

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 31.01.2023 19:04:11
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617566e12977b97e87159b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО
_____ С.В. Пономарева
« ____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
гимназии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
на 2022/2023 учебный год

Обсужден и рекомендован к утверждению
Педагогическим советом Гимназии ДГТУ
(протокол от «29» августа 2022 № 1)

г. Ростов-на-Дону

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гимназия ДГТУ (далее – гимназия) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – университет).

Образовательная деятельность гимназии осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2245 от 27.06.2016г., серия 90Л01 № 0009284, распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 июня 2016 г. №1732-06. Срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности гимназия реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план гимназии разработан с учетом требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-6 классов (ФГОС ООО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 7-9 классов (ФГОС ООО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2022/2023 учебном году в гимназии реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования (5-6 классы) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (7-9 классы) и федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Основные положения Пояснительной записки учебного плана разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС (в ред. Областных законов Ростовской области от 06.11.2020 № 388-ЗС) «Об образовании в Ростовской области» (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.11.2020).

Программ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.06.2016 № 2/16);

- Примерная программа воспитания (протокол федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 02.06.2020 № 2/20)

Постановлений:

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2020 г., регистрационный № 58824);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Приказов:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и допол. от 26.11.2010, от 22.09.2011, от 18.12.2012, от 29.12.2014, от 18.05.2015, от 31.12.2015, от 11.12.2020);

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);

- приказа Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

Писем:

- письмо Минобрнауки РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 рекомендации по составлению учебного плана

образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год.

Локальных актов гимназии:

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Согласно ст. 2 п. 22 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план гимназии является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план гимназии разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого гимназией, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику гимназии, обеспечивающей универсально-профильное образование.

Содержание и структура учебного плана гимназии определяются требованиями ФГОС, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии.

Учебный план гимназии направлен на создание условий для формирования навыков самообучения и самовоспитания, воспитание активной личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, самостоятельно работать над собственным развитием.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Освоение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии ДГТУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологические требования согласно правилам СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы согласно СанПиН 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- для I - IV классов ориентирован на - 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- для V - IX классов ориентирован на - 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

- для X - XI классов ориентирован на - 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Образовательный процесс в гимназии организован в первую смену по 5 - дневной учебной неделе в очной форме образования.

Гимназия в 2022-2023 учебном году осуществляет обучение в классах полного дня: в 1 классе, 5-9 классах и в 10-11 профильных классах.

На 2022-2023 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей и полугодий.

Продолжительность учебного года:

при получении начального общего образования составляет для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;

при получении основного общего образования для обучающихся 5 – 8 – 34 учебные недели; для обучающихся 9 классов составляет 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

при получения среднего общего образования для обучающихся 10 классов - 35 учебных недель; для обучающихся 11 классов составляет 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Гимназия работает в режиме полного дня для обучающихся 1 классов и для обучающихся 5-9 классов с 8:30 до 17:30, обеспечивающем сочетание обучения, воспитания и развития, труда и отдыха. Режим полного дня реализуется через интеграцию основных общеобразовательных программ и общеобразовательных программ дополнительного образования в течение дня, что создает условия для полноценного личностного развития обучающихся, обеспечивает снижение их учебной нагрузки за счет введения единого расписания и реализации здоровьесберегающих технологий.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут;

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей -

четверти при четвертном режиме обучения.

понедельник				вторник – пятница			
№ урока	Начало	Окончание	Перемена	№ урока	Начало	Окончание	Перемена
«Разговоры о важном»	08 ч 30 мин	09 ч 00 мин	10 минут				
1 й урок	09 ч 10 мин	09 ч 45 мин	10 минут	1 й урок	08 ч 30 мин	09 ч 05 мин	10 минут
2-й урок	9 ч 55 мин	10 ч 30 мин	40 минут	2-й урок	09 ч 15 мин	9 ч 50 мин	40 минут
3-й урок	11 ч 10 мин	11 ч 45 мин	10 минут	3-й урок	10 ч 30 мин	11 ч 05 мин	10 минут
4-й урок	11 ч 55 мин	12 ч 30 мин		4-й урок	11 ч 15 мин	11 ч 50 мин	

Режим полного дня также включает прогулку на свежем воздухе и активный отдых, самоподготовку, посещение занятий дополнительного образования, участие в других формах реализации дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия с социальным педагогом, учителями - предметниками и др.

Для обучающихся полного дня 5-9-х классов проведение основных видов учебных занятий по расписанию:

понедельник				вторник – пятница			
№ урока	Начало	Окончание	Перемена	№ урока	Начало	Окончание	Перемена
«Разговоры о важном»	08 ч 30 мин	09 ч 00 мин	10 минут				
1 й урок	09 ч 10 мин	09 ч 50 мин	10 минут	1-й урок	08 ч 30 мин	09 ч 10 мин	10 минут
2-й урок	10 ч 00 мин	10 ч 40 мин	20 минут	2-й урок	09 ч 20 мин	10 ч 00 мин	20 минут
3-й урок	11 ч 00 мин	11 ч 40 мин	10 минут	3-й урок	10 ч 20 мин	11 ч 00 мин	10 минут
4-й урок	11 ч 50 мин	12 ч 30 мин	20 минут	4-й урок	11 ч 10 мин	11 ч 50 мин	20 минут
5-й урок	12 ч 50 мин	13 ч 30 мин	10 минут	5-й урок	12 ч 10 мин	12 ч 50 мин	10 минут
6-й урок	13 ч 40 мин	14 ч 20 мин	10 минут	6-й урок	13 ч 00 мин	13 ч 40 мин	10 минут
7-й урок	14 ч 30 мин	15 ч 10 мин	10 минут	7-й урок	13 ч 50 мин	14 ч 30 мин	10 минут

8-й урок	15 ч 20 мин	16 ч 00 мин		8-й урок	14 ч 40 мин	15 ч 20 мин	
----------	----------------	----------------	--	-------------	----------------	----------------	--

Для профильных 10-11-х классов в расписании учебных занятий гимназии предусмотрено деление учебных недель на «верхнюю» и «нижнюю», что соответствует учебному режиму университета.

Для обучающихся 10-11-х классов проведение основных видов учебных занятий по расписанию:

понедельник				вторник – пятница			
№ урока	Начало	Окончание	Перемена	№ урока	Начало	Окончание	Перемена
«Разговоры о важном»	08 ч 30 мин	09 ч 00 мин	10 минут				
1-я пара	09 ч 10 мин	10 ч 40 мин	20 минут	1-я пара	08 ч 30 мин	10 ч 00 мин	20 минут
2-я пара	11 ч 00 мин	12 ч 30 мин	20 минут	2-я пара	10 ч 20 мин	11 ч 50 мин	20 минут
3-я пара	12 ч 50 мин	14 ч 20 мин	10 минут	3-я пара	12 ч 10 мин	13 ч 40 мин	10 минут
4-я пара	13 ч 40 мин	16 ч 00 мин		4-я пара	13 ч 50 мин	15 ч 20 мин	

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При проведении уроков физической культуры используются легкоатлетический манеж, спортивные площадки и естественные природные ландшафты, что направлено на повышение роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Также используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

В основу модели внеурочной деятельности, реализуемой в гимназии положена оптимизация всех внутренних ресурсов университета, взаимодействие с отделением дополнительного образования, легкоатлетического манежа, оздоровительного бассейна, детский технопарк «Кванториум», Дом научных коллабораций им. Попова.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится на основе безотметочного оценивания результатов освоения курса.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусматривает следующую затрату времени (в астрономических часах):

- 1 класс – до 1 часа; 2– 3 классы – до 1,5 часа;
- 4– 5 классы – до 2 часа; 6 – 8 классы – до 2,5 часов;
- 9 – 11 классы – до 3,5 часа.

Комплектование классов представлено по уровням образования распределено:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Класс	Количество классов-комплектов	Класс	Количество классов-комплектов.	Класс	Количество классов-комплектов
1 – 2 класс	1	5 класс	2	10 классы	5
		6 класс	2	11 классы	5
		7 классы	2		
		8 класс	2		
		9 классы	2		
Итого	1	Итого	10	Итого	10

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (обновленные ФГОС НОО)

Учебный план гимназии начального общего образования составлен на основе ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286) с учетом примерных учебных планов Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22).

Основная образовательная программа начального общего образования, является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность гимназии в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5 - 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

4. Отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных

планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

5. Возможность для коллектива гимназии проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

3. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

4. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

5. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

6. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

7. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

9. использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

10. предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

11. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

При формировании учебного плана гимназии учитываются следующие требования:

- количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов, недельная нагрузка не должна превышать 21 (1 классы) и 23 (2-4 классы) часа для пятидневной учебной недели;

- учебный план должен содержать следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном

языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план гимназии состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предполагаемого гимназией, - 20 % от общего объема.

Часть учебного плана гимназии, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 - 4 классах - 4 часа в неделю.

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов - длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

Учебный предмет «Литературное чтение» - один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлена общее и литературное развитие

младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлен содержанием, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

В гимназии обучение и воспитание ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся, а также национальной литературы в качестве родных, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в гимназии начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению учащимися других возрастных групп.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 - 4 классах (4 часа в неделю).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм

представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Направленность процесса обучения учебному предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти.

Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 - 4 классах в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется, как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего

школьника - как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Изучение предметов эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В учебном предмете «Технология» осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

- математика - моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

- изобразительное искусство - использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

- окружающий мир - природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

- родной язык (русский) - использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

- литературное чтение - работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через обязательный учебный предмет «Физическая культура», изучается в объеме 2 часов в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

УМК «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития.

Программа Перспектива обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

В гимназии планируется обучение по образовательной программе начального общего образования за 3 года.

«Эффективная начальная школа» (3 года обучения) – программа рассчитана на обучающихся, обладающих элементарными графо-моторными и фонетическими навыками, базовыми математическими и навыками смыслового чтения вслух. Программа первого и второго класса полностью реализуется за первый год обучения, последующие третий и четвертый классы – за два года. Проведено конкурсное собеседование обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осваивается следующим образом:

Выбор гимназии направлен на изучение

1-2 класс	3 класс	4 класс
учебный предмет «Литературное чтение» в объеме 1 час в неделю	учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» составляет 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету	учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» составляет 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс, а в 4 классе – на следующий уровень образования (ООО).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии ДГТУ.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе согласно статье 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и отражена в ООП НОО. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающиеся гимназии используют возможности всю образовательную инфраструктуру университета, детского технопарка «Кванториум» и «Дом научной коллаборации.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для обучающихся 1 класса 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе университета.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (обновленный ФГОС ООО для 5-6 классов)

(ФГОС ООО для 7-9 классов)

Учебный план гимназии основного общего образования составлен на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, ФГОС ООО (утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287), с учетом примерных учебных планов Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федерального учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22).

Основная образовательная программа основного общего образования, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей,

проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание обучения в 5-х классах реализует принцип преемственности с уровнем образования начального общего образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для этого уровня общего образования.

При формировании учебного плана гимназии ООО учитываются следующие требования:

- количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов, недельная нагрузка не должна превышать 29 (5 класс), 30 (6 класс), 32 (7 класс) и 34 (8 и 9 классы) часа для пятидневной учебной недели;

- учебный план должен содержать следующие предметные области и предметы: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предполагаемого образовательной организацией, - 30 % от общего объема.

Часть учебного плана гимназии, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» тесно связан с предметом «Родная литература (русская)».

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы,

входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В гимназии обучение и воспитание ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся, а также национальной литературы в качестве родных, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе).

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Учебному предмету «Иностранный язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Учебный предмет «Английский язык» в 5-9 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеются условия (кадровая обеспеченность, технические и материальные условия), позволяющие достигнуть заявленных в ФГОС ООО предметных результатов.

«Второй иностранный язык» - испанский и немецкий в 5-9 классах.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предполагаемого гимназией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы) по обновленному ФГОС ООО, «Алгебра» (7-9 -классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, благодаря практической значимости математики, возможностям в развитии и формировании мышления обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни, на формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и

процессов, а также в связи с тем, что математика является тем предметом, по которому гимназия реализует свой профиль.

Учебный предмет «Информатика» направлен на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-6 классы) по обновленному ФГОС ООО, «История России. Всеобщая история» (7-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» по обновленному ФГОС ООО.

В преподавании предметной области «Общественно-научные предметы» стоит задача приобретения обучающимися таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования направлен на формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества.

Учебный предмет «Обществознание» приобщает обучающихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможности для освоения молодым поколением умения отстаивать свои права, воспитание толерантности, умение вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства.

В 7-9 классах содержание учебного предмета дополнено темами модуля «Основы финансовой грамотности». Изучение тем данного модуля позволяет сформировать у обучающихся 7-9 классов основы функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений. Помимо усвоения базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, реализация данного модуля направлена на развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, решение типичных экономических задач, а также формирование информационной культуры обучающихся на финансовом рынке.

В 9 классе учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принцип и включает содержательные разделы; «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области

«Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5-х классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «География» направлен на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности об окружающей среде; овладение умений ориентирования на местности, применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных умений и процессов, на развитие познавательных интересов, решение географических задач, самостоятельное приобретение знаний.

В учебный предмет «География» в 5-6 классе в качестве модуля входит «География Ростовской области»

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физика» направлен на освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законам, которым подчиняются эти явления; на овладение умений проводить наблюдение природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей.

Изучение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химической символики; на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; на развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

В рамках реализации ранней подготовки на уровне основного общего образования в 7 классе учебный предмет «Химия» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуются как пропедевтический курс «Введение в химию вещества».

Учебный предмет «Биология» направлен на изучение глобальных проблем человечества, рациональное природопользование и охрану окружающей среды; охрану земли, воспитание умений общаться с окружающим миром.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Музыка» (5-8 классы).

Содержание предметной области «Искусство» направлено, прежде всего, на выработку особых мыслей, чувств и переживаний обучающихся, которые они открывают в себе и в других людях в ходе решения творческих задач по восприятию и созданию художественных образов.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Содержание программ учебного предмета изучается через модули «Компьютерная графика» «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «Робототехника», «Производство и технологии». С целью формирования у обучающегося представления комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания программа отражает три блока содержания: «Технология», «Культура» и «Личностное развитие». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с 5 класса развивать формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека.

К природным чрезвычайным ситуациям относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, землетрясения и пр.);

- к техногенным - аварии или опасные техногенные происшествия;
- к социальным - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей;
- к бытовым - ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды);

- к дорожным - ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте. В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во-первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во-вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат - недостаточно сформированное прогностическое восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций. Следовательно, у школьников необходимо

сформировать психологическую готовность к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на следующем уровне образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осваивается следующим образом:

Выбор гимназии направлен на изучение

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
второй иностранный язык «Немецкий язык» и «Испанский язык» в объеме 2 часа в неделю				
учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю		в рамках реализации ранней предпрофильной подготовки в 7 классе реализуется пропедевтический курс «Введение в химию вещества» 1 час в неделю		учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» составляет 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе

результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для:

- перевода обучающихся 5-8 классов в следующий класс;
- и для допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии ДГТУ.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее - Порядок).

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен - ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца - аттестате об основном общем образовании.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе согласно статье 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и отражена в ООП ООО. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающиеся гимназии используют возможности всю образовательную инфраструктуру университета, детского технопарка «Кванториум» и «Дом научной коллаборации.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для обучающихся 5-9 классов - 40 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе университета.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень среднего общего образования – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Это позволяет учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования обучающихся на уровне среднего общего

образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план гимназии отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение, которое позволяет дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), специфики региона и государственного запроса.

Учебный план гимназии профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающегося.

При формировании учебного плана гимназии СОО учитываются следующие требования:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов, недельная нагрузка не должна превышать 35 (10 классы) и 34 (11 классы) часа для пятидневной учебной недели;

- учебный план должен содержать следующие обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- профиль обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО;

- профиль обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- должен быть предусмотрен индивидуальный проект выполнения обучающимся.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 60 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предполагаемого образовательной организацией, - 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- социально-гуманитарный

Ориентирует на профессии, связанные со сферы труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативный сектор социального развития, культура.

Например, библиотекарь и журналист, социолог и редактор, учитель гуманитарных дисциплин в средней школе и преподаватель гуманитарных дисциплин в вузах, философ, прокурор, искусствовед, театровед, учитель начальной школы, воспитатель детского сада, адвокат, следователь, лингвист, политолог, литературовед, психолог, экскурсовод, архивариус, переводчик, археолог, ученый-исследователь в различных отраслях гуманитарного знания, имиджмейкер и многие другие.

- естественнонаучный

Ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, химия, биотехнологии и др.

- технологический

Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

- гуманитарный

Ориентирован на профессии, связанные со сферой межкультурной коммуникации, предназначен для обучающихся, ориентированных на профессии, в которых требуется знание нескольких иностранных языков. Например, лингвисты, переводчики, дипломаты, юристы (международная юриспруденция) и др.

- универсальный (архитектурно-художественный)

Ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Профильная направленность обучения реализуется во взаимодействии с университетом. Предоставляется возможность участвовать в образовательных и конкурсных мероприятиях, социальных проектах, исследованиях.

1. Определены из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне:

- Русский язык;
- Литература;
- Родной язык (русский); \
- Родная литература (русская);
- Алгебра и начала математического анализа;
- Геометрия;
- Иностранный язык (английский язык);
- История;
- Астрономия;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Индивидуальный проект.

2. Определены учебные предметы на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле:

Социально-гуманитарный профиль	Естественно-научный профиль	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Универсальный профиль (архитектурно-художественный)
Алгебра и начала математического анализа Геометрия Литература История	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Химия Биология	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Информатика Физика	Английский язык История Право	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Право Экономика

3. Дополнительные учебные планы профиля предметами на базовом уровне:

Социально-гуманитарный профиль	Естественно-научный профиль	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Универсальный профиль (архитектурно-художественный)
Обществознание	Физика	Химия	Второй иностранный язык	Биология

4. Элективные курсы:

Социально-гуманитарный профиль	Естественно-научный профиль	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Универсальный профиль (архитектурно-художественный)
Право Основы политологии и	Практикум по химии Практикум по	Инженерная графика Web дизайн	Основы психологии Графология	Черчение Академический рисунок

социология	биологии			Живопись Архитектурная композиция Основы компьютерных технологий в архитектуре и дизайне
------------	----------	--	--	---

При проектировании учебного плана профилей гимназия придерживается позиции, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством гимназии.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами гимназии.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10–11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетно-экзаменационной сессии по предметам учебного плана профилей в форме ЕГЭ, контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Сформированность метапредметных результатов в 10-11 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 2 раза в конце 1 полугодия и 2 полугодия (проведение зачетно-экзаменационной сессии по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и учебным предметам на углубленном уровне, которые определяют направленность образования в профиле.

В конце 10 класса обучающиеся защищают индивидуальный проект по профилю.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

Личностные результаты обучающихся на уровне среднего общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе согласно статье 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и отражена в ООП СОО. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающиеся гимназии используют возможности всю образовательную инфраструктуру университета, детского технопарка «Кванториум» и «Дом научной коллаборации.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для обучающихся 10-11 классов - 40 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе университета.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации, гимназия самостоятельна в выборе формы, порядка, сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.

Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесение результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы гимназии по индивидуальным учебным планам; обучающихся, осваивающих программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация в 1 классе проходит в форме комплексной проверочной работы, выявляющей уровень достижений планируемых результатов учебного материала. На ее основании делается запись в личное дело об успешном освоении образовательной программы.

- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится как отдельная процедура по итогам учебного года (1 раз в год) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе курсам внеурочной деятельности.

- сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, собеседование, письменная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, презентация учебного проекта или учебного исследования, защита реферата, экзамен по билетам, зачет (в устной или письменной форме), результаты по нормативам физического развития, независимая оценка и качество знаний на базе ГБУ РО «РОЦОЙСО».

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются формы письменной и устной проверки.

Формы письменной проверки:

- письменная проверка — это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, защита проектов и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, экзамена и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позднее чем через неделю после их проведения;

отметок за сочинение по русскому языку и литературе в 10-11-х классах - не позднее чем через 14 дней после их проведения.

Отметки за сочинение и изложение по русскому языку выставляются в электронный журнал через дробь. Отметка за содержание сочинения и изложения по литературе заносится в электронный журнал на страницу предмета «литература», отметка за грамотность сочинения и изложения по литературе заносится в электронный журнал на страницу предмета «русский язык».

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

Промежуточная аттестация для обучающихся профильных 10 классов (1 полугодие и 2 полугодие) и 11 классов (1 полугодие) проводится в форме зачетно-экзаменационных сессий по учебным предметам «Русский язык» и «Математика (профильная или базовая)» и учебным предметам на углубленном уровне, которые определяют направленность в профиле.

Продолжительность промежуточной аттестации не должна превышать времени, отведенного на один стандартный урок во 2-4 классах, 1-2 стандартных

уроков в 5-8, 10 классах.

Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора гимназии.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) составляется заместителем директора, доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в аудиториях 8-114 и 8-613, учебных аудиториях, на официальном сайте гимназии не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются директором гимназии не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Обучающиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по уважительной причине, при наличии подтверждающего данную причину документа, сдают промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до окончания текущего полугодия или учебного года.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя учреждения в течение *одной недели* с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, допускаются к повторной промежуточной аттестации по этим предметам до окончания текущего полугодия или учебного года.

После завершения промежуточной аттестации администрация гимназии подводит итоги промежуточной аттестации на заседании педагогического совета.

ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

Списки обучающихся, переведенных в следующий класс утверждаются приказом ректора университета. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В дневниках обучающихся, переведенных в следующий класс, отражаются результаты обученности в данном классе и классным руководителем производится соответствующая запись о переводе;

- в электронном журнале производится запись о переводе;

- результаты учебного года заносятся в личное дело обучающегося и заверяются подписью классного руководителя.

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации и (или) по итогам учебного года, и решение педагогического совета гимназии об условном переводе обучающегося в следующий класс с последующей ликвидацией ими академической задолженности.

Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на его родителей (законных представителей).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящий учебный план гимназии предполагает единую основу учебных планов всех уровней обучения – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Преподавание по базовым и профильным предметам учебного плана ведется по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность в образовательном процессе на основе статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Недельный учебный план для 1 - 4 классов
гимназия ДГТУ

на уровне начального общего образования
в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта
(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	
		Классы	1-2 А	3		4
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15
	Литературное чтение		4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
Итого			22	22	23	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	-	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке		-	0,5	0,5	1
Учебные недели			33	34	34	101
Всего часов (ФГОС НОО)			759	782	782	2323
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			23	23	23	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			23	23	23	69

Недельный учебный план для 5 - 6 классов

гимназия ДГТУ

на уровне основного общего образования

в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	22
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	-	1	1	2
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
Итого		26	26	28	28	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	2	10
Иностранные языки	Второй иностранный язык	2	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	-	-	2
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов (ФГОС ООО)		986	986	1020	1020	4012
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	118
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	118

Недельный учебный план для 7 - 9 классов
гимназия ДГТУ
на уровне основного общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3	20
	Литература	2	2	2	2	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	14
	Химия	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2
	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	1	4
Итого		29	29	31	31	31	31	182
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Введение в химию вещества	1	1	-	-	-	-	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	204
Всего часов (ФГОС ООО)		1088	1088	1156	1156	1156	1156	5644
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	34	34	34	34	200
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		32	32	34	34	34	34	200

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
гимназия ДГТУ
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

10 «А» класс (социально-гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 А класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по истории		2	-	2
Итого			31	28	59
Курсы по выбору		ЭК	4	6	10
	Основы политологии и социологии	ЭК	2	2	4
	Экономика	ЭК	1	2	3
	Право	ЭК	1	2	3
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
гимназия ДГТУ
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

11 «А» класс (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 класс	11 А класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	У	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по экономике, праву		2	-	2
Итого			33	32	65
Курсы по выбору		ЭК	2	2	4
	Основы политологии и социологии	ЭК	1	1	2
	Право	ЭК	1	1	2
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
гимназия ДГТУ
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

10 «Б» класс (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 Б класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по биологии		2	-	2
Итого			32	29	61
Курсы по выбору		ЭК	3	5	8
	Практикум по биологии	ЭК	1	3	4
	Практикум по химии	ЭК	2	2	4
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
гимназия ДГТУ
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

11 «Б» класс (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 класс	11 Б класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по биологии		2	-	2
Итого			31	30	61
Курсы по выбору		ЭК	3	4	7
	Практикум по биологии	ЭК	1	2	3
	Практикум по химии	ЭК	2	2	4
Учебные недели			34	34	68
Всего часов (ФГОС СОО)			1156	1156	2312
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			34	34	68

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
гимназия ДГТУ
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

10 «В» класс (технологический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 В класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	У	4	4	8
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по информатике		2	-	2
Итого			33	30	63
Курсы по выбору		ЭК	2	4	6
	Инженерная графика	ЭК	-	2	2
	Web дизайн	ЭК	2	2	4
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

11 «В» класс (технологический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 класс	11 В класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	У	4	4	8
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б	-	1	1
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по информатике		2	-	2
Итого			32	31	63
Курсы по выбору		ЭК	3	3	6
	Инженерная графика	ЭК	1	1	2
	Web дизайн	ЭК	2	2	4
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

10 «Г» класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 Г класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	У	6	6	12
	Второй иностранный язык	Б	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
	Геометрия	Б	1	1	2
Общественные науки	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по общественным наукам, английскому языку		2	-	2
Итого			33	30	63
Курсы по выбору		ЭК	2	4	6
	Анализ литературного произведения	ЭК	1	1	2
	Основы психологии	ЭК	-	2	2
	Экономика	ЭК	1	1	2
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
гимназия ДГТУ
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

11 «Г» класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 класс	11 Гкласс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	У	6	6	12
	Второй иностранный язык	Б	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
	Геометрия	Б	1	1	2
Общественные науки	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по истории, английскому языку		2	-	2
Итого			32	31	63
Курсы по выбору		ЭК	3	3	6
	Анализ литературного произведения	ЭК	1	1	2
	Основы психологии	ЭК	0,5	1	1,5
	Экономика	ЭК	1	1	2
	Графология	ЭК	0,5	-	0,5
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
гимназия ДГТУ
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

10 «Э» класс (универсальный профиль (архитектурно-художественный))

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 Э класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Экономика	У	-	2	2
	Право	У	2	-	2
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по архитектурная композиция		2	-	2
Итого			28	25	53
Курсы по выбору		ЭК	7	9	16
	Архитектурная композиция	ЭК	2	2	4
	Академический рисунок	ЭК	2	2	4
	Живопись	ЭК	2	2	4
	Основы компьютерных технологий в архитектуре и дизайне	ЭК	-	2	2
	Черчение	ЭК	1	1	2
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Недельный учебный план для 10 - 11 классов
гимназия ДГТУ
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС СОО)

11 «Э» класс (универсальный профиль (архитектурно-художественный))

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов		Всего
			10 класс	11 Э класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по архитектурная композиция		2	-	2
Итого			26	25	51
Курсы по выбору		ЭК	9	9	18
	Архитектурная композиция	ЭК	2	2	4
	Академический рисунок	ЭК	2	2	4
	Живопись	ЭК	2	2	4
	Основы компьютерных технологий в архитектуре и дизайне	ЭК	2	2	4
	Черчение	ЭК	1	1	2
Учебные недели			35	34	69
Всего часов (ФГОС СОО)			1225	1156	2381
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			35	34	69
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			35	34	69

Перечень учебников, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»			
Русский язык	1-2	ФГОС по русскому языку. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 класс	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. «Азбука» 1 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2014-2018 Климанова Л. Ф, Макеева С. Г., «Русский язык» 1 класс М.: Просвещение, 2014-2018 Климанова Л. Ф, Бабушкина Т.В. «Русский язык» 2 класс в 2 ч М.: Просвещение, 2014-2018
Литературное чтение	1-2	ФГОС по литературному чтению. Климанова Л. Ф. Бойкина М. В. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 класс	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 1 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2014-2018 Климанова Л. Ф. Виноградская Л. А. Горецкий В. Г. Литературное чтение. 2 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2014-2018
Предметная область: <i>Иностранный язык</i>			
Английский язык	2	ФГОС по английскому языку. Быкова Н. И. Дули Д. Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2-4 класс	Быкова Н. И. Дули Д. Поспелова М. Д. и др. «Английский в фокусе». 2 класс. М.: Просвещение, 2014-2018
Предметная область: <i>Математика и информатика</i>			
Математика	1-2	ФГОС по математике. Дорофеев Г. В. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 класс	Дорофеев Г. В., Миракова Т. В. Математика. 1 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2015-2018 Дорофеев Г. В., Миракова Т. В. Математика. 2 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2015-2018
Предметная область: <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>			
Окружающий мир	1-2	ФГОС по окружающему миру. Плешаков А. А. Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Предметная линия	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс. в 2 ч. М.: Просвещение, 2015-2019 Плешаков А. А. Новицкая М.Ю.

		учебников системы «Перспектива». 1-4 класс	Окружающий мир. 2 класс. в 2 ч. М.: Просвещение, 2015-2019
Предметная область: <i>Искусство</i>			
Музыка	1-2	ФГОС по музыке. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 класс	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. М.: Просвещение, 2015-2019 Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. М.: Просвещение, 2015-2019
Изобразительное искусство	1-2	ФГОС по изобразительному искусству. Шпикалова Л. В. Ершова Т. Я. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников Шпикаловой Л. В. Ершовой Т. Я. 1-4 класс	Шпикалова Л. В. Ершова Т. Я. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2015-2019 Шпикалова Л. В. Ершова Т. Я. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2019-2021
Предметная область: <i>Технология</i>			
Технология	1-2	ФГОС по технологии. Роговцева Н. И. Анащенкова С. В. Технология. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 класс	Роговцева Н. И и др. Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2015-2019 Роговцева Н. И. Богданова Н. В. Шипилова Н. В. Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2015-2019
Предметная область: <i>Физическая культура</i>			
Физическая культура	1-2	ФГОС по физической культуре. Матвеев А. П. Физическая культура. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 класс	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. М.: Просвещение, 2020-2021 Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. М.: Просвещение, 2019-2021

Перечень учебников, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
Предметная область «Русский язык и литература»			
Русский язык			
Русский язык	5-9	ФГОС по русскому языку. Авторская программа М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженкой, Н. М. Шанского	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Русский язык 5 класс (в 2-х ч) М.: Просвещение, 2014-2018 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 6 класс (в 2-х ч) М.: Просвещение, 2014-2018 Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс (в 2-х ч) М.: Просвещение, 2014-2018 Бархударов С. Т., Крючков С.Е. Русский язык 8 класс М.: Просвещение, 2014-2018 Бархударов С. Т., Крючков С.Е. Русский язык 9 класс М.: Просвещение, 2014-2018
Литература			
Литература	5-9	ФГОС по литературе. Примерная программа основного общего образования по литературе В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин	Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература 5 класс (в 2-х частях) М.: Просвещение, 2014-2018 Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература 6 класс (в 2-х частях) М.: Просвещение, 2014-2018 Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература 7 класс (в 2-х частях) М.: Просвещение, 2014-2018 Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература 8 класс (в 2-х частях) М.: Просвещение, 2014-2018 Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература 9 класс (в 2-х частях) М.: Просвещение, 2014-2018

Предметная область: *Иностранный язык*

Английский язык

Английский язык	5-9	ФГОС по английскому языку. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Апалькова В. Г.	Ваулина Ю. Е. Дули Д. Английский язык. (Spotlight-5). 5 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Ваулина Ю. Е. Дули Д. Английский язык. (Spotlight-6). 6 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык. (Spotlight-7). 7 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык. (Spotlight-8). 8 класс. М. Просвещение, 2014-2018 Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык. (Spotlight-9). 9 класс. М.: Просвещение, 2014-2018
-----------------	-----	---	---

Испанский язык

Испанский язык	5-9	ФГОС по испанскому языку. Испанский язык. Второй иностранный язык. Совместный проект издательства «Просвещение» и испанского издательства «Manana» (Завтра)	Костылева С. В., Кондрашова Н. А., И. Лопес Барбера и др. Учебник по испанскому языку для 5-9 классов линии «Завтра» для изучающим испанский язык в качестве второго иностранного языка М.: Просвещение, 2021
----------------	-----	---	---

Немецкий язык

Немецкий язык	5-9	ФГОС По немецкому языку. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Совместный проект издательства "Просвещение" и издательства Cornelsen (г. Берлин)	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. Учебник по немецкому языку для 5-9 классов серии «Горизонты» для изучающим немецкий язык в качестве второго иностранного языка М.: Просвещение, 2021
---------------	-----	--	---

Предметная область: *Математика и информатика*

Математика

Математика	5-6	ФГОС по математике. Примерная программа основного общего образования по	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5 класс в 2 ч М.: Мнемозина, 2014-2018
------------	-----	---	--

		математике Виленина Н. Я., Жохова В. И., Чеснокова А. С., Шварцбурда С. И.	Виленин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6 класс в 2 ч М.: Мнемозина, 2014-2018
Алгебра			
Алгебра	7-9	ФГОС по алгебре. Примерная программа основного общего образования по алгебре. Предметная линия учебников под ред. Колягина М. Ю. Ткачёва М. В.	Колягин М. Ю. Ткачев М. В. Федорова Н. Е. Алгебра 7 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Колягин М. Ю. Ткачев М. В. Федорова Н. Е. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Колягин М. Ю. Ткачев М. В. Федорова Н. Е. Алгебра 9 класс. М.: Просвещение, 2014-2018
Геометрия			
Геометрия	7-9	ФГОС по геометрии. Примерная программа основного общего образования по геометрии. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Поздняк Э. Г., Юдина И. И.	Атанасян Л. С. Бутузов В. Ф. Кадомцев С. Б. Поздняк Э. Г. Юдина И. И. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014-2018
Информатика			
Информатика	7-9	ФГОС по информатике и ИКТ. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ. Программа базового курса «Информатика и ИКТ». Под ред. Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7 класс. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2014- 2018 Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 8 класс. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2014- 2018 Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 9 класс. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2014-2018
Предметная область: общественно - научные предметы			
История			
История	5	ФГОС по истории. Примерные программы основного общего	Вигасин А. А. Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История древнего мира

		образования по истории. Авторская программа Вигасина А. А.	М.: Просвещение, 2014-2018
История	6	ФГОС по истории. Примерные программы основного общего образования по истории. УМК «История России» Андреева И. Л., Волобуева О. В., Ляшенко Л. М. и др.	Андреев И. Л., Федоров И. И. История России. 6 класс. М.: Дрофа, 2016-2020
История России. Всеобщая история			
История	7-9	ФГОС по истории. Примерные программы основного общего образования по истории. УМК «История России» Андреева И. Л., Волобуева О. В., Ляшенко Л. М. и др.	Андреев И. Л., Федоров И. И., Амосова И. В. История России. 7 класс. М.: Дрофа, 2016-2020 Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В. История России. 8 класс. М.: Дрофа, 2016-2020 Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. История России. 9 класс. М.: Дрофа, 2016-2020
Обществознание			
Обществознание	6-9	ФГОС по обществознанию. Примерные программы основного общего образования по обществознанию. УМК «Обществознание» Боголюбов Л. Н.	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 5 класс М.: Просвещение, 2014-2018 Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс М.: Просвещение, 2014-2018 Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс М.: Просвещение, 2014-2018 Боголюбов Л. Н, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Под редакцией Боголюбова Л. Н.

			Обществознание. 8 класс М.: Просвещение, 2014-2018 Боголюбов Л. Н, Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс М.: Просвещение, 2014-2018
География			
География	5-9	ФГОС по географии Примерная программа основного общего образования по географии. Предметная линия учебников под ред. Алексеева А. И.	Алексеев А. И. Николина В. В. Липкина Е. К. География. 5-6 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Алексеев А. И. Николина В. В. Липкина Е. К. География. 7 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Алексеев А. И. Николина В. В. Липкина Е. К. География. 8 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Алексеев А. И. Николина В. В. Липкина Е. К. География. 9 класс. М.: Просвещение, 2014-2018
Предметная область: <i>Естественно - научные предметы</i>			
Физика			
Физика	7-9	ФГОС по физике. Примерные программы основного общего образования по физике. УМК «Физика Перышкин А. В.	Перышкин А. В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2014-2018 Перышкин А. В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2014-2018 Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2014-2018
Химия			
Химия	7-9	ФГОС по химии. Примерная программа основного общего образования по химии. Предметная линия учебников под ред. Габриелян О.С. Программа для	Габриелян О.С. Химия. Вводный курс. 7 класс. М.: ДРОФА, 2016-2018 Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: ДРОФА, 2016-2018

		общеобразовательных учреждений. Химия.	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: ДРОФА, 2016-2018
Биология			
Биология	5-6	ФГОС по биологии. Примерные программы основного общего образования по биологии. Авторская программа Пасечник В. В.	Пасечник В. В. Биология, грибы, растения. 5 класс. М.: ДРОФА, 2014-2018 Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М.: ДРОФА, 2014-2018 Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. М.: ДРОФА, 2014-2018 Колесов Д. В., Маш Р. Д., Сивоглазов В. И. Биология. Человек. 8 класс. М.: ДРОФА, 2014-2018 Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А. и др. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. М.: ДРОФА, 2014-2018
Предметная область: <i>Искусство</i>			
Изобразительное искусство			
Изобразительное искусство	5-8	ФГОС по изобразительному искусству. Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. Предметная линия Неменского Б. М.	Горяева Н. А. Островская О. В. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2016-2020 Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение», 2019-2020 Питерских А. С. Гуров Г. Е. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 8 класс. М.: Просвещение, 2016-2020
Музыка			
Музыка	5-8	ФГОС по музыке. Примерная программа основного общего образования по музыке.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение», 2019-2020. Критская Е. Д. Сергеева Г. П.,

		Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 6 класс. М.: Просвещение», 2019-2020. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение», 2019-2020. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 класс. М.: Просвещение», 2019-2020.
Предметная область: <i>Технология</i>			
Технология	5-9	ФГОС по технологии. Примерная программа основного общего образования по технологии. Казакевич В.М. Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г.В., Семёнова Г. Ю. под редакцией Казакевич В. М. Технология. 5 класс. М.: Просвещение», 2019 Казакевич В. М., Пичугина Г.В., Семёнова Г. Ю. под редакцией Казакевича В. М. Технология. 6 класс. М.: Просвещение», 2019 Казакевич В. М., Пичугина Г.В., Семёнова Г. Ю. под редакцией Казакевича В. М. Технология. 7 класс. М.: Просвещение», 2019 Казакевич В. М., Пичугина Г.В., Семёнова Г. Ю. под редакцией Казакевича В. М. Технология. 8-9 класс. М.: Просвещение», 2019
Предметная область: <i>Физическая культура и ОБЖ</i>			
Физическая культура			
Физическая культура	5-7	ФГОС по физической культуре. Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Предметная линия учебников Виленского М. Я., Лях В. И.	Виленский М.Я. Туревский И.Н. и др.; под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Просвещение», 2014-2018
Физическая культура	8-9	ФГОС по физической культуре. Примерная программа основного общего образования по физической культуре.	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. 8-9 класс. М.: Просвещение», 2014-2018

		Предметная линия учебников Виленского М. Я., Лях В. И.	
Основы безопасности жизнедеятельности			
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ФГОС по ОБЖ Примерная программа основного общего образования по ОБЖ. Программа по ОБЖ Виноградова Н. Ф. Смирнов Д. В.	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л. В. Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс. М.: Вентана-Граф, 2014-2018

Перечень учебников, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
Предметная область «Русский язык и литература»			
Русский язык			
Русский язык	10-11	ФГОС по русскому языку. Примерная программа среднего общего образования по русскому языку Гольцовой Н. Г.	Гольцова Н. Г. Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс в 2 ч М.: Русское слово, 2014-2019
Литература			
Литература	10-11	ФГОС по литературе. Примерная программа среднего общего образования по литературе. Меркин Г. С., Зинин С. А., Чалмаев В. А. Литература	Зинин С. А. Сахаров В. И. Литература: 10 класс. в 2-х ч. (базовый уровень) М.: Русское слово, 2014-2019 Зинин С. А. Сахаров В. И. Литература: 11 класс. в 2-х ч. (базовый уровень) М.: Русское слово, 2014-2019
Литература	10-11	ФГОС по литературе. Примерная программа среднего общего образования по литературе. под ред. Коровина В. И.	Коровин В. И., Вершинина Н. Л., Гальцова Е. Д. Литература: 10 класс. в 2-х ч. (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2014-2019 Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е. Д. Литература: 10 класс. в 2-х ч. (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2014-2019
Предметная область: Иностранный язык			
Английский язык			
Английский язык	10-11	ФГОС по английскому языку. Примерная программа среднего общего образования по английскому языку. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Апальков В. Г.	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Эванс В., Дули Дж. «Английский язык в фокусе-10» (Spotlight-10). 10 класс. М.: Просвещение, 2016-2020 Афанасьева О. В., Михеева И. В., Эванс В., Дули Дж. «Английский язык в фокусе-11» (Spotlight-11). 11 класс. М.: Просвещение, 2016-2020

Английский язык	10-11	ФГОС по английскому языку. Примерная программа среднего общего образования по английскому языку. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Апальков В.Г.	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Эванс В., Дули Дж. «Английский язык в фокусе-10» (Spotlight-10). 10 класс. (Углубленный уровень) М.: Просвещение, 2016-2020 Афанасьева О. В., Михеева И. В., Эванс В., Дули Дж. «Английский язык в фокусе-11» (Spotlight-11). 11 класс. (Углубленный уровень) М.: Просвещение, 2016-2020
Испанский язык			
Испанский язык	10-11	ФГОС по испанскому языку. Совместный проект издательства «Просвещение» и испанского издательства «Manana» (Завтра)	Костылева С. В., Кондрашова Н. А., И. Лопес Барбера и др. линии «Завтра» для изучающим испанский язык в качестве второго иностранного языка М.: Просвещение, 2021
Немецкий язык			
Немецкий язык	5-9	ФГОС По немецкому языку. Немецкий язык. Второй иностранный язык	Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих М.: КУД, 2021
Предметная область: <i>Математика и информатика</i>			
Алгебра и начала анализа	10-11	ФГОС по математике. Авторской программы Колягина Ю. М., Ткачевой М. В., Федоровой Н. Е., Шабунина М. И. Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10-11 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова	Колягин Ю. Н., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовые и профильные уровни) Под ред. Жижченко А Б. М. Просвещение, 2015-2018
Геометрия			
Геометрия	10-11	ФГОС по математике. Примерная программа среднего общего образования по геометрии. Атанасян Л.С. Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия (базовый и углублённый уровень). 10 -11 класс. М.: Просвещение, 2016-2020

Информатика			
Информатика и ИКТ	10-11	ФГОС по информатике и ИКТ. Примерная программа среднего общего образования по информатике и ИКТ. Программа базового курса «Информатика и ИКТ». Под ред. Гейн А. Г.	Гейн А. Г, Ливчак А. Б., Сенокосов А. И. и др. Информатика. (Базовый и углубленный уровень). 10 класс М. «Просвещение», 2018-2022 Гейн А. Г, Ливчак А. Б., Сенокосов А. И. и др. Информатика. (Базовый и углубленный уровень). 11 класс М. «Просвещение», 2018-2022
Предметная область: <i>общественно - научные предметы</i>			
История			
История	10-11	ФГОС по истории. Примерная программа среднего общего образования по истории. Программа для общеобразовательных учреждений. История. Всеобщая история. 10-11 класс	Волобуев О. М., Митрофанов А.А., Пономарев М. В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. М.: Просвещение, 2014-2018 Волобуев О. М., Митрофанов А.А., Пономарев М. В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. М.: Просвещение, 2014-2018
История	10-11	ФГОС по истории. Примерная программа среднего общего образования по истории. Программа для общеобразовательных учреждений. История	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. История Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс. в 2 ч М.: Просвещение, 2014-2018
Обществознание			
Обществознание	10-11	ФГОС по обществознанию. Примерные программы среднего общего образования по обществознанию. УМК Боголюбов Л. Н.	Боголюбов Л. Н. Лазебникова А. Ю Матвеев А. И. под редакцией Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю. Обществознание 10 класс М.: Просвещение, 2014-2018 Боголюбов Л. Н. Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. под редакцией Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю. Обществознание 11 класс. М.: Просвещение, 2014-2018

Экономика			
Экономика (социально-гуманитарный, гуманитарный профили)	10-11	ФГОС по экономике. Примерные программы среднего общего образования по экономике. авт. Липсиц И. В.	Липсиц И. В. Экономика 10-11 класс. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015-2018
Право			
Право (социально-гуманитарный, гуманитарный профили)	10-11	ФГОС по праву. Примерные программы среднего общего образования по праву. авт. Никитин А. Ф.	Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. (Базовый и углубленный уровни) 10-11 класс. М.: ДРОФА, 2015-2019
География			
География	10-11	ФГОС по географии. Примерные программы среднего общего образования по географии. УМК Максаковского В. П.	Максаковский В. П. География (базовый уровень) 10 класс М.: Просвещение, 2014-2018
Предметная область: <i>Естественно - научные предметы</i>			
Физика			
Физика	10-11	ФГОС по физике. Примерные программы среднего общего образования по географии. Под ред. Пинского А. А., Кабардина О. Ф.	Кабардин О. Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.В. и др. Физика 10 класс (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2014-2018 Кабардин О. Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.В. и др. Физика 11 класс (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2014-2018
Физика	10-11	ФГОС по физике. Примерные программы среднего общего образования по физике. УМК «Классический курс» Мякишев Г. Я.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика 10 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2014-2018 Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика 10 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2014-2018
Астрономия			
Астрономия	11	УМК «Сферы 10-11» по Астрономии для	Чаругин В. М. Астрономия. 11 класс

		старшей школы	АО Издательство, 2017
Химия			
Химия	10-11	ФГОС по химии. Примерная программа среднего общего образования по химии. Предметная линия учебников под ред. Габриелян О.С. Программа для общеобразовательных учреждений. Химия	Габриелян О. С. Химия. 10 класс. (Базовый уровень) М.: Дрофа, 2016-2018 Габриелян О. С. Химия. 11 класс. (Базовый уровень) М.: Дрофа, 2016-2018
Химия	10-11	ФГОС по химии. Примерные программы среднего общего образования по химии. УМК Лунина В. В.	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. Химия. 10 класс. (Углубленный уровень) М.: Дрофа, 2016-2018 Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. Химия. 11 класс. (Углубленный уровень) М.: Дрофа, 2016-2018
Биология			
Биология	10-11	ФГОС по химии. Примерные программы среднего общего образования по химии. УМК Сфера	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология 10-11 класс (Базовый уровень) М.: Просвещение, 2014-2018
Биология	10-11	ФГОС по биологии. Примерная программа среднего общего образования по биологии. Программа для общеобразовательных учреждений. Пасечник В.В. Биология. Углублённый уровень	Пасечник В.В. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. М.; Просвещение, 2014-2019
Предметная область: <i>Физическая культура и ОБЖ</i>			
Физическая культура			
Физическая культура	10-11	ФГОС по физической культуре. Примерная программа среднего	Матвеев А. П. Физическая культура. 10 класс М.: Просвещение, 2014-2018

		<p>общего образования по физической культуре. Базовый уровень.</p> <p>Матвеев А. П.</p> <p>Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания</p>	<p>Матвеев А. П.</p> <p>Физическая культура. 10 класс</p> <p>М.: Просвещение, 2014-2018</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>			
ОБЖ	10-11	<p>ФГОС по ОБЖ.</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ.</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Ким С. В., Горский В. А.</p>	<p>Ким С. В. Горский В. А.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.</p> <p>М.: Вентана-Граф, 2014-2019</p>