

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b6e4e1291a2b



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

« ____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Разработчик(и):

Преподаватель
31.08.2022 г.

_____ Л.М.Демьянова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Физическая культура

Протокол № 1 от 31.08.2022 г

Председатель цикловой комиссии
31.08.2022 г.

_____ И.В.Гайворонская

Согласовано:

Рецензенты:

Кафедра «Теория и практика
физической культуры и спорта» ДГТУ

Доцент

С.В. Агафонов

Авиационный колледж ДГТУ

Специалист по УМР

Н.И. Захаренко

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета	4
2. Результаты освоения учебного предмета	7
3. Фонд оценочных средств	10
3.1 Текущий контроль успеваемости	12
3.2 Промежуточная аттестация	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, учебного плана и рабочей программой дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на четвертом курсе в седьмом семестре и завершается другой формой контроля (тестирование).

Фонд включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить приобретенные личностные, общие и профессиональные результаты обучающихся.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1.: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2.: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.3.: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4.: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5.: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий

бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - основные положения Конституции Российской Федерации;

32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

34 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

35 - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

36 - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

37 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

38 - правила оплаты труда;

39 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

310 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

311 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь:

У1 - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

2. Результаты освоения дисциплины

Основные показатели и критерии оценки личностных, общих и профессиональных компетенций результатов обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
OK1 OK2 OK10 ПК2.1 ЛР3 31	Знание основных положений Конституции Российской Федерации	Оценка знаний основных положений Конституции Российской Федерации	Тест	Другая форма (тестирование)
OK1 OK2 OK4 OK10 ПК2.2 32	Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	Оценка знаний прав и свобод человека и гражданина, механизмы	Вопросы для обсуждения (собеседования) на	

		их реализации	занятиях
ОК1 ОК3 ОК5 ОК7 ОК10 ПК1.5 ПК1.6 ПК1.7 ПК1.8 ПК 2.4 ПК3.3 ПК3.5 ЛР3 ЛР4 33	Знание понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	Оценка знаний понятий и основ правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	Рекомендуемые темы докладов (сообщений)
ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ОК10 ПК 1.5 ПК1.6 ПК1.7 ПК1.8 ПК2.3 ПК3.4 ЛР4 34	Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	Оценка знаний основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	
ОК5 ОК6 ПК2.5 ЛР1 ЛР4 ЛР8 35	Знание правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	Оценка знаний правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	
ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК10 ПК 2.6 ПК3.1 ПК3.2 ЛР4 36	Знание социально-правового статуса учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	Оценка знаний социально-правового статуса учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	
ОК5 ЛР4 37	Знание порядка заключения трудового договора и основания его прекращения	Оценка знаний о порядке заключения трудового договора и основания его прекращения	
ОК1 ЛР4 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 38	Знание правил оплаты труда	Оценка знаний правил оплаты труда	
ОК5 ОК8 ПК1.1 ПК3.4 39	Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	Оценка знаний понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	
ОК3 ОК10 310ЛР1 ЛР2	Знание видов административных правонарушений и административной ответственности	Оценка знаний видов административных правонарушений и административной ответственности	
ОК8 ОК10 ЛР1 ЛР2 311	Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Оценка знаний нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
ОК4 ОК5 ОК9 ОК10 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ЛР7 У1	Умение использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в	Оценка умений использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области	

	профессиональной деятельности	образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности		
ОК3 ЛР4 ЛР8 У2	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Оценка умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством		
ОК7 ПК1.3 ПК1.4 ЛР1 ЛР2 У3	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Оценка умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения		

3. Фонд оценочных средств

3.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам учебного предмета (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам учебного дисциплины
2	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам учебного предмета.	Перечень вопросов для обсуждения по темам учебного предмета
3	Рекомендуемые темы докладов (сообщений)	Необходимы для подготовки и публичного представления по выбранной теме.	Темы для подготовки докладов (сообщений)

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения учебного предмета при проведении текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Примерный перечень вопросов для обсуждения

1. Государство и право в развитии физической культуры и спорта.
2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта.
3. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
4. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта.
5. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности.
7. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

8. Олимпийская хартия
 9. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта

Тестовые задания по темам

Тест «Конституция РФ – основной закон государства»

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p><i>Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту и запишите ее в бланк ответов.</i> <i>Вариант первый-нечетные вопросы, вариант второй - четные вопросы</i></p>		
1.	<p>Президент РФ избирается на срок: А – 5 лет; Б – 6 лет; В – 8 лет; Г – 4 года.</p>	б
2.	<p>Сколько субъектов РФ находится в составе РФ: А – 180; Б – 85; В – 89; Г – 56.</p>	б
3.	<p>РФ по форме правления является: А – республикой; Б – конституционная монархией; В - конфедерацией; Г – унитарным государством.</p>	а
4.	<p>Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности: А – 21 год; Б – 14 лет; В – 18 лет; Г – 16 лет.</p>	в
5.	<p>Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ: А – народ; Б – Президент РФ; В – Государственная Дума РФ; Г – Правительство РФ.</p>	а
6.	<p>РФ по форме административно-территориального устройства является: А – конфедерацией; Б – федерацией; В – республикой; Г – унитарным государством.</p>	б
7.	<p>Полная дееспособность гражданина наступает: а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 18 лет</p>	в
8.	<p>Оферта – это: а) предложение заключить договор</p>	а

	б) принятие предложения в) предложение о расторжении договора	
9.	При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования: а) работников банка по заработной плате б) кредиторов в) вкладчиков	в
10.	Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность: а) с момента государственной регистрации б) с момента приобретения дееспособности в) с момента приобретения правоспособности	а
11.	Формы реорганизации юридического лица: а) распределение, перераспределение б) слияние, присоединение, разделение в) возобновление, единение	б
12.	К некоммерческим организациям относятся: а) фонды б) товарищества в) унитарные предприятия	а
13.	Предпринимательская деятельность осуществляется: а) с образованием юридического лица б) без образования юридического лица в) как с образованием, так и без образования юридического лица	в
14.	Регистрация юридического лица осуществляется в срок: а) семь дней б) пять дней в) три дня	б
15.	Акцепт – это: а) согласие заключить договор б) предложение заключить договор в) отказ от заключения договора	а
16.	Разновидность коммерческой организации а) унитарное предприятие б) потребительский кооператив в) политическая партия	а
17.	На основании чего складываются отношения между работником и работодателем: а) устава б) трудового договора в) трудового кодекса	б
18.	Трудовое право регулирует отношения в сфере: а) производства б) наемного труда в) экономики	б
19.	Правила подчинения работников организации отражены: а) в учредительном договоре б) в правилах внутреннего трудового распорядка в) в уставе	б
20.	К специальным источникам трудового права относятся: а) подзаконные акты б) ФЗ «О прокуратуре» в) акты ОМСУ	б

21.	Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт: а) Трудовому кодексу РФ б) Гражданскому кодексу РФ в) Конституции РФ	в
22.	Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства: а) императивный б) функциональный в) диспозитивный	в
23.	Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права: а) структура б) система в) предмет	б
24.	Меры дисциплинарного воздействия: а) штраф б) строгий выговор в) замечание	в
25.	Форма трудового договора: а) нотариальная б) устная в) письменная	в
26.	Трудовой договор (контракт) заключается: а) на 10 лет б) на 7 лет в) на 5 лет	б
27.	Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве: а) общей юрисдикции б) арбитражные в) верховные	б
28.	Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства: а) ГКРФ б) КОАПРФ в) ТКРФ	в
29.	Дисквалификация устанавливается на срок: а) от 1 года до 2 лет б) от 2 до 4 месяцев в) от 6 месяцев до 3 лет	б
30.	Ответственность за совершение административного проступка наступает: а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 18 лет	б
31.	Органы, уполномоченные назначать административные санкции: а) государственная палата б) органы государственного управления в) совет федерации	в
32.	Вид договора в зависимости от числа сторон: а) возмездный б) реальный в) односторонний	в

33.	Отказ в государственной регистрации допускается если: а) перечень документов соответствует требованиям закона б) гражданин является политическим деятелем в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью	в
34.	Субъектами административных правонарушений могут быть: а) только физические лица б) только юридические лица в) физические и юридические лица	в
35.	Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица: а) квитанция об оплате госпошлины, устав б) учредительный договор, паспорт в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план...	в
36.	Форма оферты: а) устная б) письменная в) предусмотренная ГК РФ	б

Рекомендуемые темы докладов (сообщений) для самостоятельной работы

1. Виды материальной ответственности. Реальный ущерб. Упущенная выгода.
2. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
3. Государственная регистрация гражданско-правового договора. Способы заключения.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности понятие, задачи и методы.
5. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Право граждан на социальную защиту от безработицы.
6. Изменение и расторжение предпринимательского договора.
7. Принцип надлежащего исполнения договорных обязательств.
8. Изменение условий трудового договора. Выплата выходного пособия.
9. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
10. Классификация предпринимательских договоров.
11. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
12. Классификация трудовых споров. Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров.
13. Классификация юридических лиц. Основные разновидности.
14. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
15. Материальная ответственность работника.
16. Материальная ответственность работодателя перед работником.
17. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
18. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных
19. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
20. Основные нормативно- правовые акты, регулирующие трудовые отношения.
21. Учёт рабочего времени. Сверхурочные работы
22. Особенности отдельных предпринимательских договоров, связанных с использованием имуществом: аренда предприятия, лизинг.
23. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
24. Ответственность за нарушение предпринимательского договора.
25. Подведомственность и подсудность экономических споров.
26. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.
27. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.

28. Понятие и виды предпринимательских договоров.
29. Понятие и виды совместительства в трудовом праве.
30. Понятие и значение трудового договора. Содержание и сроки трудового договора.
31. Понятие и признаки субъекта предпринимательской деятельности.
32. Понятие и признаки юридического лица. Потребности, обусловившие их появление.
33. Понятие и содержание предпринимательских правоотношений.
34. Понятие субъектов трудового права. Субъективные права и обязанности, их гарантии.
35. Понятие трудовых отношений и трудового права. Принципы и источники трудового права.
36. Понятие трудовых споров и причины их возникновения.
37. Понятие экономических споров. Виды экономических споров.
38. Понятие, виды и режим рабочего времени.
39. Понятия, основания и условия привлечения работников к материальной ответственности.
40. Порядок заключения и форма трудового договора.
41. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.
42. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
43. Предпринимательские договоры, связанные с выполнением работ и оказанием услуг: подряд, страхование, возмездное оказание услуг
44. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон трудового договора.
45. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.
46. Расторжение трудового договора за нарушение дисциплины труда.
47. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
48. Содержание и форма гражданско-правового договора. Основания для заключения.
49. Субъекты трудового права. Правоспособность и дееспособность

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура по дисциплине предусмотрена другая форма (тестирование).

Контроль знаний проводится во 7 семестре. Формой промежуточной аттестации является другая форма (тестирование) который проводится на последнем учебном занятии.

Вопросы для другой формы контроля (Тестирование)

Тесты по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»
ВАРИАНТ 1.

1. Право в области физической культуры и спорта является:
 - а) Самостоятельной отраслью права;
 - б) Рассредоточено по различным отраслям права;
 - в) Является комплексной отраслью права.

2. Основным документом, регулирующим отношения в сфере физической культуры и спорта является:
 - а) Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ;
 - б) Конституция РФ;
 - в) Кодекс административных правонарушений РФ
3. Главным отличием спорта от физической культуры является:
 - а) Физическое развитие человека;
 - б) Соревновательная деятельность;
 - в) Физическое воспитание населения.

4. Физкультурно-спортивное объединение:

- а) Самоуправляется;
- б) Контролируется государством;
- в) Контролируется Комитетом по физкультуре и спорте.

5. Физкультурно-спортивное объединение:

- а) Государственная организация;
- б) Некоммерческая организация;
- в) Коммерческая организация.

6. Профессиональный спорт:

- а) Часть системы физического воспитания граждан;
- б) Предпринимательская деятельность;
- в) Выявление талантливых спортсменов.

7. Лицензия на производство продукции физкультурно-спортивного и туристского назначения утверждается:

- а) Муниципальными органами;
- б) Федеральными органами;
- в) Спортивными объединениями.

8. Все физкультурно-спортивные объединения имеют:

- а) Право на государственную поддержку в зависимости от формы собственности;
- б) Право на государственную поддержку зависит от их профиля деятельности;
- в) Равные права на государственную поддержку.

9. Участие спортсменов в Олимпийских играх финансируется:

- а) За счет местного бюджета;
- б) За счет федерального бюджета;
- в) Существует смешанная форма финансирования.

10. Государство обеспечивает содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений:

- а) Находящихся на территории РФ;
- б) Находящихся в собственности РФ;
- в) Все, кроме находящихся в частной собственности.

11. Разработка и утверждение нормативов физической подготовленности различных категорий населения находится в компетенции:

- а) Специального уполномоченного органа исполнительной власти в области физкультуры и спорта;
- б) Органа исполнительной власти субъектов РФ в области физкультуры и спорта;
- в) Муниципальных органов исполнительной власти.

12. Внедрение физической культуры и спорта в режим учебы, труда и отдыха различных категорий населения находится в компетенции:

- а) Специального уполномоченного органа исполнительной власти в области физкультуры и спорта;
- б) Органа исполнительной власти субъектов РФ в области физкультуры и спорта;
- в) Муниципальных органов исполнительной власти.

13. Олимпийский комитет России является:

- а) Общественным объединением;
- б) Органом исполнительной власти;

в) Международной организацией.

14. Олимпийская символика (эмблема, флаг, наименование) являются собственностью:

- а) Правительства России;
- б) Олимпийского комитета;
- в) Общероссийской собственностью.

15. Олимпийский комитет России:

- а) Развивает спорт высших достижений;
- б) Проводит внутрироссийские соревнования;
- в) Контролирует деятельность общероссийских федераций.

16. Общероссийскими могут быть признаны объединения (федерации, союзы, ассоциации), которые по сложности культивируемых видов спорта не имеют возможности действовать более чем на:

- а) 30% территории РФ;
- б) 70% территории РФ;
- в) 50 % территории РФ.

17. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются:

- а) Все категории граждан РФ;
- б) Граждане РФ;
- в) Граждане РФ и иностранцы.

18. Физкультурно-спортивные объединения имеют право заниматься:

- а) Всеми видами предпринимательской деятельностью;
- б) Видами предпринимательской деятельности не запрещенными законом РФ;
- в) Видами предпринимательской деятельности связанными с физкультурой и спортом.

19. Контракт о спортивной деятельности осуществляется на основе:

- а) Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ»;
- б) Трудового законодательства РФ;
- в) Гражданского кодекса РФ.

20. Спортсмен может переходить в другую физкультурно-спортивную организацию:

- а) По взаимному соглашению физкультурно-спортивных организаций (клубов);
- б) По собственной инициативе и по договоренности с клубом куда переходит спортсмен;
- в) С согласия органов исполнительной власти.

21. Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта в РФ проводится в соответствии с:

- а) Федеральным законом о физической культуре и спорте в РФ;
- б) Законом РФ об образовании;
- в) Трудового законодательства РФ.

22. Нормативы обеспеченности жилых районов физкультурно-спортивными сооружениями определяются:

- а) Федеральными законами;
- б) Органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в) Жилищно-коммунальными хозяйствами.

23. За государственными и муниципальными образовательными учреждениями в области

физкультуры и спорта закрепляются здания, спортивные учреждения на праве:

- а) Собственности;
- б) Аренды;
- в) Оперативного управления.

24. Земля за спортивными школами закрепляется на праве:

- а) Постоянного (бессрочного) пользования;
- б) Аренды;
- в) Оперативного управления.

25. Физкультурно-спортивные организации:

- а) Платят налоги в соответствии с налоговым кодексом;
- б) Могут освобождаться от налогообложения;
- в) Могут освобождаться от налогообложения, кроме таможенного сбора.

2. ВАРИАНТ

1. Олимпийская символика (эмблема, флаг, наименование) являются собственностью:

- а) Правительства России;
- б) Олимпийского комитета;
- в) Общероссийской собственностью.

2. Олимпийский комитет России:

- а) Развивает спорт высших достижений;
- б) Проводит внутрироссийские соревнования;
- в) Контролирует деятельность общероссийских федераций.

3. Общероссийскими могут быть признаны объединения (федерации, союзы, ассоциации), которые по сложности культивируемых видов спорта не имеют возможности действовать более чем на:

- а) 30% территории РФ;
- б) 70% территории РФ;
- в) 50 % территории РФ.

4. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются:

- а) Все категории граждан РФ;
- б) Граждане РФ;
- в) Граждане РФ и иностранцы.

5. Физкультурно-спортивные объединения имеют право заниматься:

- а) Всеми видами предпринимательской деятельностью;
- б) Видами предпринимательской деятельности не запрещенными законом РФ;
- в) Видами предпринимательской деятельности связанными с физкультурой и спортом.

6. Контракт о спортивной деятельности осуществляется на основе:

- а) Федерального закона о физической культуре и спорте в РФ;
- б) Трудового законодательства РФ;
- в) Гражданского кодекса РФ.

7. Гражданское общество – это:

- а) добровольное объединение людей;
- б) государственное подразделение;
- в) общественное объединение, находящееся под контролем государства.

8. Закон вступает в силу:
- а) с момента принятия Государственной думой РФ;
 - б) с момента официального опубликования;
 - в) с момента подписания Президентом РФ.
9. Преступление отличается от административного правонарушения:
- а) тяжестью наказания;
 - б) степенью общественной опасности;
 - в) направленностью против личности,
10. Какого принципа нет в Конституции РФ:
- а) каждый имеет право на спорт;
 - б) каждый имеет право на жизнь;
 - в) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
11. Какого договора не существует в трудовом праве РФ:
- а) трудовой договор;
 - б) общественный договор;
 - в) коллективный договор.
12. Составы сборных команд РФ формируются:
- а) раз в полгода;
 - б) раз в год;
 - в) раз в два года.
13. Контракт о спортивной деятельности заключается на основе:
- а) гражданского законодательства;
 - б) административного законодательства;
 - в) трудового законодательства.
13. Иностранцы граждане и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, не могут:
- а) выступать в составе сборных команд РФ на международных спортивных соревнованиях;
 - б) выступать в составе сборных команд РФ на внутригосударственных соревнованиях;
 - в) выступать в составе сборных команд РФ на Олимпийских играх.
14. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются:
- а) все лица, независимо от гражданства;
 - б) граждане иностранных государств;
 - в) граждане РФ.
15. Спортсмен – это:
- а) любитель, представляющий на соревнованиях физкультурно-спортивную организацию;
 - б) любитель, представляющий на соревнованиях своего тренера;
 - в) любитель, представляющий на соревнованиях общественную организацию.
16. Переход спортсмена в другую физкультурно-спортивную организацию до истечения срока контракта о спортивной деятельности возможен:
- а) по собственному желанию;
 - б) по взаимному согласию физкультурно-спортивных организаций;
 - в) по решению суда.

17. Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с законодательством:

- а) об образовании;
- б) о труде;
- в) о физической культуре и спорте.

18. Физкультурно-оздоровительные сооружения могут принадлежать физическим лицам, если:

- а) если они предоставлены им за счет федерального бюджета;
- б) если они осуществляют данную деятельность на основании

19. Переход спортсмена в другую физкультурно-спортивную организацию до истечения срока контракта о спортивной деятельности возможен:

- а) по собственному желанию;
- б) по взаимному согласию физкультурно-спортивных организаций;
- в) по решению суда.

20. Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с законодательством:

- а) об образовании;
- б) о труде;
- в) о физической культуре и спорте.

21. Физкультурно-оздоровительные сооружения могут принадлежать физическим лицам, если:

- а) если они предоставлены им за счет федерального бюджета;
- б) если они осуществляют данную деятельность на основании лицензии;
- в) построены или приобретены за счет собственных средств указанных лиц.

22. Право в области физической культуры и спорта является:

- а) Самостоятельной отраслью права;
- б) Рассредоточено по различным отраслям права;
- в) Является комплексной отраслью права.

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если ответ обучающемуся полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Отметка «4» ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка «3» ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка «2» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.