

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

Приложение к ФОС

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Карта тестовых заданий

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Личностные:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. Какое определение информации верно

- А) Сообщения от окружающих людей
- Б) Новости из средств массовой информации
- В) Сведения о фактах, концепциях, объектах событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определённое значение**
- Г) Любые данные или сведения, которые кого-либо интересуют
- Д) Сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов

2. Какое из перечисленных устройств ПК относится к внешним

- А) Винчестер
- Б) Плоттер**
- В) Центральный процессор
- Г) Оперативная память
- Д) Видеокарта

3. Каких видов принтеров не существует

- А) Лазерные принтеры
- Б) Матричные принтеры
- В) Планшетные принтеры**
- Г) Струйные принтеры

4. Какая статья в Уголовном кодексе РФ предусматривает наказание за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

- А) Статья 105
- Б) Статья 136
- В) Статья 185
- Г) **Статья 273**
- Д) Статья 290

5. Какая из перечисленных цветовых моделей не применяется в компьютерной графике

- А) **BWG**
- Б) RGB
- В) CMYK
- Г) HSB

Средне –сложные (2 уровень)

6. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для

А) Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео

- Б) Передачи файлов
- В) Передачи электронных сообщений
- Г) Общения в реальном времени с помощью клавиатуры

7. Автоматизация офиса

А) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки

Б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений

В) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы

8. При компьютеризации общества основное внимание уделяется

А) Обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности

Б) Развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление

9. Результатом процесса информатизации является создание

- А) **Информационного общества**
- Б) Индустриального общества

10. Информационная услуга — это

А) Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме

Б) Результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов

В) Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов

Г) Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными

11. Информационно-поисковые системы позволяют

- А) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- Б) **осуществлять поиск и сортировку данных**
- В) редактировать данные и осуществлять их поиск
- Г) редактировать и сортировать данные

12. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется

- А) Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня
- Б) Его знаниями основных понятий информатики
- В) **Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов**
- Г) Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности

Д) Его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера

13. Деловая графика представляет собой

- А) График совещания
- Б) **Графические иллюстрации**
- В) Совокупность графиков функций
- Г) Совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных

14. В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)

- А) В запрете на редактирование данных
- Б) **В отсутствии инструментов сортировки и поиска**
- В) В количестве доступной информации

15. WORD — это...

- А) Графический процессор
- Б) **Текстовый процессор**
- В) Средство подготовки презентаций
- Г) Табличный процессор
- Д) Редактор текста

16. ACCESS реализует — ... структуру данных

- А) **Реляционную**
- Б) Иерархическую
- В) Многослойную
- Г) Линейную
- Д) Гипертекстовую

17. Front Page — это средство ...

- А) Системного управления базой данных
- Б) **Создания WEB-страниц**
- В) Подготовки презентаций

- Г) Сетевой передачи данных
- Д) передачи данных

18. Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- А) Цифровую информацию**
- Б) Текстовую информацию
- Г) Аудио информацию
- Д) Схемы данных
- Е) Видео информацию

19. Технология OLE обеспечивает объединение документов, созданных ...

- А) Любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA**
- Б) При помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- В) Электронным офисом
- Г) Любыми информационными технологиями
- Д) PHOTO и Word

20. Схему обработки данных можно изобразить посредством...

- А) Коммерческой графики**
- Б) Иллюстративной графики
- В) Научной графики
- Г) Когнитивной графики
- Д) Front Page

21. Векторная графика обеспечивает построение...

- А) Геометрических фигур**
- Б) Рисунков
- В) Карт
- Г) Различных формул
- Д) Схем

22. Деловая графика включена в состав...

- А) Word
- Б) Excel**
- В) Access
- Г) Outlook
- Д) Publisher

Сложные (3 уровень)

23. Структура гипертекста ...

- А) Задается заранее
- Б) Задается заранее и является иерархической**
- В) Задается заранее и является сетевой
- Г) Задается заранее и является реляционной
- Д) Заранее не задается

24. Гипертекст – это...

- А) Технология представления текста
- Б) Структурированный текст
- В) Технология поиска данных
- Г) Технология обработки данных
- Е) Технология поиска по смысловым связям**

25. Сетевая операционная система реализует ...

- А) Управление ресурсами сети
- Б) Протоколы и интерфейсы
- В) Управление серверами
- Г) Управление приложениями
- Д) Управление базами данных

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие между видом программного обеспечения и названием программы (3А, 1Б, 2В, 4Г)





Системное	СУБД
Инструментальное	UNIX
Прикладное	BASIC
Сервисное	Awast

27. Установите соответствие между поколениями информационных систем и их характеристикой (3А, 4Б, 1В, 2Г)

Первое поколение	Появление вычислительных сетей
Второе поколение	Характеризуется иерархической структурой
Третье поколение	Строилось на базе центральных ЭВМ
Четвёртое поколение	Частичная децентрализация ИС

Средне-сложные (2 уровень)

28. Установите соответствие между иконкой и ее названием (2А, 5Б, 4В, 1Г, 3Д)

Malwarebytes	
Kaspersky	
Защитник Windows	
TotalAV	

Avast	
-------	---

29. Установите соответствие между иконкой и ее названием (2А, 1Б, 5В, 3Г, 4Д)

POP	Протокол передачи гипертекста
HTML	Протокол работы с электронной почтой
SMNP	Протокол передачи файлов
Telnet	Протокол управления сетевыми устройствами
FTP	Протокол удалённого управления

30. Установите соответствие между прикладными программами и объектами, создаваемыми в программах (2А, 4Б, 1В, 3Г)

MS Word	Книга
MS Excel	База данных
MS Power Point	Документ
MS Access	Презентация

31. Установите соответствие между названием и определением (2А, 4Б, 5В, 3Г, 1Д)

Немедленно восстановить персональные данные	Должен доказывать виновность или невиновность сотрудника
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Если в результате несанкционированного доступа персональные данные были уничтожены, оператор обязан
Кто такой инсайдер	Из ниже приведенных методик внедрения системы защиты против инсайдеров соответствует цели выявления канала утечки
Скрытое внедрение в сочетании с ОРМ	Какой документ содержит в себе стратегические национальные приоритеты, цели и меры в области внутренней и внешней политики России, определяющие состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу
Работодатель	Сотрудник являющийся источником утечки информации

32. Установите соответствие между аппаратными устройствами компьютера и их функциональным назначением (2А, 3Б, 4В, 5Г, 1Д)

Принтер	Устройство визуального отображения информации
Монитор	Устройство для считывания текстовой или графической информации и ввода её в компьютер
Сканер	Устройство для оцифровки графического изображения
Дигитайзер	Устройство для вывода из компьютера графической информации на бумагу

	различного формата
Плоттер	Устройство для вывода из компьютера текстовой и графической информации на бумагу

33. Установите соответствие между направлениями и реализацией разных целей (3А, 4Б, 1В, 2Г)

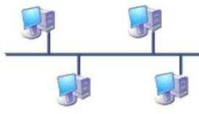

Организация	Передача информации
Электронно-вычислительные машины	Производство профессиональной информации
Коммуникационные линии связи	Производство товаров
Информационная система	Обработка данных

34. Установите соответствие между русскими и английскими терминами (2А, 4Б, 5В, 3Г, Д1)

Processor	Релевантность
Remote teaching	Процессор
Reliability	Удаленный доступ
Remote access	Дистанционное обучение
Relevance	Надежность

Сложные (3 уровень)

35. Установите соответствие между названием и определением (2А, 4Б, 1В, 3Г)

Шинная	
Кольцевая	
Звездообразная	
Ячеистая	

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Данные — это информация, представленная в виде, пригодном. Для обработки автоматическими средствами при возможном _____ (участии человека)

37. Знания — это информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены _____ (определенные выводы)

38. Конфиденциальность. Это значит ввести в действие контроль, чтобы гарантировать достаточный уровень безопасности с данными предприятия, активами и информацией на разных этапах деловых операций для предотвращения _____ **(нежелательного или несанкционированного раскрытия)**

39. Интернет - это глобальная компьютерная сеть, в которой локальные и региональные соединены между собой многочисленными каналами передачи информации с _____ **(высокой пропускной способностью)**

40. Доступность обеспечивает надежный и эффективный доступ к информации _____ **(уполномоченных лиц)**

41. Система — совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих _____ **(определенную целостность)**

42. Административный вид контроля состоит из утвержденных процедур, стандартов и _____ **(принципов)**

Средне-сложные (2 уровень)

43. Корреляция (корреляционная зависимость) — статистическая взаимосвязь двух или более случайных _____ **(величин)**

44. Логические средства управления (еще называемые техническими средствами контроля) базируются на защите доступа к информационным системам, программном обеспечении, паролях, брандмауэрах, информации для мониторинга и контроле _____ **(доступа к системам информации)**

45. Комплексный. Обеспечение информационной безопасности осуществляется посредством создания среды, которая отвечает за защищенную обработку _____ **(данных)**

46. База данных – хранящаяся во внешней памяти ЭВМ совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы их описания _____ **(хранение и обработки)**

47. Базовая аппаратная конфигурация – типовой набор устройств, входящих в вычислительную систему. Включает в себя системный блок, клавиатуру _____ **(мышь и монитор)**

48. Информация – данные, которые могут принимать любой формат и _____ **(выражение)**

49. Диалоговый режим – режим работы операционной системы, в котором она находится в ожидании команды пользователя, получив её, приступает к исполнению, а после завершения возвращает отклик и ждёт _____ **(очередной команды)**

50. Обладающий информацией – автор информации или тот, кому ее передали на законных основаниях. Данные призваны обеспечить обработку _____ **(технологий и техсредств)**

51. Атака на компьютеры, объединенные в одну систему, – действие, которое подготовил, спланировал и осуществил злоумышленник, чтобы найти уязвимое место в _____ (**сети**)

52. Завершиться атака может угрозой безопасности информации. Атаку на компьютеры может предотвратить _____ (**оператор**)

53. Информационная система – система, способная воспринимать и _____ (**обрабатывать информацию**)

54. Оператор системы информации – физическое или юридическое лицо, обеспечивающее применение данных, их обработку, но только если сведения указаны в _____ (**базах данных**)

55. Конфиденциальность – самый проработанный у нас в стране аспект информационной _____ (**безопасность**)

56. Программно-технический уровень включает три подуровня: физический, технический и _____ (**программный**)

57. Физический подуровень решает задачи с ограничением физического доступа к информации и информационным системам, соответственно к нему относятся технические средства, реализуемые в виде автономных устройств и систем, не связанных с обработкой, хранением и передачей информации: система охранной сигнализации, система наблюдения, средства _____ (**физического воспрепятствования доступу**)

58. Угроза – это потенциальная возможность определенным образом нарушить _____ (**информационную безопасность**)

59. Микропроцессор – сверхбольшая интегральная схема, выполняющая функции процессора. Микропроцессор создается на полупроводниковом кристалле (или нескольких кристаллах) путем применения сложной _____ (**микроразностной технологии**)

60. Многозадачная операционная система – операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями и обеспечивающая возможность одновременного выполнения нескольких приложений, возможность обмена данными между приложениями и возможность совместного использования _____ программных, аппаратных и сетевых ресурсов _____ (**вычислительной системы несколькими приложениями**)

61. Оперативная память – память компьютера, служащая для временного хранения программ и данных непосредственно вовремя _____ (**вычислений**)

62. Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб _____ (**безопасности Российской Федерации**)

63. Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну – санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими _____ (**государственную тайну**)

64. Гриф секретности – реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной _____ (**документации на него**)

65. Операционная система – комплекс системных и служебных программ, управляющий ресурсами вычислительной системы и обеспечивающий пользовательский, программно-аппаратный и _____ (**программный интерфейс**)

66. Управляющее устройство – часть процессора, которая определяет последовательность выполнения команд, занимается поиском их в памяти и декодированием, вырабатывает последовательность управляющих сигналов, координирующую совместную работу _____ (**всех узлов ЭВМ**)

Сложные (3 уровень)

67. Фильтрация данных – отсеивание данных, в которых нет необходимости для принятия решений, снижающее уровень шума и повышающее достоверность и _____ (**адекватности данных**)

68. Главным устройством вычислительной машины является микропроцессор, обеспечивающий в наиболее общем случае управление всеми устройствами и обработку информации. Для решения специфических задач, например, математических вычислений современные персональные компьютеры оснащаются сопроцессорами. Эти устройства относятся к _____ (**устройствам обработки информации**)

69. Аттестация объектов информатизации – комплекс организационных и технических мероприятий, в результате которых подтверждается соответствие системы защиты информации объекта информатизации _____ (**требованиям безопасности информации**)

70. Персональный компьютер (ПК или IBM PC) - это электронно-вычислительная машина (ЭВМ), предназначенная для работы в диалоге с _____ (**пользователем**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
-------------	--

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

	<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>Личностные:</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> <p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> <p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>			
Дисциплина	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8

Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.
--------	--------	--------	--------	--------

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа	№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В	36	Участии человека
2	Б	37	Определенные выводы
3	В	38	Нежелательного или несанкционированного раскрытия
4	Г	39	Высокой пропускной способностью
5	А	40	Уполномоченных лиц
6	А	41	Определенную целостность
7	А	42	Принципов
8	Б	43	Величин
9	А	44	Доступа к системам информации
10	В	45	Данных
11	Б	46	Хранение и обработки
12	В	47	Мышь и монитор
13	Г	48	Выражение
14	Б	49	Очередной команды
15	Б	50	Технологий и техсредств
16	А	51	Сети
17	Б	52	Оператор
18	А	53	Обрабатывать информацию
19	А	54	Базах данных
20	А	55	Безопасность
21	А	56	Программный
22	Б	57	Физического воспрепятствования доступу
23	Б	58	Информационную безопасность
24	Е	59	Микроэлектронной технологии

25	А
26	3А, 1Б, 2В, 4Г
27	3А, 4Б, 1В, 2Г
28	2А, 5Б, 4В, 1Г, 3Д
29	2А, 1Б, 5В, 3Г, 4Д
30	2А, 4Б, 1В, 3Г
31	2А, 4Б, 5В, 3Г, 1Д
32	2А, 3Б, 4В, 5Г, 1Д
33	3А, 4Б, 1В, 2Г
34	2А, 4Б, 5В, 3Г, Д1
35	2А, 4Б, 1В, 3Г

60	Вычислительной системы несколькими приложениям)
61	Вычислений
62	Безопасности Российской Федерации
63	Государственную тайну
64	Документации на него
65	Программный интерфейсы
66	Всех узлов ЭВМ
67	Адекватности данных
68	Устройствам обработки информации
69	Требованиям безопасности информации
70	Пользователем