

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2024 09:47:05  
Уникальный провайдерский ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности  
А.Н. Бескопыльный  
личная подпись инициалы, фамилия

## Научно-исследовательская работа - 2

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.02\_62\_1-23\_лиц  
Специальность 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных  
Программа Патология лошадей

Квалификация **Ветеринарный врач – специалист по болезням лошадей**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

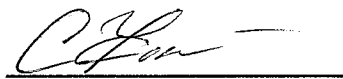
Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
самостоятельная работа 212  
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:  
д.вет.н., профессор,



Концевая Светлана  
Юрьевна

Рабочая программа практики  
**Научно-исследовательская работа - 2**

разработана в соответствии с Требованиями:

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 № 914, Приложение 2)

составлена на основании учебного плана:

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных,  
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Ветеринарная интернатура**

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Концевая Светлана Юрьевна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методик и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач на этапе разработки дизайна исследования и его практической реализации.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2: Б2.О.05 (II)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Научно-исследовательская работа - 1

2.1.2 Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа - 3

2.2.2 Научно-исследовательская работа - 4

2.2.3 Спецкурс для объектов профессиональной деятельности

2.2.4 Преддипломная практика

2.2.5 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

**БК-2 Способен руководить работой коллективом ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением в рамках своей**

**I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии**

#### Учебные цели

**Запоминание:** - излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессиональной деятельности;  
- применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах.

**Понимание:** - описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения;  
- воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов;  
- понимает принципы доказательной медицины.

**Применение:** - демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата;  
- планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации.

**Анализ:** - выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях;  
- составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций.

**Синтез:** - описывает развитие системы формирования личностных качеств работников в организации;  
- ранжирует критерии инновационного решения с корректирующими действиями.

**Оценка:** - выполняет оценку соответствия действий персонала принципам доказательной медицины в ветеринарии;  
- устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями ветеринарной организации.

**III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации**

#### Учебные цели

**Запоминание:** - владеет номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований;  
- знает внутрисерийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии;  
- знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет.

**Понимание:** - понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований;  
- осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации.

Применение:	- имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных; - способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований; - выполняет процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание.
Анализ:	- анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями; - определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов; - анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований.
Синтез:	- определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии; - оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований; - повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях.
Оценка:	- оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы; - оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации.

**IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии высокотехнологичного оборудования, новых биотехнологических методов и способов репродукции**

**Учебные цели**

Запоминание:	- владеет основами научно-исследовательской работы - знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности - излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии
Понимание:	- понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области; - имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии
Применение:	- проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских и фармацевтических организациях; - применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области ветеринарии
Анализ:	- анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования; - подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования; - способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований
Синтез:	- проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии - модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов.
Оценка:	- выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области; - оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике.

**БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации**

**I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии (см. БК-2)**

**IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам**

**Учебные цели**

Запоминание:	- владеет нормативно-правовой базой в области безопасности проведения научных исследований; - знает общие принципы техники безопасности; - владеет знаниями в области патологической физиологии человека и животных.
Понимание:	- понимает значение соблюдения техники безопасности для сохранения личного здоровья, здоровья окружающих и животных при проведении научных исследований; - знает механизмы повреждения организма человека и животных под воздействием агрессивных внешних факторов.
Применение:	- выбирает наиболее безопасные методы и средства проведения научных исследований; - обеспечивает надлежащую технику безопасности при проведении научных исследований.
Анализ:	- анализирует применяемые методы научных исследований на предмет соответствия законодательным нормам; - анализирует степень безопасности методик научных исследований, их потенциальный вред для человека и животных.
Синтез:	- разрабатывает требования к безопасности человека и животных при проведении научных исследований; - улучшает условия проведения научных исследований для повышения безопасности исследователей и животных.

Оценка:	- осуществляет оценку безопасности альтернативных методик проведения научных исследований; - оценивает влияние соблюдения мер техники безопасности и законодательных норм на конечный результат научных исследований.
<b>ОПК-3 : Способен сохранять и обеспечивать здоровье животных с учетом особенностей этиологии и патогенеза заболеваний, методов выявления причин их возникновения</b>	
<b>I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии (см. БК-2)</b>	
<b>IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам (см. БК-4)</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах;
3.1.2	принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости;
3.1.3	принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях;
3.1.4	нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных;
3.1.5	государственные и корпоративные стандарты и требования к диагностике и профилактике заболеваний всех видов животных, протоколы проведения патологоанатомических исследований.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива;
3.2.2	управлять психологическими процессами в профессиональных группах;
3.2.3	организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде;
3.2.4	планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага;
3.2.5	выполнять диагностику, профилактику и лечение, оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства, выполнять комплекс необходимых мероприятий для установления причин возникновения заболеваний.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)**

Семестр /Курс	2/1
---------------	-----

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1</b>	<b>Разработка дизайна научного исследования</b>		I.5, III.4, IV.3	
1.1	Подбор методов исследования, перспективных для реализации научного проекта, достижения его целей и задач. Критический анализ данных научной литературы по возможностям и опыту применения данных методик для выполнения аналогичных исследований. Осуществление коммуникации с коллегами из научного сообщества для получения опыта проведения подобных исследований с помощью перспективных научных методов. Подбор оборудования, необходимого для реализации выбранных методов исследования. Освоение процедур поверки оборудования и валидации исследовательских методик. Поиск опубликованных протоколов по применению данных методов исследования и соответствующего оборудования. Анализ материальной базы лаборатории и выбор оборудования с учетом ранее проведенной аналитической работы и опыта предыдущих исследований. Получение навыков по работе с данным оборудованием, освоение инструкций по эксплуатации, СОПов и выполняемых методик /Ср/	36	БК-2 БК-4 ОПК-3	Л1.1 – 1.4

1.2	Получение практических навыков по разработке дизайна исследования. Предварительная статистическая оценка необходимого числа наблюдений и размера выборки, позволяющих получить качественные данные, выполнить цели и задачи исследования. Составление плана исследования на основе ранее отобранных методов, методик и оборудования. Написание протокола исследования, с учетом ранее проведенных изысканий, полученного опыта, нормативных требований, возможностей лаборатории, и утверждение его у руководителя практики. Получение заключения ЛНЭК о соответствии протокола исследования требованиям биоэтики при использовании животных в экспериментальных исследованиях /Ср/	36	БК-2 БК-4 ОПК-3	Л1.1 – 1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Выполнение научного исследования</b>		IV.5	
	Отработка навыков экспериментальной работы. Проведение предварительных экспериментов, позволяющих получить практический опыт выполнения исследований согласно разработанному плану и протоколу исследования. Получение предварительных результатов и оценка степени соответствия выбранных методов, методик и оборудования целям и задачам исследования. Оценка воспроизводимости, правильности, точности полученных результатов при использовании методов и оборудования лаборатории в текущем эксперименте. Получение навыков по работе с тест-системами и тест-объектами в текущем эксперименте. Проведение необходимых расчетов доз, концентраций и прочих параметров исследуемых объектов. Разработка формы ведения первичной документации в данном научном проекте. Отработка техники безопасности при выполнении исследований. Получение навыков по соблюдению биоэтических требований при работе с животными и обеспечению их безопасности в данном эксперименте /Ср/	36	БК-2	Л1.1 – 1.4
	Получение практических навыков по выполнению протокола исследования. Осуществление экспериментальных исследований согласно схеме и протоколу исследований. Проведение необходимой пробоподготовки тест-объектов и их введения в эксперимент. Осуществление всех манипуляций с тест-системами в соответствии с экспериментальными этапами и с соблюдением хронометража исследования. Получение обработка, хранение и анализ биопроб. Устранение возможных ошибок, возникающих в ходе исследования. Получение и систематизация первичных данных. Заполнение первичной документации – лабораторных журналов регистрации первичных данных /Ср/	72	БК-2	Л1.1 – 1.4
<b>Раздел 3</b>	<b>Аттестационная процедура</b>		I.5, III.4, IV.3, IV.5	
3.1	Написание отчета о прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	36	БК-2 БК-4 ОПК-3	Л1.1 – Л1.4
3.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	БК-2 БК-4 ОПК-3	Л1.1 – Л1.4

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)

#### 5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

#### 6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Л1.1	Жмудь В.А.	Методы научных исследований : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 344 с.	ЭБС IPR SMART
Л1.2	Дрещинский В. А.	Основы научных исследований : учебник - 2-е изд. ; пер. и доп.	Москва : Юрайт, 2023. - 274 с.	ЭБС «Юрайт»
Л1.3	Брылев А.А., Турчаева И.Н.	Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие	Москва : Юрайт, 2023. - 204 с.	ЭБС «Юрайт»

Л1.4	Сладкова О.Б.	Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум	Москва : Юрайт, 2023. - 154 с.	ЭБС «Юрайт»
<b>6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-
<b>6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства</b>				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
<b>6.4 Программное обеспечение</b>				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	MODEL 03 (отечественное)			
6.4.3	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
<b>6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)</b>				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
<b>6.6 Электронные образовательные ресурсы</b>				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .			
6.6.3				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:	
<b>7.1 Технические средства обучения</b>	
7.1.1	- учебная мебель;
7.1.2	- технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- персональные компьютеры.
<b>7.2 Оборудование</b>	
7.2.1	- лаборатория по доклиническому изучению лекарственных препаратов, виварий
7.2.2	- оборудование, необходимое для содержания и осуществления научно-исследовательской работы с животными