

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.04.2024 09:47:03
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7243d2706536f87666376d2d00



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности
 А.Н. Бескониный
 личная подпись инициалы фамилия

Практика по репродуктивным технологиям в коневодстве

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.02_62_1-23_лиц
 Специальность 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
 Программа Патология лошадей

Квалификация **Ветеринарный врач – специалист по болезням лошадей**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

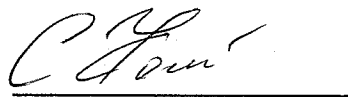
Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 самостоятельная работа 212
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 Зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
Итого ауд.	-	-	-	-
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:
д.вет.н., профессор



Концевая Светлана
Юрьевна

Рабочая программа практики

Практика по репродуктивным технологиям в коневодстве

разработана в соответствии с:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 2)

составлена на основании учебного плана:

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Концевая Светлана Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Целью дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по репродукции лошадей для проведения научно обоснованных мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий воспроизводства лошадей.
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2:		Б2.О.11(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Топографическая анатомия и физиология половой системы у лошадей.	
2.1.2	Акушерство и гинекология	
2.1.3	Андрология и биотехника репродукции лошадей	
2.1.4	Гинекологическая и андрологическая диспансеризация	
2.1.5	Современные методы оказания акушерской помощи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины практики необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационные методы репродукции лошадей.	
2.2.2	Методы искусственного осеменения лошадей	
2.2.3	Организационнохозяйственные, агротехнические и зооветеринарные мероприятия по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний лошадей	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-3: Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Учебные цели

Запоминание:	излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного учреждения
	применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг
Понимание:	описывает организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг
	воспроизводит сущность и значимость методов и технологий регламентации труда персонала при взаимодействии с поставщиками
	устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов профессиональной деятельности
Применение:	демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	выполняет анализ спроса на предоставляемые услуги с учетом целевых групп потенциальных клиентов
	выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результативность фармацевтической организации
Синтез:	описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации
	консультирует коллег ветеринаров при выборе варианта решения на основе оценки техники безопасности и охраны труда
Оценка:	выполняет оценку развития ситуации и прогнозирует ее развитие, вырабатывает альтернативные варианты решений
	оценивает риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда
	устанавливает взаимосвязь уровня организации труда с достижениями организации

I.7 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники

Учебные цели

Запоминание:	владеет знаниями, терминами и определениями в области лабораторной диагностики и пропедевтики в
	знает номенклатуру диагностического оборудования, применяемого в ветеринарной практике
Понимание:	понимает принципы работы диагностической аппаратуры

	знает основы техники безопасности при эксплуатации диагностического оборудования
	осознает значение диагностических мероприятий в ветеринарии для качественной постановки диагноза и своевременного начала лечения
Применение:	осуществляет диагностические процедуры с использованием высокотехнологичной аппаратуры в ветеринарных клиниках и лабораториях
	грамотно эксплуатирует диагностическое оборудование в соответствии с руководствами, методиками и стандартными операционными процедурами
Анализ:	анализирует возможные риски и меры обеспечения техники безопасности при использовании диагностического оборудования в ветеринарных организациях
	анализирует показания диагностической аппаратуры в ходе диагностических мероприятий
Синтез:	оптимизирует методы эксплуатации диагностического оборудования в ветеринарных клиниках и лабораториях
	определяет дополнительные виды диагностики, в том числе с использованием высокотехнологичной диагностической аппаратуры
	осуществляет трактовку показаний диагностической аппаратуры для постановки диагноза в ветеринарных клиниках и лабораториях
Оценка:	осуществляет оценку и подбор оптимального диагностического оборудования для ветеринарных организаций
	оценивает влияние мер по соблюдению надлежащей эксплуатации диагностической аппаратуры на ее ресурс

I.8 Способен осуществлять лечения и профилактику ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	знает классификацию и номенклатуру ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей, применяемых в ветеринарии
	владеет знаниями, терминами и определениями в области ортопедии, офтальмологии, онкологии, стоматологии и внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Понимание:	понимает и анализирует принципы организации лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Применение:	разрабатывает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных
	проводит лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
Анализ:	анализирует риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	анализирует возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
Синтез:	планирует лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
	оптимизирует работу ветеринарных специалистов, принимает обоснованные решения в организации оказания ветеринарной помощи
	выявляет риски возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивает ветеринарную биобезопасность
Оценка:	оценивает риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	оценивает эффективность лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	излагает действующие ветеринарные правила, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей
	владеет терминами и определениями в области реализации правил ветеринарной деятельности
Понимание:	описывает принципы формирования ветеринарных правил, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	формулирует значимость внедрения новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

Применение:	способен реализовывать новые методы визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических болезней лошадей
	планирует мероприятия по разработке и внедрению новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Анализ:	выявляет недостатки существующих в ветеринарии правил оказания ветеринарной помощи
	анализирует потребность в новых методах визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Синтез:	осуществляет разработку и внедрение в ветеринарную практику новых правил, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оптимизирует существующие ветеринарные правила, методы визуальной диагностики, средства и методы лечения и профилактики болезней лошадей
Оценка:	выполняет оценку новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оценивает условия оптимизации правил, порядка внедрения новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующего внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	владеет нормативно-правовой базой по изучению новых лекарственных препаратов и кормовых добавок для лошадей
	знает специальную терминологию в области болезней лошадей
Понимание:	излагает общие принципы разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	обосновывает необходимость внедрения новых лекарственных препаратов и методов лечения в ветеринарную практику
Применение:	способен создавать условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Анализ:	анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	анализирует необходимость применения в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний лошадей с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Синтез:	оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	улучшает условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	выявляет перспективные направления поиска и создания новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оценивает результативность новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей

IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы комплексного подхода включающего специфические лабораторные исследования лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей

Учебные цели

Запоминание:	излагает основы исследований лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей
	владеет терминами и определениями в области ветеринарии и коневодства
Понимание:	знает методы комплексного подхода лабораторной диагностики лошадей
	понимает значимость специфических исследований лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей
Применение:	способен воспроизводить стандартные методики и применять технические средства при лабораторной диагностике
	планирует комплексные мероприятия лабораторной диагностики лошадей
Анализ:	выявляет преимущества использования современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
	анализирует показатели специфических исследований лабораторной диагностики лошадей

Синтез:	выявляет пути оптимизации лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей совершенствует методы диагностики для исключения рисков возникновения заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
Оценка:	выполняет оценку результатов внедрения оптимизированных методов, технических средств и показателей для лабораторной диагностики лошадей оценивает влияние лабораторной диагностики лошадей на планирование профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок в области современных методов биотехнологий при оценке репродуктивных качеств лошадей

Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской и проектной деятельности в области ветеринарии знает основы здоровья лошади, включая анатомию, физиологию и особенности строения; условия жизни лошади; режим кормления, поения и тренинга; симптомы основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей; ветеринарные препараты и добавки; оказании экстренной врачебной помощи лошади
Понимание:	осознает проблемы возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации обосновывает необходимость проведения научных исследований для разработки эффективных методов диагностики заболеваний животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Применение:	способен создавать условия для разработки и внедрения новых методов комплексного подхода диагностики, включающего специфические лабораторные исследования лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей использует результаты научных исследований и экспериментальных разработок с учетом использования современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий
Анализ:	анализирует методы лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей выявляет недостатки традиционных методик и принципов оценки методов лечения лошадей
Синтез:	осуществляет разработку альтернативных методов, технических средств для диагностики и лечения лошадей на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению оптимизирует условия проведения оценки качества содержания, кормления и воспроизводства лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых методов диагностики и лечения заболеваний животных выявляет перспективные направления научного поиска в ветеринарии лошадей

IV.4 Способен выполнять оценку репродуктивной деятельности лошади, генетическую оценку, проведение гинекологической диспансеризации для оценки рисков и плановой эффективности эмбриотрансфера

Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой ветеринарного акушерства, гинекологии и репродуктологии знает репродуктивную деятельность лошади владеет основами генетической оценки репродуктивной деятельности лошади
Понимание:	понимает принципы проведения гинекологической диспансеризации для оценки эффективности эмбриотрансфера сознает возможности и риски эмбриотрансфера
Применение:	определяет систему плановых диагностических профилактических и лечебных мероприятий, направленных на уменьшение и ликвидацию внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических и других болезней владеть методиками исследования животного может выполнить генетическую оценку и оценку репродуктивной деятельности лошади
Анализ:	анализирует основные виды нарушений репродуктивного здоровья и критерии их оценки анализирует условия воспроизводства стада
Синтез:	определяет связь нарушений репродуктивного здоровья лошадей с факторами среды обитания, оказывающими вредное воздействие на организм животных оптимизирует перспективные технологические подходы для эффективности эмбриотрансфера
Оценка:	дает оценку причин бесплодия и нарушения репродуктивной функции при заболевании других систем и органов оценивает источники информации и методы проведения эпидемиологических исследований по оценке риска репродуктивных нарушений среди лошадей

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии высокотехнологичного оборудования, новых биотехнологических методов и способов репродукции	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской работы
	знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности
	излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии
Понимание:	понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии
Применение:	проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях
	применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области
Анализ:	анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования
	подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования
	способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований
Синтез:	проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии
	модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов
Оценка:	выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области
	оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике
V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии	
Учебные цели	
Запоминание:	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования
	составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики)
	владеет системой знаний в области проведения научных исследований
	владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося
	демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП
	умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта
	прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение:	ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения
	проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей
	использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности
	организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ
	проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ:	проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий
	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей
	обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях
	анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Оценка:	аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы
	выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся
Создание:	осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии

разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию
составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии

ПК-2: Способен разработать и реализовать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбрать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации

Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности
	знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг
	имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации
Понимание:	понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике
	осознает роль ветеринарных организаций в предоставлении качественных ветеринарных услуг населению
	понимает значение качественной профессиональной подготовки для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг
Применение:	ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности
	владеет методиками и оборудованием для качественного предоставления ветеринарных услуг
	способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях
Анализ:	определяет необходимые методы, оборудование и расходные материалы для качественного предоставления ветеринарных услуг
	выполняет анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения
	анализирует уровень собственной квалификации для качественного предоставления ветеринарных услуг в сфере своей специализации
Синтез:	оптимизирует методики предоставления ветеринарных услуг для повышения качества ветеринарной помощи населению
	осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации
Оценка:	осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях
	оценивает соответствие профессиональной подготовки ветеринарных специалистов надлежащему уровню качества оказываемых услуг

I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели	
Запоминание:	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессиональной деятельности
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание:	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения
	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов
	понимает принципы доказательной медицины
Применение:	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях
	составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез:	описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций
	ранжирует критерии инновационного решения с корректирующими действиями
Оценка:	выполняет оценку соответствия действий персонала принципам доказательной медицины в ветеринарии
	устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями ветеринарной организации

I.8 Способен осуществлять лечение и профилактику ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	знает классификацию и номенклатуру ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей, применяемых в ветеринарии
	владеет знаниями, терминами и определениями в области ортопедии, офтальмологии, онкологии, стоматологии и внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Понимание:	понимает и анализирует принципы организации лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Применение:	разрабатывает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных
	проводит лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
Анализ:	анализирует риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	анализирует возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
Синтез:	планирует лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
	оптимизирует работу ветеринарных специалистов, принимать обоснованные решения в организации оказания ветеринарной помощи
	выявляет риски возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность
Оценка:	оценивает риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	оценивает эффективность лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии

Учебные цели	
Запоминание	применяет знания, термины и определения в области ветеринарной пропедевтики и терапии
	знает номенклатуру заболеваний животных
	знает перечень утвержденных диагностических и лечебных протоколов в практике ветеринарного врача
Понимание	понимает основы проведения диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарии
	осознает значение протоколов для качественного осуществления диагностики и терапии в ветеринарной практике
	понимает принципы составления протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение	проводит диагностические и лечебные процедуры в сфере ветеринарной деятельности согласно утвержденным протоколам
	осуществляет контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур в ветеринарной практике
Анализ	осуществляет анализ качества диагностических и лечебных процедур, проводимых в ветеринарной практике
	анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез	выявляет соответствие протоколов диагностики и лечения терапевтическим целям и задачам в работе ветеринарной клиники
	оптимизирует диагностические и лечебные мероприятия с целью повышения качества ветеринарной помощи
Оценка	оценивает качество работы персонала ветеринарных по степени выполнения утвержденных протоколов диагностики и терапии
	выполняет оценку влияния утвержденных протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению

I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности

Учебные цели	
Запоминание	знает нормативно-правовую базу, регулирующую лечебно-диагностическую деятельность ветеринарных организаций
	владеет основами знаний, терминами и определениями в сфере ветеринарной пропедевтики и терапии
	излагает номенклатуру заболеваний животных
Понимание	характеризует принципы управления в сфере ветеринарной деятельности
	понимает суть лечебно-диагностической работы в ветеринарии
Применение	планирует, организовывает и реализует лечебно-диагностические мероприятия в ветеринарных клиниках
	проявляет личностные морально-волевые качества, обеспечивающие достижение результата в лечебно-диагностической работе
	формирует личный авторитет у коллег в профессиональной среде, при работе в команде
Анализ	проводит анализ результатов и прогнозирование поведения персонала ветеринарных клиник при выполнении

	лечебно-диагностической работы
	анализирует факторы, влияющие на результаты лечебно-диагностической деятельности
Синтез	обеспечивает формирование личностных качеств персонала для надлежащего выполнения лечебно-диагностических задач
	оптимизирует лечебно-диагностическую работу персонала ветеринарных клиник в зависимости от конкретной ситуации
Оценка	оценивает уровень подготовки персонала ветеринарной клиники в сфере выполнения лечебно-диагностической работы
	оценивает влияние текущей лечебно-диагностической работы на качество предоставляемой ветеринарной помощи

II.1 Способен составить план диагностики и протокол лечения лошади в соответствии с квалификационными требованиями

Учебные цели

Запоминание:	изучает основы клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарии
	излагает термины и определения в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии
Понимание:	знает основные задачи плана диагностики и протокола лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи
	понимает необходимость выбора оптимальных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики
Применение:	демонстрирует знания на высоком профессиональном уровне
	способен определить затраты и возможности повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов
Анализ:	анализирует план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
	проводит анализ по предупреждению развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
Синтез:	выявляет способы применения знаний клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарной практике
	совершенствует знания в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии ветеринарной деятельности
Оценка:	выявляет причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	оценивает качество оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколах диагностики и лечения

II.2 Способен осуществлять контроль над организацией содержания, кормления, эксплуатации животных с учетом возрастных, породных и рабочих качеств лошадей, направления коневодства и условий подготовки в отдельных видах спорта

Учебные цели

Запоминание:	изучает основы организации содержания, кормления лошадей и коневодства
	осваивает номенклатуру терминов, принятых в коневодстве
	использует специальную терминологию в области коневодства
Понимание:	понимает общие принципы организации содержания, кормления, эксплуатации животных
	обосновывает целесообразность применения тех или иных технологий с учетом возрастных, породных и рабочих качеств лошадей, направления коневодства и условий подготовки в отдельных видах спорта
Применение:	владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	умеет осуществлять контроль над организацией содержания, кормления, эксплуатации животных
Анализ:	осуществляет сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
	анализирует эффективность применения современных методов исследований в области коневодства
Синтез:	оптимизирует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
	разрабатывает рекомендации по улучшению условий содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Оценка:	проводит зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
	осуществляет сбор, анализ и интерпретацию материалов в области коневодства

II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по использованию лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения

Учебные цели

Запоминание:	обновляет знания нормативно-правовых документов в области применения лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	осваивает знания в области управления рисками в области кормления лошадей

Понимание:	осознает возможные риски при использовании лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	знает механизмы действия и нивелирования рисков применения лекарственных средств и кормовых добавок для лошадей
Применение:	разрабатывает и реализует мероприятия по использованию лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	разрабатывает рекомендации для составления рецептов и эффективности применения кормовых добавок
Анализ:	анализирует возможности использования лекарственных средств и кормовых добавок для ветеринарного применения
	анализирует потребность лошадей разного возраста, породы и направления использования в питательных веществах
Синтез:	разрабатывает требования к применению кормовых добавок и лекарственных препаратов в зависимости от возраста, нагрузок, состояния здоровья лошади
	оптимизирует применение кормовых добавок в качестве средств профилактики заболеваний, а также для восполнения недостающих в организме веществ
Оценка:	осуществляет оценку функциональности лекарственных препаратов и кормовых добавок для лошадей
	оценивает рациональность кормления лошадей с учетом физиологического состояния, соблюдению технологий и ветеринарных мероприятий

II.5 Способен организовывать и провести оказание экстренной врачебной помощи лошади

Учебные цели	
Запоминание:	демонстрирует знание принципов и способов планирования ветеринарной деятельности при оказании экстренной врачебной помощи лошади
	излагает термины и определения в области ветеринарии
	обладает знаниями в сфере оценки качества ветеринарных услуг
Понимание:	понимает принципы осуществления ветеринарной деятельности
	осознает значение предоставления качественной экстренной врачебной помощи лошади
Применение:	планирует и координирует оказание экстренной врачебной помощи лошади на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	организовывает работу по оценке качества оказания экстренной врачебной помощи лошади на основе применяемых стандартов качества
Анализ:	анализирует информацию по недостаткам плана экстренной врачебной помощи лошади
	анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям
Синтез:	планирует работы по оценке качества оказания услуг населению в ветеринарных организациях
	оптимизирует меры по осуществлению экстренной врачебной помощи лошади
Оценка:	оценивает эффективность экстренной врачебной помощи лошади в ветеринарной практике
	оценивает влияние мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи лошади на качество жизни животного

II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

Учебные цели	
Запоминание:	изучает основы клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарии
	излагает термины и определения в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии
Понимание:	знает основные задачи плана диагностики, протокола лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи
	понимает необходимость документальной отчетности
Применение:	демонстрирует знания на высоком профессиональном уровне
Анализ:	способен определить затраты и возможности повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов
	анализирует план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Синтез:	составляет документальную отчетность по анализу развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	выявляет способы применения знаний клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарной практике

Оценка:	совершенствует знания в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии ветеринарной деятельности
	выявляет причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	оценивает качество оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколов диагностики и лечения
III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующего внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет нормативно-правовой базой по изучению новых лекарственных препаратов и кормовых добавок для лошадей
	знает специальную терминологию в области болезней лошадей
Понимание:	излагает общие принципы разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	обосновывает необходимость внедрения новых лекарственных препаратов и методов лечения в ветеринарную практику
Применение:	способен создавать условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Анализ:	анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	анализирует необходимость применения в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний лошадей с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Синтез:	оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	улучшает условия для разработки и изучения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	выявляет перспективные направления поиска и создания новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
	оценивает результативность новых средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь развития заболеваний у лошадей	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой, применяемой в ветеринарной практике
	знает принципы биомедицинской статистики и доказательной медицины
	излагает специальную терминологию в области ветеринарии
Понимание:	понимает патогенез заболеваний лошадей
	имеет представление о риске развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
Применение:	умеет применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
	разрабатывает новые методы диагностики и лечения животных на основании результатов клинических и экспериментальных исследований
Анализ:	анализирует эффективность, показания и противопоказания к применению новых методов диагностики и лечения животных
	способен анализировать влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на заболеваемость
Синтез:	выявляет преимущества и недостатки методов диагностики и лечения животных
	разрабатывает инновационные методы профилактики и лечения лошадей
Оценка:	оценивает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	способен оценить возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок в области современных методов биотехнологий при оценке репродуктивных качеств лошадей	

Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской и проектной деятельности в области ветеринарии
	знает основы здоровья лошади, включая анатомию, физиологию и особенности строения; условия жизни лошади; режим кормления, поения и тренинга; симптомы основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей; ветеринарные препараты и добавки; оказании экстренной врачебной помощи лошади
Понимание:	осознает проблемы возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации
	обосновывает необходимость проведения научных исследований для разработки эффективных методов диагностики заболеваний животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
Применение:	способен создавать условия для разработки и внедрения новых методов комплексного подхода диагностики, включающего специфические лабораторные исследования лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей
	использует результаты научных исследований и экспериментальных разработок с учетом использования современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий
Анализ:	анализирует методы лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
	выявляет недостатки традиционных методик и принципов оценки методов лечения лошадей
Синтез:	осуществляет разработку альтернативных методов, технических средств для диагностики и лечения лошадей на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению
	оптимизирует условия проведения оценки качества содержания, кормления и воспроизводства лошадей
Оценка:	осуществляет оценку результатов внедрения новых методов диагностики и лечения заболеваний животных
	выявляет перспективные направления научного поиска в ветеринарии лошадей

IV.4 Способен выполнять оценку репродуктивной деятельности лошади, генетическую оценку, проведение гинекологической диспансеризации для оценки рисков и плановой эффективности эмбриотрансфера

Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой ветеринарного акушерства, гинекологии и репродуктологии
	знает репродуктивную деятельность лошади
	владеет основами генетической оценки репродуктивной деятельности лошади
Понимание:	понимает принципы проведения гинекологической диспансеризации для оценки эффективности эмбриотрансфера
	сознает возможности и риски эмбриотрансфера
Применение:	определяет систему плановых диагностических профилактических и лечебных мероприятий, направленных на уменьшение и ликвидацию внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических и других болезней
	владеет методиками исследования животного
	может выполнить генетическую оценку и оценку репродуктивной деятельности лошади
Анализ:	анализирует основные виды нарушений репродуктивного здоровья и критерии их оценки
	анализирует условия воспроизводства стада
Синтез:	определяет связь нарушений репродуктивного здоровья лошадей с факторами среды обитания, оказывающими вредное воздействие на организм животных
	оптимизирует перспективные технологические подходы для эффективности эмбриотрансфера
Оценка:	дает оценку причин бесплодия и нарушения репродуктивной функции при заболевании других систем и органов.
	оценивает источники информации и методы проведения эпидемиологических исследований по оценке риска репродуктивных нарушений среди лошадей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами;
3.1.2	методику установления комплаентности и взаимодействия с владельцами животных;
3.1.3	принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях;
3.1.4	современные методы лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;

3.1.5	современные методы лечения репродуктивной системы лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.6	современные методы лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных;
3.1.7	современные методы лечения инфекционных и инвазионных заболеваний лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных
3.2	Уметь:
3.2.1	применять доступную терминологию, находить понимание и доверие с владельцами животных в процессе оказания услуг;
3.2.2	анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках;
3.2.3	вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах;
3.2.4	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.5	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий репродуктивной системы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.6	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.2.7	разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных заболеваниях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		4/2		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.			I.1, I.3, I.5, I.7, I.8, I.10, I.11, II.1, II.2, , II.4, II.5, , II.6, III.1, III.2, III.5, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, V.2	
1.1	Общее исследование лошади. Порядок клинического исследования. Исследование половой системы лошади. /Ср/	50	БК-3; ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2	Основные синдромы и симптомы акушерско-гинекологических болезней у лошади /Ср/	50	БК-3; ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.3	Основные синдромы болезней половой системы лошади. /Ср/	50	БК-3; ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.4	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	50	БК-3; ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 2	Аттестационная процедура		I.1, I.3, I.5, I.7, I.8, I.10, I.11, II.1, II.2, , II.4, II.5, , II.6, III.1, III.2, III.5, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, V.2	
2.1	Оформление дневника практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	12	БК-3; ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	БК-3; ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Учебно-методические материалы (электронные)**

Л1.1	Авдеенко, В. С.	Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов	Лань, 2022. — 196 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Авдеенко, В. С.	Ветеринарная андрология: учебное	Лань, 2022. — 308 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков,	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Лань, 2023. — 576 с.	ЭБС «Лань»

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник	Лань, 2020. — 548 с.	ЭБС «Лань»

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.

7.2 Оборудование

7.2.1	- ветеринарная клиника
7.2.2	- ветеринарная лаборатория
7.2.3	- оборудование, необходимое для проведения акушерско-гинекологических заболеваний