

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b6e4e1271a2b



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

« ____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Разработчик(и):

Преподаватель
31.08.2022 г.

М.Н. Гаврилова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Физическая культура

Протокол № 1 от 31.08.2022 г

Председатель цикловой комиссии
31.08.2022 г.

И.В. Гайворонская

Согласовано:

Рецензенты:

Кафедра «Теория и практика
физической культуры и спорта» ДГТУ

Доцент

С.В. Агафонов

Авиационный колледж ДГТУ

Специалист по УМР

Н.И. Захаренко

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. Результаты освоения учебного предмета.....	5
3. Фонд оценочных средств.....	8
3.1. Текущий контроль успеваемости.....	8
3.2 Промежуточная аттестация.....	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, учебного плана и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык».

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается со второго по четвертый курс и завершается зачетом с оценкой.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить приобретенные общие и профессиональные компетенции, личностные результаты обучающихся.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2.: Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3.: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5.: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6.: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7.: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8.: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1.: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2.: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.3.: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4.: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5.: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1.: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2.: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4.: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5.: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Личностные результаты:

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

2. Результаты освоения дисциплины

Основные показатели и критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11</p>	<p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. -Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами -Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. Строить профессиональную деятельность с соблюдением</p>	<p>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в формате подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию). Адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; -заполнять анкеты, составлять резюме, составлять деловые письма на иностранном языке;</p>	<p>Тест Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях Рекомендуемые темы докладов (сообщений)</p>	<p>Дифференцированный зачет (8 семестр)</p>

	правовых норм, ее регулирующих.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>-Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>-Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>-Руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>-Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>-Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>-Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>-Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>-Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>-Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>-Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>-Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>-Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>-Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>-Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных</p>	<p>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в формате подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</p> <p>- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию).</p> <p>Адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;</p> <p>-заполнять анкеты, составлять резюме, составлять деловые письма на иностранном языке;</p>		

	мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.			
ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	<p>-Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>-Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на</p>	<p>– определяет личные понятия о безопасности при ЧС;</p> <p>– определяет понятия цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни;</p> <p>– определяет цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирает средства реализации поставленных целей, оценивает результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>– приводит примеры опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>– использует полученные теоретические знания на практике: принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>– анализирует явления и события природного, техногенного и социального характера, выявляет причины их возникновения и возможные последствия, проектирует модели личного безопасного поведения;</p> <p>– понимает значение здорового образа жизни</p>		

	развитие и популяризацию физической культуры и спорта.			
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств

3.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам учебного предмета (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам учебного предмета
2	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам учебного предмета.	Перечень вопросов для обсуждения по темам учебного предмета
3	Рекомендуемые темы докладов (сообщений)	Необходимы для подготовки и публичного представления по выбранной теме.	Темы для подготовки докладов (сообщений)

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения учебного предмета при проведении текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий . Ответил на большинство дополнительных вопросов.

«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Примерный перечень вопросов для обсуждения

Тема:

- . По улицам Лондона;
- Образование в России, Великобритании и США;
- Экстремальные виды спорта;
- Национальные праздники США;
- Королевские виды спорта.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура по дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

Контроль знаний проводится в восьмом семестре. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится на последнем учебном занятии.

Тестовые задания по темам

Задание №1

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a classroom
2. In a shopping centre

3. In a hospital
4. At a party
5. In a gym hall

2. Вы услышите разговор двух друзей. запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

Why is Andrew going to Greece?

- 1) To see the sights.
- 2) To take a language course.
- 3) To visit a relative.

Why is Andrew's flight delayed?

- 1) The weather is bad.
- 2) The plane is unsafe.
- 3) The reason is unknown.

What means of transport does Andrew prefer?

- 1) Train.
- 2) Plane.
- 3) Coach.

What does Andrew's mother do for a living?

- 1) She is a teacher.
- 2) She is a travel agent.
- 3) She is a guide.

What country is Andrew going to see next?

- 1) Italy.
- 2) France.
- 3) Greece.

What foreign language does Andrew speak?

- 1) Italian.
- 2) French.
- 3) Spanish.

3. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8

Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Popular route
2. The secret of the old rocks
3. City of contrasts
4. Escape the heat
5. Common roots
6. Wildlife holidays
7. Holy waters
8. Movie magic

A. The world's first university was established in India in 700 BC, where more than 10,500 students from around the world studied more than 60 different subjects. The training was conducted in Sanskrit. Nowadays Sanskrit is considered to be the mother of all the European languages. Its elements can be traced in most of them.

B. The most frequently visited place in India is Delhi, the capital of the country. It seems to be divided into two parts. New Delhi is a modern city with hi-tech architecture, tourist attractions and modern facilities. Old Delhi is several centuries old, with narrow streets, ancient churches and noisy bazaars. Lots of people live in slums without the most essential facilities like toilets and running water.

C. People all over the world know of India's greatest river, the Ganges. It is the subject of thousands of prayers. The river looks extremely beautiful in the morning light. It is believed that bathing in the Ganges helps to cure all kinds of diseases and can improve your life in general. It has become a common ritual for pilgrims to gather by the river in the mornings.

D. The most famous and often visited Indian historic area is the Golden Triangle. It consists of the cities of Delhi, Agra and Jaipur. Lying in the south-east, Agra attracts tourists with its iconic image of the Taj Mahal palace, which is one of the eight wonders of the modern world. To the south-west is the colourful 'Pink City' of Jaipur, known for its Palace of Winds.

E. Indian climate differs from one part of the country to another. The air is cool and fresh in the mountains but in the plains it is usually very hot and dry so even a short trip can be very hard for an inexperienced traveller. That is why tourists are always glad to have a rest at one of the numerous stations in the hills. There they can enjoy a nice cup of real Indian tea, the most refreshing drink in such a climate.

F. India is not all history. It is also famous for its Bollywood industry, which produces love stories and action films. Indian films have always had their own style, rich in music and dancing. Though the industry is still developing, many of Indian film stars have received Oscar prizes and are known throughout the world. The home of Bollywood is Bombay, also known as a busy port and the country's commercial centre.

G. There is an unusual treasure hidden in the Indian mountains. These are striking ancient temples cut in the rocks. For example, the Buddhist cave temples at Ajanta were built at least 2,000 years ago. Inside the caves on the walls tourists can see pictures of people's lives and animal images. Some researchers believe that the interpretation of the images can help us to learn a lot about people's lives in ancient time.

4. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный

A Professor of Aesthetics

(1) _____ for the secret of life, the 19th century Anglo-Irish poet, novelist and playwright Oscar Wilde found that the secret of life was in (2) _____ art. In late 1881, after (3) _____ his first book of poems, he began a lecture tour in (4) _____ United States as a 'Professor of Aesthetics'. A well-known Wilde's joke states that (5) _____ customs upon his entry to America, when asked (6) _____ he had (7) _____ to declare, he answered: 'Nothing but my ge-nius'.

The American tour, (8) _____ the east to the west coast, helped Oscar Wilde to establish himself (9) _____ an expert on 'matters of art and taste' Wilde's sense (10) _____ humour soon became legendary, and stories about him spread through all social circles. His most familiar plays (11) _____ and successfully performed upon the London stages. Oscar Wilde (12) _____ one of the most popular people in his country until

he (13) _____ and sentenced (14) _____ two years of hard labour.

The time (15) _____ in jail was the beginning of the end for Wilde. He soon (16) _____ bankrupt, his sons were taken from him, his house and belongings were auctioned off, and most friends of (17) _____

left him. (18) _____, his wife took his children to Switzerland and changed their family name to 'Holland' Oscar Wilde never returned to England, he died in Paris in November 1900, penniless in a cheap hotel room (19) _____ the age of 46. Yet he (20) _____ leave this world without the last dose of his characteristic wit, jok-ing that 'either the wallpaper in his room must go, or he must'.

- | | | | | |
|----|------------|---------------|--------------------|----------------|
| 1. | a) to look | b) look | c) looking | d) was looking |
| 2. | a) a | b) an | c) the | d) - |
| 3. | a) publish | b) to publish | c) being published | d) publishing |
| 4. | a) a | b) an | c) the | d) - |
| 5. | a) on | b) at | c) in | d) for |

6. a) if b) that c) what d) while
 7. a) something b) anything c) nothing d) everything
 8. a) since b) of c) from d) in
 9. a) like b) as c) so d) so as
 10. a) in b) on c) at d) of
 11. a) wrote b) written c) are written d) were written
 12. a) has been b) had been c) was d) were
 13. a) has been arrested b) had been arrested c) was arrested d) arrested
 14. a) to b) with c) of d) for

5. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Andrew.

...I've decided to take up some sport to be fitter and feel better. But I'm in two minds what to choose. We have a very good basketball team and a super tennis coach...

...What kinds of sports are popular with teenagers in Russia? What sports facilities do you have in your school? What kind of sports competitions do you have at school?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

6. You are going to give a talk about learning English. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- whether it is necessary to speak English nowadays, and why
- what you do to improve your English
- what other languages you would like to learn

Задание №2

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a supermarket
2. In a restaurant
3. At home
4. On board a plane
5. On a picnic

2. Вы услышите разговор двух друзей. запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды

Начало формы

Linda and Sam are talking on their way to

- 1) school.
- 2) the theatre.
- 3) the cinema.

Linda and Sam are

- 1) neighbours.
- 2) classmates.
- 3) relatives.

Both Linda and Sam are fond of

- 1) sport.
- 2) science.
- 3) languages.

At present, Sam's family has

- 1) a dog.
- 2) a cat.
- 3) a parrot.

Next weekend Linda is going to

- 1) visit Sam's place.
- 2) go to her relatives in New York.
- 3) spend time with her family.

Sam's mother is

- 1) a cook.
- 2) a scientist.
- 3) a housewife.

3. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Supporting sports
2. A remarkable container design
3. A universal medicine
4. A smart symbol
5. The drink ingredients
6. Good in any season
7. A fan society
8. The drink varieties

A.

Coca Cola appeared in Atlanta, Georgia, 1886. Doctor John Pemberton made a special syrup, but he kept its components secret. He added some mineral water to it and took the new product to the chemist's. There the syrup was sold for five cents a glass. Pemberton told everyone that Coca-Cola cured many illnesses, including headaches, stomachaches, and nervous breakdowns.

B.

Coca Cola was first sold in ordinary bottles. In 1915, the company held a competition to create a new bottle for their drink. They said it should be a bottle that would make Coca Cola different from all other drinks. Even today the shape of Coca Cola bottle is one of the most recognized packages on the planet..."even in the dark!".

C.

The famous Coca Cola symbol was created by John Pemberton's colleague, Mr. Robinson. He thought that two letters "C" would look great in advertising. Besides, the red and white colours were simple and effective. Red was energetic and bright and so would attract young people. As for the style of writing, it was just popular in the United States during that period.

D.

Before the 1930s, Coca Cola was only considered to be a drink for warm weather, so the company started a campaign to remind people that Coca Cola was a great choice in any month. For this a talented artist drew pictures of a happy Santa Claus enjoying a drink of Coke. The pictures were published in magazines and made Cola even more popular.

E.

Coca Cola was one of the first companies that invested money in public projects. For example, the company is proud to be an old and devoted partner of the Olympic Games. This connection began in

1928 with the Games in Amsterdam. Since then the company has sponsored lots of football, hockey, and basketball competitions.

F.

The Coca Cola Collectors Club was formed in 1974 by a small group of people. Today it has become international with more than 5,000 people from 28 countries. Club members collect everything connected with Coca Cola: bottles, posters, newspaper articles, postcards – everything. They sometimes meet to exchange their treasures.

G.

Today there are 16 special variants of the original Coca Cola recipe. Some have less sugar or no sugar at all. Such Coke is chosen by those who want to keep fit. Children may prefer a cherry or a vanilla flavour. The drink also changes from country to country, reflecting national preferences. For example, if you travel to France, you can try the unusual orange Coca Cola.

4. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. Tim woke up later than usual. It was Sunday and he _____ HAVE _____ lots of plans for the day. He was in the bathroom cleaning his _____ TOOTH _____ when he heard some unfamiliar voices from the veranda. “Who could they be?” Tim _____ THINK _____. When he came into the room, his mum and two other women _____ CHAT _____ happily and didn’t notice him. Tim coughed to attract _____ THEY _____ attention. “Oh, Tim, you’re up already!” his mother sounded excited. “Meet my school friends, Linda and Emma.” Linda shook his hand, Emma smiled and said: “We _____ BE _____ happy to meet you, Tim.” Your mum showed us your photo, but you are much _____ YOUNG _____ there. Join us for tea. I wish we _____ CAN _____ talk about our school days for ages, but we have some other business to discuss with your mother. It’s going to be interesting for you, too.” Tim sat at the table. Emma had some papers in her hands but Tim couldn’t read what _____ PRINT _____ there – the letters were too small.

2. It was about 6pm when I heard a knock on the door. It _____ BE _____ Jason, my teenage neighbour. He looked cold and upset.

“What’s wrong, Jason?”

“I _____ LOSE _____ my key and I can’t get into my house.”

“Come in. Today’s not a day for long walks, or long waits,” I looked out the window. It _____ SNOW _____ hard and it was windy. The weather was getting _____ BAD _____ every hour.

Jason _____ TAKE _____ off his coat and boots. His _____ FOOT _____ were wet and I gave him a pair of socks to change into. A cup of hot tea and some biscuits soon made the boy feel warm.

“Where are your parents, Jason?”

“I _____ NOT/KNOW _____. I can’t call them because of this,” he pulled his phone out of his pocket and showed it to me – the screen _____ BREAK _____ and the phone was obviously dead.

Jason focused on the food again. He took his _____ FOUR _____ biscuit and said: “I wish my mum could make biscuits like this.”

5. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Andrew.

...It’s Mother’s Day next week, or Mothering Sunday. Dad and I are busy preparing a real surprise holiday for Mum. We have already made a special menu for the day and bought a great present for her...

...How is Mother’s Day celebrated in Russia? What presents do you usually give to your Mum? What other holidays do you celebrate as a family?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

6. You are going to give a talk about the Internet. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what people use the Internet for
- what educational opportunities the Internet offers to students
- whether the Internet can be harmful for users, and why

Задание №3

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a swimming pool
2. In a street
3. In a travel agency
4. In a hotel
5. On a bus excursion

2. Вы услышите разговор двух друзей. запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды

On his first day Max came to school

- 1) too early.
- 2) too late.
- 3) exactly on time.

Max's school is located

- 1) in the park.
- 2) near the library.
- 3) in the city centre.

In class Max's classmates speak

- 1) only English.
- 2) their native languages.
- 3) Max's native language.

Max's school

- 1) has computers in every classroom.
- 2) has a special computer room.
- 3) is a computer-free zone.

Max is disappointed with school

- 1) cafeteria food.
- 2) library facilities.
- 3) sports facilities.

In the evening Max is going to

- 1) go to a party.
- 2) do his homework.
- 3) walk around the city.

3. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. A talisman for luck
2. The wildlife of the country

3. The modern side of the country
4. Useful in many ways
5. A country profile
6. A false stereotype
7. Opportunities for different sports
8. The national sporting even

A. Thanks to television and films, Scotland is often seen by the rest of the world as a magical country, a land of misty mountains and the home of a lake creature called Nessie. This is the image most people have in mind. The truth, however, is completely different from the way the world thinks of Scotland. You may be surprised to find out that most Scots live in the lowlands and don't believe in Nessie.

B. Scotland is much more than green hills and picturesque valleys. It's dynamic and cosmopolitan, with a colourful history of invention and innovation. It's the home of big businesses and a centre of new medical and scientific development. Each year, it hosts the world's biggest contemporary arts festivals. Scotland is an exciting place to live in, particularly for a young person.

C. Scottish heather, a small bush with flowers, is the floral symbol of the country. The colour of the flowers usually varies from purple to lilac, but they can also be white. In the past, the Scots believed that they would never be captured by enemies and would win victories if they wore white heather. Today, when getting married, girls add white heather to bouquets to bring fortune to their family.

D. Heather has grown in Scotland as far back as its history goes. This has turned it into a kind of household good. Heather honey is rich in minerals, and was traditionally used in medicinal drinks. Thousands of years ago, dried heather was used to make perfumes, and the tough stems were used to make ropes. On many of the northern Scottish islands, heather played a major role in the construction of houses.

E. Scotland is an excellent destination for open-air activities all year round. Its lakes and coastline are ideal for boating and rowing and have some of the best sea-kayaking in the world. The rivers are perfect for fishing and the mountains are wonderful for hill climbing and skiing. Scotland is also good for walkers. You can enjoy easy family walks or more difficult mountain hikes.

F. The Highland Games in Scotland date back to long before Scotland's written history. The various athletics allowed men to demonstrate their physical power and the skills needed for battle and survival. The Games today still include the athletic competitions in their original form together with dancing contests. All the competitors wear kilts. Traditional bagpipe music accompanies all the events.

G. Scotland is a country that is part of the United Kingdom, occupying the northern third of the island of Great Britain. Edinburgh, the country's capital and second largest city, is one of Europe's financial centres. The population of the country is a little over 5 million people. The currency is the pound sterling although the Bank of Scotland issues its own notes and coins.

Тестовое задание

1. Manchester United and Chelsea have the biggest contingents of top English players of any of the clubs in the Premier League.

- a) Present Indefinite
- b) Present Continuous
- c) Present Perfect
- d) Present Perfect Continuous

2. There is an opinion that pop's musical progression ended at some point in the early 1990s.

- a) Past Indefinite
- b) Past Continuous
- c) Past Perfect
- d) Past Perfect Continuous

3. Emma Watson, the Harry Potter films star, will play the part of Belle in a 2017 live-action adaptation of Beauty and the Beast.

- a) Future Indefinite

- b) Future Continuous
- c) Future Perfect
- d) Future Perfect Continuous

O 4. Today's pop stars are stealing their style from the stars of the past, a report says.

- a) Present Indefinite (A)
- b) Present Continuous (A)
- c) Present Indefinite Passive
- d) Present Continuous Passive

O 5. When Stella McCartney was designing for Chloe, the Chloe look was based around her snake-hipped black trousers.

- a) Past Indefinite (A)
- b) Past Continuous (A)
- c) Past Indefinite Passive
- d) Past Continuous Passive

O 6. English football clubs are being bought by wealthy foreign owners who don't care about fans.

- a) Present Continuous (A)
- b) Perfect Continuous
- c) Present Indefinite Passive
- d) Present Continuous Passive

O 7. In the early nineties Internet was almost exceptionally used by academic research scientists and the military.

- a) Past Indefinite (A)
- b) Past Continuous (A)
- c) Past Indefinite Passive
- d) Past Continuous Passive

O 8. Jose Mourinho has described leaving Chelsea as the most painful moment of his career.

- a) Present Continuous (A)
- b) Present Perfect (A)
- c) Present Perfect Passive
- d) Present Perfect Continuous

O 9. Madonna has been criticized for tapping into long established pop production field rather than mining new ground.

- a) Present Continuous (A)
- b) Present Perfect (A)
- c) Present Perfect Passive
- d) Present Perfect Continuous

O 10. It is reported that KnowledgePlex Company will be sharing information and its plans with its subscribers in the coming months.

- a) Future Indefinite (A)
- b) Future Continuous (A)
- c) Future Indefinite Passive
- d) Future Perfect Passive

11. In his interview to Oprah Winfrey Tom Cruise said that definitely some things in his life had been misunderstood.

- a) Present Perfect (A)
- b) Past Indefinite (A)
- c) Past Perfect (A)
- d) Past Perfect Passive

O 12. Kidman and Cruise who divorced in 2001 after being married for 10 years, have two adopted children, Connor and Isabella.

- a) Participle I
- b) Participle II

- c) Gerund
- d) Infinitive

O 13. British EasyJet airlines company is reported to be considering up an alliance with German budget airlines Germanwings and Turfly.

- a) Participle I
- b) Gerund
- c) Indefinite Infinitive Passive
- d) Continuous Infinitive

O 14. Having entered a new relationship, Mathew McConaughey understood that he met a girl of his dream.

- a) Participle I Indefinite
- b) Participle I Perfect
- c) Indefinite Gerund
- d) Perfect Gerund

15. A TV character William Bailey may have attended Mellon University for people saw him wear a Carnegie Mellon shirt while jogging at Camp David.

- a) Participle II
- b) Gerund
- c) Infinitive (Complex Object)
- d) Infinitive (Complex Subject)

O 16. A few years ago, one of McCartney's friends commented that Paul had always had a rather simplistic Madonna view of women.

- a) Past Indefinite (A)
- b) Past Indefinite Passive
- c) Past Perfect (A)
- d) Past Perfect Passive

O 17. Cartoon-like portrayal of current outer policy may make people feel warm, but it is unlikely to give them a realistic sense of what has been happening in the world.

- a) Present Perfect (A)
- b) Present Perfect Passive
- c) Present Continuous Passive
- d) Present Perfect Continuous

O 18. By 2020, about three million jobs will have been sent overseas from the US, according to Forrester Research.

- a) Future Indefinite
- b) Future Perfect
- c) Future Perfect Passive
- d) Future Perfect Continuous

O 19. The British wish they took part in elections based on understanding and good humour irrespective of what side of the political spectrum one stands.

- a) Past Indefinite
- b) Indefinite Subjunctive I
- c) Indefinite Subjunctive II
- d) Perfect Subjunctive II

O 20. It was supposed that Growing Gardens company would be participating in the Village Green at the Red Rocks concert.

- a) Future Indefinite in the Past
- b) Future Continuous in the Past
- c) Future Perfect in the Past
- d) Future Perfect Continuous in the Past

5. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...I am a bit sad because I have just quarrelled with my mum. I didn't want to wash the dishes and make my bed because there was an interesting film on TV...

...Do you think children should help their parents with the housework, why or why not? What do you do about the house? What do you usually do in your free time? ...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100– 120 words. Remember the rules of letter writing.

6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

7. Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)