

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.04.2024 09:47:03
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe049022430270e33687668376a2d66



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности
 А.Н. Бескопыйный
 личная подпись инициалы, фамилия

Научно-исследовательская работа - 1

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**
 Учебный план 36.00.02_62_1-23_лиц
 Направление (спец.) 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
 Профиль(спец.) Патология лошадей
 Квалификация **Ветеринарный врач – специалист по болезням лошадей**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 самостоятельная работа 104
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 20 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа составлена:
к.т.н., доцент



Тимошек Игорь
Николаевич

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа - 1

разработана в соответствии с Требованиями:

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 № 914, Приложение 2)

составлена на основании учебного плана:

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

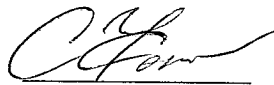
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Концевая Светлана Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методики и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2: Б2.О.02 (II)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Научно-исследовательская работа предшествующей образовательной программы специалитета «Ветеринария»

2.1.2 Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа - 2

2.2.2 Научно-исследовательская работа - 3

2.2.3 Научно-исследовательская работа - 4

2.2.4 Преддипломная практика

2.2.5 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание:

–

Понимание:

- описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии решения;
- воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов

Применение:

- демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата;
- планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации

Анализ:

- выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях;
- составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций.

Синтез:

–

Оценка:

- выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей
- устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями организации

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии высокотехнологичного оборудования, новых биотехнологических методов и способов репродукции

Учебные цели

Запоминание:

–

Понимание:

- понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области
- имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации

Применение:

–

Анализ:

–

Синтез:

- проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии

Оценка:

–

| | |
|---|---|
| БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | - знает внутрисоссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии; - знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет |
| Понимание: | - осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации |
| Применение: | - имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных |
| Анализ: | - анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями; - определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов |
| Синтез: | - определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии |
| Оценка: | - |
| V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | - |
| Понимание: | - использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня; - ставит новые цели для профессионального развития |
| Применение: | - разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков |
| Анализ: | - выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии; - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности |
| Оценка: | - составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы; - оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует |
| Создание: | - использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новой амбициозной цели, затрагивающие различные аспекты его жизни |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | общие принципы организации и этапы выполнения научно-исследовательской работы; |
| 3.1.2 | современные информационных технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; |
| 3.1.3 | принципы планирования личного времени, способы и методы самосовершенствования и самообучения; |
| 3.1.4 | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| 3.1.5 | особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах; |
| 3.1.6 | принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости; |
| 3.1.7 | нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации; |
| 3.1.8 | понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами; |
| 3.1.9 | принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | оценивать актуальность научной проблемы; |
| 3.2.2 | правильно ставить научные цели и задачи, находить адекватные способы и средства их решения; |
| 3.2.3 | работать с основными информационными источниками по теме исследования, осуществлять поиск научных публикаций и информации в электронных базах данных; |
| 3.2.4 | использовать современное программное обеспечения для сбора, обработки и представления информации; |

| | |
|--------|--|
| 3.2.5 | самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; |
| 3.2.6 | объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений |
| 3.2.7 | анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; |
| 3.2.8 | управлять психологическими процессами в профессиональных группах; |
| 3.2.9 | организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации; |
| 3.2.10 | применять доступную терминологию; |
| 3.2.11 | анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках; |
| 3.2.12 | вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах |
| | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

| Семестр / Курс | | 1/1 | | |
|-----------------|--|-------------|--------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Объем часов | Компетенции | Литература |
| Раздел 1 | Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере ветеринарии, фармации и фармакологии. Выбор темы исследования. (При выборе темы учитывается её актуальность, востребованность в будущем, имеющиеся условия для её реализации, тема должна иметь спорный момент). Ознакомление с проблемой по теме диссертационного исследования посредством изучения различных литературных источников и отбора фактического материала. Анализ научной литературы по теме исследования, критический анализ и оценка современных отечественных и зарубежных научных достижений. Определение сути научной проблемы и степени ее разработанности, проведение объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами в т.ч. в других научных учреждениях по теме научных исследований /Ср/ | 30 | БК-2 БК-3 | Л1.1 – 1.5 |
| 1.2 | Формулирование названия (уточнение) темы научно-исследовательской работы (НИР). Обоснование актуальности, теоретического и (или) прикладного значения темы НИР для решения задач профессиональной деятельности. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами. /Ср/ | 14 | БК-2 БК-3 | Л1.1 – 1.5 |
| 1.3 | Определение объекта и предмета исследования Постановка цели и задач исследовательской работы Выдвижение гипотезы исследования Составление плана исследования. Определение этапов проведения исследования и команды исследователей. Распределение полномочий внутри исследовательской команды. Планирование задач собственного профессионального и личностного развития /Ср/ | 20 | БК-2 БК-3 | Л1.1 – 1.5 |
| 1.4 | Изучение литературы и других источников информации по выбранной теме исследования. Анализ происхождения и типа источника информации. Критическая оценка надежности источников информации. Обобщение и анализ опубликованных научных работ по выбранной теме исследования в отечественной и зарубежной практике в открытых информационных источниках (с использованием электронно- библиотечных систем, специализированных баз данных, обзор литературных источников, научных статей, монографий, авторефератов и | 40 | БК-2 БК-3 | Л1.1 – 1.5 |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------|------------|
| | диссертационных исследований, профессиональных стандартов, патентов) Анализ информации, содержащейся в источнике, и возможность использования источника в исследовании. /Ср/ | | | |
| 1.5 | Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/ | 4 | БК-2 БК-3 | Л1.1 – 1.5 |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики) | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 5.1. Оценочные материалы (оценочные средства) | | | | |
| Прилагаются | | | | |
| 5.2. Темы письменных работ | | | | |
| Не предусмотрены | | | | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) | | | | |
|---|--|---|---|------------|
| 6.1. Учебно-методические материалы (электронные) | | | | |
| Л1.1 | Шкляр М. Ф. | Основы научных исследований: учеб. пособие | М.: Дашков и К, 2013 | ЭБС |
| Л1.2 | Попков В.Н. | Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие | Омск: Издательство СибГУФК, 2007 | ЭБС |
| Л1.3 | Леонова О.В. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013 | ЭБС |
| Л1.4 | Шестак, Н.В., Чмыхова, Е.В. | Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования): монография | Москва: Современная гуманитарная академия, 2007 | ЭБС |
| Л1.5 | | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС |
| 6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| - | - | - | - | - |
| 6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства | | | | |
| 6.3.1 | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» | | https://donstu.ru/ | |
| 6.3.2 | Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа) | | edu.donstu.ru | |
| 6.3.3 | Государственные информационные системы | | не предусмотрено | |
| 6.4 Программное обеспечение | | | | |
| 6.4.1 | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное) | | | |
| 6.4.2 | 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное) | | | |
| 6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных) | | | | |
| 6.5.1 | Консультант + | | | |
| 6.5.2 | Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы) | | | |
| 6.6 Электронные образовательные ресурсы | | | | |
| 6.6.1 | Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний. | | | |
| 6.6.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru. | | | |
| 6.6.3 | | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|-------------------|
| Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.: | |
| 7.1 Технические средства обучения | |
| 7.1.1 | - Учебная мебель; |

| | |
|-------------------------|---|
| 7.1.2 | - Технические средства обучения (проектор и др.); |
| 7.1.3 | - Персональные компьютеры. |
| 7.2 Оборудование | |
| | - |