

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

**БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**Карта тестовых заданий**

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

**Личностные:**

ЛР 03: готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 11: принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13: осознанный выбор будущей профессии и, возможностей реализации собственных жизненных планов. Отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Метапредметные:**

МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06: умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

**Предметные:**

ПР 01: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

ПР 02: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

ПР 03: сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

ПР 04: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

ПР 05: знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

ПР 06: знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).

ПР 07: знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

ПР 08: умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

ПР 09: умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

ПР 10: знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

ПР 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

ПР 12: владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### **Учебный базовый предмет: БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по учебному базовому предмету является раздел рабочей программы «4. Тематическое планирование»

## Комплект тестовых заданий

### Задания закрытого типа

### Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

### Простые (1 уровень)

1. Здоровье – это:

А) отсутствие признаков болезней

**Б) состояние полного физического, психического и социального благополучия человека**

В) свойство организма поддерживать устойчивость внутренней среды

2. При пожаре запрещено:

**А) спускаться на лифте**

Б) обесточивать электроприборы перед тушением

В) передвигаться на четвереньках в задымленном помещении

3. Управление, координацию, контроль и реагирование в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций осуществляет:

А) МВД России

**Б) МЧС России**

В) Минобороны России

4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

**А) Президент РФ**

Б) Министр обороны

В) Министр внутренних дел

5. Резкая боль, крепитация (костный хруст), патологическая (ненормальная) подвижность конечности, отек – это признаки:

А) вывиха

Б) открытого перелома

**В) закрытого перелома**

### Средне –сложные (2 уровень)

6. Суточной нормой сна для взрослого человека является:

А) 6-7 часов

Б) 9-11 часов

**В) 7-9 часов**

7. В соответствии с Семейным кодексом РФ признается брак, заключенный:

**А) в органах записи актов гражданского состояния**

Б) в церкви

В) в администрации города

8. Техносфера – это:

**А) часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств для улучшения материальных и бытовых условий жизнедеятельности**

- Б) окружающая нас поверхность литосферы и атмосферы
- В) область взаимодействия природы и человека, в рамках которой разумная деятельность людей становится главным фактором развития

9. Упражнения для развития выносливости характеризуются следующими компонентами:

**А) интенсивностью, продолжительностью, числом повторений**

- Б) мощностью работы мышечного аппарата
- В) продолжительностью интервалов отдыха и его характером (заполнение пауз другими видами деятельности)

10. Самая частая причина гибели людей при пожаре:

- А) воздействие высоких температур
- Б) обрушение конструкций здания
- В) отравление дымом и токсичными веществами**

11. Ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, со скоростью более 30 м/с – это:

- А) буря
- Б) ураган**
- В) смерч

12. Аббревиатура РСЧС расшифровывается, как:

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
- Б) Российская служба спасения в чрезвычайных ситуациях
- В) Региональная система чрезвычайных ситуаций

13. РСЧС состоит из следующих подсистем:

- А) региональных и объектовых
- Б) отраслевых и ведомственных
- В) территориальных и функциональных**

14. Принцип организации Гражданской обороны в РФ:

- А) производственно-отраслевой
- Б) административно - хозяйственный
- В) территориально-производственный**

15. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:

- А) Государственная комиссия по ЧС
- Б) Правительство РФ**
- В) Министр обороны РФ

16. Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации – это:

- А) Войска гражданской обороны
- Б) Пограничная служба Российской Федерации
- В) Вооруженные Силы Российской Федерации**

17. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны – это:

- А) воинский учет

- Б) мобилизация
- В) призыв на военную службу

18. Воинская обязанность – это:

- А) мероприятия государственных органов по обеспечению полного и качественного укомплектования призывными людскими ресурсами Вооруженных Сил РФ в мирное время, в периоды мобилизации, военного положения, в военное время.
- Б) прохождение гражданином военной службы по контракту в период военного положения и в военное время
- В) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны**

19. Принятие военной присяги, воинское приветствие, вручение Боевого знамени, торжественные марши – это:

- А) ритуалы ВС РФ**
- Б) традиции ВС РФ
- В) обычаи ВС РФ

20. Отсутствие дыхания, сердцебиения, реакции зрачков на свет являются признаками:

- А) агонального состояния
- Б) клинической смерти**
- В) биологической смерти

21. Комплекс неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти – это:

- А) сердечно-лёгочная реанимация**
- Б) непрямой массаж сердца
- В) искусственная вентиляция лёгких

22. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:

- А) чесотка, дизентерия, себорейя, диабет
- Б) корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство
- В) сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес**

### Сложные (3 уровень)

23. Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту людей от поражающих факторов ядерного взрыва (ударной волны, радиоактивного и светового излучений), отравляющих веществ, бактериологических средств, а также от воздействия высоких температур и вредных дымов – это:

- А) убежище**
- Б) противорадиационное укрытие
- В) простейшее укрытие

24. Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется два раза в год:

- А) с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря**
- Б) с 1 апреля по 15 июня и с 15 ноября по 31 декабря
- В) с 1 мая по 15 июня и с 1 октября по 31 ноября

25. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать:  
 А) 30 минут в теплое время года и 60 минут в холодное  
**Б) 60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное**  
 В) 3 часов в теплое время года и 1,5 часов в холодное

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26. Установите соответствие: термин - определение (**1В, 2А**)

Авария	опасное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, либо разрушение, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшее к серьёзному ущербу окружающей среды.
Катастрофа	бедствие, вызванное природным явлением, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей
	опасное событие техногенного происхождения, которое создаёт на объекте, территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей и приводит к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного типа транспортного процесса или наносит вред окружающей среде.

27. Установите соответствие: ЧС природного характера – природное явление (**1В, 2А, 3Б**)

Геологические	смерчи, крупный град, сильный снегопад, сильная метель, сильный туман, засуха, суховей
Метеорологические	половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры
Гидрологические	обвалы, осыпи, оползни, лавины, сели
	лесные пожары, торфяные пожары, пожары степных и хлебных массивов

**Средне-сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие: термин - определение (**1Б, 2В**)

Дезактивация	комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами.
--------------	---

Дегазация	удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.
	комплекс мер или процесс по обезвреживанию и (или) удалению (разрушению, нейтрализации) токсичных и опасных химических веществ с поверхности объектов и местности или из объёма загрязнённых веществ и объектов.

29. Установите соответствие: режим функционирования РСЧС – основные мероприятия РСЧС (1Б, 2В)

режим повседневной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий;</li> <li>- введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления;</li> <li>- проведение при необходимости эвакуационных мероприятий;</li> </ul>
режим чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций и их последствий;</li> <li>- проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>

30. Установите соответствие: виды и рода войск – их состав (1А, 2В)

Виды войск	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сухопутные войска</li> <li>- Воздушно-космические силы</li> <li>- Военно-Морской Флот</li> </ul>
Рода войск	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пограничные войска</li> <li>- Внутренние войска МВД России</li> <li>- Войска Гражданской обороны</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ракетные войска стратегического назначения</li> <li>- Воздушно-десантные войска</li> </ul>

31. Установите соответствие: термин -определение (**1Б, 2А**)

Военная служба по контракту	особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
Альтернативная гражданская служба	служба в Вооруженных Силах РФ на добровольной оплачиваемой основе, во время которой гражданин получает необходимые знания и практические навыки по конкретной военной специальности.
	установленное законом привлечение граждан к исполнению воинской обязанности в Вооруженных Силах РФ, войсках Национальной гвардии, МЧС и ФСО.

32. Установите соответствие: устав ВС РФ - общие положения (**1Г, 2А, 3В**)

Устав внутренней службы ВС РФ	определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).
Дисциплинарный устав ВС РФ	определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части
Устав гарнизонной и караульной служб	определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
	определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка

33. Установите соответствие: вид кровотечения – признаки (**1Б, 2В, 3А**)

Капиллярное	кровь темно-красного цвета и поступает из раны медленной либо слабо пульсирующей в
-------------	--



	такт дыханию струей
Артериальное	медленное истечение крови со всей поверхности раны
Венозное	кровь имеет ярко-алый цвет и фонтанирует из раны
	головокружение, слабость, сонливость, жажда, потеря сознания, кровь истекает в полость организма

34. Установите соответствие: травма – первая помощь (1В, 2А, 3Б)

Химический ожог	немедленно укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом, дать теплое питье, создать обездвиженность поврежденного участка тела, доставить в больницу
Отморожение	вынести пострадавшего из зоны отравления, как можно скорее перекрыть источник отравления, приступить к оказанию первой помощи, исходя из состояния пострадавшего, доставить в больницу
Отравление угарным газом	аккуратно очистить травмированное место, обильно промыть водой, доставить в больницу
	промыть пострадавшему желудок путем вызывания рвоты, при возможности дать активированный уголь, доставить в больницу

**Сложные (3 уровень)**

35. Установите соответствие: вид кровотечения – первая помощь (1Б, 2Г, 3А, 4В)

Капиллярное	наложение давящей повязки ниже раны и воздействие холодом, доставка в больницу
Артериальное	обработка антисептиком краев раны, наложение асептической марлевой повязки, при необходимости обратиться в больницу
Венозное	обеспечение пострадавшему покоя, срочная доставка в больницу
Внутреннее	наложение жгута выше раны или применение пальцевого прижатия, доставка в больницу
	обеспечение неподвижность места ранения с помощью шин, доставка в больницу

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*(впишите пропущенные словосочетания или слово)*

### Простые (1 уровень)

36. Юридически оформленный, добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГС, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности, называется \_\_\_\_\_ (**брак, браком, брачный союз, брачным союзом**)
37. В соответствии с Семейным кодексом РФ брачный возраст устанавливается в \_\_\_\_\_ (**восемнадцать лет, восемнадцать, 18 лет**)
38. Массовые инфекционные заболевания людей, характеризующиеся распространением на территории всей страны, носят название \_\_\_\_\_ (**эпидемии, эпидемия**).
39. Массовое инфекционное заболевание людей, характеризующееся распространением на территорию всей страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира называется \_\_\_\_\_ (**пандемия, пандемией, пандемии**)
40. Взрывы, пожары, обрушение зданий и сооружений, аварии на энергетических станциях, очистных сооружениях, водопроводе относятся к ЧС \_\_\_\_\_ характера (**техногенного**)
41. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями \_\_\_\_\_ характера (**природного**).
42. Организационная структура РСЧС состоит имеет \_\_\_\_\_ уровней (5, пять)

### Средне-сложные (2 уровень)

43. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера называется \_\_\_\_\_ (**гражданская оборона, гражданской обороной, ГО**)
44. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных (вне зон действия поражающих факторов источника ЧС) районах называется \_\_\_\_\_ (**эвакуация, эвакуацией**)
45. Перед подачей речевой информации через системы оповещения при возникновении ЧС включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства, что означает подачу предупредительного сигнала \_\_\_\_\_ («**Внимание всем!**», **внимание всем, внимание**)
46. Устройство (прибор) для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих, радиоактивных веществ, бактериальных средств и др. вредных примесей, находящихся в воздухе в виде паров, газов или аэрозолей называется \_\_\_\_\_ (**противогазом, противогаз**)

47. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман, смог) и/или вредных газов называется \_\_\_\_\_ (**респиратор, респератор, респиратором, респератором**)
48. К оружию массового поражения относятся: ядерное, биологическое и \_\_\_\_\_ (**химическое оружие, химическое**)
49. При ядерном взрыве действуют пять поражающих факторов: световое излучение, ионизирующее излучение (проникающая радиация), радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и \_\_\_\_\_ (**ударная волна**).
50. Прибор для измерения экспозиционной дозы, кермы фотонного излучения, поглощенной дозы и эквивалента дозы фотонного или нейтронного излучения, а также измерение мощности перечисленных величин называется \_\_\_\_\_ (**дозиметр**)
51. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется в год достижения ими возраста \_\_\_\_\_ (**17 лет, семнадцати лет, 17, семнадцати**)
52. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие на воинском учёте или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе в возрасте от 18 до \_\_\_\_\_ лет (**27, двадцати семи, двадцать семь**)
53. Заключение по результатам освидетельствования гласит: годен к военной службе с незначительными ограничениями – категория \_\_\_\_\_ (**Б**)
54. Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется \_\_\_\_\_ (**строй, строем**)
55. Система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий называется \_\_\_\_\_ подготовка (**тактическая, тактической**)
56. Обучение военнослужащих применению штатного оружия для поражения различных целей в бою называется \_\_\_\_\_ (**огневая подготовка, огневой подготовкой**)
57. . Исторически сложившиеся в армии и на флоте и предающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы, называются \_\_\_\_\_ (**Боевые традиции, боевыми традициями**)
58. Совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны называют \_\_\_\_\_ (**Международное гуманитарное право, международным гуманитарным правом, МГП**)

59. Нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием называется \_\_\_\_\_ (**рана, раной, ранением**)
60. Повреждение мышц и сухожилий, не нарушающее их целостности, называется \_\_\_\_\_ (**растяжение, растяжением**)
61. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе называется \_\_\_\_\_ (**вывих, вывихом**)
62. Травмы, возникающие в результате высокотемпературного, химического, электрического или радиационного воздействия, которое повреждает кожу и подлежащие ткани называется \_\_\_\_\_ (**ожог, ожогом, ожег, ожегом**)
63. Сальмонеллез, холера, дизентерия относятся к \_\_\_\_\_ инфекциям (**кишечным**)
64. Ветряная оспа, ОРВИ, корь, грипп относятся к инфекциям \_\_\_\_\_ (**дыхательных путей, дыхательным**)
65. Широко распространённое в мире инфекционное заболевание человека и животных, вызываемое, вызываемое палочкой Коха, называется \_\_\_\_\_ (**туберкулез, туберкулезом**)
66. Финальная стадия хронического инфекционного заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека называется \_\_\_\_\_ (**СПИД, СПИДом**)

**Сложные (3 уровень)** (*внесите один правильный ответ*)

67. Сложный белок, основной компонент эритроцитов, переносящий кислород от легких ко всем тканям организма и участвующий в выведении углекислого газа из клеток организма называется \_\_\_\_\_ (**гемоглобин, гемоглобином, гемаглобин, гемаглобином, гемоглабин, гемоглабином, гемаглабин, гемаглабином**)
68. Правовым нормативным документом Российской Федерации, определяющим правовые и организационные нормы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68 \_\_\_\_\_ (**«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**)
69. Порядок организации воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе призыва на военную службу и ее прохождения определены в Федеральном законе от 28.03.1998 N 53 \_\_\_\_\_ (**«О воинской обязанности и военной службе»**)
70. Острое нарушение мозгового кровообращения, которое часто способствует инвалидизации пациента называется \_\_\_\_\_ (**инсульт, инсультом**)

## Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Результаты	<p><b>Личностные:</b></p> <p>ЛР 03: проявляющий готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 11: понимающий значение и реализующий в реальной жизни ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отказа от вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12: проявляющий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, демонстрирующий умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 13: проявляющий осознанный выбор будущей профессии и, возможностей реализации собственных жизненных планов. Демонстрирующее отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 14: проявляющий знания в формировании экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; имеющий интерес к приобретению опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 06: умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p> <p>МР 07: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>ПР 01: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как</p>
------------	---

	<p>о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПР 02: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>ПР 03: сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>ПР 04: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>ПР 05: знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>ПР 06: знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>ПР 07: знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПР 08: умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p>ПР 09: умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПР 10: знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>ПР 11: знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p> <p>ПР 12: владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>			
Учебный базовый предмет	Основы безопасности жизнедеятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48

1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

## Ключи ответов

<b>№ тестовых заданий</b>	<b>Номер и вариант правильного ответа</b>	<b>36</b>	брак, браком, брачный союз, брачным союзом
1	Б) состояние полного физического, психического и социального благополучия человека	37	восемнадцать лет, восемнадцать, 18 лет
2	А) спускаться на лифте	38	эпидемии, эпидемия
3	Б) МЧС России	39	пандемия, пандемией, пандемии
4	А) Президент РФ	40	техногенного
5	В) закрытого перелома	41	природного
6	В) 7-9 часов	42	5, пять
7	А) в органах записи актов гражданского состояния	43	гражданская оборона, гражданской обороной, ГО
8	А) часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств для улучшения материальных и бытовых условий жизнедеятельности	44	Эвакуация, эвакуацией
9	А) интенсивностью, продолжительностью, числом повторений	45	«Внимание, всем!», внимание всем, внимание
10	В) отравление дымом и токсичными веществами	46	Противогазом, противогаз
11	Б) ураган	47	респиратор, респиратор, респиратором, респиратором

12	А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
13	В) территориальных и функциональных
14	В) территориально-производственный
15	Б) Правительство РФ
16	В) Вооруженные Силы Российской Федерации
17	Б) мобилизация
18	В) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
19	А) ритуалы ВС РФ
20	Б) клинической смерти
21	А) сердечно-лёгочная реанимация
22	В) сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес
23	А) убежище
24	А) с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря
25	Б) 60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное
26	1В, 2А
27	1В, 2А, 3Б
28	1Б, 2В
29	1Б, 2В
30	1А, 2В
31	1Б, 2А
32	1Г, 2А, 3В
33	1Б, 2В, 3А
34	1В, 2А, 3Б
35	1Б, 2Г, 3А, 4В

48	химическое оружие, химическое
49	ударная волна
50	дозиметр
51	17 лет, семнадцать лет, 17, семнадцать
52	27, двадцати семи, двадцать семь
53	Б
54	строй, строем
55	тактическая, тактической
56	огневая подготовка, огневой подготовкой
57	Боевые традиции, боевыми традициями
58	Международное гуманитарное право, международным гуманитарным правом, МГП
59	рана, раной, ранением
60	растяжение, растяжением
61	вывих, вывихом
62	ожог, ожогом, ожег, ожегом
63	кишечным
64	дыхательных путей, дыхательным
65	туберкулез, туберкулезом
66	СПИД, СПИДом
67	гемоглобин, гемоглобином, гемаглобин, гемаглобином, гемоглабин, гемоглабином, гемаглабин, гемаглабином
68	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
69	О воинской обязанности и военной службе
70	инсульт, инсультом