

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ГУСЬКОВ АНДРЕЙ ИГОРЕВИЧ  
Должность: Проректор по молодежной политике  
Дата подписания: 20.09.2023 18:18:03  
Уникальный программный ключ:  
06e454072b6f22c50ed718f2c306e5e7d561dc86



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по МП

\_\_\_\_\_ А.И.Гуськов  
личная подпись      инициалы, фамилия  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
программа воспитательной работы  
Авиационно-технологического колледжа ДГТУ  
для обучающихся по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

Ростов-на-Дону  
2023г

## Лист согласования

### Разработчик:

Начальник отдела по ВР \_\_\_\_\_ О.С. Игнатченко  
личная подпись инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
Педагогического совета Авиационно-технологического колледжа ДГТУ  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ В.А.Зибров  
личная подпись инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

### Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

### Согласовано:

Проректор по УРиНО \_\_\_\_\_ С.В. Пономарева  
личная подпись инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: <b>15.02.11 «Технология машиностроения»</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2023 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69122)</li></ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы воспитания	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Колледжа; зам.директора по УВР; нач.отдела ВР; заведующие отделений; педагог-психолог; педагог – организатор; классные руководители учебных групп; представители организаций работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код</b>
<b>Портрет выпускника Колледжа</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	<b>ЛР 13</b>
Ориентированный на работу в команде	<b>ЛР 14</b>
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	<b>ЛР 15</b>
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	<b>ЛР 16</b>
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	<b>ЛР 17</b>

Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 18
Имеющий опыт управления проектами	ЛР 19
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 20
Имеющий мотивацию к развитию	ЛР 21
Инновационно-мыслящий	ЛР 22
<b>Личностные результаты Реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 23
Техническое обслуживание и ремонт на предприятия машиностроительного комплекса	ЛР 24
Автоматизированное проектирование технологических процессов	ЛР 25
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 26
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к конкурентоспособности на рынке труда	ЛР 28
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 29
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты в  
ходе реализации образовательной программы**

1. «Ключевые дела ПОО»
2. «Адаптация первокурсников»
3. «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»
4. «Классное руководство»
5. «Знать, чтобы соблюдать!»
6. «ПодРосток»
7. «Студенческое самоуправление»
8. «Учебное занятие»
9. «Профессиональный выбор»
10. «Взаимодействие с родителями»

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;



- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально - психологическое направление (Основная цель - сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социальнопсихологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Колледжа

2. Правовое направление. (Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности).

3. Работа с группой «особого внимания» («ОВ»)

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты, ОБПР
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

#### **3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по МП

\_\_\_\_\_ А.И.Гуськов

личная подпись      инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*15.00.00 Машиностроение*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»  
на период 2023-2024 г.

Ростов-на-Дону  
2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «Лидеры Дона» ([donleaders 2023.ru](http://donleaders2023.ru)); мероприятия администрации Первомайского района и города «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование мод
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2023г.	Час куратора, посвященный «Дню знаний»	1-3 курс	Учебные аудитории АТК ДГТУ	Зав. отделений, классные руководители учебных групп, педагог – психолог, педагог – организатор.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР20, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01.09.2023 г. 06.09.2023 г.	Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!»	1-3 курс	Библиотека Колледжа	классные руководители учебных групп, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

11.09.2023г.	День города (конкурс плакатов, экскурсия по городу, квест- игра и пр.)	1-3 курс	Колледж, администрация района, администрация города	классный руководитель группы	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР6, ЛР8	«Ключевые ПОО»
13.09.2023 г.	Всемирный день борьбы со СПИДом-Час куратора (конкурс плакатов)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп, студ. Совет	ЛР9, ЛР3, ЛР11	«Классное руководство»
20.09.2023г.	Информационный час «Выбираю профессию техника» (приуроченный к Дню машиностроения)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР21, ЛР28, ЛР29, ЛР30	«Профессионал выбор»
27.09.2023г.	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс	Актный зал	Зам.директора по УВР; Заведующие отделений; Педагог-организатор; классные руководители учебных групп, педагог- психолог	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
05.10.2023г.	Международный день учителя – (праздничный концерт, поздравление преподавателей в	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители учебных групп, педагог- организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»

	видеоролики, стенгазеты и т.д.)					
11-15.10. 2023г.	Акция «Сделаем Колледж чище»	1-3 курс	Территория Колледжа	Классные руководители учебных групп, педагог - психолог, зав.отделений, Зам.директор по УВР	ЛР2, ЛР3, ЛР11, Р10, ЛР9, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
20.10.2023г.	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории, педагог - психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «ПодРосток» «Студенческое самоуправление»
22.10.2023г.	Собрание родителей с директором и администрацией колледжа.	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР и заведующие отделениями	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
25-29.10 2023г.	Книжная выставка «Гордись Отечество славными сынами»	1-3 курс	Библиотека Колледжа	Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-29.10.2023г.	Командные соревнования по волейболу	1-3 курс	Спортзал колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
03.11.2023г.	Единый час куратора, посвященный Дню народного единства	1-3 курс	Кабинеты учебных групп	Классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот» «Классное руководство»



08.11.2023г. 13.11.2023г.	Тематическая выставка «Писатель на все времена»	1-2 курс	Библиотека Колледжа	Библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
16.11.2023г.	Международный день толерантности – Час куратора	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР7, ЛР8, ЛР6, ЛР5	«Классное руководство»
19.11.2023г.	Всемирный день отказа от курения	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Классное руководство»
26.11.2023 г.	День матери в России – концертная программа, конкурс плакатов.	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители учебных групп, педагог - организатор, педагог-психолог	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство»
1-26.11.2023г.	Командные соревнования по баскетболу	1-3 курс	Спортзал колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
30.11.2023г.03.12.2023г.	Конкурс профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkillsRussia.	2-4 курс	Учебные кабинеты	Зав.отд., педагог- психолог, классные руководители учебных групп	ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР22, ЛР21, ЛР18, ЛР17, ЛР13,	«Профессиональный выбор»

					ЛР15 Лр29 ЛР28 ЛР30	
06.12.2023г.	Квест-игра «Знатоки электрооборудования»	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР21 ЛР28 ЛР29 ЛР30	«Профессиональный выбор»
10.12.2023 г.	День конституции РФ-Час куратора	1-3 курс	Онлайн мероприятия в официальных аккаунтах	Классные руководители учебных групп, педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11ЛР20, ЛР14	«Классное руководство»
22.12.2023г.	Час куратора: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Просмотр тематических фильмов)	1-3 курс	Учебные кабинеты	педагог- психолог, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Знать, чтобы соблюдать!»
20.12.2023- 25.12.2023г.	Оформление и украшение кабинетов к Новогодним праздникам, конкурс стенгазет, новогодний розыгрыш призов	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители учебных групп, педагог - организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14	«Классное руководство» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25.01.2024г.	Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День	1-3 курс	Актовый зал	Педагог - организатор, зав.отделения,	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО»

	Российского студенчества)			педагог-психолог	ЛР21, ЛР14, ЛР28 ЛР29 ЛР30	
27.01.2024 г.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)-Классный час	1-3 курс	Музей АТК ДГТУ	Классные руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Классное руководство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
08.02.2024 г.	День российской науки- Час куратора	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР5 ЛР28-30	«Профессиональный выбор»
14.02.2024г.	Конкурс стенгазет ко Дню освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курс	Фойе колледжа	Педагог - организатор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Классное руководство»
14-18.02.2024г.	День защитника отечества (соревнования между юношами, приуроченные к Дню Защитника отечества – «Мужское дело» (комплекс физических упражнений)	1-3 курс	Спортзал колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

15-23.02.2024г.	Коллективное творческое дело: Подготовка стенгазет к 23 февраля	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР20	«Классное руководство»
Февраль 2024г.	Участие в чемпионате рабочих профессий WorldSkillsRussia по профессиональным компетенциям.	2-4 курсы	Уч.заведения области	Зав. Отделением, мастер ПО, преподаватели	ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР22, ЛР21, ЛР18, ЛР17, ЛР13, ЛР15 ЛР28-30	«Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
01.03.2024 г.	Всемирный день гражданской обороны-информационный час	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»
04.03.2024 г.	Международный женский день – конкурс красоты и таланта, подготовка праздничных плакатов	1-3 курс	Актный зал	Классные руководители учебных, педагог - организатор	ЛР12, ЛР11, ЛР9,	«Классное руководство»
07.03.2024г.	«Женский день» (соревнования между девушками, приуроченные к международному женскому дню 8 марта (комплекс физических упражнений)	1-3 курс	Спортзал колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

15.03.2024г.	«Самосовершенствование личности»: Жизнь без вредных привычек – информационный курс	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп, педагог - психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР21, ЛР20, ЛР11	«Классное руководство»
23.03.2024-29.03.2024г.	Всероссийская неделя музыки для студентов- (пост в ВК)	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
07.04.2024г.	Информационный час: «Всемирный день здоровья»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21	«Классное руководство»
12.04.2024 г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Классное руководство»
29.04.2024 г	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-3 курс	Актный зал	Преподаватели ОБЖ	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»
1-29.04.2024г.	Командные соревнования по баскетболу	1-3 курс	Спортзал колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
03.05.2024 07.05.2024г.	Час куратора, посвященный Дню Победы советского народа в Великой	1-3 курс	Актный зал	Педагог - организатор, студ. Совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»

	Отечественной войне 1941- 1945 годов Конкурс плакатов, поздравление ветеранов, просмотр фильма					
06.05.2024г.	Международный день семьи- информационный час	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
16.05.2024г.	Конкурс «Лучший студент колледжа»	2-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор, классные руководители, администрация колледжа	ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
20.05.2024г.	Конкурс «Лучшая учебная группа колледжа»	1-3 курс	Актный зал	Педагог - организатор, классные руководители, администрация колледжа	ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.2024 г.	Час куратора, посвященный Международному дню защиты детей	1-3 курс	Учебные классы	Педагог- организатор, педагоги ДО	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
12.06.2024 г.	Час куратора, посвященный «Дню России»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11ЛР20,	«Классное руководство»

					ЛР14	
30.06.2024г.	Выпускной вечер	3 курс	Конгресс - холл	Администрация колледжа, Зав.отд, педагог-психолог, педагоги – организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7	«Классное руководство»