

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.04.2024 09:47:09
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706556f87666576d7dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)



Практика по диагностике болезней лошадей

рабочая программа практики

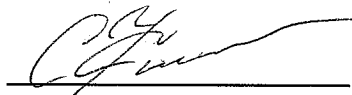
Закреплена за кафедрой	Ветеринарная интернатура
Учебный план	36.00.02_62_1-23_лиц
Специальность	36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
Специальность	Патология лошадей
Квалификация	Ветеринарный врач - специалист по болезням лошадей
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	212
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:
 Зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
Итого ауд.	-	-	-	-
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:
д.вет.н., профессор



Концевая Светлана
Юрьевна

Рабочая программа практики
Практика по диагностике болезней лошадей

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 2)

составлена на основании учебного плана:

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

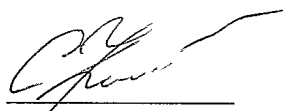
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Концевая Светлана Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Целью практики по профилю профессиональной деятельности является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению диагностической, профилактической и лечебной деятельности лошадей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2:		Б2.О.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации	
2.1.2	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации	
2.1.3	Клиническая морфология и физиология лошади	
2.1.4	Травматизм и его профилактика	
2.1.5	Терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	
2.1.6	Неотложная помощь	
2.1.7	Хирургические патологии лошадей	
2.1.8	Анестезиология	
2.1.9	Практика по диагностике болезней лошадей	
2.1.10	Практика по получению первичных навыков работы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спецкурс для объектов профессиональной деятельности	
2.2.2	Практика по диагностике болезней лошадей	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации

Учебные цели

Запоминание:	владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности
	знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг
	имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации
Понимание:	понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике
	осознает роль ветеринарных организаций в предоставлении качественных ветеринарных услуг населению
	понимает значение качественной профессиональной подготовки, для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг
Применение:	ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности
	владеет методиками и оборудованием для качественного предоставления ветеринарных услуг
	способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях
Анализ:	определяет необходимые методы, оборудование и расходные материалы для качественного предоставления ветеринарных услуг
	выполняет анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения
	анализирует уровень собственной квалификации для качественного предоставления ветеринарных услуг в сфере своей специализации
Синтез:	оптимизирует методики предоставления ветеринарных услуг для повышения качества ветеринарной помощи населению
	осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации
Оценка:	осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях

оценивает соответствие профессиональной подготовки ветеринарных специалистов надлежащему уровню качества оказываемых услуг

I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию

Учебные цели

Запоминание:	владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности
	знает структуру документооборота в ветеринарных клиниках
Понимание:	понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов
	понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике
Применение:	оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях
	обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации
Анализ:	проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях
	анализирует работу персонала ветеринарных клиник на основании учетных и отчетных документов
Синтез:	выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций
	оптимизирует работу с учетно-отчетной документацией для повышения эффективности деятельности персонала ветеринарных организаций
Оценка:	оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов
	оценивает влияние мероприятий по ведению учетно-отчетной документации на качество оказания ветеринарной помощи населению

II.1 Способен составить план диагностики и протокол лечения лошади в соответствии с квалификационными требованиями

Учебные цели

Запоминание:	изучает основы клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарии
	излагает термины и определения в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии
Понимание:	знает основные задачи плана диагностики и протокола лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи
	понимает необходимость выбора оптимальных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики
Применение:	демонстрирует знания на высоком профессиональном уровне
	способен определить затраты и возможности повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов
Анализ:	анализирует план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
	проводит анализ по предупреждению развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
Синтез:	выявляет способы применения знаний клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарной практике
	совершенствует знания в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии ветеринарной деятельности
Оценка:	выявляет причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади
	оценивает качество оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколах диагностики и лечения

III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации

Учебные цели

Запоминание:	знаком с номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований
	знает внутрироссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии
	знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание:	понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований
	осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации
Применение:	использует доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных
	способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований

	выполняет общепринятые процедуры представления подготовленной публикации в научное издание
Анализ:	анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями
	определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов
	анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований
Синтез:	определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии
	оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований
	повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях
Оценка:	оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы
	оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации

III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок

Учебные цели	
Запоминание:	знает основы финансовой грамотности
	владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок
Понимание:	понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок
	имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях
Применение:	умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок
	способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований
	качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов
Анализ:	способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок
	анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта
Синтез:	оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок
	повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта
Оценка:	оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок
	выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок
	способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации

IV.4 Способен выполнять оценку репродуктивной деятельности лошади, генетическую оценку, проведение гинекологической диспансеризации для оценки рисков и плановой эффективности эмбриотрансфера

Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой ветеринарного акушерства, гинекологии и репродуктологии
	знает репродуктивную деятельность лошади
	владеет основами генетической оценки репродуктивной деятельности лошади
Понимание:	понимает принципы проведения гинекологической диспансеризации для оценки эффективности эмбриотрансфера
	сознает возможности и риски эмбриотрансфера
Применение:	определяет систему плановых диагностических профилактических и лечебных мероприятий, направленных на уменьшение и ликвидацию внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических и других болезней
	владеть методиками исследования животного
	может выполнить генетическую оценку и оценку репродуктивной деятельности лошади
Анализ:	анализирует основные виды нарушений репродуктивного здоровья и критерии их оценки
	анализирует условия воспроизводства стада
Синтез:	определяет связь нарушений репродуктивного здоровья лошадей с факторами среды обитания, оказывающими вредное воздействие на организм животных
	оптимизирует перспективные технологические подходы для эффективности эмбриотрансфера
Оценка:	дает оценку причин бесплодия и нарушения репродуктивной функции при заболевании других систем и органов
	оценивает источники информации и методы проведения эпидемиологических исследований по оценке риска репродуктивных нарушений среди лошадей

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии высокотехнологичного оборудования, новых биотехнологических методов и способов репродукции

Учебные цели	
---------------------	--

Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской работы
	знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности
	излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии
Понимание:	понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области
	имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии
Применение:	проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях
	применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области
Анализ:	анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования
	подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования
	способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований
Синтез:	проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии
	модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов
Оценка:	выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области
	оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности

Учебные цели

Запоминание:	приобретает новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного
	демонстрирует интерес к учебе и использует возможности обучения в вузе для приобретения новых знаний и умений
Понимание:	использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня
	ставит новые цели для профессионального развития
Применение:	систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований
	разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ:	выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии
	определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Оценка:	составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы
	формирует и отстаивает собственное суждение о значимости приобретенных знаний, умений и навыков в социально-общественном контексте
	оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Создание:	использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей
	готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новые амбициозные цели, затрагивающие различные аспекты его жизни

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

Учебные цели

Запоминание:	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования
	составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики)
	владеет системой знаний в области проведения научных исследований
	владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося
	демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП
	умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта
Применение:	прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
	ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения

	проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей
	использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности
	организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ
	проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ:	проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий
	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей
	обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях
	анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Оценка:	аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы
	выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся
Создание:	осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии
	разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию
	составляет типовой план проведения научных исследования обучающихся, применяя методы педагогики и психологии

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

Учебные цели

Запоминание:	излагает основы законодательства в области нормирования высшего образования
	изучает и реферировать информацию о международном опыте функционирования высшей школы
	использует термины и определения, применяемые педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности
Понимание:	описывает установленный в вузе порядок разработки учебно-методической и организационно-педагогической документации основной образовательной программы
	воспроизводит сущность и значимость современных педагогических методов и образовательных технологий
Применение:	демонстрирует применение актуализированного или нового содержания обучения для формирования заданных способностей
	-
Анализ:	проводит сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием ОПОП
Оценка:	аргументировано обосновывает актуальность разработанной (или обновленной) учебной дисциплины (практики)
	апробирует новое (или актуализированное) содержание в научных семинарах и научно-практических конференциях
Создание:	разрабатывает или актуализирует учебно-методическую документацию дисциплины (практики) по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию

ПК-1: Способен осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности

Учебные цели

Запоминание:	владеет нормативно-правовой, а также методологической базой регулирующей ресурсное обеспечение ветеринарных организаций
	владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности
Понимание:	знает принципы управления и организации работы ветеринарных учреждений
	понимает влияние ресурсного обеспечения в ветеринарии на качественное предоставление ветеринарно-фармацевтической помощи
Применение:	рационально распределяет ресурсы ветеринарной организации, используя методы
	планирует, организывает распределение ресурсного обеспечения ветеринарных заведений
Анализ:	умеет анализировать качество и емкость ресурсов, поступающих в ветеринарные организации

	анализирует потребности в ресурсном обеспечении в различные периоды деятельности ветеринарных организаций
Синтез:	выявляет способы поиска новых ресурсов, имеющих преимущества по показателям качества и стоимости, для снабжения ветеринарных клиник совершенствует логистику, повышает качество ресурсов, поступающих в ветеринарные заведения
Оценка:	оценивает влияние ресурсов ветеринарных организаций, включая персонал, на качество предоставляемой ветеринарно-фармацевтической помощи выявляет перспективные направления оптимизации ресурсного обеспечения в сфере ветеринарной деятельности

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации

Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности
	знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг
	имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации
Понимание:	понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике осознает роль ветеринарных организаций в предоставлении качественных ветеринарных услуг населению
	понимает значение качественной профессиональной подготовки для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг
Применение:	ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности
	владеет методиками и оборудованием для качественного предоставления ветеринарных услуг
	способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях
Анализ:	определяет необходимые методы, оборудование и расходные материалы для качественного предоставления ветеринарных услуг
	выполняет анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения
	анализирует уровень собственной квалификации для качественного предоставления ветеринарных услуг в сфере своей специализации
Синтез:	оптимизирует методики предоставления ветеринарных услуг для повышения качества ветеринарной помощи населению
	осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации
Оценка:	осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях
	оценивает соответствие профессиональной подготовки ветеринарных специалистов надлежащему уровню качества оказываемых услуг

1.9 Способен проводить подбор методов комплексного подхода включающего сбор анамнеза, проведения общего обследования животного и ряда специфических лабораторных исследований лабораторной диагностики

Учебные цели	
Запоминание:	знает основные методы комплексного подхода включающего сбор анамнеза, проведения общего обследования животного и ряда специфических лабораторных исследований лабораторной диагностики
	изучает возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
	знает методы диагностики заболеваний животных с использованием современной приборно-инструментальной базы
Понимание:	демонстрирует знание подбора методов комплексного подхода включающего сбор анамнеза, проведения общего обследования животного и ряда специфических лабораторных исследований лабораторной диагностики
	объясняет методы диагностики заболеваний животных с учетом комплексного подхода к визуальной и лабораторной диагностики
	основ комплексного подхода к диагностическим исследованиям
Применение:	осуществляет подбор методов комплексного подхода включающего сбор анамнеза, проведения общего обследования с применением методов визуальной диагностики и лабораторных исследований лошадей
	составляет план диагностических мероприятий заболеваний лошадей с использованием современной приборно-инструментальной базы
Анализ:	выполняет подбор методов комплексного подхода клинических и лабораторных исследований
	прогнозирует результаты комплекса диагностических исследований для правильной постановки диагноза
	анализирует применение новых методов диагностики
	анализирует индивидуальные особенности каждого пациента при выборе методов диагностических исследований

Синтез:	составляет рекомендации по рациональному выбору комплекса методов общего обследования и лабораторных исследований лошадей осуществляет применение инновационных методов диагностики с учетом выявленных признаков заболевания
Оценка:	формулирует наличие угрожающих симптомов и синдромов с целью выявления пациентов, требующих немедленного обращения в ветеринарную клинику оценивает эффективность, безопасность и экономичность реализуемых методов диагностики для повышения качества ветеринарной помощи
III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей	
Учебные цели	
Запоминание:	излагает действующие ветеринарные правила, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней лошадей владеет терминами и определениями в области реализации правил ветеринарной деятельности
Понимание:	описывает принципы формирования ветеринарных правил, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей формулирует значимость внедрения новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Применение:	способен реализовывать новые методы визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики ортопедических болезней лошадей планирует мероприятия по разработке и внедрению новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Анализ:	выявляет недостатки существующих в ветеринарии правил оказания ветеринарной помощи анализирует потребность в новых методах визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
Синтез:	осуществляет разработку и внедрение в ветеринарную практику новых правил, новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей оптимизирует существующие ветеринарные правила, методы визуальной диагностики, средства и методы лечения и профилактики болезней лошадей
Оценка:	выполняет оценку новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей оценивает условия оптимизации правил, порядка внедрения новых методов визуальной диагностики, средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей
III.3 Способен проводить клинические и лабораторные исследования средств и методов лечения и профилактики болезней лошадей	
Учебные цели	
Запоминание:	изучает основы клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарии излагает термины и определения в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии
Понимание:	знает основные задачи плана диагностики и протокола лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи понимает необходимость выбора оптимальных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики
Применение:	демонстрирует знания на высоком профессиональном уровне способен определить затраты и возможности повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов
Анализ:	анализирует план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных проводит анализ по предупреждению развития заболеваний у лошадей при обосновании методов диагностики и лечения лошади
Синтез:	выявляет способы применения знаний клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии в ветеринарной практике совершенствует знания в области клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и хирургии ветеринарной деятельности
Оценка:	выявляет причины развития заболеваний у лошадей для составления плана лечебно-диагностических мероприятий оценивает качество оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколах диагностики и лечения

IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы комплексного подхода включающего специфические лабораторные исследования лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей**Учебные цели**

Запоминание:	излагает основы исследований лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей
	владеет терминами и определениями в области ветеринарии и коневодства
Понимание:	знает методы комплексного подхода лабораторной диагностики лошадей
	понимает значимость специфических исследований лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей
Применение:	способен воспроизводить стандартные методики и применять технические средства при лабораторной диагностике
	планирует комплексные мероприятия лабораторной диагностики лошадей
Анализ:	выявляет преимущества использования современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
	анализирует показатели специфических исследований лабораторной диагностики лошадей
Синтез:	выявляет пути оптимизации лабораторной диагностики лошадей с учетом породных и индивидуальных особенностей лошадей
	совершенствует методы диагностики для исключения рисков возникновения заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
Оценка:	выполняет оценку результатов внедрения оптимизированных методов, технических средств и показателей для лабораторной диагностики лошадей
	оценивает влияние лабораторной диагностики лошадей на планирование профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

ПК-4: Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных, оказывать доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам**I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства****Учебные цели**

Запоминание:	владеет основами знаний в области анатомии и патологической физиологии животных, а также пропедевтики, фармакологии и хирургии в ветеринарии
	владеет знаниями и навыками в сфере оказания неотложной ветеринарной помощи
Понимание:	понимает принципы оказания неотложной помощи животным в ветеринарной практике
	осознает роль знаний и навыков по оказанию неотложной помощи для квалифицированного ветеринарного врача
Применение:	осуществляет процедуры по оказанию неотложной ветеринарной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства
	владеет оборудованием, приспособлениями, лекарственными препаратами и методиками, необходимыми для оказания неотложной ветеринарной помощи
	знает и выполняет протоколы неотложной ветеринарной помощи
Анализ:	анализирует состояние животного, проводит необходимые диагностические мероприятия
	анализирует преимущества и недостатки действующих протоколов по оказанию неотложной ветеринарной помощи
Синтез:	подбирает рациональные подходы для оказания неотложной ветеринарной помощи в конкретной клинической ситуации
	оптимизирует традиционные подходы к оказанию неотложной ветеринарной помощи
Оценка:	оценивает необходимость срочного врачебного вмешательства при изменении состояния здоровья животного
	оценивает эффективность и безопасность используемых методов оказания неотложной ветеринарной помощи

I.6 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам**Учебные цели**

Запоминание:	излагает теоретические основы информации, способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии
	применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
	владеет знаниями и терминологией в сфере оказания первой медицинской помощи
Понимание:	описывает признаки консультационной и неотложной медицинской помощи населению в процессе выполнения профессиональных обязанностей
	устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения

Применение:	демонстрирует примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам
	составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей
	способен оказать неотложную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам в случае необходимости
Анализ:	выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными
	составляет перечень основных факторов, влияющих на эффективность информационной и консультационной работы
	выявляет признаки неотложных состояний у клиентов и ветеринарных работников, требующие первой медицинской помощи
Синтез:	планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам
	осуществляет выбор корректирующего воздействия на деятельность персонала клиники после анализа обратной связи потребителей информационных услуг
	подбирает оптимальные методы оказания неотложной помощи населению и ветеринарным работникам в зависимости от клинической ситуации
Оценка:	выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам
	устанавливает взаимосвязь между числом последующих обращений владельцев животными за ветеринарными услугами и качеством осуществления консультационной помощи
	оценивает уровень собственной подготовки и качество предоставления неотложной медицинской помощи населению и ветеринарным работникам

I.8 Способен осуществлять лечения и профилактику ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание:	знает классификацию и номенклатуру ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей, применяемых в ветеринарии
	владеет знаниями, терминами и определениями в области ортопедии, офтальмологии, онкологии, стоматологии и внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Понимание:	понимает и анализирует принципы организации лечения и профилактики ортопедических, офтальмологических, онкологических, стоматологических заболеваний, а также внутренних незаразных и инфекционных болезней лошадей
Применение:	разрабатывает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных
	проводит лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
Анализ:	анализирует риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	анализирует возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии
Синтез:	планирует лечебно-профилактические мероприятия предупреждению развития заболеваний у лошадей
	оптимизирует работу ветеринарных специалистов, принимать обоснованные решения в организации оказания ветеринарной помощи
	выявляет риски возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность
Оценка:	оценивает риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
	оценивает эффективность лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний у лошадей

I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии

Учебные цели

Запоминание	применяет знания, термины и определения в области ветеринарной пропедевтики и терапии
	знает номенклатуру заболеваний животных
	знает перечень утвержденных диагностических и лечебных протоколов в практике ветеринарного врача
Понимание	понимает основы проведения диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарии

	осознает значение протоколов для качественного осуществления диагностики и терапии в ветеринарной практике
	понимает принципы составления протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение	проводит диагностические и лечебные процедуры в сфере ветеринарной деятельности согласно утвержденным протоколам
	осуществляет контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур в ветеринарной практике
Анализ	осуществляет анализ качества диагностических и лечебных процедур, проводимых в ветеринарной практике
	анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез	выявляет соответствие протоколов диагностики и лечения терапевтическим целям и задачам в работе ветеринарной клиники
	оптимизирует диагностические и лечебные мероприятия с целью повышения качества ветеринарной помощи
Оценка	оценивает качество работы персонала ветеринарных по степени выполнения утвержденных протоколов диагностики и терапии
	выполняет оценку влияния утвержденных протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению

II.3 Способен своевременно проводить хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней лошадей

Учебные цели

Запоминание	обновляет знания по организации ветеринарного дела, применяемых в ветеринарии
	знает систему хозяйственных и ветеринарных мероприятий, обеспечивающих предупреждение болезней лошадей
Понимание	осознает необходимость соблюдения профилактических (предупредительных) мер, предусмотренных Федеральным Законом «О ветеринарии», Ветеринарным уставом и зооигиеническим минимумом
	понимает механизмы предохранения животных от болезней различной этиологии
Применение	применяет комплекс ветеринарных профилактических мероприятий в целях профилактики заболеваний лошадей и вспышек антропозоонозных заболеваний (заболеваний, передающихся людям)
	проводит хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней животных, проводить осмотр, немедленно проводить ветеринарные мероприятия при случаях внезапного падежа или одновременного массового заболевания животных
Анализ	способен оценить эффективность и безопасность хозяйственных и ветеринарных мероприятий, обеспечивающих предупреждение болезней животных, содержания в надлежащем состоянии животноводческие помещения и сооружения для хранения кормов, не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства
	анализирует информацию о соблюдении зооигиенических и ветеринарно-санитарных требований при размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов, связанных с выращиванием и содержанием животных
Синтез	оптимизирует условия хозяйственных и ветеринарных мероприятий, обеспечивающие предупреждение болезней животных
	вносит данные по эффективности и безопасности организации работ по проведению карантинных мероприятий
Оценка	оценивает инновационные методы хозяйственных и ветеринарных мероприятий с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий
	выявляет целесообразность применения современных методов, технологий и техник в профессиональной коммуникации

II.5 Способен организовывать и провести оказание экстренной врачебной помощи лошади

Учебные цели

Запоминание:	демонстрирует знание принципов и способов планирования ветеринарной деятельности при оказании экстренной врачебной помощи лошади
	излагает термины и определения в области ветеринарии
	обладает знаниями в сфере оценки качества ветеринарных услуг
Понимание:	понимает принципы осуществления ветеринарной деятельности
	осознает значение предоставления качественной экстренной врачебной помощи лошади
Применение:	планирует и координирует оказание экстренной врачебной помощи лошади на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	организовывает работу по оценке качества оказания экстренной врачебной помощи лошади на основе применяемых стандартов качества
Анализ:	анализирует информацию по недостаткам плана экстренной врачебной помощи лошади
	анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям
Синтез:	планирует работы по оценке качества оказания услуг населению в ветеринарных организациях
	оптимизирует меры по осуществлению экстренной врачебной помощи лошади
Оценка:	оценивает эффективность экстренной врачебной помощи лошади в ветеринарной практике

	оценивает влияние мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи лошади на качество жизни животного
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно- следственную связь развития заболеваний у лошадей	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет номенклатурой, применяемой в ветеринарной практике
	знает принципы биомедицинской статистики и доказательной медицины
	излагает специальную терминологию в области ветеринарии
Понимание:	понимает патогенез заболеваний лошадей
	имеет представление о риске развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия
Применение:	умеет применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств
	разрабатывает новые методы диагностики и лечения животных на основании результатов клинических и экспериментальных исследований
Анализ:	анализирует эффективность, показания и противопоказания к применению новых методов диагностики и лечения животных
	способен анализировать влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на заболеваемость
Синтез:	выявляет преимущества и недостатки методов диагностики и лечения животных
	разрабатывает инновационные методы профилактики и лечения лошадей
Оценка:	оценивает план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
	способен оценить возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины;
3.1.2	принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры;
3.1.3	технику проведения исследования на инфекционные и инвазионные заболевания лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов;
3.1.4	технику проведения исследования репродуктивной системы лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов;
3.1.5	технику проведения исследования на внутренние патологии лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов;
3.1.6	современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.1.7	современные методы профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных;
3.1.8	современные методы профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных
3.2	Уметь:
3.2.1	трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных;
3.2.2	самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности;
3.2.3	определить диагноз на инфекционные и инвазионные заболевания на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных;
3.2.4	поставить диагноз на нарушение репродуктивных функций на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных;
3.2.5	определить диагноз на внутренние патологии на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных;
3.2.6	применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных;
3.2.7	применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности;

3.2.8	применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний у лошадей и других однокопытных
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)				
Семестр /Курс	1/1			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1	Подготовительный этап		I.2, I.3, I.4, I.6, I.8, I.9, I.10, I.12, II.1, II.3, II.5, III.1, III.3, III.4, III.5, III.6, IV.1, IV.4, IV.5, V.1, V.2, V.3	
1.1	Проведение инструктажа по общим вопросам организации практики, инструктаж по оформлению и ведению отчетной и учебной документации практики. Проведение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики в ветеринарной клинике и на конюшне.	14	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2	Ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере ветеринарного законодательства. Знакомство с рабочим местом в ветеринарной клинике и на конюшне. Знакомство с оформлением историй болезни и составлением амбулаторных карт, протоколов лечения для обеспечения целостности, преемственности и оптимальной последовательности лечебно-диагностического процесса при оказании ветеринарной помощи. Прохождение инструктажа по работе с лошадьми. Оформление дневника практики. /Ср/	18	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 2	Практический этап		I.2, I.3, I.4, I.6, I.8, I.9, I.10, I.12, II.1, II.3, II.5, III.1, III.3, III.4, III.5, III.6, IV.1, IV.4, IV.5, V.1, V.2, V.3	
2.1	Знакомство с работой врача на конюшне, его должностными обязанностями. Изучение рекомендации по улучшению условий содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Изучение алгоритма клинического осмотра лошади, сбор, анализ и интерпретацию материалов. Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач. /Ср/	18	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.2	Выявление причины развития заболеваний у лошадей при составлении плана диагностики и протокола лечения лошади Изучение основных принципов оказания первой помощи лошади и консультирования обслуживающего персонала. Оценка качества оказания ветеринарной помощи при утвержденных протоколов диагностики и лечения. Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач. /Ср/	36	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.3	Осуществление исследований отдельных систем организма: - определение и оценка физиологических показателей дыхательной системы; - определение и оценка физиологических показателей сердечно-сосудистой системы; - определение и оценка физиологических показателей центральной нервной системы; - определение и оценка физиологических показателей нервно-мышечного аппарата. Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач. /Ср/	36	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.5-Л1.7

2.4	<p>Определение перечня диагностических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные исследования крови; - лабораторный иммунологический метод гормонов; - исследование физических, химических и микроскопических характеристик кала; - лабораторное исследование мочи; - анализ спермы, особенно важен для племенных животных; - анализ кожных соскобов; - цитологические исследования трахеобронхиальных смывов, опухоли и т.д.; - гистологические исследования мазков, отпечатков органов, органов; - ультразвуковое исследование морфологических и функциональных изменений и клапанного аппарата сердца; - рентгенография при диагностике заболеваний скелета: травмы, переломы, трещины и т.д.; - электрокардиография; - электромиографии; - оценка двигательного анализатора; - методы контроля и оценки функционального состояния лошади. <p>Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач. /Ср/</p>	36	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.8, Л1.9
2.5	<p>Осуществление проведения диспансеризации, биогеоценологического анализа, изучения динамики пастбищных, ферментных, в том числе антропогенных и других факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терапевтический этап диспансеризации - проведение лечебно-профилактических мероприятий с целью устранения выявленных при исследовании нарушений белкового, углеводного, жирового, витаминного и минерального обмена, а также лечение больных животных. - профилактический этап диспансеризации - использование разработанные соответствующие рекомендации по профилактике болезней. <p>Оформление дневника практики Оформление ситуационных задач. /Ср/</p>	36	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.5, Л1.7
Раздел 3	Аттестационная процедура		I.2, I.3, I.4, I.6, I.8, I.9, I.10, I.12, II.1, II.3, II.5, III.1, III.3, III.4, III.5, III.6, IV.1, IV.4, IV.5, V.1, V.2, V.3	
3.1	Оформление дневника практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	18	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.1-Л1.9
3.1	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОп/	4	БК-1, ПК-1, ПК-4	Л1.1-Л1.9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	С. П. Ковалев, А. П. Курдеко	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов	Лань, 2022. — 540 с.	ЭБС «Лань»

Л1.2	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко	Внутренние болезни животных : учебник для вузов	Лань, 2022. — 716 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни	Лань, 2023. — 576 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	А. А. Иванов	Клиническая лабораторная диагностика	Лань, 2023. — 432 с.	ЭБС «Лань»
Л1.5	А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов,	Уход и болезни лошадей	Лань, 2023. — 620 с.	ЭБС «Лань»
Л1.6	А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль	Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие	Лань, 2022. — 624 с.	ЭБС «Лань»
Л1.7	Л. Ю. Карпенко, А. А. Бахта, А. И. Козицына,	Клиническая биохимия в диагностике болезней лошадей : учебно-методическое пособие	СПбГАВМ, 2019. — 65 с.	ЭБС «Лань»
Л1.8	Уша Б.В., Беляков И.М.	Ветеринарная пропедевтика: учебник /. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 451 с.	ЭБС «Znanium.com»
Л1.9	Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И.Г., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд.	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 311 с.	ЭБС «Znanium.com»

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.

7.2 Оборудование

7.2.1	-ветеринарная лаборатория
7.2.2	- ветеринарный смотровой кабинет для лошадей