

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2023 06:57:53  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
университета  
протокол № 12  
от «19» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Б.Ч. Месхи  
«19» 06 2023 г.



печать  
номер регистрации 03.1.7.1-430

**ОПИСАНИЕ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Металлургия черных металлов**

*(наименование образовательной программы)*

**Металлургия черных металлов**

*(направленность (профиль) образовательной программы)*

**22.03.02 Metallurgy**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Очная**

*форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)*

**2020**

*год(ы) начала подготовки*

**Согласовано:**

Представитель работодателя:  
Директор по качеству АО «Клевер»,  
кандидат технических наук

Кузнецов Е.В.

*(подпись, печать)*  
«16» 06 2023 г.



**Согласовано:**

Представитель работодателя:  
Директор  
ООО «ФОНРО-М»

Гордиенко А.В.

*(подпись, печать)*  
«16» 06 2023 г.



Ростов-на-Дону  
2023

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия» и направленности (профилю) «Металлургия черных металлов» разработана выпускающей кафедрой «Материаловедение и технология металлов».

Рецензии представителей профильных организаций находятся на выпускающей кафедре.

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель образовательной программы



М.С. Егоров

Заведующий выпускающей кафедрой «М и ТМ»



М.С. Егоров

Председатель НМС по УГН(С)  
22.00.00 Технологии материалов



О.В. Кудряков

Одобрена советом факультета

«Технология машиностроения»

( наименование)

и.о. декана



М.М. Чаава

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



В.А. Колодкин

Председатель студенческого совета ДГТУ



Т.В. Юракова

Начальник УП



С.В. Носачев

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ....	9
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12
4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	16
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
9 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	26

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия**

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Металлургия чёрных металлов

**Наименование и код укрупненной группы направлений**

22.00.00 Технологии материалов

**Направление подготовки**

22.03.02 Metallургия

**Объем образовательной программы** – 240 з.е. (в соответствии с ФГОС ВО)

**Срок получения образования и формы обучения по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам** – «бакалавр»

**Концепция образовательной программы:**

Основным целевым направлением образовательной программы "Металлургия чёрных металлов" является подготовка квалифицированных кадров в области металлургии чёрных металлов/электросталеплавильного производства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Образовательная программа направлена на решение широкого спектра задач в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Основной задачей программа видит формирование у выпускников профессиональной системы знаний в области подготовки кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие и модернизацию металлургической отрасли за счёт использования: фундаментальных общеинженерных знаний; глубоких знаний в области современных технологий металлургического производства; новых информационных технологий; современных систем автоматизированного проектирования; организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности; принципов производственного менеджмента и управления персоналом; принципов системы менеджмента качества; принципов энергосбережения и рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В рамках ОПОП предусматривается усвоение общетеоретических фундаментальных основ металлургических процессов, получение практических навыков проведения металлургических расчётов, разработки и осуществления металлургических технологических процессов, оборудования, осуществление исследовательской и проектной деятельности в области металлургии, практическое ознакомление с деятельностью металлургического предприятия и лично участие в осуществлении этой деятельности в рамках практик, проводимых на базовом предприятии – ПАО "Тагмет".

**Типы (или виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:**

- научно-исследовательский;
- технологический.

**Стратегические партнеры программы (работодатели):**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- ПАО «Роствертол»,
- ГК «Ростсельмаш»,
- ПАО «Тагмет»,
- ОАО «Ростовский завод «Прибор»,
- ОАО «Научно-производственное предприятие космического приборостроения «Квант»,
- АО «Алюминий Металлург Рус»
- ОАО «Десятый подшипниковый завод»,
- ОАО «ТКЗ «Красный котельщик»»,
- ОАО «ЭНЕРГОПРОМ-НЭЗ».

**SUMMARY**  
**OF THE MAIN PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME OF**  
**HIGHER EDUCATION IN THE FIELD OF EDUCATION**  
**22.03.02 "Metallurgy"**

**Level of education**

Bachelor's degree

**Degree programme profile**

Metallurgy of ferrous metals

**Title and code of the broad field of education:**

22.0.00 Technologies of materials

**Degree programme**

22.03.02 "Metallurgy"

**Workload (ECTS)**

240 credits (in accordance with FSES of Higher Education)

**Duration and mode of study according to the degree programme:**

– 4 years for internal training

**Qualification (degree)** – the bachelor in the field of study 22.03.02 Metallurgy

**Degree programme description:**

The main target area of the Ferrous Metallurgy educational program is the training of qualified personnel in the field of ferrous metallurgy/electric steelmaking through the formation of universal, general professional and professional competencies among students in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard for Higher Education, as well as the development of personal qualities (purposefulness, organization, diligence, responsibility, communication, tolerance, general culture), allowing to realize the formed competencies in professional activity.

The educational program is aimed at solving a wide range of tasks in accordance with the types of professional activity of the graduate. The main objective of the program sees the formation of a professional system of knowledge among graduates in the field of training human resources that ensure innovative development and modernization of the metallurgical industry through the use of: fundamental general engineering knowledge; in-depth knowledge in the field of modern technologies of metallurgical production; new information technologies; modern computer-aided design systems; organizational and legal foundations of management and entrepreneurial activity; principles of production management and personnel management; principles of the quality management system; principles of energy conservation and rational use of natural resources and environmental protection.

Within the framework of the OPOP, it is provided for mastering the general theoretical fundamentals of metallurgical processes, obtaining practical skills in conducting metallurgical calculations, developing and implementing metallurgical technological processes, equipment, carrying out research and design activities in the field of metallurgy, practical acquaintance with the activities of a metallurgical enterprise and personally participating in the implementation of this activity within the framework of practices conducted at the base enterprise – PJSC "Tagmet".

**Types of professional activities:**

- research and development;
- technological.

**Strategic partners of the program (employers):**

The key partners involved in the formation and implementation of the MPEP HE are:

- Public Joint Stock Company "ROSTVERTOL",
- State Corporation "ROSTSELMASH",
- Public Joint Stock Company "TAGMET",
- Public corporation "Rostov Plant "PRIBOR",
- Public corporation "Scientific and Production Enterprise of Space Instrumentation "KVANT",
- Joint-Stock Company "Aluminum Metallurg Rus"
- Public corporation "Tenth Bearing Plant",
- Public corporation "TKZ Krasny Kotelshchik",
- Public corporation "ENERGOPROM-NEZ".

# **1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия направленности (профилю) Metallургия черных металлов представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ДГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04.12.2015 г. №1427

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по воспитательной работе и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области металлургии чёрных металлов/электросталеплавильного производства посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;



- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра направления 22.03.02 Metallurgy.

Реализация программы осуществляется самостоятельно без использования сетевой формы.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy.

### **1.3 Объём ОПОП ВО**

Объём освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### **1.4 Срок получения образования по ОПОП ВО**

Срок получения образования ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет 4 года.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 27 Metallurgical production (in the sphere of ensuring work on the production of coke and sinter for blast furnace production; in the sphere of performing work on the production of cast iron and steel; in the sphere of hot- and

холоднокатаных труб, металлических изделий; в сфере выполнения химического анализа в металлургии);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере внедрения новой техники и технологий в литейном и термическом производствах; в сфере анализа и диагностики литейного и термического производства; в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 22.03.02 Металлургия, включает:

- процессы обогащения и переработки руд и других материалов с целью получения концентратов и полупродуктов;

- процессы получения металлов и сплавов, металлических изделий требуемого качества, а также процессы обработки, при которых изменяются химический состав и структура металлов (сплавов) для достижения определенных свойств.

Выпускник сможет осуществлять профессиональную деятельность по обогащению и переработке руд и других материалов, контролю и управлению технологическими процессами получения металлов и сплавов, металлических изделий требуемого качества на металлургических и машиностроительных предприятиях, в научно-исследовательских институтах и проектных организациях чёрной металлургии.

## **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-аналитическая;
- производственно-технологическая;
- проектно-технологический
- организационно-управленческий

## **2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы и устройства для обогащения и переработки минерального и техногенного сырья с получением полупродукта, производства и обработки чёрных и цветных металлов, а также изделий из них;

- процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;

- проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели;

- проектные и научные подразделения, производственные подразделения.

## **2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

Профессиональный стандарт 27.057 "Специалист по электросталеплавному производству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 980н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г., регистрационный № 40402):

1. ОТФ - Осуществление выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи. ТФ:

- определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи;
- организация работы работников по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи.

2. ОТФ - Осуществление внепечной обработки стали. ТФ:

- определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по внепечной обработке стали;
- организация работы работников по внепечной обработке стали;

3. ОТФ - Осуществление разливки стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки. ТФ:

- определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по разливке стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки;
- организация работы работников по разливке стали на непрерывно-литые заготовки и в слитки.

4. ОТФ - Осуществление согласованной работы подразделений электросталеплавильного цеха. ТФ:

- определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий в подразделениях электросталеплавильного цеха;
- координация работы производственных подразделений для выполнения заданий по выпуску стали в электросталеплавильном цехе.

Профессиональный стандарт 40.011 "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г., №121н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692):

1. ОТФ – Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы. ТФ:

- осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;
- осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок;
- подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ.

## **2.5 Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- ПАО «Роствертол»,
- ГК «Ростсельмаш»,
- ПАО «Тагмет»,
- ОАО «Ростовский завод «Прибор»,
- ОАО «Научно-производственное предприятие космического приборостроения «Квант»,
- АО «Алюминий Металлург Рус»
- ОАО «Десятый подшипниковый завод»,
- ОАО «ТКЗ “Красный котельщик”»,
- ОАО «ЭНЕРГОПРОМ-НЭЗ».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурные компетенции (ОК)**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,

катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1. Готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания

- ОПК-2. Готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности

- ОПК-3. Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

- ОПК-4. Готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач;

- ОПК-5. Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

- ОПК-6. Способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- ОПК-7. Готовностью выбирать средства измерений в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации;

- ОПК-8. Способностью следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;

- ОПК-9. Способностью использовать принципы системы менеджмента качества

**профессиональные компетенции (ПК):**

*1. Научно-исследовательская:*

- ПК-1. Способностью к анализу и синтезу;

- ПК-2. Способностью выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы;

- ПК-3. Готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

- ПК-4. Готовностью использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы;

- ПК-5. Способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;

*2. Проектно-аналитическая:*

- ПК-6. Способностью выполнять технико-экономический анализ проектов;

- ПК-7. Способностью использовать процессный подход;;

- ПК-8. Способностью использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

- ПК-9. готовностью проводить расчеты и делать выводы при решении инженерных задач.

*3. Производственно-технологическая:*

- ПК-10. Способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке;

-ПК-11. Готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии;

- ПК-12. способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны труда;

- ПК-13. Готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов;

*4. Проектно-технологическая:*

- ПК-14. Способностью выполнять элементы проектов;

- ПК-15 Готовностью использовать стандартные программные средства при проектировании;

- ПК-16. Способностью обосновывать выбор оборудования для осуществления технологических процессов

*5. Организационно-управленческая:*

- ПК-17. Способностью применять методы технико-экономического анализа;

- ПК-18. Готовностью использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом

- ПК-19. Готовностью использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности

- ПК-20. Способностью организовывать работу коллектива для достижения поставленной цели

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Структура и объём программы

Структура программы		Требование ФГОС ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-222
Блок 2	Практика	12-15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объём программы		240

#### **4.2 Блок 2 «Практика»**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

При проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данный вид практики осуществляется в форме практической подготовки.

#### **4.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

#### **5.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы**

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ДГТУ в соответствующем уровню образования подразделе "Образование":

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы (в т.ч. в Электронной библиотечной системе ДГТУ).

#### **5.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы могут содержать: тестовые задания, контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся в составе образовательной программы в структурном подразделении университета, реализующем ОПОП ВО.

### **5.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы, задачки, электронные курсы дистанционного обучения.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



## **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети "Интернет".

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к электронной библиотечной системе;
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;
- доступ к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей);
- доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);
- доступ к электронным портфолио обучающихся;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует

технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 5 читальных залов на 720 посадочных мест, из них – 42 автоматизированных рабочих места с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>, перейти на который можно из электронной информационно-образовательной среды университета. На сайте библиотеки сформирована система "Единого поискового окна", которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется, к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy>) из любой точки сети "Интернет" 24/7, содержащим в себе:

- ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<http://biblioclub.ru/>);
  - ЭБС "IPRbooks" (<http://www.iprbookshop.ru/>);
  - ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/>);
  - ЭБС "Znaniium" (<http://znaniium.com/>);
  - ЭБС "ДГТУ" (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu/>);
  - электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru/>);
  - информационно-справочная система "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России";
  - информационно-образовательная система "Росметод" (<http://rosmetod.ru>)
- и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС 3++).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит в том числе следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);

- электронные научные журналы в коллекции ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС "IPRbooks" (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<http://biblioclub.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС "Znanium" (<http://znanium.com>);
- специализированные электронные периодические издания в ИСС "Техэксперт";
- архив научных журналов Некоммерческого партнерства "Национальный электронно-информационный консорциум" (НП НЭИКОН) (<http://archive.neicon.ru>);
- архив периодических изданий на платформе ScienceDirect издательства Elsevier (<https://www.sciencedirect.com>).

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию студенческого спорта, а также Студенческий совет, студенческие объединения и уполномоченный по правам студентов.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1. "Гражданско-патриотическое воспитание". Организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2. "Творческое воспитание". Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в ДГТУ: театр-студия "Браво"; творческий центр ДГТУ, в рамках которого работают такие творческие коллективы как Театр "Лис", эстрадный коллектив "Импульсы", Театр современной хореографии "Зодчие", образцовый народный хореографический ансамбль "Имеди", театр танца "Без предела", танцевальный коллектив "D'angels", студия хореографических миниатюр "Арабеск", вокальная студия "Новое поколение", Донской центр КВН и др.

3. "Культурно-нравственное воспитание". Значительный вклад в воспитательную работу вносит культурный центр и Научно-техническая библиотека университета.

Культурный центр формирует культурно-эстетическую среду в университете и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются выносом флага университета, просушиванием и исполнением Гимна ДГТУ, который был создан по инициативе культурного центра.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4. "Социальное взаимодействие". Осуществляется участие обучающихся ДГТУ в волонтерских отрядах и ежегодных акциях: "Рюкзачок счастья"; "Дни донорского совершеннолетия"; "Мешок Деда Мороза" и т.д.

5. "Психологическое воспитание". Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации

студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6. "Физическое воспитание". Проводятся фестиваль студенческого спорта "Буревестник", спартакиада Первокурсников, авторалли "Зимний кубок ДГТУ" и др.

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Студенческий Совет ДГТУ, в т.ч. студенческие Советы общежитий;
2. Первичная профсоюзная организация обучающихся ДГТУ;
3. Волонтерские центры: волонтерский центр социальной работы "Горящие сердца", волонтерский центр "Звезда", студенческий психологический отряд "Со Действие";
4. Штаб студенческих отрядов ДГТУ;
5. Уполномоченный по правам студентов ДГТУ.

7. "Студенческое самоуправление". Особое значение в ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет ДГТУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: "День первокурсника"; "Неделя искусств"; "Татьянин день"; "Мисс ДГТУ" и т.д.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся ДГТУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Центра истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

В университете функционирует Центр психологической поддержки, молодежный центр профилактики негативных явлений "Качество жизни".

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: физкультурно-оздоровительный комплекс ДГТУ с бассейном, легкоатлетический манеж, спортивно-оздоровительный комплекс "Радуга", спортивно-оздоровительный комплекс "Строитель", база отдыха ДГТУ на левом берегу Дона, санаторий-профилакторий "Заря", конно-спортивный клуб ДГТУ

"Ход конем", клуб воздухоплавания "Донское небо", яхт-клуб "Тихий Дон" и иные элементы спортивной инфраструктуры (большой университетский спортзал, поле для мини-футбола, тренажерные залы в общежитиях, бильярдный клуб, футбольное поле и полоса препятствий).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

### **7.1 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Формы аттестации по воспитательной работе**

Данные документы разрабатываются Управлением по молодёжной политики. Утверждаются в установленном порядке и хранятся в составе ОПОП.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://clck.ru/FJWKV>)

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

При обучении в отдельных группах обучающихся с ОВЗ численность групп – не более 15 человек.

Срок получения высшего образования по индивидуальному плану для лиц с ОВЗ, при необходимости, может быть увеличен, но не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) или 6 месяцев (магистратура).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приёма – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удалённых объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удалённого просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных



межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учётом его индивидуальных психофизических особенностей даётся возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной

деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учётом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.