

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

Приложение к ФОС

БУП.07 Обществознание Карта тестовых заданий

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **Личностных**

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебный предмет: БУП.07 Обществознание

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. В зависимости от способа образования органы государства подразделяются на:(А)

- А) **выборные, назначаемые, унаследованные;**
- Б) коллегиальные, единоличные;
- В) первичные, вторичные;
- Г) законодательные, исполнительные, судебные.

2. По какой форме правления правительство формируется партией (коалицией) парламентского большинства?(В)

- А) президентская республика;
- Б) парламентская монархия;
- В) **парламентская республика;**
- Г) абсолютная монархией;

3. Недействительным является брак:(Г)

- А) между лицами разных национальностей;
- Б) между лицами разной расы;
- В) между лицами разных гражданств;
- Г) **между лицами, являющимися родственниками по прямой линии родства;**

4. Если срок найма не установлен, договор считается заключенным на:(А)

- А) **неопределенный срок;**
- Б) один год;
- В) три года;
- Г) пять лет

5. Что такое политеизм:(Г)

- А) таинство причастия в христианстве;
- Б) вера в существование одного Бога-творца мира;
- В) отрицание реального существования Бога.
- Г) **вера в существование многих богов.**

Средне –сложные (2 уровень)

6. Термин парламент происходит от:(А)

- А) **названия английского парламента;**
- Б) названия французского парламента;
- В) названия ирландского парламента;
- Г) названия высшей судебной инстанции во Франции.

7. Трудовые правоотношения могут возникать:(А)

- А) **Между лицом, выполняющим работу и лицом, его предоставляет.**
- Б) В образованиях со смешанной формой кооперации.
- В) Только между физическим и юридическим лицом.
- Г) На предприятиях, в учреждениях и организациях.

8. Среди перечисленных религий выберите не являющуюся мировой религией:(В)

- А) христианство.
- Б) буддизм.
- В) иудаизм.**
- Г) ислам.

9. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?(А)

- А) 12 декабря 1993 года.**
- Б) 12 декабря 1995 года.
- В) 7 ноября 1991 года.
- Г) 14 июня 1998 года

10. Какое из утверждений правильное?(Б)

А. Первые конституции принято называть конституциями «первого поколения». Они стали складываться в XIX— XX вв.

Б. Американская конституция отличается особым долголетием (ей более 200 лет)

- А) Только А правильно.
- Б) Только Б правильно.
- В) Оба варианта правильны.
- Г) Оба варианта ошибочны.

11. Какой синоним часто используют для понятия «Конституция»?(Б)

- А) Важный Закон.
- Б) Основной Закон.**
- В) Ключевой нормативно-правовой акт.
- Г) Источник права.

12. Кто является главным источником власти согласно Конституции?(В)

- А) Президент.
- Б) Государственная Дума.
- В) народ.**
- Г) Правительство РФ.

13. СССР – это пример:(В)

- А) либеральной политической системы.
- Б) националистической политической системы.
- В) коммунистической политической системы.**
- Г) теократической политической системы.

14. Как называются средства повседневной практики сбора, обработки и распространения сообщений массовым аудиториям?(В)

- А) средства массового оповещения.
- Б) средства массовой дезинформации.
- В) средства массовой информации.**
- Г) средства получения новостей.

15. Какой прием позволяет определить политические мнения и настроения людей?(Б)

- А) выборы.**

- Б) социологические опросы.
- В) перепись населения.
- Г) кодификация права.

16. Укажите из списка, что относится к СМИ: (Г)

- А) газеты.
- Б) телевидение.
- В) интернет-издания.
- Г) все вышеперечисленное.

17. Какое из утверждений правильное?(Б)

- А. Из-за влияния на политику, СМИ часто называют «третьей властью»
- Б. СМИ могут воздействовать не только на взгляды и поведение больших групп людей, но и на власть.
- А) Только А правильно.
- Б) **Только Б правильно.**
- В) Оба варианта правильны.
- Г) Оба варианта ошибочны.

18. Союз лиц, соединённых правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака – это:(А)

- А) **семья.**
- Б) брак.
- В) правоотношения.
- Г) совместное проживание.

19. Кто считается собственником имущества, если брак официально не зарегистрирован?(В)

- А) пара, так как уже живут вместе.
- Б) пара, но больше тот, в чьем доме они живут.
- В) **тот, кто приобрел данное имущество.**
- Г) собственность будет общей, пока они не зарегистрируют брак.

20. Что такое фиктивный брак?(В)

- А) брак, зарегистрированный в ЗАГСе.
- Б) ситуация, когда пара совместно проживает, но не зарегистрировала свой брак.
- В) **брак, заключенный из корыстных побуждений и признанный судом недействительным.**
- Г) здесь нет правильного ответа.

21. К экологическим проблемам относится (Г)

- А) опасность распространения ядерного оружия
- Б) охрана здоровья
- В) борьба с международным терроризмом
- Г) **исчезновение многих видов животных и растений**

22. Кто из перечисленных не является носителями политики? (Г)

- А) Партия
- Б) Политическое движение
- В) Государство
- Г) **Народ**

Сложные (3 уровень)

23. Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется (Г)

- А) народной
- Б) массовой
- В) национальной
- Г) **элитарной**

24. К формам территориально-государственного устройства относится (В)

- А) демократия;
- Б) республика;
- В) **федерация;**
- Г) монархия.

25. Что из перечисленного иллюстрирует глобальные социально-экономические проблемы современного мира? (Г)

- А) гуманизация и гуманитаризация системы образования
- Б) рост продолжительности жизни населения
- В) угроза применения оружия массового поражения
- Г) **голод и нищета большинства населения развивающихся стран**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца. (А2, Б2, В1, Г2, Д1)

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
А) обеспечение охраны правопорядка	1) социальное обеспечение населения
Б) организация работы общественного транспорта	2) производство общественных благ
В) выплата пенсий, субсидий	
Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров	
Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами	

27. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (Ф2, Б2, В1, Г1, Д2)

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) логичность и доказательство выводов	1) религия
Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир	2) наука
В) вера в сверхъестественное	
Г) строгое следование ритуалам	
Д) объективное отражение действительности	

Средне-сложные (2 уровень)

28. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (А1, Б1, В2, Г2, Д1)

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) свободные выборы в органы государственной власти	1) демократический
Б) правовое государство	2) тоталитарный
В) обязательная государственная идеология	
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества	
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества	
Д) многопартийная система	

29. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (А2, Б1, В2, Г1, Д2)

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) обеспечение правопорядка	1) внешние
Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства	2) внутренние
В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны	
Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства	
Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	

30. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (А1, Б2, В2, Г1, Д2)

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) отдых и сон	1) биологические
Б) общение с друзьями	2) социальные

В) реализация своих потребностей в деятельности	
Г) самосохранение	
Д) карьерный рост	

31. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (А2, Б1, В2, Г1, Д1)

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА
А) стрижка волос в салоне красоты	1) товар
Б) стиральная машинка	2) услуга
В) организация туристической поездки	
Г) гоночный автомобиль	
Д) пара обуви	

32. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (А1, Б3, В1, Г2, Д2)

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) башкиры	1) этносоциальный
Б) петербуржцы	2) религиозный
В) удмурты	3) территориальный
Г) мусульмане	
Д) буддисты	

33. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (А2, Б3, В2, Г1, Д1)

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) фиксируется в законах и подзаконных актах	1) моральные
Б) регулируют общественные отношения	2) правовые
В) охраняются силой государства	3) и моральные, и правовые
Г) отражают общественное мнение	
Д) поведение оценивается с позиции добра и зла	

34. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (А1, Б2, В1, Г2, Д1)

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА
А) реализация своих способностей	1) социальные
Б) самосохранение	2) биологические
В) достижение карьерного роста	
Г) защита от холода	
Д) общение с друзьями	

Сложные (3 уровень)

35. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (А1, Б2, В1, Г1, Д2)

ДЕЙСТВИЯ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) составление завещание	1) правовые
Б) отказ друга дать денег в долг	2) моральные
В) получение ссуды в банке	
Г) отказ оплатить проезд в автобусе	
Д) выполнение школьниками домашних обязанностей	

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Форма государственного устройства, представляющая собой объединение отдельных государственных единиц (субъектов федерации) в целостную структуру _____ (федерация)

37. Особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом управления обществом для обеспечения его порядка и стабильности _____ (государство)

38. Способ реализации политической власти, при котором властные структуры устанавливают тотальный (всеобъемлющий) контроль над личностью и обществом со стороны государственной власти _____ (тоталитарный режим)

39. Один из конституционных принципов организации политической власти в демократических государствах, предполагающий свободное существование и функционирование политических партий, представляющих интересы различных социальных слоёв и отстаивающие различные политические идеологии _____ (**многопартийность**)

40. Политический режим, в основе которого полный контроль государства за всеми сферами общественной жизни, господство единой общеобязательной идеологии и однопартийность. _____ (**тоталитаризм**)

41. Возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей _____ (**власть**)

42. Политический режим, при котором источником власти является сам народ _____ (**демократия**)

Средне-сложные (2 уровень)

43. Устойчивая политико-правовая связь человека и государства, предполагающая наличие у них взаимных прав и обязанностей _____ (**гражданство**)

44. Совокупность негосударственных отношений и ассоциация, выражающих и защищающих разнообразные интересы членов общества _____ (**гражданское общество**)

45. Процедура избрания на должность или в орган власти лица, путем голосования за него определенной категории людей _____ (**выборы**)

46. Специальные учреждения, действующих на основе закона, основная функция которых — охрана правопорядка, защита прав и свобод граждан _____ (**правоохранительные органы**)

47. нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения _____ (**закон**)

48. совокупность действующих в государстве судов, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия _____ (**судебная система**)

49. применения мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение _____ (**юридическая ответственность**)

50. решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием _____ (**референдум**)

51. специальные учреждения, действующих на основе закона, основная функция которых — охрана правопорядка, защита прав и свобод граждан _____ (**правоохранительные органы**)

52. форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми прямо или косвенно населением на определённый срок _____ (**республика**)

53. способ политической организации общества с ограничением прав и свобод граждан и сосредоточением власти в руках одного лица или группы лиц _____ (**авторитарное государство**)

54. устойчивая межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общими языком, культурой, жизненным укладом, самосознанием и самоназванием _____ (**этнос**)

55. общность людей, члены которой обладают объединяющими их чертами культуры, языка, что позволяет им осознавать свое отличие от других подобных групп _____ (**этническая группа**)

56. совокупность всех статусов, занимаемых данным человеком _____ (**статусный набор**)

57. положение человека в обществе, наделяющее его определенными правами и обязанностями _____ (**социальный статус**)

58. принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп _____ (**социальная норма**)

59. изменения положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой _____ (**социальная мобильность**)

60. разница между выручкой фирмы и издержками на производство и реализацию товаров _____ (**прибыль**).

61. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком _____ (**регресса**)

62. Среднее профессиональное образование можно получить в _____ (**колледже**)

63. Индивидуальная работа над учебными предметами без посещения образовательных учреждений называется _____ (**самообразованием**)

64. Создание художественных образов обязательно присуще _____ (**искусству**)

65. Плата за использование земли называется _____ (**рентой**)

66. Источником права является _____ (**закон**)

Сложные (3 уровень)

67. Общественной наукой является _____ (**экономика**)

68. Одно из проявлений социального неравенства – различие в _____ (**доходах**)

69. Силой государства обеспечиваются нормы _____ (**правовые**)

70. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения, - это _____ (**обычай**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Результаты	<ul style="list-style-type: none">Личностных Лп.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мире;</p> <p>Л2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Л5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных,
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>экономических и правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>–</p>			
Учебный предмет	Информатика			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся
(рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А
2	В
3	Г
4	А
5	Г
6	А
7	А
8	В
9	А
10	Б
11	Б
12	В
13	В
14	В
15	Б
16	Г
17	Б
18	А
19	В
20	В
21	Г
22	Г
23	Г
24	В
25	Г
26	(А2, Б2, В1, Г2, Д1)

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
36	федерация
37	государство
38	тоталитарный режим
39	многопартийность
40	тоталитаризм
41	власть
42	демократия
43	гражданство
44	гражданское общество
45	выборы
46	правоохранительные орган
47	закон
48	судебная система
49	юридическая ответственность
50	референдум
51	правоохранительные органы
52	республика
53	авторитарное государство
54	этнос
55	этническая группа
56	статусный набор
57	социальный статус
58	социальная норма
59	социальная мобильность
60	прибыль
61	регресса

27	(А2, Б2, В1, Г1, Д2)
28	(А1, Б1, В2, Г2, Д1)
29	(А2, Б1, В2, Г1, Д2)
30	(А1, Б2, В2, Г1, Д2)
31	(А2, Б1, В2, Г1, Д1)
32	(А1, Б3, В1, Г2, Д2)
33	(А2, Б3, В2, Г1, Д1)
34	(А1, Б2, В1, Г2, Д1)
35	(А1, Б2, В1, Г1, Д2)

62	колледже
63	самообразование
64	искусству
65	рентой
66	закон
67	экономика
68	доходах
69	правовые
70	обычай