

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



~~МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

« ____ » _____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету**

ПУП.03 Право

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Ростов-на-Дону
2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Разработчик:

Преподаватель
31.08.2022 г.

_____ В.В. Горачковская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии физическая культура

Протокол № 1 от 31.08.2022 г

Председатель цикловой комиссии
31.08.2022 г.

_____ И.В. Гайваронская

Согласовано:

Рецензенты:

Преподаватель _____

Л.А. Высоцкая

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
3 Фонд оценочных средств.....	8
3.1 Текущий контроль успеваемости.....	8
3.2 Промежуточная аттестация.....	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочные средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ПУП.03 «Право» среднего профессионального образования в пределах ППСЗ.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, учебного плана и рабочей программой учебной дисциплины ПУП.03 «Право».

Учебный предмет, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом и втором семестрах и завершается экзаменом.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить приобретенные личностные, общие компетенции, профессиональные компетенции.

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного предмета .03 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. Личностные результаты

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

В процессе освоения содержания учебного предмета студенты должны достичь следующих результатов:

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни

2 Метапредметные результаты

В процессе освоения содержания учебного предмета студенты должны достичь следующих результатов:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

3 Предметные результаты

В процессе освоения содержания учебного предмета студенты должны достичь следующих результатов:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основных административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31- государственные символы (герб, флаг, гимн);

32 - конституционные права и обязанности;

33 - современный уровень развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

34 - разные виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

35 - основы правового мышления;

36 - понятие государства, его функции, механизм и формы;

37 - основы правового статуса личности в Российской Федерации;

38 - понятие права, источники и нормы права, законности, правоотношения;

39 - успешную стратегию поведения в различных правовых ситуациях;

310 – понятия правонарушения и юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – уметь самостоятельно искать правовую информацию;

У2- осмысливать окружающую жизнь с точки зрения права, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

У3 - искать методы решения практических задач, применять различные методы познания;

У4 - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения предмета представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Осуществление поиска, анализа и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития; работа в коллективе и команде Осуществление устной	Имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по предмету; проявляет личную инициативу, участвуя в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планирует и реализует	устные опросы; письменные опросы;	Экзамен

	<p>и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>Использование информационных технологии в профессиональной деятельности; использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>собственное профессиональное и личностное развитие; умеет работать в коллективе и команде</p> <p>Применяет полученные знания устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации по специальности, анализирует ситуации на основе традиционных общечеловеческих ценностей и использует в практической деятельности нормативные документы; анализирует, классифицирует, составляет правовую документацию;</p> <p>Ведет поиск в интернете и загружает на компьютер необходимые правовые документы, регламентирующие применение правопорядка. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности; использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Участие в мероприятиях в рамках Месячника</p>	<p>выполнение практически работ (анализ практически ситуаций),</p> <p>подготовка докладов по темам,</p> <p>презентации</p>	
--	--	---	--	--

		экологического правового просвещения; участие в конкурсах, олимпиадах на правовую экологическую тематику		
--	--	--	--	--

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Письменный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме предмета. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Контрольные задания по темам дисциплины
2	Рекомендуемые темы докладов	Продукт самостоятельной работы для проверки умений и знаний, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы для подготовки докладов
3	Презентации	Продукт самостоятельной работы для проверки умений и знаний, теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы презентаций
4	Практическая работа (Анализ правовой ситуации)	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические правовые задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и практического опыта.	Комплекты практических заданий
5	Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических	Перечень вопросов для обсуждения по

(собеседования) на занятиях	знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам предмета.	темам дисциплины
-----------------------------	--	------------------

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения учебной дисциплины при проведении текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий . Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Вопросы для обсуждения на занятиях (собеседование)

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данным разделам
Раздел 1. Юриспруденция как общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
Тема 1. Введение. Роль права в жизни человека. Право как социальная норма и наука.

1. Осуществление субъектами права предоставленных им прав и свобод
2. Элементы структуры нормы права
3. Отличие морали от права
4. Источники права
5. Порядок и справедливость в обществе
6. Право – это прежде всего ответственность

Тема 2. Теории и закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.

1. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме
2. Происхождение права у древних германцев и славян

3. Право - регулятор поведения людей в жизни общества
 4. Причины возникновения права
 5. Общесоциальные функции права
 6. Правопонимание: история и современность
- Критерии оценки при собеседовании:

Рекомендуемые темы презентаций

1. Последствия драки на перемене в школе
2. Вопросы теории государства и права
3. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит

Рекомендуемые темы докладов

Перечень докладов:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.

Практическое задание (анализ практической ситуации) (Демонстрационный вариант) **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Задача №1

После 3 лет супружеской жизни, Анна В. решила подать на развод по неизвестным причинам. Супруг отказался удовлетворить развод и не стал писать заявление.

Вопрос: какое решение примет суд?

Задача №2

В юридическую консультацию за советом пришла девушка со следующей ситуацией: она вступает в брак с молодым человеком и у них возник спор о смене фамилий. Девушка решает оставить свою фамилию неизменной, так как она более звучная, но молодой человек против.

Вопрос: как можно аргументировать выбор девушки? Есть ли возможность альтернативного решения данного вопроса?

Задача №3

После 20 лет брака, предприниматель Андрей П. желает расторгнуть брак с Татьяной П., у них есть двое несовершеннолетних детей. Их воспитанию Татьяна посвятила большую часть своей жизни и основным ее занятием было введение домашнего хозяйства. Андрея П. волнует ситуация с делением имущества. Он намерен оставить свою супругу не с чем, так как она после свадьбы нигде не работала, а все имущество куплено на деньги супруга.

Вопрос: какое решение в данной ситуации примет суд?

Задача № 4

После перенесенной болезни 63летнему пенсионеру Григорию А., проживавшему в частном доме, стало трудно управляться по домашнему хозяйству, катастрофически не хватало денег на лекарства. На его просьбу о помощи двое сыновей живущих в другом городе дали отказ и предложили ему перебраться в дом престарелых.

Вопрос: есть ли в законодательстве ответ, что делать Григорию А.?

Задача №5

Семья Петровых по медицинским показаниям не могут иметь детей. На семейном совете было принято решение об усыновлении.

Вопрос: каков будет алгоритм действия по процедуре усыновления?

Задача № 6

Гражданка РФ переехала на постоянное место жительства в Германию, и желает заключить брак с гражданином Германии

Вопрос: будет ли этот брак действителен в РФ?

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура по учебной дисциплине предусмотрены экзамены в первом и во втором семестрах.

Формой промежуточной аттестации является экзамен который проводится на последнем учебном занятии.

Вопросы и задания к экзамену (демонстрационный вариант)

1. Действие норм права по времени, пространству и кругу лиц.
2. Представительство, его виды.
3. Правомерное и противоправное поведение.
4. Право собственности, его виды.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Общая собственность.
7. Федеративное устройство Российской Федерации.
8. Защита прав потребителей.
9. Система государственных органов в Российской Федерации.
10. Правовое регулирование образовательной деятельности.
11. Законодательная власть в РФ.
12. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим, признание его умершим.
14. Исполнительная власть в РФ.
15. Президент Российской Федерации.
16. Наследование по закону и по завещанию.
17. Адвокатура и нотариат в РФ.
18. Взаимоотношение родителей и детей по российскому законодательству.
19. Избирательная система и избирательный процесс в РФ.
20. Время труда и время отдыха по трудовому праву.
21. Право на судебную защиту и правосудие.
22. Понятие представительства и его виды.
23. Порядок заключения и расторжения трудового договора в РФ.
24. Экологическое право.
25. Гражданское право и гражданское правоотношение.
26. Защита интеллектуальной собственности.
27. Правонарушение, его состав.
28. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
29. Дееспособность и правоспособность физических лиц.
30. Порядок обращения в суд по гражданским делам.
31. Порядок образования юридического лица.
32. Право собственности на движимое и недвижимое имущество.
33. Виды юридических лиц.
34. Заработная плата, МРОТ по трудовому законодательству
35. Краткая характеристика уголовного права в РФ.
36. Гражданско-правовые договоры (привести примеры).
37. Уголовный процесс в РФ.
38. Личные неимущественные права.
39. Правонарушение и юридическая ответственность.
40. Международное право, как основа взаимодействия государств между собой.
41. Защита интеллектуальной собственности.
42. Сделки, виды сделок.

43. Защита интеллектуальной собственности.
44. Сделки, виды сделок.
45. Порядок обращения в суд.
46. Президент РФ.
47. Законодательная власть в РФ.
48. Дееспособность и правоспособность физического лица.
49. Дисциплинарное взыскание и его виды в трудовом праве.
50. Исполнительная власть в РФ.
51. Местное самоуправление в РФ.
52. Правовое регулирование образования.
53. Общая характеристика административного права.
54. Судебная власть в РФ.
55. Административное правонарушение и наказание.
56. Федеративное устройство РФ.
57. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
58. Уголовное преступление и наказание.
59. Системы права, отличия системы права от правовой системы. Структура нормы права.
60. Государство: понятие, признаки, функции. Правовое государство.

Практические задания:

1. Иванов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, в рюмочной «Огонёк» продал Лялину свой сотовый телефон.

На следующий день Иванов попросил Лялина отменить эту сделку и, возвращая полученные за телефон деньги, просил вернуть его обратно. Свою просьбу Иванов объяснил тем, что телефон из-за того, что ему не хватало денег на выпивку, а выпить очень хотелось. Именно из-за этого он и продал телефон на 10% дешевле его реальной стоимости.

Поскольку Лялин отказался расторгнуть сделку, Иванов предъявил Лялину иск в суд.

Какое решение должен вынести суд?

2. Тринадцатилетний Олег взял без разрешения родителей из дома и подарил своему другу Сергею компьютер. Родители Олега попросили родителей Сергея вернуть вещь, но те отказались. Могут ли родители Олега обратиться в суд? Будут ли их требования удовлетворены? Обоснуйте свое мнение.

3. Сергеева В.И. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении.

Сергеева В.И. обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки.

Какую консультацию должен дать Сергеевой адвокат относительно порядка защиты ее права?

4. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

5. Смирнова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Смирнову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим.

Нотариус Ахмедзянов, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Смирновой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Смирнова следует считать умершим, и выдал заявительнице свидетельство о праве наследования. Правильно ли поступил нотариус?

6. Группа несовершеннолетних в ночное время регулярно, по несколько часов, совершала объезды многоквартирного дома на принадлежащих им на праве собственности мотоциклах. Оглушительный рев мотоциклов и нецензурная брань подростков мешала нормальному отдыху жильцов дома. По жалобе жильцов, органами милиции было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п.1 ст.213 УК РФ (хулиганство). После завершения расследования дело поступило в суд.

Может ли прокурор в ходе судебного заседания в дополнение к уголовному наказанию потребовать лишения подростков субъективного права собственности на мотоциклы?

7. Богатиковой на праве собственности принадлежит несколько картин известных русских художников. Все картины в установленном порядке зарегистрированы как памятники истории и культуры. Богатикова неоднократно передавала свои картины в экспозиции временных выставок.

Однажды к ней обратился искусствовед “Русского музея” Остроглазов с просьбой направить две картины в реставрационную мастерскую. Богатикова отказалась от этого предложения, сказав, что сама занимается реставрацией картин, хотя не имеет соответствующей профессиональной подготовки и опыта. Дайте правовую характеристику создавшейся ситуации.

8. Глава районной администрации Умнов принял решение о предоставлении государственному унитарному предприятию в постоянное пользование земельного участка площадью 30 га, входящего в государственный природный заповедник. Предприятие планировало разместить на предоставленной территории охотничью базу, автомобильную площадку и другие сооружения.

Оцените решение, принятое главой районной администрации.

9. В Карелии «черными поисковиками» был найден и поднят со дна озера с 15-метровой глубины немецкий истребитель, сбитый советскими войсками в 1942 г., представляющий собой большую историческую ценность и хорошо сохранившийся благодаря тому, что находился на донном иле озера, являющимся хорошим консервантом.

В период, когда поисковики начали разбирать поднятый самолет с целью вывоза его для продажи с территории Карелии, прибыли сотрудники МВД и изъяли данный самолет. Дайте гражданско-правовой анализ сложившейся ситуации.

10. Гражданкой какого государства станет К, если её родители, граждане РФ, в момент её рождения постоянно проживали в Англии?

11. 16-летний Н. привлекается к уголовной ответственности за оскорбление. Эта статья предусматривает возможность назначить виновному штраф, обязательные или исправительные работы. Знакомые разъяснили Н., что если санкция этой статьи не предусматривает ни ареста, ни лишения свободы, то и участие защитника в его деле не обязательно. Согласны ли Вы с разъяснениями, которые дали Н.? Почему?

12. Во время суда по разводу Ивановых, истица Иванова Р.Я. вела себя дерзко, перебивала судью и комментировала слова ответчика Иванова С.Р.

Какие действия должен произвести суд в отношении Ивановой Р.Я.?

13. Сторожева Т.В., имея на руках решение суда о признании ее мужа Сторожева С.М. безвестно отсутствующим, по прошествии четырех лет обратилась в тот же суд о признании его же умершим. Она мотивировала свои действия тем, что ей материально трудно растить двоих детей от брака со Сторожевым С.М., и пенсия по потере кормильца ей бы не помешала. Суд принял решение ей отказать.

Прав ли суд в данном случае?

14. Иванова С.И. обратилась в полицию, что пропал ее муж Иванов Т.Р. Полиция, а также волонтерские организации, занимающиеся розыском людей, занимались активными поисками Иванова Т.Р., но и через три месяца не было ничего известно о пропавшем. Иванова С.И., что-то

слышавшая про признание гражданина безвестно отсутствующим, обратилась за этим в суд. Как должен действовать суд?

15. На дачный участок бывшего военнослужащего, пенсионера В.Г. Иваненко постоянно совершали набеги «непрощенные гости». Устав считать понесённые потери и окончательно разозлившись на дачных грабителей, он остался ночевать в дачном домике. Ночью, как пенсионер только услышал подозрительный шум, он выбежал из домика и несколько раз выстрелил из охотничьего ружья по темным силуэтам. В результате полученного огнестрельного ранения один из мальчишек, которые воровали яблоки в саду В.Г. Иваненко, стал инвалидом.

Правомерны ли действия Иваненко? Обоснуйте свой ответ.

16. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен _____, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Дополните предложения одним или несколькими словами.

17. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, _____, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.

Дополните предложение из Конституции одним или несколькими словами.

18. Преступлениями _____ признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное данным Кодексом, превышает два года лишения свободы.

Дополните предложение одним или несколькими словами.

19. Найдите ошибки в трудовом договоре:

Трудовой договор

Мы, нижеподписавшиеся, Иванов Иван Иванович, с одной стороны, и ООО «КОС» – с другой, составили настоящий договор о том, что Иванов И.И. обязуется произвести ремонт офиса фирмы в течение 20 дней с момента заключения договора, а ООО«СОК» – оплатить работу в размере 50 000 рублей по завершении работ

Подписи сторон

20 сентября 2020 года

20. Соотнесите понятия:

1. Правоспособность
2. Деликтоспособность
3. Дееспособность

и определения: а) Способность своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности.

б) Способность лица обладать правами и нести юридические обязанности.

в) Предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

21. Соотнесите понятия:

1. Гражданин
2. Гражданство
3. Правовой статус гражданина и определения:
 - а) Совокупность прав и обязанностей гражданина;
 - б) Лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;
 - в) Устойчивая политико-правовая связь лица с конкретным государством

22. 17-летний Иванов передал 16-летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров, катаясь на велосипеде, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но велосипед ремонту не подлежит.

Какое правонарушение совершил Сидоров, и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

23. После окончания школы 17-летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля – танцовщицей в казино, Вася – грузчиком в магазин, Ира – продавщицей в отдел винно-водочных изделий.

Кого из них работодатель не вправе принять на работу? Почему?

24. Иван Иванович Иванов пообещал своему внуку 8-класснику Андрею приобрести для него в турагентстве поездку на остров Мальта на 1 месяц, если Антон окончит школу без «троек». В подтверждение своего обещания И.Иванов составил письменное обязательство.

Через год после этого И. Иванов скончался. Окончив школу на «хорошо» и «отлично», Андрей потребовал от единственного указанного в завещании наследника – Антона Ивановича Иванова, либо выполнить письменно оформленное обещание своего деда, либо выплатить стоимость подобной путевки деньгами. А.И.Иванов выполнить обещанное И.И. Ивановым отказался. Правомерны ли требования Андрея?

25. Составьте схему под названием «Формы вины по Уголовному кодексу Российской Федерации»

26. Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Костин застрелил в лесу кабана, за что был задержан охотинспектором.

Какой вид ответственности предусматривается в законодательстве за совершение подобных действий? Изменилось бы решение задачи в том случае, если бы гражданин Костин застрелил лося? Аргументируйте ответ.

27. Гражданин Петренко, находясь в состоянии алкогольного опьянения, открыл беспорядочную стрельбу в комнате, полной людей, в результате чего убил одного человека из присутствующих и троих ранил.

Какой вид правовых отношений представлен в данном случае? Каким нормативным правовым актом предусматривается данный вид ответственности?

28. В феврале 2021 года на территории нескольких районов СВАО г. Москвы работники организации АВТОДОР для предотвращения гололёда использовали реагенты, значительно превышая предельно допустимую норму их расхода.

Какой вид ответственности предусматривается в законодательстве за совершение подобных действий? Каким нормативным правовым актом предусматривается данный вид ответственности?

29. При расторжении брака бывший муж требует от бывшей жены, чтобы она отказалась от его фамилии и взяла свою добрачную фамилию.

Законны ли его требования?

30. Супруг решил расторгнуть брак без согласия супруги. У них есть общий сын 6-ти месяцев.

Примет ли судья заявление на расторжение данного брака?

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если ответ обучающемуся полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Отметка «4» ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка «3» ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка «2» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.

