

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УРиНО
Дата подписания: 04.03.2024 15:22:17
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В.Пономарева

«__» _____ 2022г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

рабочая программа практики

Закреплена за	Авиационный колледж
Учебный план	49.02.01-2022-1-ФК9.plx Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	0

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по

Семестр	8		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст.пр., В.П.Сигида _____

Рецензент(ы):

Ст.пр., Р.Г. Данилова _____

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационный колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Целью преддипломной практики является подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Производственная практика (преддипломная) направлена: на углубление первоначального практического опыта обучающегося; развитие общих и профессиональных компетенций; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.
1.3	Рабочая программа производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
1.3.1	организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
1.3.2	организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
1.3.3	методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
Цикл (раздел) ОП:	ПДП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
2.1.2	Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения
2.1.3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.1.4	УП.02.01 Учебная практика
2.1.5	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.6	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.6	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12: Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.: Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную
ПК 2.1.: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и
ПК 2.5.: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической
ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую
ПК 3.1.: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства
ПК 3.2.: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с
ПК 3.3.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения
ПК 3.4.: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и
ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального <u>конструктивного «цифрового следа»</u>
ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятия традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения</p>
<p>ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта</p>
<p>ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.3	<input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.4	<input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
3.1.5	<input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
3.1.6	<input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
3.1.7	<input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.8	<input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.9	<input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

3.1.10	<input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена;
3.1.11	<input type="checkbox"/> способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
3.1.12	<input type="checkbox"/> методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
3.1.13	<input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.14	<input type="checkbox"/> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
3.1.15	<input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
3.1.16	<input type="checkbox"/> требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
3.1.17	<input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
3.1.18	<input type="checkbox"/> основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.19	<input type="checkbox"/> историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.20	<input type="checkbox"/> технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.21	<input type="checkbox"/> методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.22	<input type="checkbox"/> методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.23	<input type="checkbox"/> технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.24	<input type="checkbox"/> основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.25	<input type="checkbox"/> виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
3.1.26	<input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
3.1.27	<input type="checkbox"/> основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
3.1.28	<input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.29	<input type="checkbox"/> значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
3.1.30	<input type="checkbox"/> средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
3.1.31	<input type="checkbox"/> дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
3.1.32	<input type="checkbox"/> показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
3.1.33	<input type="checkbox"/> основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
3.1.34	<input type="checkbox"/> методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
3.1.35	<input type="checkbox"/> понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
3.1.36	<input type="checkbox"/> основные виды и приемы массажа;
3.1.37	<input type="checkbox"/> теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.38	<input type="checkbox"/> методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
3.1.39	<input type="checkbox"/> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.40	<input type="checkbox"/> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
3.1.41	<input type="checkbox"/> погрешности измерений;
3.1.42	<input type="checkbox"/> теорию тестов;
3.1.43	<input type="checkbox"/> метрологические требования к тестам;
3.1.44	<input type="checkbox"/> методы количественной оценки качественных показателей;
3.1.45	<input type="checkbox"/> теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
3.1.46	<input type="checkbox"/> методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
3.1.47	<input type="checkbox"/> статистические методы обработки результатов исследований.

3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
3.2.2	<input type="checkbox"/> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.3	<input type="checkbox"/> использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
3.2.4	<input type="checkbox"/> применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
3.2.5	<input type="checkbox"/> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
3.2.6	<input type="checkbox"/> проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
УП: 49.02.01-2022-1-ФК9.plx	
стр. 6	
3.2.7	<input type="checkbox"/> оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2.8	<input type="checkbox"/> использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.2.9	<input type="checkbox"/> осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
3.2.10	<input type="checkbox"/> использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
3.2.11	<input type="checkbox"/> комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
3.2.12	<input type="checkbox"/> планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
3.2.13	<input type="checkbox"/> подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.14	<input type="checkbox"/> организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
3.2.15	<input type="checkbox"/> применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.16	<input type="checkbox"/> осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий;
3.2.17	<input type="checkbox"/> на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
3.2.18	<input type="checkbox"/> использовать основные приемы массажа и самомассажа;
3.2.19	<input type="checkbox"/> анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно- тренировочный и соревновательный процесс;
3.2.20	<input type="checkbox"/> планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
3.2.21	<input type="checkbox"/> разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
3.2.22	<input type="checkbox"/> определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
3.2.23	<input type="checkbox"/> определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
3.2.24	<input type="checkbox"/> использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
3.2.25	<input type="checkbox"/> отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
3.2.26	<input type="checkbox"/> оформлять результаты исследовательской работы;
3.2.27	<input type="checkbox"/> готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; знать: теоретические основы и методику планирования
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

3.3.2	<ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
3.3.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практическая подготовка	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Организационная работа. Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением, внутренним трудовым распорядком, режимом труда и отдыха. Планирование практики, оформление уголка практиканта. Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы. Управление системой подготовки спортсмена. Содержание и основные характеристики управления. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 12 ПК 1.8 ПК 3.3 ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	6	
1.2	Содержание и основные характеристики управления. Планирование, моделирование и прогнозирование в избранном виде спорта. Контроль в избранном виде спорта. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 12 ПК 1.8 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	6	
1.3	Спортивный отбор в избранном виде спорта. Основные принципы и организация процесса отбора. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.6 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	6	

1.4	Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности при отборе в избранном виде спорта. Контрольные нормативы в избранном виде спорта. /Пр/	8	6	ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8	6	
1.5	Планирование и методика проведения занятий в спортивных школах и секциях по избранному виду спорта. Анализ содержания программного материала. Методика подбора средств и выбора методов проведения занятий в спортивных секциях и школах. Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп в избранном виде спорта. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.8 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	6	
1.6	Анализ содержания программного материала. Методика подбора средств и выбора методов проведения занятий в спортивных секциях и школах. Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп в избранном виде спорта. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК5 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	6	
1.7	Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, нормы нагрузки, контрольные нормативы и переводные требования в избранном виде спорта. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.2 Л1.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	6	
1.8	Виды и характеристика соревнований в избранном виде спорта. Правила соревнований в избранном виде спорта. Документы, необходимые для проведения соревнований. /Пр/	8	6	ОК 4 ОК 7 ОК 12 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.2 Л1.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	6	
1.9	Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях. Особенности проведения массовых соревнований. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э8	6	

1.10	Классификация спортивных зданий и сооружений. Техническое обслуживание зданий и спортивных сооружений в избранном виде спорта. Спортивное оборудование инвентарь в избранном виде спорта. Его эксплуатация, уход и обслуживание. /Пр/	8	6	ОК 01 ОК 6 ОК 8 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 2.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8	6	
1.11	Классификация спортивных зданий и сооружений. Техническое обслуживание зданий и спортивных сооружений в избранном виде спорта. Спортивное оборудование инвентарь в избранном виде спорта. Его эксплуатация, уход и обслуживание. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 2.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	6	
1.12	Гигиена, техника безопасности и профилактика травматизма в избранном виде спорта. Страховка и самостраховка в процессе занятий избранным видом спорта. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	6	
1.13	Проведение тренировочных занятий. Тренировочное занятие. Цели, задачи, особенности построения. Анализ тренировки. Составление тренировок для различных возрастных групп занимающихся./Пр/	8	6	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	6	
1.14	Участие в судействе соревнований. Календарный план проведения соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта. Судейская документация. Обязанности судей. Правила судейства. /Пр/	8	6	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.8 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	6	

1.15	Индивидуальный план работы студента. Дневник практики. План работы в прикрепленной группе. План- конспект тренировочного занятия. Положение о соревновании. Отзыв о работе студента. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 5 ОК 11 ОК 12 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	6	
1.16	Организация учебной практики. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением. Внутренний трудовой распорядок. Режим труда и отдыха. Планирование практики. Отчетная документация. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	6	
1.17	Учебно-методическая работа. Документация по организации учебных занятий. Рабочая программа по физической культуре. Календарно-тематический план проведения уроков преподавателя-руководителя практики. План-конспект уроков. Расписание уроков. Класс, закрепленный за студентом. Состав. Психолого-педагогическая характеристика студента. Классные собрания. Индивидуальные беседы. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	6	
1.18	Проведение уроков физической культуры. Урок физической культуры. Цели, задачи, особенности построения. Анализ урока. Составление плана- конспекта уроков для разных классов и по различным темам. Особенности анализа урока. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 12 ПК 1.5 ПК 1.8 ПК 2.6 ПК 3.1 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8	6	
1.19	Внеклассная работа по физической культуре. Календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий образовательного учреждения. Положение о физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Сценарий физкультурно- оздоровительного мероприятия. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.8 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	6	
1.20	Работа по классному руководству. План воспитательной работы образовательного учреждения. План воспитательной работы классного руководителя. Классный час. Сценарий классного часа. Родительское собрание. Индивидуальная беседа. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.8 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	6	
1.21	Оформление отчетной документации и защита проекта. Индивидуальный план работы студента. Дневник-отчет практики. План работы в прикрепленном классе. План-конспект урока. Сценарий физкультурно - спортивного мероприятия. Отзыв о работе. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 1.8 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	6	

1.22	Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы. Обобщение и интерпретация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы. /Пр/	8	6	ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 1.8 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	6	
1.23	Оформление отчетной документации. Составление индивидуального плана работы студента. Заполнение дневника практики. Составление календарно-тематического плана проведения тренировочных занятий. Оформление плана работы в прикрепленной группе. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 1.8 ПК 2.6 ПК 3.1 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.2 Л1.3 Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	6	
1.24	Заполнение плана- конспекта тренировочного занятия. Оформление (положения о соревновании, заявка на участие в соревнованиях, календаря спортивно-массовых мероприятий, положения о спортивно-массовом мероприятии). /Пр/	8	6	ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12 ПК 1.8 ПК 2.6 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	6	
1.25	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	6	Защита отчета по практической подготовке

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Прилагается				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1	Муллер, А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А.	Физическая культура: Учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Аллянов, Ю. Н.	Физическая культура: Учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.	ЭБС
Л1.3	Алхасов, Д. С.	Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.С.Алхасов.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2.	ЭБС
Э1	Бурухин, С. Ф.	Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471782		ЭБС
Э2	Жданкина, Е. Ф.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/453245		ЭБС
Э3		Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487324		ЭБС
Э4		Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380		ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1	Ягодин, В.В., Сенук, З.В.,	Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Э5	Журин, А. В.	Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624		ЭБС
Э6	Агеева, Г. Ф.	Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475		ЭБС
Э7	Агеева, Г. Ф.	Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984		ЭБС
Э8	Егорова, М. А.	Основы врачебного контроля: учебное пособие для спо / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7524-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173079		ЭБС
6.2 Перечень информационных технологий				
6.2.1 Перечень программного обеспечения				
6.2.1.1	Windows (лицензионное ПО);			
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)			
6.2.2 Перечень информационных справочных систем				
6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru			
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
6.2.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			

6.2.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.2.6	ЭБС «Рукопт» https://lib.rucont.ru/search
6.2.2.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.2.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy
6.2.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.2.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii
6.2.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Производственная практика (преддипломная) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающего на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Прилагаются.	
--------------	--