная**
- б) административная
- в) дисциплинарная

**5.Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника, — это тарифная(-ый):**

- а) сетка
- б) ставка
- в) разряд**

Средне –сложные (2 уровень)

**6.Не относится к основным свойствам сети образовательных учреждений:**

- а) способ взаимосвязи учреждений в единое целое
- б) организационно-правовая форма образовательных учреждений**
- в) состав образовательных учреждений

**7.Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара:**

- а) методология ценообразования
- б) ценообразование
- в) цена**

**8.Эта характеристика не является принципиальным отличием знаний от прочих экономических ресурсов:**

- а) редкость**
- б) отсутствие пространственных ограничений
- в) неограниченность

**9.Установленное законодательно или административно количественное выражение материальных ценностей или денег, рассчитанных на какую-то единицу по действующим нормам:**

- а) норма
- б) нормирование
- в) норматив**

**10.Для бухгалтерского учета важное значение имеет содержание источников происхождения (образования) активов — пассивов. Принципиально важно для бухгалтерского учета:**

- а) превышение активов над пассивами

- б) равенство активов пассивам**
- в) превышение пассивов над активами

**11. Система экономических расчетов себестоимости единицы продукции (работ, услуг) — это:**

- а) калькулирование**
- б) ценообразование
- в) метод ценообразования

**12. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:**

- а) должностная ставка
- б) тарифная ставка (оклад)**
- в) тарифный оклад

**13. Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является:**

- а) прирост накопленного объема знаний
- б) прирост количества образовательных учреждений**
- в) повышение уровня развития человеческого капитала

**14. В случае отказа в государственной аккредитации образовательное учреждение может повторно пройти аттестацию в срок:**

- а) при отказе повторная аттестация не проводится
- б) в любой момент после получения отказа
- в) не ранее, чем через 12 месяцев**

**15. Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:**

- а) педагогический труд, как способ передачи знаний**
- б) отсутствие пространственных ограничений
- в) не пригодность традиционных методов ценообразования

**16. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств для финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований:**

- а) вычет
- б) налог**
- в) сбор

**17. Основное и исходное положение или основные особенности устройства данной системы цен – это ... ценообразования:**

- а) политика
- б) экономика
- в) принцип**

**18. Обязательный взнос с организаций и физических лиц, уплата которого – одно из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и**

должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий):

- а) налог
- б) сбор**
- в) вычет

19. Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности гражданина как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, с которой связано наступление определенных юридических последствий (право на пенсию, на пособие по временной нетрудоспособности, определенных социальных льгот, – это трудовой:

- а) принцип
- б) возраст
- в) стаж**

20. Форма оплаты труда, которая предусматривает определение совокупного заработка за выполнение определенных стадий работы или производство определенного объема продукции, — это ... форма оплаты труда:

- а) прямая сдельная
- б) аккордная**
- в) простая повременная

21. Система оплаты труда, которая предусматривает оплату выработанной продукции в пределах установленных норм по прямым (неизменным) расценкам, а изделия сверх нормы оплачиваются по повышенным расценкам, согласно установленной шкале, но не выше двойной сдельной расценки, — это ... форма оплаты труда:

- а) сдельно-прогрессивная**
- б) повременная
- в) аккордная

22. Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам:

- а) лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам
- б) лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам**
- в) лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ

### Сложные (3 уровень)

23. Вид трудового стажа, определяемый длительностью работы в образовательных учреждениях на должностях, связанных с учебным процессом, — это ... трудовой стаж:

- а) специальный
- б) общий
- в) педагогический**

24. Появление этого элемента в рамках функционально-управленческой конфигурации образовательного учреждения приносит необходимую сбалансированность системы:

- а) учащиеся и их родители
- б) попечительский совет**
- в) обучающиеся

**25. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это тарифная:**

- а) линия
- б) плата
- в) ставка**

### Задания на установление соответствия

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

#### Простые (1 уровень)

**26. Сопоставьте следующие определения и понятия (1Б; 2А; 3В;)**

Инфляция спроса	Контроль со стороны государства по отношению к доходам населения и ценам на товары и услуги
Скрытая инфляция	Превышение спроса над предложением
Непредвиденная инфляция	Резкое падение курса национальной валюты

**27. Сопоставьте определения и понятия (1Б; 2А; 3Г; 4В)**

Повременная заработная плата	Оплата за продукцию
Прямая сдельная	Оплата за отработанное нормативное время
Косвенно-сдельная	Оплата за весь объем работы
Аккордная	Заработная плата, применяемая к вспомогательным рабочим.

#### Средне-сложные (2 уровень)

**28. Сопоставьте определения и понятия (1В; 2А; 3Б)**

Единицей измерения процесса преподавательского труда выступает	Договором (контрактом)
В сфере образования трудовые отношения между работником и администрацией регулируются	Оплата труда
В договоре (контракте) непременно указываются	Время

**29. Сопоставьте определения и понятия (1Б; 2В; 3А)**

Списочная численность работников	Определяется суммированием численности работников списочного состава на каждый день месяца и делением этой суммы на количество календарных дней месяца.
Явочная численность работников	Определяется на определенную дату по списку с учетом принятых и уволенных работников.

Среднесписочная численность работников	Количество работников, явившихся на работу на определенную дату.
--	--

### 30. Сопоставьте определения и понятия (1В; 2А; 3Б)

Объектом на рынке образовательных услуг выступают	Бесплатно
В современной России образовательные услуги оказываются	Учащиеся, образовательные учреждения, педагогические работники
Субъекты рынка образовательных услуг	Педагогические учреждения

### 31. Сопоставьте определения и понятия (1В; 2А; 3Б)

Первоначальная стоимость основных фондов	Стоимость основных фондов представляет собой первоначальную (восстановительную) стоимость, уменьшенную на величину износа
Остаточная стоимость основных фондов	Переоценка путем индексации или прямого пересчета по документально подтвержденным рыночным ценам
Восстановительная стоимость основных фондов	Первоначальная стоимость основных фондов, поступивших за счет капитальных вложений предприятий, включает затраты на возведение (сооружение) или приобретение основных средств, включая расходы по доставке и установке

### 32. Сопоставьте определения и понятия (1В; 2А; 3Б)

Внутренняя мотивация персонала	Предусматривает вознаграждение в денежном эквиваленте, в качестве услуг и материальных объектов
Материальная мотивация персонала	Работник получает эмоциональные выгоды, это устранение комплексов, душевное равновесие, признание собственных достоинств
Нематериальная мотивация персонала	Предполагает самостоятельное развитие мотивации у работника. Осуществление определенных задач приносит им моральное удовлетворение

### 33. Сопоставьте определения и понятия (1В; 2А; 3Б)

Источниками финансирования системы образования являются средства	выплаты заработной платы работникам образовательного учреждения
Расходы на содержание образовательного учреждения включают в себя	расходы на капитальный ремонт;
В текущих расходах в системе образования выделяют	федерального бюджета

### 34. Сопоставьте определения и понятия (1В; 2А; 3Б)

Информационно-справочная документация	Правила, уставы, штатные расписания, инструкции.
Организационная документация	Входящая корреспонденция,

	объяснительные, служебные и докладные записки, акты, договоры, обзоры, заключения, справки.
Распорядительная документация	Решения, постановления, приказы, указы

### Сложные (3 уровень)

#### 35. Сопоставьте определения и понятия (1А; 2Б; 3Г; 4В)

Документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, - это	образовательная программа
Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения	другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения
Предоставление в безвозвратном порядке денежного обеспечения из государственного или местного бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных образовательных учреждений	бюджетное финансирование
Экономика образования относится к разделу	прикладной экономики, изучающий экономические аспекты сферы образования, включая спрос на образование, финансирование и предоставление образования

### Задания открытого типа

#### Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

#### Простые (1 уровень)

36. Совокупность принципов и методов формирования структуры и динамики цен. Она одинакова для всех уровней установления цен. Это \_\_\_\_\_ (**методология**) ценообразования

37. Стратегия установления цены, при которой на новинку устанавливают относительно низкую цену с целью привлечь больше покупателей и завоевать большую долю рынка. Это дает эффект, если спрос эластичен по цене, с увеличением объемов выпуска издержки снижаются, а пониженная цена не привлекает конкурентов, это – цена \_\_\_\_\_ (**проникновения на рынок**)

38. К какому сегменту в структуре современной рыночной экономики относится рынок образовательных услуг \_\_\_\_\_ (**к рынку услуг**)

39. Стимул, мотив и потребность, это \_\_\_\_\_ (**мотивация**)



40. Одна из главных целей ценовой политики, которая достигается образовательными учреждениями, как правило, в условиях жесткой конкуренции, когда на рынке много производителей разнообразных образовательных услуг, через занижение цены – установление цены проникновения: \_\_\_\_\_ (**обеспечение сбыта**)

41. Документ, который содержит информацию о конкретных задачах и ответственных за их выполнение. Он содержит информацию о том, какие задачи должны быть выполнены, кто будет их выполнять и когда \_\_\_\_\_ (**план работы**)

### Средне-сложные (2 уровень)

42. Налогообложение процесс взимания обязательных \_\_\_\_\_ (**платежей в бюджет**)

43. В смете образовательного учреждения определяются объемы финансовых ресурсов на \_\_\_\_\_ (**предстоящий календарный год**)

44. Определение минимальной численности персонала для выполнения запланированного объема образовательных услуг это \_\_\_\_\_ (**планирование персонала**)

45. Финансирование содержания бюджетного образовательного учреждения определяется \_\_\_\_\_ (**сметой**)

46. Рынок образовательных услуг классифицируется \_\_\_\_\_ (**по уровню образования**)

47. Исходным побудительным мотивом экономической деятельности людей являются \_\_\_\_\_ (**потребности**)

48. Объединение различных национальных, региональных и других образовательных систем, это \_\_\_\_\_ (**интеграция**)

49. В процессе маркетингового планирования в образовательном учреждении обязательно разрабатывается следующий вид планов \_\_\_\_\_ (**краткосрочный**)

50. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это тарифная: называется \_\_\_\_\_ (**ставка**)

51. Образование является некоммерческой сферой и требует в первую очередь \_\_\_\_\_ (**государственного**) регулирования.

52. К федеральным налогам в РФ относится \_\_\_\_\_ (**налог на добавленную стоимость**)

53. Разработка единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении является задачей \_\_\_\_\_ (**Министерства финансов РФ**)

54. К федеральным налогам в РФ относится: \_\_\_\_\_ (**государственная пошлина**)

55. Один из основных инструментов выравнивания социально-экономических условий \_\_\_\_\_ (**система налогообложения**)

56. Какова функция финансов \_\_\_\_\_ (**контролирующая**)

- 57.Особенность знаний, оценка инвестиций в человеческий капитал \_\_\_\_\_  
(педагогический труд)
- 58.Нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, их распределение по годам обучения, количество времени на каждый предмет, - это... \_\_\_\_\_(учебный план)
- 59.Законы и закономерности развития национальной экономики в целом изучает? \_\_\_\_\_(макроэкономика)
- 60.К какой организационно-правовой форме относится большинство образовательных учреждений в Российской Федерации: \_\_\_\_\_(государственной)
- 61.Политика государство в области расходов бюджета и налогообложение называется \_\_\_\_\_(фискальная)
- 62.Основу и текущего, и долгосрочного планирования социально-экономического развития образовательного учреждения составляют: \_\_\_\_\_  
(государственные образовательные стандарты)
- 63.Комплексный процесс, направленный на передачу знаний, умений и навыков общеобразовательного, профессионального характера потребителю с целью удовлетворения и развития личных, групповых и общественных потребностей \_\_\_\_\_(образовательная услуга)
- 64.Граница между рабочим и нерабочим временем педагога характеризуется \_\_\_\_\_(зависимостью от объема учебной нагрузки)
- 65.В последнее время единственной статьёй расходов образовательных учреждений, которая финансируется из бюджета полностью, являются расходы на \_\_\_\_\_(выплату заработной платы).
- 66.Эталонный уровень образования, необходимый для данного общества в определенный исторический отрезок времени, - это... \_\_\_\_\_(образовательный стандарт)
- 67.В образовательных учреждениях устанавливаются за проверку письменных работ, заведование учебными кабинетами и другую дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника \_\_\_\_\_(доплата)

### Сложные (3 уровень)

- 68.Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является \_\_\_\_\_(прирост накопленного объема знаний)
- 69.В соответствии с действующим законодательством лицензирование образовательной деятельности осуществляется для \_\_\_\_\_  
(обязательного соблюдения лицензионных требований и условий)
- 70.Условием аттестации образовательного учреждения, выдающего документ об образовании, является положительные результаты итоговой аттестации: \_\_\_\_\_  
(не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет, предшествующих аттестации)



## Карта учета тестовых заданий

Компетенция	<p>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> <p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-</p>
-------------	---

	<p>производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> <p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>			
Дисциплина	Экономика образовательного учреждения			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)**

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

## Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа	
1	А	36 методология
2	Б	37 проникновения на рынок
3	В	38 к рынку услуг
4	А	39 мотивация
5	В	40 обеспечение сбыта
6	Б	41 план работы

7	В
8	А
9	В
10	Б
11	А
12	Б
13	А
14	В
15	А
16	Б
17	В
18	Б
19	В
20	Б
21	А
22	Б
23	В
24	Б
25	В
26	1Б,2А,3В
27	1Б,2А,3,4В
28	1В,2А,3Б
29	1Б,2В,3А
30	1В,2А,3Б
31	1В,2А,3Б
32	1В,2А,3Б
33	1В,2А,3Б
34	1Б,2А,3В
35	1А,2Б,3Г,4В

42	платежей в бюджет
43	предстоящий календарный год
44	планирование персонала
45	сметой
46	по уровню образования
47	потребности
48	интеграция
49	краткосрочный
50	ставка
51	государственного
52	налог на добавленную стоимость
53	Министерства финансов РФ
54	государственная пошлина
55	система налогообложения
56	контролирующая
57	педагогический труд
58	учебный план
59	макроэкономика
60	государственной
61	фискальная
62	государственные образовательные стандарты
63	образовательная услуга
64	зависимостью от объема учебной нагрузки
65	выплату заработной платы
66	образовательный стандарт
67	доплата
68	прирост накопленного объема знаний
69	обязательного соблюдения лицензионных требований и условий
70	не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет, предшествующих аттестации