

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.04.2024 09:47:09  
 Уникальный программный ключ:  
 a709f3afe0a33d7245d2706556f87666576d2d00



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**



## Научно-исследовательская работа - 4

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарная интернатура</b>
Учебный план	36.00.02_62_1-23_лиц
Специальность	36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
Программа	Патология лошадей
Квалификация	<b>Ветеринарный врач – специалист по болезням лошадей</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	104
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Сам. работа	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочая программа составлена:  
Д. вет.н., профессор,



Концевая Светлана  
Юрьевна

Рабочая программа практики  
**Научно-исследовательская работа - 4**

разработана в соответствии с Требованиями:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 2)

составлена на основании учебного плана:

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных  
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

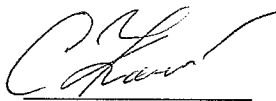
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Ветеринарная интернатура**

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Концевая Светлана Юрьевна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методик и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач на этапе анализа, систематизации и обработки экспериментальных данных

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2: Б2.О.10 (П)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Научно-исследовательская работа - 1
- 2.1.2 Научно-исследовательская работа - 2
- 2.1.3 Научно-исследовательская работа - 3
- 2.1.4 Клиническая морфология и физиология лошади
- 2.1.5 Диагностика болезней лошадей
- 2.1.6 Основы исследования лошади
- 2.1.7 Инфекционные и инвазионные заболевания лошадей
- 2.1.8 Анестезиология
- 2.1.9 Хирургические патологии лошадей
- 2.1.10 Практика по анатомии и физиологии лошади
- 2.1.11 Практика по получению первичных навыков работы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- 2.2.4 Преддипломная практика
- 2.2.5 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

**ОПК-3 : Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий**

**I.7 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники**

#### Учебные цели

Запоминание:	владеет знаниями, терминами и определениями в области лабораторной диагностики и профилактики в ветеринарии
	знает номенклатуру диагностического оборудования, применяемого в ветеринарной практике
Понимание:	понимает принципы работы диагностической аппаратуры
	знает основы техники безопасности при эксплуатации диагностического оборудования
	осознает значение диагностических мероприятий в ветеринарии для качественной постановки диагноза и своевременного начала лечения
Применение:	осуществляет диагностические процедуры с использованием высокотехнологичной аппаратуры в ветеринарных клиниках и лабораториях
	грамотно эксплуатирует диагностическое оборудование в соответствии с руководствами, методиками и стандартными операционными процедурами
Анализ:	анализирует возможные риски и меры обеспечения техники безопасности при использовании диагностического оборудования в ветеринарных организациях
	анализирует показания диагностической аппаратуры в ходе диагностических мероприятий
Синтез:	оптимизирует методы эксплуатации диагностического оборудования в ветеринарных клиниках и лабораториях
	определяет дополнительные виды диагностики, в том числе с использованием высокотехнологичной диагностической аппаратуры
	осуществляет трактовку показаний диагностической аппаратуры для постановки диагноза в ветеринарных клиниках и лабораториях
Оценка:	осуществляет оценку и подбор оптимального диагностического оборудования для ветеринарных организаций
	оценивает влияние мер по соблюдению надлежащей эксплуатации диагностической аппаратуры на ее ресурс

<b>V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования
	составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики)
	владеет системой знаний в области проведения научных исследований
	владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося
	демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП
	умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта
	прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение:	ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения
	проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей
	использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности
	организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ
	проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ:	проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий
	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей
	обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях
	анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Оценка:	аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы
	выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся
Создание:	осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии
	разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию
	составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии

**В результате освоения дисциплины (практики) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики болезней и лечения сельскохозяйственных животных
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики болезней и лечения сельскохозяйственных животных;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)**

Семестр /Курс	4/2
---------------	-----

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1	Анализ, систематизация и обработка первичных данных		III.4	

1.1	Получение навыков по статистической обработке результатов исследования. Использование методов описательной статистики для представления первичных данных. Понятие о непрерывных и дискретных величинах. Соответствие данных нормальному закону распределения, проверка гипотезы о нормальности. Освоение способов представления данных, соответствующих и несоответствующих нормальному закону распределения. Проведение анализа межгрупповых отличий. Параметрические и непараметрические методы анализа. Получение навыков по выбору метода анализа межгрупповых отличий и оценке достоверности отличий. Корреляционный анализ. Освоение программного обеспечения по статистической обработке данных /Ср/	18	ОПК-4	Л1.1, 1.2
1.2	Получение навыков по анализу, систематизации и обобщении результатов исследования. Проведение общего анализа полученных результатов. Выявление и объяснение механизмов формирования тех или иных данных. Нахождение причинно-следственных связей в получении определенных результатов эксперимента. Систематизация полученных результатов, нахождение и объяснение корреляционных зависимостей. Сопоставление полученных результатов с данными других авторов в сфере разрабатываемой научной проблемы. Оценка ограничений проведенного эксперимента, разработка подходов к его оптимизации и перспектив дальнейших исследований в данном научном направлении. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования. Составление отчета о проведенном исследовании /Ср/	18	ОПК-4	Л1.3, 1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Подготовка научной публикации по результатам проведенных исследований</b>		Ш.4	
2.1	Получение навыков по написанию научной публикации по результатам проведенных исследований. Ознакомление с номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований в области ветеринарии, фармации или фармакологии. Изучение внутрироссийских и международных систем поиска научных публикаций, а также баз данных, в которых реферируются специализированные журналы в выбранной научной области. Получение навыков по работе в сети Интернет и поиску необходимых научных данных с помощью веб-браузеров. Осуществление поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации. Проведение анализа качества и достоверности научных данных, опубликованных другими исследователями. Анализ качества результатов собственных исследований. Подготовка публикации в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований. Освоение процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание /Ср/	36	ОПК-4	Л1.3, 1.4
<b>Раздел 3</b>	<b>Аттестационная процедура</b>		Ш.4	
3.1	Написание отчета о прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	36	ОПК-4	Л1.1 – Л1.4
3.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	ОПК-4	Л1.1 – Л1.4

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)

##### 5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

##### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

##### 6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий	Анатомия животных : учебное пособие для вузов	Лань, 2022 г.— 848 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	А. Ф. Климов, А. И.	Анатомия домашних животных : учебник	Лань, 2022. — 1040 с.	ЭБС «Лань»

	Акаевский			
ЛП.3	Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко	Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие для вузов	Лань, 2022. — 164 с.	ЭБС «Лань»
ЛП.4	Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский	Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов	Лань, 2022. — 696 с.	ЭБС «Лань»
ЛП.5	А. А. Стекольников	Содержание, кормление и болезни лошадей	Лань, 2022. — 624 с.	ЭБС «Лань»

### 6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛП.1	С. П. Ковалев, А. П. Курдеко.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с.	ЭБС «Лань»
ЛП.2	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко	Внутренние болезни животных : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с.	ЭБС «Лань»
ЛП.3	А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль	Содержание, кормление и болезни лошадей	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с.	ЭБС «Лань»
ЛП.4	А. А. Сидорчук,	Общая эпизоотология : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань,	ЭБС «Лань»
ЛП.5	А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, Р.П. Ковалевский	Инфекционные болезни животных : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с.	ЭБС «Знаниум»
ЛП.6	Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с.	ЭБС «Лань»

### 6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	<a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	<a href="https://edu.donstu.ru/">https://edu.donstu.ru/</a>
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

### 6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

### 6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

### 6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .
6.6.3	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

### 7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- учебная мебель;
7.1.2	- технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- персональные компьютеры.

### 7.2 Оборудование

7.2.1	- ветеринарная клиника
7.2.2	- оборудование, необходимое для клинического осмотра и проведения лечебных манипуляций