

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



~~МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева

« ____ » _____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Ростов-на-Дону
2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Разработчик(и):

Преподаватель _____ Д.А.Жихарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Физическая культура, протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ И.В.Гайворонская

« ____ » _____ 2022 г.

Согласовано:

Рецензенты:

Преподаватель
Кафедры «Физическая культура и спорт» _____ Е.Н.Лобанова

Авиационного _____ специалист по
колледж ДГТУ _____ учебно-методической работе О.С.Андреева

Одобен на заседании педагогического совета Авиационного колледжа, протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель педагогического совета _____ В.А. Зибров

Содержание

	стр.
1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам прохождения практики	4
2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке	5
2.1 Показатели оценки результатов обучения	9
2.2 Формы контроля и оценки результатов практики	14
3 Формы отчетности по практике	14
4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций	14
4.1 Система оценивания прохождения практики	14
4.2 Оценочный материал прохождения практики	15
Приложение	17

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой ПДП.01 Производственная практика (преддипломная).

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания, личностные результаты программы воспитания и уровень сформированных компетенций.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной).

1.2 Требования к результатам прохождения практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется комплексная оценка приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепления и углубления знаний, полученных обучающимся в процессе теоретического обучения; формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания в процессе прохождения практики; подготовка к написанию дипломной работы.

Рабочей программой ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) предусмотрено формирование следующих компетенций:

2.1 Общие компетенции:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2.2 Профессиональные компетенции:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой

деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и

опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

31 - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

32 - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

33 - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

34 - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

35 - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- 36 - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 37 - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 38 - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- 39 - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- 310 - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- 311 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- 312 - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- 313 - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- 314 - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- 315 - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- 316 - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- 317 - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- 318 - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- 319 - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- 320 - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- 321 - основные виды и приемы массажа.
- уметь:
- У1 - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- У2 - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- У3 - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- У4 - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- У5 - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- У6 - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- У7 - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- У8 - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

У9 - использовать основные приемы массажа и самомассажа;

иметь практический опыт:

ПО1 - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

ПО2 - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

ПО3 - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ПО4 - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

ФОС позволяет оценить:

1. Уровень углубления опыта практической профессиональной деятельности;
2. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности.
3. Уровень подготовки к написанию дипломной работы.

2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностные результаты реализации программы воспитания в процессе прохождения производственной практики (преддипломной) представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ЛР 1;	Демонстрация знаний: - требований к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-	Экспертная оценка знаний: планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с различными группами населения; основ оздоровительной тренировки; техники профессионально значимых двигательных упражнений; методику проведения занятий; техники безопасности, способы и приемы	Защита отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).	Дифференцированный зачет

<p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16</p>	<p>спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с</p>	<p>предупреждения травматизма; основ судейства; видов документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий; дозирование и критерии величины физической нагрузки. Экспертная оценка умений: использования различных методов и форм организации спортивно-оздоровительных тренировок, мероприятий, с учетом возраста, пола, уровня их физической и технической готовности.; планирования, проведения и анализирования физкультурно-спортивных мероприятий; подбор оборудования и инвентаря; организация соревнований; осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий; разрабатывать комплексы занятий лечебной физической культурой под руководством врача; использовать основные приемы массажа и самомассажа. Экспертная оценка практического опыта: владения актуальными методами работы</p>		
--	--	--	--	--

	<p>занимающимися различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; 	<p>в профессиональной деятельности проведения анализа планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий различных возрастных групп; определения целей и задач планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий; Ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений</p>		
--	---	---	--	--

	<p>- основные виды и приемы массажа.</p> <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; 			
--	--	--	--	--

	<p>- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>- использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p> <p>Демонстрация практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и 			
--	---	--	--	--

	спортом и спортивных сооружений.			
--	----------------------------------	--	--	--

2.2 Формы контроля и оценки результатов практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов прохождения практики.

Текущий контроль результатов прохождения практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики);
- контроль за ведением дневника практики и отчета по практической подготовке при проведении практики;

Промежуточная аттестация по преддипломной практике - дифференцированный зачет (ДЗ).

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении документов по практике.

Защита отчета по производственной практике (преддипломной) проводится в последний день практики преподавателем - руководителем производственной практики.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

3 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых следующими документами:

- дневника производственной практики (преддипломной);
- отчета по практической подготовке при проведении производственной практики (преддипломной);
- характеристики.

Формы отчетности по учебной практике представлены в приложении.

4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций

4.1 Система оценивания прохождения практики

Производственная практика (преддипломная) направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимся в процессе теоретического обучения; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; комплексное формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания в процессе прохождения производственной практики (преддипломной); подготовку к написанию выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (преддипломной) обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.

Оценка общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по учебной практике заданию на практику;
- оформление отчета по практической подготовке, в соответствии с требованиями;
- оформления дневника по учебной практике (вместе с приложениями);
- ответы на тестирование во время промежуточной аттестации.

Оценка по промежуточной аттестации выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем.

4.2 Оценочный материал прохождения практики

Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия)

Дифференцированный зачет состоит из защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися профессиональных компетенций и общих компетенций и приобретение практического опыта по профессиональному модулю.

Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите основные средства спортивной тренировки.
2. Врачебный контроль как составная часть системы физического воспитания и спортивной тренировки. Его главная задача и направленность.
3. Какие общепедагогические методы используются в процессе спортивной тренировки?
4. Формы врачебного контроля в спорте.
5. Назовите практические методы, используемые в процессе спортивной тренировки.
6. Врачебное обследование, его разновидности и периодичность.
7. Перечислите принципы спортивной тренировки.
8. Что означает термин «нагрузка» в спортивной тренировке?
9. Назовите конечную цель спорта
10. Основные методы врачебного контроля (осмотра).
11. Что такое «методика спортивной тренировки»?
12. Оценка физического развития. Параметры и методы оценки при врачебном контроле.
13. Назовите этапы обучения двигательному действию (приему).
14. Из каких блоков состоит система тренировочно-соревновательной подготовки
15. Что такое «спортивное соревнование»? Что значит «проведение соревнований по упрощенным правилам»?
16. Какие бывают виды соревнований? Чем отличаются спортивные от других видов соревнований?
17. Педагогический контроль и его содержание.
18. Методы педагогического контроля.
19. Что собой представляет «положение о соревнованиях»? Привести пример.
20. Врачебно-педагогический контроль. Его цель и содержание.
21. Что включает в себя план-календарь спортивных мероприятий?
22. Тренировочный эффект и его виды.
23. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, его цель и задачи.

24. Какие требования предъявляют к системе отбора и спортивной ориентации
25. Раскройте содержание понятия «спортивное достижение»
26. Дайте характеристику методу строго регламентированного упражнения
27. Основные методы самоконтроля. Субъективные и объективные показатели.
28. На какие возрастные группы делятся участники соревнований? Могут ли они соревноваться в смешанном составе? Привести примеры.
29. Классификация спортивных соревнований
30. Каковы основные права и обязанности участников соревнований?
31. Виды тестирования, используемые для оценки физического состояния и физической подготовленности занимающихся.
32. Назовите состав судейской коллегии, ее основные права и обязанности.
33. Основные методы исследования физического развития.
34. Педагогические задачи спортивных соревнований
35. Что такое предельные и непредельные тесты? Привести примеры.
36. Назовите основные организационные требования к началу, проведению и окончанию соревнования. Привести пример.
37. Состав судейской коллегии на соревнования
38. Место соревнований в подготовке спортсменов
39. История возникновения различных стилей единоборств.
40. Техника и методика обучения двигательным действиям в различных видах единоборств.
41. Методика развития физических качеств средствами единоборств.
42. Организация зимнего праздника, игр и развлечений, соревнований с использованием санок, скольжения по ледяным дорожкам.
43. Методика организации и проведения занятий с использованием самоката и велосипеда.
44. Организация игр и развлечений, соревнований, праздников с использованием самоката и велосипеда.
45. Предупреждение травматизма на занятиях. Оказание первой помощи
46. Техника выполнения низкого старта (варианты установки колодок).
47. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.
48. Техника выполнения прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
49. Сила и методика ее развития на занятиях легкой атлетикой.
50. Техника выполнения высокого старта.

Критерии оценки:

- качество выполнения программы производственной практики (преддипломной) и отзыв руководителя от базы производственной практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход обучающегося при выполнении индивидуального задания на производственную практику (преддипломную);
- качество защиты.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

ОТЧЕТ
по практической подготовке при проведении
производственной практики (преддипломной)

Обучающегося _____
подпись, Ф.И.О. обучающегося

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Оценка защиты отчета _____

Оценка по практике _____
«__» _____ 202__ г.

Руководитель практической подготовки
от профильной организации

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Руководитель практической подготовки
от АК ДГТУ

подпись

расшифровка подписи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

ЗАДАНИЕ

На производственную практику (преддипломную)

В _____
наименование базы практики

в период с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Обучающийся _____

Группа _____

Срок предоставления отчета « ____ » _____ 202__ г.

Содержание задания

Руководитель практической
подготовки от профильной организации _____
подпись, дата И.О.Ф.

Руководитель практической
подготовки от АК ДГТУ _____
подпись, дата И.О.Ф.

Задание принял к исполнению _____
подпись, дата И.О.Ф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Обучающегося _____
Ф.И.О. обучающегося

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

Руководитель практической
подготовки от профильной организации _____
подпись И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической
подготовки от АК ДГТУ _____
подпись И.О.Ф.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(уюся) АК ДГТУ

_____ Ф.И.О. обучающегося

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

Обучающийся(аяся) _____ за время
прохождения производственной практики (преддипломной)

В _____
наименование профильной организации

фактически отработал(а) с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

и выполнял(а) работы согласно плану практики: _____

В результате прохождения практики были развиты следующие общие компетенции:

<i>Шифр</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК ____	
ОК ____	
ОК ____	

«__» _____ 202__ г.

Руководитель практической
подготовки от профильной организации _____

подпись

И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической
подготовки от АК ДГТУ _____

подпись

И.О.Ф.