

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 07.09.2021 20:00:05
Уникальный программный ключ:
bb52f959411173769277687134a4c1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания
по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
Экономика**

Специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Ростов-на-Дону
2021

Методические указания по выполнению практических работ студентами по учебной дисциплине УПВ.03.У Экономика разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальностям:


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения практических работ, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Т.В. Мазняк преподаватель колледжа ЭУП
 Л.Р. Карапетян преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №7 от «28» мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности  Т.В. Войлова
и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол №6 от «31» мая 2021 г

Председатель учебно-методического совета колледжа
С.В.Шинакова


личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Название разделов</i>	<i>Стр.</i>
1	Пояснительная записка	4
2	Общие требования к организации практических работ	6
3	Перечень практических работ	7
4	Инструкция по выполнению практических работ	10
6	Список литературы для выполнения практических работ	121

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Экономика», разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ и подготовки к семинарским занятиям, предусмотренных рабочей программой.

Переход к рынку придал невиданную ранее значимость экономической теории, изучение которой стало условием формирования современного экономического мировоззрения. Сегодня экономические знания – обязательное условие для активного участия в рыночных преобразованиях. И чем глубже эти знания, тем выше рейтинг специалиста любого профиля.

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных экономических ситуаций. Следует подчеркнуть, что само содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых вырабатываются практические навыки применения экономических знаний.

Методические указания направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Экономика». В методических указаниях систематизированы задания по решению экономических показателей, охватывающих наиболее значимые темы учебной дисциплины.

Новым и очень важным шагом в овладении экономической теорией является ее применение. Поэтому задача Методических указаний не сводится к проверке правильности пройденного материала, к закреплению полученных знаний, к тренировке памяти, связанной с запоминанием терминов и определений, хотя и эта задача очень важна. Если вы забыли содержание прочитанного и не разобрались до конца в пройденном материале, то вы не сможете успешно продвигаться дальше.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по определению уровня инфляции, анализа ситуации на рынке данного товара, эффективности использования ограниченных ресурсов, себестоимости продукции, семейного бюджета и др.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы, формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по индивидуальным заданиям. Так как учебная дисциплина имеет прикладной характер, то выполнение студентами практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Для решения предлагаемых заданий практической работы требуется хорошо знать учебный теоретический материал.

Работа над решением задач, анализом проблемных ситуаций расширит ваш экономический кругозор и сделает ваше экономическое мышление более конкретным. Имеющиеся в Методических рекомендациях задачи и упражнения, тесты и проблемы предназначены для того, чтобы научиться применять теорию для решения практических вопросов.

Основные задачи Методических рекомендаций:

- подготовить Вас к решению более сложных задач, к анализу более сложных экономических ситуаций;
- сделать первые шаги в овладении методами экономических расчетов и

экономического оценивания;

- научиться решать те или иные экономические задачи в типичных стандартных ситуациях;

- привлечь Ваше внимание к дальнейшему, более глубокому изучению экономической теории.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине «Экономика», разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ, предусмотренных рабочей программой.

1 Общие требования к организации практических работ

1.1 Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ

После выполнения практических занятий по данной дисциплине (модулю) обучающийся должен знать/понимать

Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.2 Правила выполнения практических работ

1. Студент должен прийти на практическое занятие подготовленным к его выполнению. Студент, не подготовленный к работе, не может быть допущен к ее выполнению.

2. Студент должен знать правила выполнения практических заданий

И строго выполнять весь объем практической работы.

3. Каждый студент после выполнения практической работы должен представить ее преподавателю на проверку.

4. Оценку по практической работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- расчеты выполнены правильно и в полном объеме;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам студент получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ после сдачи отчетов по работам при удовлетворительных оценках за опросы и контрольные вопросы во время практических занятий.

1.3 Критерии оценивания

оценка «5» - за полностью выполненную работу, оформленный отчет и полные ответы на контрольные вопросы;

оценка «4» - за полностью правильно выполненную работу, оформленный отчет, за неточные ответы на контрольные вопросы;

оценка «3» - за неполностью выполненную работу, за правильно оформленную работу, оформленный отчет, за неточные ответы на контрольные и наводящие вопросы;

оценка «2» - за неполностью выполненную работу, не оформленный отчет.

2 Перечень практических работ

<i>Тема</i>	<i>Практическая работа, формы их выполнения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Практическое занятие № 1. «Построение кривой производственных возможностей». Практическое занятие № 2 Рынки факторов производства (ресурсов) Практическое занятие № 3 Различия элементов экономических систем Практическое занятие № 4 Проблемы производственных возможностей общества. Практическое занятие № 5 Границы производственных возможностей. Практическое занятие № 6 Заполнение таблицы «Типы экономических систем». Практическое занятие № 7 Сравнительный анализ типов экономических систем. Практическое занятие № 8 Антимонопольная политика государства. Практическое занятие № 9 Характеристика различных форм и видов собственности. Практическое занятие № 10 Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России. Практическое занятие № 11 Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.
Раздел 2. Семейный бюджет	Практическое занятие № 12 Расчет семейного бюджета. Практическое занятие № 13 Потребитель и его поведение на рынке.
Раздел 3. Товар и его стоимость	Практическое занятие № 14 Основные теории стоимости. Практическое занятие № 15 Цена и стоимость товара и их формирование.
Раздел 4 Рыночная экономика	Практическое занятие № 16 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Практическое занятие № 17 Эластичность спроса и предложения Практическое занятие № 18 Организационно-правовые формы предприятий. Практическое занятие № 19 Типы коммерческих организаций. Практическое занятие № 20 Расчет длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия. Практическое занятие № 21 Показатели производительности труда. Практическое занятие № 22 Калькулирование себестоимости. Практическое занятие № 23 Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль

<p>Раздел 5 Труд и заработная плата</p>	<p>Практическое занятие № 24 Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда. Практическое занятие № 25 Экономическая природа рынка труда. Практическое занятие № 26 Расчет уровня безработицы. Практическое занятие № 27 Уровень и виды безработицы. Практическое занятие № 28 Профсоюзы на рынке труда. Практическое занятие № 29 Профсоюзные организации Ростовской области.</p>
<p>Раздел 6 Деньги и банки</p>	<p>Практическое занятие № 30 Возникновение и эволюция денег в России. Практическое занятие № 31 Экономическое понятие функции денег. Практическое занятие № 32 Кредитный рынок и его участники. Практическое занятие № 33 Кредитование торговли. Практическое занятие № 34 Ценные бумаги как форма фиктивного капитала. Практическое занятие № 35 Регулирование рынка ценных бумаг РФ. Практическое занятие № 36 Расчет темпов инфляции, сравнительный анализ ее форм». Практическое занятие № 37 Инфляция. Безработица.</p>
<p>Раздел 7 Государство и экономика</p>	<p>Практическое занятие № 38 Изучение и представление социальной политики государства в рыночной экономике с применением компьютерных презентаций – работа творческих групп. Практическое занятие № 39 Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. Практическое занятие № 40 Отличительные черты развития налоговой системы в России. Практическое занятие № 41 Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Практическое занятие № 42 Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Практическое занятие № 43 Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Практическое занятие № 44 Экономический цикл. Практическое занятие № 45 Составление задач по расчету основных макроэкономических показателей. Практическое занятие № 46 Основные факторы экономического роста. Практическое занятие № 47</p>

	<p>Основные инструменты денежно-кредитной политики. Практическое занятие № 48 Проблемы вступления России в ВТО. Практическое занятие № 49 Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>
<p>Раздел 8 Международная экономика</p>	<p>Практическое занятие № 50 Мировой опыт свободных экономических зон. Практическое занятие № 51 Причины ограничений в международной торговле. Практическое занятие № 52 Международные валютно-финансовые организации. Практическое занятие № 53 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Практическое занятие № 54 Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). Практическое занятие № 55 Проблема европейской интеграции: расширение и углубление ЕС. Практическое занятие № 56 Инвестиционный климат в современной России. Практическое занятие № 57 Россия и мировая экономика.</p>

3 Инструкция по выполнению практических работ

Раздел 1.

Экономика и экономическая наука

Практическое занятие №1

Построение кривой производственных возможностей

Цель работы:

1. *Сформировать знания о свойствах факторов производства*
2. *Научиться определять производственные возможности*
3. *Научиться производить обоснованный выбор потребностей, подлежащих удовлетворению*

Задание № 1. Выбрать правильные утверждения и отметить их +.

1. В эффективной экономике, если она движется вдоль кривой производственных возможностей, альтернативные издержки постоянны.
2. Возрастание альтернативных издержек обусловлено невозможностью полной взаимозаменяемости экономических ресурсов и различиями в технологиях.
3. Точки, расположенные над кривой производственных возможностей, достижимы только при увеличении количества экономических ресурсов.
4. При постоянстве количества экономических ресурсов КПВ может сместиться дальше от начала координат вследствие научно-технического прогресса.
5. Точки А(8; 5), В(7; 15), С(5; 25), Е(4; 40) не могут принадлежать одной КПВ.
6. В ходе последних военных действий кривая производственных возможностей Украины сдвинулась влево.
7. Все точки, лежащие под кривой производственных возможностей, соответствуют неэффективному использованию ресурсов.
8. Любая точка на КПВ показывает комбинацию минимальных объемов производства товаров, которые могут быть произведены при имеющихся ресурсах.
9. Точка, лежащая внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей, соответствует ситуации, при которой в стране имеются избыточные ресурсы.
10. Когда точка находится внутри КПВ, то причина этого может быть связана с неэффективным государственным регулированием экономики.

Задание № 2. Из четырех предложенных вариантов ответа на вопрос найдите один правильный

1. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:
 - 1) с ростом производства другого вида продукта.
 - 2) с уменьшением производства другого вида продукта.
 - 3) с постоянным объемом производства другого вида продукта.
 - 4) возможен любой из указанных вариантов.
2. Проблема «что производить» не возникает, если:
 - 1) ресурсы страны настолько ограничены, что должны быть использованы только для производства предметов первой необходимости.
 - 2) закон убывающей производительности факторов производства еще не действует в конкретной национальной экономике.
 - 3) ресурсов достаточно для того, чтобы производить, помимо прочего, предметы роскоши.

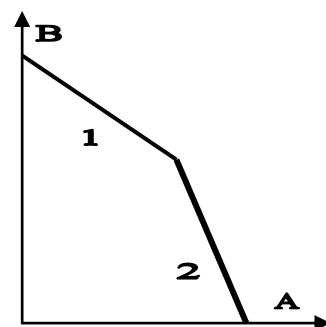
- 4) производственные ресурсы специфичны, т.е. могут быть использованы для производства только одного конкретного товара.
3. При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:
 - 1) будет произведено больше товаров.
 - 2) страна в состоянии произвести больше товаров.
 - 3) улучшится технология производства.
 - 4) повысится жизненный уровень народа.

Задание № 3. На одном поле фермер может вырастить либо 200 т.картофеля, либо 120 т. пшеницы, либо 100 т.картофеля и 100 т.пшеницы одновременно.

- а) Постройте кривую производственных возможностей
- б) Картофеля вырастили 130 т., а пшеницы — 30 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

Задание № 4. Перед Вами кривая производственных возможностей. При движении от участка 1 к участку 2 альтернативная стоимость производства товара...

- 1) В увеличивается.
- 2) А увеличивается.
- 3) В уменьшается, вследствие закона убывающей предельной полезности.
- 4) Альтернативные стоимости производства А и В неизменны, так как участки 1 и 2 лежат на кривой производственных возможностей.



Задание № 5. Если к власти в стране придет консервативное правительство, которое запретит использовать в производстве новые технику и технологию, то кривая производственных возможностей...

- 1) останется на прежнем месте.
- 2) сдвинется влево.
- 3) сдвинется вправо.
- 4) сначала сдвинется влево, а потом вправо.

Задание № 6. Определите, какое из перечисленных ниже событий не приведет к сдвигу кривой производственных возможностей экономической системы:

- 1) снижение уровня безработицы.
- 2) повышение уровня квалификации работающих.
- 3) снижение заболеваемости населения.
- 4) рост численности населения.

Практическое занятие № 2 Рынки факторов производства (ресурсов)

Цель работы:

1. Развить навыки решения экономических задач.
2. Сформировать умение анализировать экономическую ситуацию

Задание № 1. Дайте определение понятий экономических ресурсов:

Рабочая сила –
Природные ресурсы –
Капитал –
Предприниматель –

Задание № 2. Перечислите доход (плату), который получает каждый экономический ресурс:

Рабочая сила –
Природные ресурсы –
Капитал –
Предприниматель –

Задание № 3. Укажите, что входит в понятие «Факторы производства»:

- А) производительность труда и рентабельность производства;
- Б) основные и оборотные фонды предприятия;
- В) земля, труд, капитал, предприимчивость, информация;
- Г) наследство, недвижимое имущество, предприимчивость;
- Д) квалификация кадров и оборудование.

Задание № 4. Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:

- А) рента, рабочие, деньги;
- Б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- В) железная руда, учителя, грузовики;
- Г) фермеры, банкиры, производители.

Задание № 5. Выберите группу, в которой представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:

- А) деньги, фермер, газ;
- Б) учитель, нефть, трактор;
- В) геолог, машиностроитель, банкир;
- Г) облигации, уголь, бригадир.

Задание № 6. Что необходимо сделать для того, чтобы ускорить кругооборот факторов производства? Что это дает экономике

Задание № 7. В настоящее время в экономике России наблюдается резкий спад инвестиций. К каким последствиям это может привести?

Задание № 8. Почему бизнесмены вынуждены покупать факторы производства у общества?

Задание № 9. Какие ресурсы в обществе перераспределяются экономикой, а какие нет?

Задание № 10. Какую роль играет государство в формировании потока денег, товаров и факторов производства?

Задание № 11. Дайте определение понятия:
Производственные возможности –

Задание № 12. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он посадит картофель, то соберет 400 т, а если посеет пшеницу, то – 100 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы? Выберите правильный ответ:

- А) альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько посажено картофеля;
- Б) 4 т картофеля;
- В) $\frac{1}{4}$ т картофеля;
- Г) альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены.

Задание № 13. Укажите, с какой проблемой сталкивается любая экономическая система:

- А) как сбалансировать импорт и экспорт;
- Б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- В) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

Задание № 14. Укажите, какое высказывание лучше всего описывает проблему редкости ресурсов:

- А) В любой экономике всегда чего-то недостает;
- Б) Ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- В) Бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;
- Г) Чем меньше какого-нибудь ресурса, тем более он редок.

Задание № 15. Вы сделали крупную покупку. Что при этом было альтернативной стоимостью для вас?

Задание № 16. Почему альтернативная стоимость одного часа времени пенсионера ниже, чем бизнесмена?

Задание № 17. Почему экономика России не полностью использует свои производственные возможности?

Практическое занятие № 3

Различия элементов экономических систем

Цель работы: *Научиться определять элементы экономических систем.*

Задание № 1. Восстановите информацию, заполнив пропуски в таблице:

№ п/п	Понятие	Определение
	Потребление	
		это процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому
		экономическая система, в основе которой лежит государственная форма собственности, а общественное производство организуется на основе директивного планирования
	Распределение	
	Рыночная система	
		это наука об основах хозяйственной жизни общества
	Производство	
	Экономическая система	

Задание № 2. Почему в каждой экономической системе выделяют хозяйственную, административную и информационную структуру? Какие функции выполняет каждая из них?

Задание № 3. Какая из существующих классификаций экономических систем представляется вам наиболее убедительной? Назовите главные признаки классификации экономических систем.

Задание № 4. Исправьте ошибки в предложениях:

1) Отличительными особенностями современной рыночной экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладание ручного труда и натурального хозяйства.

2) Характерными чертами рыночной экономики свободной конкуренции являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

3) Отличительными чертами административно-командной экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности

4) Характерными чертами традиционной экономики являются многообразие форм собственности, развитие научно-технического прогресса, усиление влияния государства на экономику в первую очередь при решении социальных вопросов.

Задание № 5. Определите по высказываниям тип экономической системы:

а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации — оно не может их продать;

- б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;
- в) члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;
- г) распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты;
- д) страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет;
- е) коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции;
- ж) выпускники медицинского училища были направлены на работу в сельские больницы республики Мордовия;
- з) засуха этого года привела к росту цен на пшеницу.

Задание № 6. Определите верно / неверно высказывание:

1. Рыночная экономика более эффективна, чем административно-командная, т.к. члены правительства с рыночной экономикой лучше знают экономическую теорию и проводят правильную экономическую политику.
2. Производители в рыночной экономике выпускают именно те товары, в которых нуждаются люди, потому что их взаимодействие координируется правительством.
3. Конкуренция способствует снижению цены.
4. В административно-командной экономике ответ на вопрос «Кто получает производимые товары?» определяется производителями товаров и услуг.
5. В рыночной экономике прибыль побуждает фирмы производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и продавать их по цене, которая устраивает покупателей.
6. Разделение труда приводит к росту взаимозависимости производителей.
7. В странах с рыночной экономикой планирование недопустимо.
8. Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей.
9. Рыночной экономике свойственно большое неравенство в распределении богатства.
10. В рыночной экономике цены на большинство товаров устанавливает правительство.
11. В административно-командной экономике отсутствует дефицит товаров и услуг.
12. В рыночной экономике выживают только те фирмы, которые производят нужную потребителю продукцию.

Задание № 7. Какая экономическая система в настоящее время в России? Докажите своё утверждение.

Практическое занятие № 4

Проблемы производственных возможностей общества

Цель работы: *Используя метод графических изображений, построить КПВ и произвести анализ точек на кривой.*

Задание № 1. Допустим, что общая ограниченность ресурсов позволяет за год производить (станки и запчасти) в следующих альтернативах соотношениях:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Запчасти (млн. шт.)	10	9	7	4	0
Станки (тыс. шт.)	0	1	2	3	4

На основании данных таблицы ,построить кривую производственных возможностей (КПВ) и дать ответы на следующие вопросы:

- 1) Что показывают точки на «кривой»?
- 2) О чем свидетельствуют точки, допустим N и M, находящиеся за границей производственных возможностей данного производства.
- 3) Что произойдет с КПВ, если изменится технология и произойдет техническое обновление производства.

Задание № 2. В условиях экономического роста происходит обновление основного капитала, совершенствуются технологии производства, количественно и качественно меняются факторы производства. Допустим, что производство запчастей увеличилось на 30%, а станков – в два раза.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А1	Б1	В1	Г1	Д1
Запчасти (млн. шт.)	13	12	9	6	0
Станки (тыс. шт.)	0	2	4	6	8

Построить кривую производственных возможностей с учетом заданных параметров. Что характеризует данная КПВ?

Задание № 3. Исходя из данных таблицы, построить кривую производственных возможностей.

Производственные возможности	Потребительские товары	Инвестиционные товары
А	0	15
В	1	14
С	2	12
Д	3	9

Е	4	5
F	5	0

Охарактеризовать проблему выбора:

- 1) Чем продиктована проблема выбора?
- 2) Что показывают точки на КПВ?
- 3) Что характеризуют точки N и M, находящиеся за границей производственных возможностей.
- 4) Что означает эффективность производства?

Задание № 4. Представьте графически изменения кривой производственных возможностей, если произойдет изменение технологии производства потребительских и инвестиционных товаров.

- 1) Что произойдет с КПВ?
- 2) О чем свидетельствует данная ситуация?
- 3) Почему перед юридическими и физическими лицами стоит проблема выбора?
- 4) В чем сущность проблемы выбора?

Практическое занятие № 5

Границы производственных возможностей

Цель работы: научиться составлять графики кривых производственных возможностей и определять цену принятого решения.

Задание № 1. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задание № 2. Ко Дню студента учащимся необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 45 минут.

Требуется построить КПВ группы и определить, сколько корабликов с названиями можно изготовить за указанное время.

Задание № 3. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев.

Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Задание № 4. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – Иван и Петр – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

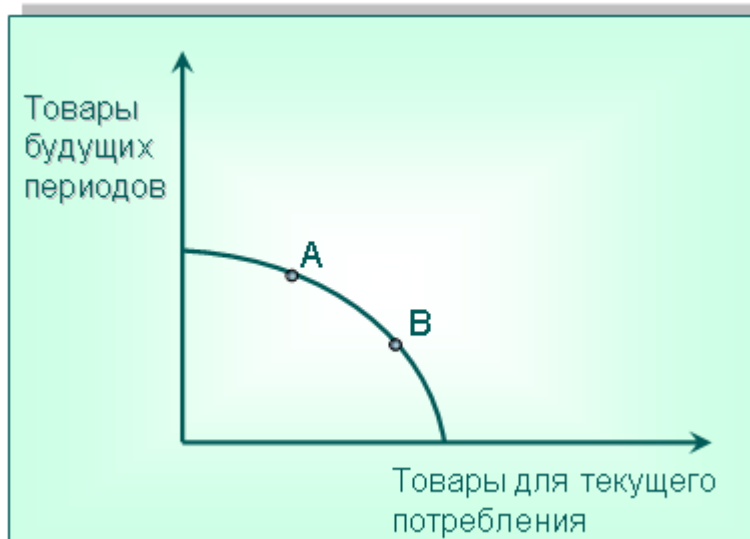
Задание № 5. Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных:

Варианты	Товар А	Товар В
1	3000	100
2	2000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

Задание № 6. Рассмотрите кривую производственных возможностей. Чем отличается точка

А от точки В. Где должна находится точка, если мы анализируем современную экономику России?



Практическое занятие № 6

Заполнение таблицы «Типы экономических систем»

Цель работы: *Научиться определять типы экономических систем.*

Задание № 1. Заполните таблицу.

Экономические системы	Характерные черты		
Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная			
Административно-командная			
Чистый капитализм			
Современный капитализм			

Задание №2. В результате сбоя работы компьютера была утеряна часть данных. Восстановите информацию, заполнив пропуски в таблице.

Понятие	Определение
Потребление	
	это процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.
Распределение	
Меркантилизм	
	это наука об основах хозяйственной жизни общества
Производство	
Экономическая система	
	это поддержка отечественного производителя за счет снижения таможенных пошлин на вывозимые товары и повышения сборов на товары, ввозимые из-за границы.

Задание № 3. Выполнить тест. Ответы записать.

1. Первоначальное значение слово «экономика»:

- А) Искусство ведения домашнего хозяйства
- Б) Умение копить деньги
- В) Основные законы хозяйственной деятельности

2. Экономика - это большое количество действий, совершаемых людьми в сферах:

- А) Производства
- Б) Распределения
- В) Творческого воображения
- Г) Перемещения
- Д) Потребления

3. Государство является:

- А) Помехой развития экономики
- Б) Источником финансовых средств для индивидуального предпринимательства
- В) Мощным субъектом экономических отношений

4. Закончите предложение

Наука экономика относится к разряду общественных наук...

5. В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

- А) Развитая
- Б) Командная
- В) Традиционная
- Г) Промышленная

Д) Индустриальная

Е) Рыночная

Ж) Технотронная

З) Смешенная

6. В условиях командной экономики земля и капитал находятся в собственности:

А) Частных лиц

Б) Государства

В) Частных лиц и государства

7. Цены на товары при рыночной экономике формируются:

А) Рынком, с учетом спроса и предложения

Б) Централизованно государством

В) Старейшинами в каждой отдельной территории

8. Исторически возникшая или установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении, - это

Практическое занятие № 7

Сравнительный анализ типов экономических систем

Цель работы: *приобрести умения и навыки анализа типов экономических систем.*

Задание № 1. Назовите основные типы экономических систем.

Задание № 2. Дайте определение понятию «Экономическая система».

Задание № 3. Дайте определение понятию «Традиционная экономическая система».

Задание № 4. Назовите два критерия, по которым выделяют разные типы экономических систем.

Задание № 5. Назовите примеры государств, для которых была характерна традиционная экономическая система.

Задание № 6. Назовите основной вид собственности в рамках традиционной экономической системы.

Задание № 7. Что из перечисленного составляет основу рыночной системы (выберите несколько ответов).

1. Право частной собственности
2. Земля
3. Экономическая свобода
4. Государство
5. Конкуренция

Задание № 8. Дайте определение понятию «Рыночная экономическая система».

Задание № 9. Верны ли суждения

А. Экономическая свобода есть право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать, каким образом и в какой мере их использовать для получения дохода.

Б. Конкуренция-экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения не верны

Задание № 10. Какое определение соответствует понятию «социально-регулируемый рынок»

1. Разновидность смешанной экономической системы, в которой общество и государство явно стремятся не только обеспечить экономический рост, но и как можно более полно реализовать принципы сочетания хозяйственной свободы, разумного распределения ответственности за жизнь общества между гражданами и государством и гражданской солидарности.

2. право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать, каким образом и в какой мере их использовать для получения дохода.

3. способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков.

Задание № 11. Прочитайте текст. На основе текста и собственных знаний выделите отличия данных систем.

Традиционная экономика.

Традиционная система характеризуется тем, что отношения купли-продажи слабо развиты, преобладает сельское хозяйство. Три основных вопроса экономики решаются по сложившимся традициям. На ранних стадия развития общества существовали первобытные семейные группы. Позднее возникли рабовладельческие отношения, далее - феодальные отношения. В настоящее время традиционная система сохранилась в отдалённых, труднодоступных районах: в джунглях, в горах, на островах и т. д. Но отдельные признаки традиционной системы сохраняются в любом современном обществе.

Централизованная экономика.

Централизованная система, которую ещё называют плановой, командной, административной, характеризуется тем, что государственная собственность является основной формой собственности. Три основных вопроса экономики решаются централизованно и директивно. Главным стимулом работы предприятия является выполнение плана

Традиционная экономика	Централизованная экономика
отличия	отличия

Практическое занятие № 8

Антимонопольная политика государства

Цель работы: *изучить положения антимонопольного законодательства.*

Задание № 1. В базе СПС «КонсультантПлюс» найдите и откройте Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действующей редакции). Используя текст Закона ответьте на вопросы:

- Какие нормативные правовые акты о защите конкуренции действуют в Российской Федерации?
- Каковы предмет и цели настоящего Федерального закона № 135-ФЗ?
- Какова сфера применения настоящего Закона?
- Какие рыночные понятия (термины) трактуются в Законе?
- Что понимается в Законе под доминирующим положением на рынке?
- Какая цена (согласно Закона) является монопольно высокой и монопольно низкой?
- Какие запреты в действиях хозяйствующих субъектов установлены данным Законом?
- Кто контролирует соблюдение положений антимонопольного законодательства, каковы полномочия этих органов?
- Какова ответственность хозяйствующих субъектов и органов власти за нарушение антимонопольного законодательства?

Задание № 2. Решите тест.

1. Естественная монополия — это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;
2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

2. Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

1. однородность продукции;
2. мобильность ресурсов;
3. продвижение товара;
4. большое число покупателей.

3. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:

1. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
2. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.
3. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.
4. Верно 1 и 2.

4. Какому типу рынка присуще множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

1. Монополия;
2. Монополистическая конкуренция;
3. Совершенная конкуренция;
4. Олигополия.

5. Существование естественной монополии обусловлено следующим:

1. Правительство не в силах регулировать их деятельность

2. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства
3. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства
4. Предприятия имеют исключительно крупные размеры

6. Антимонопольное законодательство— это

1. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).

2. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.

3. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.

4. Нет верного ответа.

7. Антимонопольная политика базируется на концепции, основные положения которой следующие:

1. Конкуренция максимизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство.

2. Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов.

3. Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит национальным интересам.

4. Все ответы верны.

8. Основой антимонопольного законодательства выступает:

1. Конституция РФ

2. ГК РФ

3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

4. Федеральный закон «О защите конкуренции»

9. Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):

1. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию

2. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках.

3. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг

4. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.

10. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:

1. Федеральная антимонопольная служба

2. Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства

3. Федеральное антимонопольное агентство

4. Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства

11. Что из перечисленного относится к целям деятельности федерального антимонопольного органа:

1. Создание условий для развития конкуренции в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не относящихся к естественным монополиям.

2. Предотвращение и пресечение антиконкурентного вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в функционирование рынков, снижение коррупционных рисков при размещении государственного и муниципального заказа.

3. Обеспечение равного доступа потребителей к товарам, работам, услугам, реализуемым субъектами естественных монополий, и развитие конкуренции в потенциально конкурентных видах деятельности субъектов естественных монополий.

4. Все ответы верны.

Практическое занятие № 9 Характеристика различных форм и видов собственности

Цель работы: *закрепление знаний о различных формах и видах собственности.*

Задание № 1. Сформулируйте определения.

Труд _____

Рабочая сила _____

Средства производства _____

Производительные силы _____

Производственные отношения _____

Задание № 2. Сформулируйте понятие собственности как экономической категории.

Задание № 3. В чем вы видите отличительные черты акционерной и коллективной форм собственности?

Задание № 4. Подумайте, какая форма собственности способна обеспечить наибольшую эффективность производства и почему.

Задание № 5. Перечислите типы предприятий государственной собственности.

Задание № 6. Подумайте, какая форма собственности является наиболее распространенной в современной России:

- а) индивидуальное (частное) владение;
- б) акционерная;
- в) совместное предприятие;
- г) кооператив;
- д) государственная.

Задание № 7. Из перечня различных объектов собственности, приведенного в таблице, необходимо выбрать те, которые, по мнению ученика, могут быть в личной (частной) собственности отдельного человека. Затем установить объекты, которые могут быть государственной собственностью. Отдельно следует выделить объекты коллективной (групповой, совместной) собственности ряда лиц, образующих семью, трудовой коллектив, жителей города, региона.

Название объекта	Личная собственность	Государственная собственность	Коллективная собственность
1. Продукты			
2. Одежда			
3. Обувь			
4. Жилье			
5. Имущество			
6. Земельный участок			
7. Ископаемые			
8. Леса			
9. Валюта			
10. Рабочая сила			
11. Магазин			
12. Заповедник			
13. Детская площадка			
14. Железные дороги			
15. Драгоценности			

Для выполнения задания в каждой клеточке таблицы надо написать либо «да», либо «нет». Можно поставить плюс или минус, причем необходимо суметь объяснить, почему предложен именно такой ответ. При выполнении задания по группам (каждой группе учеников предлагается лист с таблицей) целесообразно провести последующее обсуждение, чтобы выявить, какие ответы следует считать более корректными.

Практическое занятие № 10 **Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России**

Цель работы: *закрепление знаний о Свободных экономических зонах.*

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Понятие свободная экономическая зона – методологический и исторический аспекты.
2. Предпосылки и условия создания и эффективной деятельности свободных экономических зон.
3. Цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон.
4. Критерии классификации свободных экономических зон.

Задание № 2. Тест.

1. *Свободная экономическая зона – это:*

- а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
- в) иностранные предприятия на территории другой страны;
- г) режим свободной торговли для иностранных товаров.

2. *Оффшорная зона означает:*

- а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
- б) проведение НИКОР;
- в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

3. *Свободные экономические зоны создаются для:*

- а) привлечения иностранного капитала;
- б) привлечения национального капитала;
- в) привлечения национального и иностранного капитала;
- г) расширения зоны свободной торговли.

4. *Классификация свободных экономических зон насчитывает:*

- а) 10 видов;
- б) 20 видов;
- в) 100 видов;
- г) 50 видов.

5. *Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на:*

- а) государственные и частные;
- б) частные;
- в) государственные;
- г) частные, смешанные и государственные.

6. *В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:*

- а) преодоления социально-экономического отставания;
- б) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;
- в) привлечения дополнительных источников финансирования;
- г) создания дополнительных рабочих мест.

7. *На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:*

- а) действует;

- б) не действует;
- в) действует частично;
- г) имеет свою специфику.

8. *К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:*

- а) торговые;
- б) экспортно-производственные;
- в) технико-внедренческие;
- г) оффшорные.

9. *В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:*

- а) в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;
- б) в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;
- в) в неограниченных объёмах после уплаты пошлины;
- г) определённых образцов.

10. *Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:*

- а) таможенный союз;
- б) свободные экономические зоны;
- в) зоны свободной торговли;
- г) оффшорные зоны.

Практическое занятие № 11
Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена

Цель работы: *закрепить теоретические знания об обмене.*

Задание № 1. Ответить на вопросы.

1. Понятие экономической свободы
2. Специализация и её значение для формирования рынка
3. Понятие обмена
4. Товарный обмен
5. Ступени или формы обмена

Задание № 2. Решите тест.

1. Выберите экономический термин, обозначающий движение товара от одного владельца к другому:

А) продажа; Б) обмен; В) покупка; Г) сделка

2. Натуральный обмен одной вещи на другую без денег это...

А) зарплата; Б) прибыль; В) бизнес; Г) бартер

3. Торговля, которая осуществляется с зарубежными странами это...

А) розничная; Б) оптовая; В) внутренняя; Г) внешняя

4. Мера, с помощью которой определяется объем ресурсов (труда, материалов), затраченных на создание какой-либо вещи, другими словами - ее ценность, называется

А) цена; Б) меновая стоимость В) доход; Г) потребительная стоимость

5. Верны ли следующие суждения?

А. Оптовая торговля занимается продажей единичных товаров.

Б. Внутренняя торговля осуществляется в пределах одной страны

А) верно А; Б) верно Б ; В) оба верны; Г) оба неверны

6. Мера, с помощью которого измеряется ценность и полезность товара – это

7. Как переводится с латинского языка слов «реклама» (RECLAMO):

А) приглашаю; б) предлагаю; в) выкрикиваю; г) продаю

8. Какое слово характеризует понятие потребительная стоимость ?

А) регулярность; б) полезность; в) ценность; в) уникальность

9. Вид хозяйства, при котором при удовлетворение потребности людей во благах требуется обмен:

А) натуральное; б)товарное; в) сельское; в) современное

10. Торговля, которая осуществляется в пределах одной страны это...

А) розничная; Б) оптовая; В) внутренняя; Г) внешняя

11. Мера, с помощью которой определяется способность удовлетворять потребности людей, обозначающая ее полезность, называется:

А) цена; Б) меновая стоимость В) доход; Г) потребительная стоимость

12. Верны ли следующие суждения?

А. Любой продукт – это товар.

Б. Цена товара – это его стоимость, выраженная в денежной форме.

А) верно А; Б) верно Б ; В) оба верны; Г) оба неверны

13. Какое слово характеризует понятие меновая стоимость ?

А) регулярность; б) полезность; в) ценность; в) уникальность.

Раздел 2.
Семейный бюджет
Практическое занятие № 12
Расчет семейного бюджета

Цель работы: научиться составлять личный (семейный) бюджет и определять его баланс.

Задание № 1. На основе данных о доходах и расходах, приведенных в таблице требуется рассчитать сбережения по каждой группе семей и результаты указать в таблице. Сведения о доходах, расходах и сбережениях в течение одного месяца по группам семей

Группа семей	Сумма на одного члена семьи, руб.		
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)
1	3 500	3 500	0
2	4 700	4 430	270
3	6 850	6 170	680
4	8 200	7 490	710
5	10 000	8 350	1 650

Задание № 2. В таблице представлены сведения о доходах семьи за два года. Требуется проанализировать структуру доходов, указав результаты расчетов в таблице.

Доходы семьи за 2018 и 2019 г.

Статья доходов	Сумма, руб.	
	2018 г.	2019 г.
Остаток денежных средств на начало года	6 140	7 210
Заработная плата членов семьи	235 440	251 920
Стипендия студентов (членов семьи)	—	—
Пенсия	74 400	80 352
Алименты	—	—
Прочие доходы	29 360	31 447
Итого	345 340	370 929

Структура доходов семьи за 2018 и 2019 г.

Статья доходов	2018 г.	2019 г.	Отклонение			
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %
Остаток денежных средств на начало года						
Заработная плата членов семьи						
Стипендия студентов (членов семьи)						
Пенсия						
Алименты						
Прочие доходы						
Итого		100%		100%		

Задание № 3. По данным, приведенным в таблице, требуется рассчитать недостающие показатели, проанализировать структуру доходов (по статьям) и расходов по годам, вычислить остаток денежных средств на конец 2018 и начало 2019 г.

Сведения о доходах и расходах семьи

Статья доходов	2018 г.	2019 г.	Отклонение			
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %
Остаток денежных средств на начало года	7 105					
Заработная плата членов семьи	258 900		284 970			
Стипендия студентов (членов семьи)	9 600		10 200			
Пенсия	81 840		89 210			
Алименты	—		—			
Прочие доходы	32 300		35 530			
Всего доходов		100%		100%		
Всего расходов	381 695					
Остаток денежных средств на конец года						

Практическое занятие № 13 Потребитель и его поведение на рынке

Цель работы:

1. Изучить какие внешние факторы влияют на поведение потребителей.
2. Изучить каким образом влияет культура на поведение потребителей.
3. Изучить какие внутренние факторы влияют на поведение потребителей.

Задание № 1. Ответьте на вопросы теста

1. Продолжите перечень известных вам низших и высших потребностей человека:

Низшие:

- а) физические
- б)
- в)

Высшие:

- а) социальные потребности
- б)
- в)

2. Последовательно расположите этапы процесса конкретизации потребностей:
Спрос, нужда, покупка, желание, потребность

3. Что не входит в этапы процесса потребительского решения о покупке?

- а) осознание потребности; б) информационный поиск;
- в) персональные ценности.

4. Потребительское решение о покупке возникает в первую очередь в результате:

- а) осознания потребности; б) наличия неизрасходованных средств;
- в) воздействия рекламы.

5. Потребители, которые приобретают товары только для своих нужд:

- а) посредники; б) чиновники;
- в) домохозяйства; г) индивидуальные потребители.

6. Социальный статус человека – это:

- а) принадлежность к определенному социальному классу;
- б) принадлежность к эталонной группе;
- в) набор действий, выполнения которых ожидают от человека окружающие лица;
- г) принадлежность к референтной группе;
- д) параметр, определяющий социальное признание человека.

7. Культурными факторами, оказывающим влияние на покупательское поведение потребителя, являются:

- а) общественный класс; б) референтная группа;
- в) род занятий; г) субкультура;
- д) взгляды и мнения.

8. К личностным характеристикам покупателя, влияющим на его поведение, не относится:

- а) семья; б) род занятий; в) ресурсы потребителей;
- г) стиль жизни; д) тип личности.

9. Границы, которые культура накладывает на поведение человека:

- а) нормы; б) ценности;
- в) санкции; г) обычаи.

10. Укажите примерный набор мотиваций при выборе продуктов питания:

- а) дизайн упаковки; б) престижность;
- в) качество; г) цена;
- д) безопасность; е) соответствие моде.

11. Как называется покупательское поведение в ситуации, когда высокая степень вовлечения потребителей сопровождается значительными различиями между разными марками товара:

- а) неуверенное поведение; б) привычное поведение;
- в) сложное поведение; г) поисковое поведение.

Задание № 2. Разберитесь, какие брюки нужны молодому человеку – студенту колледжа.

Можно ли обойтись брюками «на все случаи жизни»?

Что нового в стиле потребления нужно учесть современному маркетологу?

Задание № 3. Расскажите о влиянии факторов культурного уровня (культура, субкультура и социальное положение) на выбор потребителем магазинов для совершения покупок.

Соотнесите этапы процесса принятия решения о покупке вашей недавней покупке обуви (одежды).

Задание № 4. Ваша продукция представляет собой сборную конструкцию для парника.

Материал – металлические стойки. Фактически вы продаёте каркас теплицы без какого-либо покрытия. От покупателей поступают предложения о включении в состав реализуемого товара или плёночного покрытия, или пакета стекол с необходимым крепежом. В вашем распоряжении имеется один месяц; иначе закончится срок посадки растений в теплицы, и потенциальные покупатели могут перенести покупку на следующий год.

Опишите свой план маркетинга.

Будете ли вы учитывать пожелания покупателей?

Как данный учёт, если он будет осуществлён, скажется на эффективности вашего предприятия?

Раздел 3.
Товар и его стоимость.
Практическое занятие № 14
Основные теории стоимости

Цель работы: *закрепить теоретические знания по основным теориям стоимости.*

Задание № 1. Заполнить таблицу - Сравнительная характеристика теорий стоимости

Признаки сравнения	Трудовая теория стоимости	Теория предельной полезности	Факторная (калькуляционная) теория стоимости
Определение товара			
Причины появления товара			
Свойства товара			
Определение стоимости (ценности)			
Факторы, влияющие на стоимость			
Виды стоимости			
Цена			
Факторы, влияющие на цену			
Виды цены			

Задание № 2. Решите тест.

1. *Стоимость в виде единственной исходной категория экономического анализа, от которой вырастают другие теории, признавалась:*

- а) английской классической политэкономией
- б) представителями маржинализма
- в) кейнсианской школой
- г) монетаристами

2. *Положение о том, что постоянная (естественная) стоимость является центром, вокруг которой колеблется и к которой стремится временная (рыночная) стоимость, принадлежит:*

- а) маржинальной теории
- б) теории трудовой стоимости
- в) монетаризму
- г) кейнсианству

3. *Отношение человека к вещи, в качестве исходного явления при определении стоимости, принадлежит:*

- а) трудовой теории стоимости
- б) теории предельной полезности
- в) кейнсианству
- г) монетаризму

4. *Трактовка прибыли, как модифицированной, затемняющей свою сущность прибавочной стоимости, принадлежит:*

- а) К. Марксу
- б) Дж. Кейнсу

- в) А. Маршаллу
- г) М.Фридмену

5. *А. Смита можно отнести к представителям:*

- а) трудовой теории стоимости
- б) маржинальной теории стоимости
- в) теории факторов производства
- г) верны варианты а) и в)

6. *Потребительная стоимость - это:*

- а) способность товара обмениваться на другой товар
- б) способность товара удовлетворять потребности
- в) способность товара служить заменителем другим товарам
- г) все варианты верны

7. *Всякий труд, создающий товар –это:*

- а) абстрактный труд
- б) конкретный труд
- в) прибавочный труд
- г) эффективный труд

8. *В формулировке закона стоимости используются категории:*

- а) производительности труда
- б) альтернативных издержек
- в) общественно необходимых затрат труда
- г) абстрактного труда

9. *В представлениях маржиналистов стоимость товара определяется:*

- а) общей стоимостью производства товаров, деленной на их количество
- б) предельной прибылью производителей товаров и услуг
- в) излишками потребителя и излишками производителя
- г) полезностью последней единицы товара

10. *В основу стоимости представители австрийской школы маржинализма положили:*

- а) полезность и затраты
- б) затраты и редкость
- в) полезность и редкость
- г) производительность и редкость

Практическое занятие № 15 Цена и стоимость товара и их формирование

Цель работы: *приобрести практические навыки расчета оптовых цен предприятия, оптовых цен промышленности, розничных цен.*

Задание № 1. Определите оптовую цену предприятия; прибыль предприятия в расчете на одно изделие.

Исходные данные:

- розничная цена изделия – 200 руб.;
- налог на добавленную стоимость – 40 руб.;
- наценка посреднической организации – 20 руб.;
- торговая скидка – 15% к розничной цене;
- полная себестоимость изделия 90 руб.

Задание № 2. Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 120 руб.;
- норматив рентабельности 25% к себестоимости;
- розничная цена изделия 160 руб.;
- скидка посреднической организации – 10% к розничной цене;
- торговая скидка – 20% к розничной цене;

Задание № 3. Определите оптовую цену предприятия; прибыль предприятия в расчете на одно изделие.

Исходные данные:

- розничная цена изделия – 480 руб.;
- налог на добавленную стоимость – 10%;
- наценка посреднической организации – 20% к розничной цене;
- торговая скидка – 5% к розничной цене;
- полная себестоимость изделия 390 руб.

Задание № 4. Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 1200 руб.;
- норматив рентабельности 25% к себестоимости;
- розничная цена изделия 1600 руб.;
- скидка посреднической организации – 15% к розничной цене;
- торговая скидка – 5% к розничной цене;

Задание № 5. Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 680 руб.;
- норматив рентабельности 12% к себестоимости;
- розничная цена изделия 960 руб.;
- скидка посреднической организации – 10% к розничной цене;
- торговая надбавка – 20% к розничной цене.

Задание № 6. Решите тест.

1. *Цена - это:*
 - а) денежное выражение стоимости,
 - б) денежное выражение себестоимости.
2. *Издержки обращения - это:*
 - а) когда фирмы осуществляют сбытовую, торгово - посредническую деятельность,
 - б) когда фирмы занимаются производственной деятельностью.
3. *Себестоимость - это:*
 - а) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и сбыт продукции, выполнение работ и предоставление услуг,
 - б) это стоимость продукции со всеми производственными затратами, включая торговую наценку и затраты на сбыт продукции.
4. *Можно ли пополнить запасы и создать ресурсы за счет себестоимости:*
 - а) да, б) нет.
5. *Затраты на производство группируют:*
 - а) по их однородному производственному признаку,
 - б) по их экономическому содержанию.
6. *Для определения себестоимости пользуются группировкой:*
 - а) затрат,
 - б) доходов,
 - в) изделий.
7. *По характеру участия в производственном процессе затраты подразделяются на:*
 - а) основные и косвенные,
 - б) прямые и косвенные,
 - в) постоянные и переменные.
8. *По способу отнесения на себестоимость отдельного вида продукции издержки подразделяются на:*
 - а) основные и косвенные,
 - б) прямые и косвенные,
 - в) постоянные и переменные.
9. *Основные затраты связаны с:*
 - а) обслуживанием производства,
 - б) производственным процессом,
 - в) реализацией.
10. *Косвенные расходы включаются в себестоимость путем:*
 - а) сокращения,
 - б) распределения,
 - в) целевой направленности.
11. *Технологическая себестоимость - это:*
 - а) сумма транспортных расходов,
 - б) сумма затрат на осуществление технологического процесса,
 - в) сумма затрат на выплату зарплаты.
12. *Полная себестоимость - это:*
 - а) сумма затрат на производство,
 - б) затраты цеха на производство,
 - в) сумма затрат на производство и сбыт.
13. *Условно-постоянные затраты:*
 - а) зависят от объема продукции,
 - б) не зависят от объема продукции.
14. *В себестоимости единицы продукции постоянные затраты изменяются:*
 - а) прямо пропорционально изменению объема производства,
 - б) обратно пропорционально изменению объема производства,
 - в) не изменяются с изменением объема производства.

Раздел 4
Рыночная экономика.
Практическое занятие № 16
Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия

Цели работы:

1. *Закрепление полученных знаний.*
2. *Построение графика спроса и предложения.*
3. *Определение равновесной цены и объема товара, проданного по этой цене.*
4. *Определение на графике зон дефицита и излишка товара.*

Задание № 1. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (кг)
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

Задание № 2. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	200
3	180
4	150
5	110
6	60
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

Задание № 3. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара A от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20
5	30
6	40
7	50

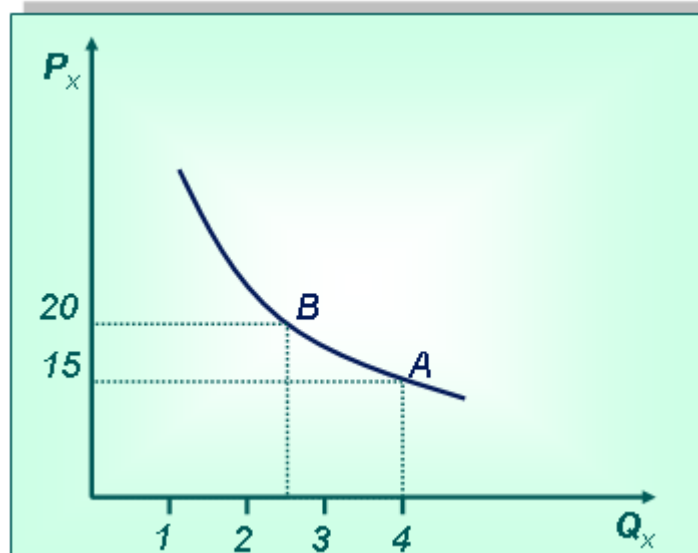
Задание № 4. Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

Практическое занятие № 17
Эластичность спроса и предложения

Цель работы: усвоение методики расчета коэффициентов эластичности и их применения на практике.

Задание № 1. Постановка задачи: Рассмотрите рисунок. Определите коэффициент ценовой эластичности на отрезке АВ кривой спроса d1. О каком товаре идет речь?



Задание № 2. Постановка задачи: Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.

Товар А		Товар В		Товар С	
Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество
40	200	3,5	600	1	500
10	1400	7,0	300	2	480

Задание № 3. Постановка задачи: В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук.

Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задание № 4. Постановка задачи: Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В.

О каких коэффициентах идет речь?

Задание № 5. Постановка задачи: На рынке товара А объем спроса определяется формулой $Q_d = 18 - 2P$.

Определите эластичность спроса в точке, соответствующей $Q = 10$.

Практическое занятие № 18 Организационно-правовые формы предприятий

Цель работы:

1. Закрепить знания о видах организационно-правовых форм предприятий, умение определять тип предприятия, давать им сравнительную характеристику.
2. Закрепить умение анализировать информацию

Задание № 1. Опираясь на информацию, найденную с помощью Интернета, заполните таблицу

«Организационно-правовые формы предприятий»

Характеристики	Определение	Учредители	Источники образования уставного капитала	Ответственность по обязательствам	Слабые стороны	Сильные стороны
Наименование предприятия						
Коммерческие организации						
Хозяйственные товарищества						
Полное товарищество						
Товарищество на вере						
Хозяйственные общества						
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)						
Публичное акционерное общество (ПАО)						
Непубличное акционерное общество (АО)						
Производственные кооперативы						
Унитарные предприятия						
Государственное (казенное) предприятие						
Муниципальное предприятие						
Некоммерческие организации						
Потребительский кооператив						
Фонды						
Учреждения						

Задание № 2. Опишите три основных процесса любой организации (получение ресурсов из внешней среды; трансформация ресурсов в готовый продукт (или услуги); передача готового продукта (услуги) во внешнюю среду).

Практическое занятие № 19 Типы коммерческих организаций

Цель работы:

1. Изучить понятие и сущность предприятия, рассмотреть виды коммерческих предприятий.

2. Развить навыки поиска, анализа и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Задание № 1. Раскрыть классификацию предприятий по форме собственности. Привести примеры (2-3) реальных предприятий по данной форме собственности.

Задание № 2. Учитывая особенности различных форм организаций бизнеса, подберите наиболее подходящую форму бизнеса для следующих предприятий.

Сфера деятельности предприятия	Формы организации бизнеса
Металлоремонт	
Нефтяная компания	
Стоматологическая клиника	
Городская больница	
Мини-типография	
Канал на телевидении	
Кафе в центре города	
Парикмахерская и салон маникюра	
Автостоянка или автомойка	
Банк	
Техникум	
Сеть магазинов одежды или продуктов	
Ресторан	
Хлебопекарное предприятие	
Трубопрокатный комбинат	
Железные дороги	

Задание № 3. Ответить на тест. На каждый вопрос выберите один правильный ответ.

1. Государственная собственность - это:

- А) собственность, правом на которую обладают акционеры;
- Б) собственность, право на которую принадлежит государству;
- В) имущество, которым владеют разные люди;
- Г) собственность, правом на которую обладает отдельный человек.

2. Единоличное предприятие ...:

- А) организовать дорого и сложно;
- Б) наиболее распространенная форма организации бизнеса;
- В) это предприятие, имеющее много владельцев;
- Г) это предприятие, выполняющее государственные заказы.

3. Одно из преимуществ товарищества состоит в том, что ...:

- А) количество акционеров неограниченно;
- Б) партнеры всегда преуспевают;

- В) организовать товарищество достаточно просто и сравнительно недорого;
- Г) партнеры не несут никакой ответственности.

4. Не относится к индивидуальному предприятию:

- А) владелец принимает все решения;
- Б) владелец контролирует прибыль;
- В) владелец сам определяет, сколько часов работать;
- Г) владелец несёт ограниченный риск по капитальным вложениям.

5. Единичный владелец мини-пекарни предложил другу создать товарищество. Что даёт ему изменение статуса?

- А) сложение капиталов;
- Б) товарищество имеет больше налоговых льгот;
- В) товарищество имеет больше прибыль.

Практическое занятие № 20
Расчет длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия.

Цель работы: закрепление навыков расчета длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия.

Задание № 1. Расчет производственного цикла

Содержание задачи:

1. Рассчитать длительность технологических циклов простого процесса при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения партии деталей в производстве.
2. Рассчитать длительность производственных циклов простого процесса при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения партии деталей, приняв среднюю длительность межоперационных перерывов t_{mo} :
при последовательном виде движения партии – 90 мин;
при параллельно-последовательном – 30 мин;
при параллельном – 5 мин (в расчете на передаточную партию).
3. Построить в масштабе графики производственных циклов простого процесса при различных видах движения партии и определить погрешность графического построения в процентах.
4. Сопоставить длительность технологических и производственных циклов простого процесса при различных видах движения партии и сделать выводы о влиянии вида движения (характера передач) на длительность технологического и производственного циклов.

Задание № 2. Исходные данные к решению задачи:

Обработочная партия деталей: 66 штук.

Транспортная партия деталей: 11 штук

1. Технологический процесс с нормами времени $t_{шт}$ и фронтом работ C (количество рабочих мест) по операциям приведен в таблице 1:

Номер операции, №	Норма времени - $t_{шт}$, мин	Фронт работ – C
1	3,7	1
2	14,4	2
3	10,8	3
4	5,9	1
5	3,7	1
6	1,3	1
7	0,8	1
8	-	-

2. Продолжительность смены – 8ч., режим работы участка – 2 смены.

Задание № 3. Рассчитать показатели производительности труда и произвести анализ производительности труда для предприятия А и Б, если:

1. Объем товарной продукции (тонн) составляет для предприятия $Q_a=30,4$; $Q_b=25,6$.
2. Среднесписочная численность работников (чел.) для предприятия $Н_A=62$; $Н_B=65$.
3. Количество отработанного времени (чел./час.) на предприятии $T_A = 312$; $T_B= 280$.

Практическое занятие № 21 Показатели производительности труда

Цель работы:

1. Рассчитать показатели характеризующие уровень производительности труда.
2. Произвести анализ производительности труда на различных предприятиях.
3. Рассчитать баланс рабочего времени одного среднесписочного работника.

Задание № 1. Определить величину, предусмотренную в плане роста выработки, если главное управление по строительству установило задание по росту объема производительности строительно - монтажных работ и численности рабочих. Объект СМР организация выполнила своими (млн.руб.), план - 131,5; факт - 115,4. Численность рабочих (средняя) (тыс. чел.), план - 12,8. Факт - 12,3.

Задание № 2. Рассчитать показатели производительности труда и произвести анализ производительности труда для предприятия А и Б, если:

1. Объем товарной продукции (тонн) составляет для предприятия $Q_a=30,4$; $Q_b=25,6$.
2. Среднесписочная численность работников (чел.) для предприятия $Н_A=62$; $Н_B=65$.
3. Количество отработанного времени (чел./час.) на предприятии $T_A = 312$; $T_B= 280$.

Задание № 3. Определить фактическую трудоемкость в бригаде монтажников, если численность бригады 11 человек. За 1 месяц (21 рабочий день) бригада смонтировала 602м³ сборного железобетона.

Задание № 4. Определить плановую численность продавцов в магазине «Альф» на основании следующих данных:

В магазине 15 рабочих мест. Магазин работает с 9.00 до 20.00 часов -5 дней в неделю с перерывом на обед 1 час, в субботу с 10.00 до 17.00 без перерыва на обед, в воскресенье выходной.

Время, отводимое на подготовительно-заключительные операции занимает 15 минут в день. В году 365 дней, из них 104 дня выходных, 9 - праздничных, 20 - отпускных, 9 - пропуски по уважительным причинам.

Задание № 5. Решите тест.

1. Показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов называется..

- А) Производительность.
- Б) Эффективность.
- В) Рентабельность.
- Г) Все ответы верны.

2. *Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности...*

- А) Процесса труда.
- Б) Выработки.
- В) Использования основных фондов.
- Г) Использования предметов труда.

3. *Повышение производительности труда ...*

- А) Способствует повышению жизненного уровня населения.
- Б) Приводит к росту реальных доходов населения.
- В) Повышает эффективность деятельности предприятий.
- Г) Повышает эффективность отраслей.
- Д) Все ответы верны.

4. *Увеличение производительности труда означает:*

- А) Снижение доли затрат живого труда в единице продукции.
- Б) Увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции.
- В) Снижение общей суммы труда в единице продукции.
- Г) Верно всё.
- Д) Верно только 1 и 2.

5. *Скорость расходования человеческой энергии связана с*

- А) Производительностью труда.
- Б) Эффективностью труда.
- В) Интенсивностью труда.
- Г) Верно всё.

6. *Интенсивность труда*

- А) Измеряется затратами нервной и мускульной энергии человека в единицу рабочего времени.
- Б) Определяет физические нагрузки в процессе труда
- В) Определяет степень нервного напряжения при выполнении работ.
- Г) Определяет темп работы.
- Д) Определяет монотонность труда, условия труда.
- Е) Верно всё.
- Ж) Верно только 1 и 2.

Практическое занятие № 22 Калькулирование себестоимости

Цель работы:

1. Закрепить и конкретизировать теоретические знания по теме: «Себестоимость продукции».

2. Научиться рассчитывать прямые и косвенные затраты предприятия, относить их на себестоимость единицы продукции, выполнять калькуляцию себестоимости единицы продукции.

Задание № 1. Рассчитать затраты по статьям калькуляции себестоимости единицы продукции, используя исходные данные (таблица 1).

Задание № 2. Рассчитать цеховую, производственную и полную себестоимость изделия. Калькуляцию единицы себестоимости изготовления и реализации продукции привести в таблице 2.

Вывод: Значение себестоимости в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Оформить отчет о проделанной работе.

Ответить на контрольные вопросы (устно).

Таблица 1

Исходные данные для выполнения практической работы

№	Наименование	Единица измерения	Данные
1	Годовая программа выпуска продукции	шт.	50 000*
2	Разряд рабочего	разряд	4
3	Часовая тарифная ставка	руб.	50*
4	Норма штучного времени	мин.	30
5	Первоначальная стоимость оборудования	тыс. руб.	800
6	Норма амортизации оборудования	%	12
7	Стоимость здания	тыс. руб.	1 200
8	Норма амортизации здания	%	4
9	Цена материала за 1 кг	руб.	15
10	Вес готового изделия	кг	50
11	Вес заготовки	кг	60
12	Стоимость 1 квт/часа электроэнергии	руб.	125
13	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования в расчёте на годовую программу выпуска деталей	тыс. руб.	15
14	Цеховые расходы в процентах от основной заработной платы	%	150
15	Расходы всех видов энергии, воды, сжатого воздуха, пара и т.д.	тыс. руб.	30
16	Заработная плата управленческого персонала	тыс. руб.	100
17	Затраты на охрану труда	тыс. руб.	20
18	Затраты на хранение	тыс. руб.	5

19	Затраты на рекламу	тыс. руб.	30
20	Расходы на тару и упаковку	тыс. руб.	5

* – данные величины подлежат корректировке с помощью поправочного коэффициента a , соответствующего порядковому номеру Ф.И. студента в журнале (Таблица 1).

Таблица 2

Калькуляция себестоимости изготовления и реализации единицы продукции

	Статьи затрат	Сумма	Процент к итогу, %
1	Основные материалы		
2	Возвратные отходы		
3	Основная заработная плата основных рабочих		
4	Дополнительная заработная плата основных рабочих		
5	Единый социальный налог (35,6 %)		
6	Электроэнергия на технологические цели		
7	Вспомогательные материалы		
8	Амортизация основных фондов		
9	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования		
10	Цеховые расходы		
	ЦЕХОВАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ		
11	Общепроизводственные расходы		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ		
12	Коммерческие расходы		
	ПОЛНАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ		

Задание № 3. Ответить на вопросы

1. Что понимается под себестоимостью продукции?
2. По каким основным признакам осуществляется классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции?
3. Что представляет собой процесс калькулирования себестоимости продукции?

Практическое занятие № 23 Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль.

Цель работы: закрепление навыков расчета бухгалтерских и экономических издержек, прибыли.

Задание № 1. Постановка задачи: В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	50	90	125	165	230	290	360	460

Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

Задание № 2. Постановка задачи: Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

Задание № 3. Постановка задачи: Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 у. е., на электроэнергию – 200 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

Задание № 4. Постановка задачи: Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 у. е., на электроэнергию – 35 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 100 000 у. е. Заработная плата составила: административных работников 60 000 у. е., основных рабочих 80 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. у. е., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 30 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 у. е. Определите:

- бухгалтерские и экономические издержки;
- валовую выручку;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задание № 5. Постановка задачи: В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0,5 ден. ед.

Определить общие издержки.

Задание № 6. Постановка задачи: $AC(5) = 50$, $MC(6) = 8$. Определите, чему равны средние издержки при объеме выпуска 6 штук.

Задание № 7. Постановка задачи: Общие издержки производства 3 ед. товара X равны 100 у. е. Производство 4-й ед. потребовало затратить 22 у. е., 5-й – 21, а 6-й – 19 у. е. Определите средние издержки на производство продукции при $Q = 6$

Раздел 5

Труд и заработная плата.

Практическое занятие № 24

Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда.

Цель работы: *приобрести навыки по расчету заработной платы различных категорий работников промышленного предприятия.*

Задание № 1. Рабочий 6 разряда за месяц изготовил 1500 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 10 мин=0,17 ч.) и 1000 штук изделий Б (норма времени 5 мин.=0,08 ч.). Часовая тарифная ставка 52,86 руб.

Определить размер сдельного заработка за месяц.

Задание № 2. Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда 210 руб. Норма выработки деталей 1 дет/час. За месяц рабочий изготовил 1400 деталей.

Определить сдельную расценку и размер сдельного заработка.

Задание № 3. Рабочий 4 разряда за месяц изготовил 200 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 7 мин= ч.) и 105 штук изделий Б (норма времени 10 мин.= ч.). Часовая тарифная ставка 250 руб. Процент премии, согласно премиальному положению, 40% Условия премирования работником выполнены.

Определить размер заработка рабочего за месяц

Задание № 4. Часовая тарифная ставка работника 5 разряда 300 руб. По премиальному положению ему полагается премия за экономию топлива в размере 20% от суммы экономии. В марте он отработал 110 часов. Сэкономил топлива на 200 руб.

Определить размер заработка работника за месяц.

Задание № 5. Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда 210 ден. ед.. норма выработки 3 дет/час. За 8-часовую смену рабочий изготовил 70 деталей. Повышенная расценка выше нормальной расценки на 15%.

Определить размер сдельного прогрессивного заработка.

Задание № 6. Электрики 5 и 6 разрядов отработали за месяц 170 часов каждый. Часовая тарифная ставка электрика 5 разряда 150 руб. Часовая тарифная ставка электрика 6 разряда – 200 руб. Размер премии - 30% тарифного заработка за обеспечение безаварийной работы электрооборудования и сетей электроснабжения. Условия премирования работниками выполнены.

Определить размер заработка электриков за месяц.

Задание № 7. Работнику установлен оклад 30000 руб. По графику 5-дневной рабочей недели в марте из 20 рабочих дней он отработал 15 дней (по причине болезни). Установленный размер премии 30%.

Определить размер заработка рабочего за месяц

Задание № 8. Заполнить таблицу рабочего времени инженера - электромеханика. В

марте он из 25 рабочих дней отработал 14 в связи с болезнью. Оклад инженера, согласно штатному расписанию, 20000 руб. Размер премии составляет 30%.

Определить заработную плату работника за март.

Задание № 9. Решите тест

1. Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?

- А) Ликвидность.
- Б) Средства производства.
- В) Рабочая сила.
- Г) Труд.

2. Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы – это:

- А) Оптовая цена.
- Б) Цена без НДС.
- В) Заработная плата.

3. Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?

- А) Производственную систему.
- Б) Систему найма.
- В) Систему подготовки кадров.
- Г) Систему переподготовки и переквалификации.

4. Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:

- А) Цен на продукты питания.
- Б) Мировых цен.
- В) Цены реализации труда.

5. Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

- А) Ленинизм.
- Б) Монетаристская модель.
- В) Неоклассический.
- Г) Марксизм.

Практическое занятие № 25

Экономическая природа рынка труда

Цель работы: закрепить теоретические знания по экономической природе рынка труда.

Задание № 1. Решите тест.

1. На рынке труда к продаже предлагается:

а) товары; б) знания; в) земля; г) способность трудиться.

2. При росте зарплаты предложение рабочей силы:

а) растёт; б) уменьшается; в) не меняется.

3. Соглашение между работником и администрацией – это договор

а) трудовой; б) коллективный; в) обоюдного согласия.

4. На рынке труда покупателем является:

а) предприятие; б) центр занятости;
в) рабочий; г) нет правильного ответа.

5. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?

а) человек;
б) способность человека выполнить определенную работу;
в) блага, произведенные человеком.

6. Что из ниже перечисленного относится к рынку производственного спроса?

а) спрос на труд банковского служащего;
б) на обувь;
в) спрос на станок;
г) верно (б) и (в)

7. Рынок труда – это рынок:

а) первичного спроса; б) вторичного спроса; в) производного спроса.

8. Спрос на рабочую силу – это количество

а) людей, готовых продать свои трудовые услуги;
б) людей, которых готовы принять на работу;
в) нет правильного ответа.

9. Соглашение между всеми работниками и администрацией – это договор

а) трудовой; б) коллективный; в) обоюдного согласия.

10. На рынке труда продавцом является:

а) предприятие; б) государство; в) рабочий;
г) нет правильного ответа.

11. Что из ниже перечисленного относится к рынку первичного спроса?

а) спрос на труд банковского служащего;
б) спрос на обувь; в) спрос на станок; г) верно (б) и (в).

12. Упрощение правил регистрации проживания в Москве приведет:

а) к увеличению спроса на труд;

- б) к снижению спроса на труд;
- в) к увеличению предложения труда;
- г) к снижению предложения труда.

Задание № 2. Ответьте на вопросы.

1. К рынку первичного спроса относятся.....
2. Производительность труда – это.....
3. Сокращают предложения услуг труда...
4. Граждане обеспечивают...
5. Профессиональная мобильность в сельской местности....

Практическое занятие № 26

Расчет уровня безработицы

Цель работы: *формирование представления об одной из серьёзнейших проблем рыночной экономики – безработице, её последствиях и мерах государственного регулирования.*

Задание № 1. Прочтите отрывок из работы Пола Самуэльсона «Экономикс» и ответьте на вопросы

Безработица — центральная проблема современного общества. Высокий уровень безработицы означает недоиспользование ресурсов и низкие доходы населения.

Экономические потери периода безработицы значительно больше, нежели потери, связанные с монополизацией, тарифами или квотами. В 70—80-е годы они составили 1 трлн. долл. Отметим, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на нравственный облик человека, вредит его психике. Потеря работы — это психическая травма, уступающая по уровню вызванного стресса только смерти ближайшего родственника или заключению в тюрьму.

Мы различаем три вида безработицы.

1. Фрикционная безработица порождена постоянным движением населения из одного региона в другой, от профессии к профессии, а также сменой этапов жизни (учеба, работа, рождение и уход за ребенком для женщин, пенсия). Фрикционная безработица существует даже при полной занятости. В силу движения от профессии к профессии и поиска лучшей работы фрикционная безработица часто рассматривается как добровольная.

2. Структурная безработица имеет место в случае, когда спрос и предложение на рабочую силу не совпадают, причем соотношение между этими показателями для различных видов труда и в различных регионах и секторах экономически неодинаково.

3. Циклическая безработица порождена общим низким спросом на рабочую силу во всех отраслях, сферах, регионах. Так, во время спада 1982 г. уровень безработицы вырос в 48 из 50 штатов США. Только наличие циклической безработицы свидетельствует об ухудшении состояния рынка рабочей силы. Особо отметим, что подростковая безработица носит преимущественно характер фрикционной. Подростки часто меняют место работы, продолжительность работы на одном месте у них в 12 раз короче, чем у взрослых. Достигнув зрелого возраста, они стабилизируют свою занятость. Уровень безработицы различен также в зависимости от расовой принадлежности. Так, для взрослых рабочих негров этот показатель в 2 раза выше, чем у белых.

Естественный уровень безработицы. Это такой уровень, при котором факторы, повышающие и понижающие цены и заработную плату, находятся в равновесии. В современной экономике, обремененной высоким уровнем инфляции, естественный уровень безработицы характеризуется как предельно низкий (допустимый).

Отметим, что если в начале 60-х годов естественный уровень безработицы в США составлял 4%, то в 80-х он составил 6—7%. Такой рост — одна из наиболее неприятных тенденций экономического развития. Причин тому несколько: в состав рабочей силы все активнее вовлекаются подростки, женщины и представители национальных меньшинств.

Кроме отмеченных ранее причин на занятость влияет экономическая политика. В течение 26 недель безработный получает 0% прежней заработной платы в форме государственной страховки и освобождается от налогов, что в сумме эквивалентно 60—70% прежнего заработка. Естественно, что в таких обстоятельствах рабочие более разборчивы и неторопливы в выборе новой работы, избегают низкооплачиваемых должностей.

В качестве итога перечислим меры, которые могли бы способствовать снижению естественного уровня безработицы: улучшение информированности населения о возможностях занятости; совершенствование профессиональной подготовки по дефицитным специальностям; снижение уровня государственной защищенности безработных; проведение

общественных работ.

Пол Самуэльсон. Экономикс

Вопросы.

1. Почему автор считает безработицу центральной проблемой современного общества?
2. Назовите три вида безработицы, которые выделяются автором. Приведите по 1 конкретному примеру из современной экономической ситуации в России по каждому виду безработицы.
3. Укажите три причины, которые, по мнению автора, влияют на уровень безработицы.

Задание № 2. Решите ситуативную задачу

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн. чел.; пенсионеры – 6 млн.чел.; домохозяйки – 2,5 млн.чел.; бродяги – 0,5 млн.чел.; дети до 16 лет – 9 млн.чел.; заключенные – 0,7 млн.чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. чел. впервые появились на рынке труда.

Определите:

- 1) общую численность безработных;
- 2) численность, не включаемых в рабочую силу.

Задание № 3. Решите ситуативную задачу

В стране в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. занятых.

Определите численность рабочей силы в стране, уровень безработицы и уровень занятости.

В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.

В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали, потому что у них карие глаза.

Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране в сентябре.

Практическое занятие № 27

Уровень и виды безработицы

Цель работы:

1. Углубить представление о рынке труда и причинах безработицы.
2. Развивать умение самостоятельно анализировать, систематизировать информацию, применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Задание № 1. Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

Задание № 2. Все население Изумрудного государства составляет 300 млн чел., из них:

80 млн – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы;

20 млн чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы.

Наемная рабочая сила составляет 188 млн чел.

Определите уровень безработицы в стране.

Задание № 3. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Задание № 4. Решите тест.

1. Какое из данных утверждений верное? Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- а) работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
- б) равна сумме занятых и безработных;
- в) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
- г) равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

2. Как называется время добровольного поиска работником нового рабочего места, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место?

- а) структурной безработицей;
- б) фрикционной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) сезонной безработицей.

3. Какой из видов безработицы является естественным для экономики?

- а) Фрикционную;
- б) Структурную;
- в) Циклическую;
- г) Верны а) и в).

4. Что не относится к критериям признания человека безработным?

- а) наличие трудоспособного возраста;

- б) отсутствие постоянного источника заработка;
- в) членство в профсоюзе;
- г) доказанное стремление человека найти работу.

5. Кто такие безработные?

- а) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
- б) часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
- в) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
- г) трудоспособные физические лица, которые не работают.

6. Что является фактором производства в виде участвующей в производстве рабочей силы?

- а) рынок;
- б) капитал;
- в) конкуренция;
- г) труд.

7. Являются ли верными следующие суждения о безработице?

- А. Рост безработицы сокращает спрос на товары на внутреннем рынке страны.
 - Б. Безработица обостряет политическую ситуацию в стране.
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

8. Кем устанавливаются критерии признания человека безработным?

- а) государством;
- б) обществом;
- в) профсоюзами;
- г) общественными организациями.

9. Какое из данных утверждений верное? «Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным». Это утверждение

- а) безусловно, верно;
- б) безусловно, неверно;
- в) верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза;
- г) верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.

10. Являются ли верными следующие суждения о безработице?

- А. Безработица относится к микроэкономическим проблемам экономики.
 - Б. Безработица оказывает влияние на всё хозяйство страны.
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

Практическое занятие № 28

Профсоюзы на рынке труда

Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме «Профсоюзы на рынке труда».

Задание № 1. Решите тест.

1. Профсоюз-это...

- А) добровольное объединение органов государственной власти, связанных общими профессиональными интересами
- Б) добровольное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов
- В) объединение граждан на обязательной основе
- Г) добровольное объединение граждан, связанных общими личными интересами, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов

2. Кто является профсоюзным органом?

- А) орган, образованный в соответствии с федеральными законами
- Б) орган, образованный в соответствии с международными договорами
- В) федеральный орган государственной власти
- Г) орган, образованный в соответствии с уставом профсоюза

3. Сфера действия Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»...

- А) распространяется на все организации, находящиеся на территории РФ, на российские организации, находящиеся за рубежом
- Б) распространяется только на организации, находящиеся за рубежом
- В) распространяется только на все организации, находящиеся на территории РФ
- Г) распространяется только на российские организации, находящиеся за рубежом

4. Осуществляется ли финансовый контроль за средствами профсоюзов?

- А) нет
- Б) да
- В) нет, за исключением контроля за средствами от предпринимательской деятельности
- Г) нет правильных вариантов ответов

5. С какого момента возникает правоспособность профсоюзов?

- А) с момента государственной регистрации
- Б) с момента выдачи лицензии
- В) с момента создания
- Г) нет правильных вариантов ответов

6. Реорганизация или прекращение деятельности профсоюзов происходит:

- А) по решению федерального органа власти
- Б) по приказу органа субъекта РФ
- В) по решению органа местного самоуправления
- Г) по решению членов профсоюза

7. Профсоюзы защищают интересы:

- А) Президента РФ
- Б) граждан РФ
- В) членов профсоюзов
- Г) юридических лиц

8. Проекты законодательных актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются и принимаются:

- А) органами исполнительной власти, органами местного самоуправления
 - Б) органами субъекта РФ
 - В) федеральными органами
 - Г) нет правильных вариантов ответов
- В праве ли профсоюзные представители беспрепятственно посещать

9. Организации, где работают члены соответствующих профсоюзов?
- А) да
 - Б) только по решению работодателей
 - В) по приказу федерального органа власти
 - Г) только по решению исполнительного органа власти
10. Всегда ли можно использовать в РФ иностранную рабочую силу?
- А) всегда
 - Б) можно, но только с учетом мнения общероссийских объединений профсоюзов
 - В) никогда
 - Г) нет правильных вариантов ответов
11. Профсоюзы вправе регулировать споры:
- А) уголовные Б) гражданские
 - В) коллективные трудовые
 - Г) административные
12. Отношения профсоюзов строятся на основе:
- А) равенства
 - Б) сотрудничества
 - В) объединения
 - Г) соглашения
13. Имеют ли профсоюзы право выдвигать кандидатуры своих представителей для избрания в иные представительные органы работников в организации?
- А) не имеют
 - Б) имеют с согласия представительного органа власти
 - В) имеют
 - Г) нет правильных вариантов ответов
14. Профсоюзы имеют право на осуществление профсоюзного контроля...
- А) за соблюдением законодательства о труде
 - Б) по вопросам о финансировании органов субъекта РФ
 - В) за деятельностью профсоюзов
 - Г) за деятельностью органов исполнительной власти
15. В случае нарушения законодательства о труде профсоюзы вправе обращаться с заявлениями в защиту их трудовых прав...
- А) по инициативе федерального органа власти
 - Б) по просьбе членов профсоюзов, по собственной инициативе
 - В) по просьбе органа местного самоуправления
 - Г) по инициативе третьих лиц
 - А) по заявлению заинтересованного лица
 -) по просьбе органа профсоюза
 - В) по заявлению прокурора
 - Г) при подаче жалобы профсоюзной организацией
16. Государственные органы, органы местного самоуправления, работодатели за нарушение законодательства о профсоюзах несут ответственность:
- А) дисциплинарную, административную, уголовную
 - Б) гражданскую
 - В) не несут ответственность
 - Г) нет правильных вариантов ответов
17. Членом профсоюза является:
- А) лицо, уполномоченное на представительство профсоюза
 - Б) лицо, состоящее в профсоюзной организации
 - В) лицо, уполномоченное действовать от имени профсоюза
 - Г) нет правильных вариантов ответов

Практическое занятие № 29

Профсоюзные организации Ростовской области

Цель работы: рассмотреть профсоюзные организации Ростовской области.

Задание № 1. Раскрыть следующие вопросы (3 на выбор), информация по которым представлена на сайте - <http://fpro.aaanet.ru/> - Федерация профсоюзов Ростовской области

1. Социальное партнёрство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов
2. Практикум по правовой защите профсоюзами человека труда
3. Формы и методы правозащитной работы профсоюзов
4. Мотивация профсоюзного членства
5. Вопросы мотивации и организационной работы в «Школе молодого профлидера»
6. Всемирный день действий «За достойный труд!» на Дону
7. Федеральный закон о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности
8. Изучение Устава в «Школе молодого профлидера»
9. Изучение истории профсоюзного движения в «Школе молодого профлидера»
10. Открытие очередного учебного года «Школы молодого профлидера»
11. «Круглый стол» по итогам обучения в «Школе молодого профлидера»
12. Практическое занятие по охране труда на предприятии
13. Изучение вопросов охраны труда работников в «Школе молодого профлидера»
14. Социальное партнёрство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов
15. Социальное партнёрство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов
16. За достойный труд и заработную плату, стабильную занятость!
17. Практикум по правовому обеспечению деятельности профсоюзов
18. Формы и методы правозащитной работы профсоюзов
19. Мотивация профсоюзного членства
20. Изучение мотивации профсоюзного членства
21. Изучение Федерального Закона о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности
22. Изучение Федерального Закона о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности
23. Изучение документальной базы профсоюзов
24. Знакомство молодых профлидеров с историей профсоюзного движения
25. Открытие 7 группы студентов «Школы молодого профлидера»
26. Участие в конкурсе «Активное обучение - эффективный профсоюз»

Раздел 6
Деньги и банки.
Практическое занятие № 30
Возникновение и эволюция денег в России

Цель работы: *закрепление теоретических знаний о происхождении и сущности денег.*

Задание № 1. Допишите определение:

Денежная система - это

Задание № 2. Перечислите фундаментальные принципы построения денежной системы:

- А.
- Б.
- В.
- Г.

Задание № 3. Назовите институциональные элементы денежной системы:

- 1
- 2
- 3

Задание № 4. Перечислите организационно-экономические элементы денежной системы:

- А.
- Б.
- В.
- Г.

Задание № 5. Допишите определения:

Монометаллические - это денежные системы

Биметаллические – это денежные системы

Задание № 6. (поисково-аналитическое)

Используя данные СПС Консультант Плюс, составьте перечень основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, в соответствии с которыми установлено настоящее устройство денежной системы РФ.

Задание № 7. Опишите денежную систему РФ исходя из ключевых элементов современной денежной системы:

- 1 Фундаментальные принципы построения денежной системы РФ
- 2 Структурные элементы денежной массы в РФ:
- 3 Институциональные элементы денежной системы РФ:
- 4 Организационно-экономические элементы денежной системы РФ:
- 5 Инфраструктурный блок денежной системы РФ:
- 6 Инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ:

Задание № 8. Допишите определения:

Денежное обращение - это

Денежный оборот - это

Налично-денежный оборот - это

Безналичный оборот - это

Задание № 9. Заполните таблицу:

Агрегат	Структура агрегата
M0	
M1	
M2	

Практическое занятие № 31 Экономическое понятие функции денег

Цель работы: закрепление знаний студента по вопросам темы «Экономическое понятие функции денег».

Задание № 1: закончите предложение 1) Товар - это..... 2) Деньги – это..... 3) Деньги появляются потому что..... 4) Историческими формами денег выступают..... 5) Деньги должны отличаться определёнными свойствами, а именно.....

Задание № 2: Назовите и объясните функции денег. Конкретизируйте каждую с помощью примера.

Задание № 3. Решите тест.

1. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

- А) мера стоимости
- Б) средство накопления
- В) средство платежа
- Г) средство обращения

2. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг это ...

- А) цена
- Б) стоимость
- В) зарплата
- Г) процент

3. Когда приходится решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар, то деньги выступают в функции ...

- А) мера стоимости
- Б) средство накопления
- В) средство платежа
- Г) средство обращения

4. Деньги, как средство обращения пришли на смену ...

- А) сбережениям
- Б) прибыли
- В) доходы
- Г) бартер

5. Верны ли следующие суждения о деньгах?

- А. Деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит.
- Б. Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.
- А) верно А Б) верно Б В) верны оба Г) оба неверны

6. Дайте определение понятиям:

- А) ассигнации
- Б) банк
- В) монеты
- Г) чек

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слово «монета» происходит от имени богини.... (А) Монеты (наставницы), при храме которой чеканились металлические деньги в(Б). Государственный штемпель на монете подтверждал вес и доброкачественность металла, из которого изготовлена монета.

На Руси металлические деньги собственной чеканки появились в конце(В) . Затем во времена ордынского ига имели хождение(Г), чеканившиеся в Орде. На Руси эти монеты назывались ...(Д), откуда и произошёл сам термин «деньги».

Слово «рубль», по одной из версий, возникло в Новгороде в... (Е) веке и стало названием новгородской(Ж) (слитка серебра).

Копейкой стали называть государственную русскую монету, введённую в обращение с 1554 года. Она составляла 1/100 часть рубля. Название связывают с изображением(З).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только ОДИН раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. всадник с копьём 6. Древний Рим
2. X век 7. тенге
3. XI век 8. денга
4. XII век 9. гривна
5. Древний Египет 10. Юнона

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Б
В
Г
Д
Е
Ж
З

Практическое занятие № 32

Кредитный рынок и его участники

Цель работы: *изучить, закрепить и систематизировать теоретические знания, раскрывающие методические основы, сущность, содержание, структуру кредитно-банковской системы, а также осуществить за усвоением материала.*

Задание № 1. Каждому из нижеприведённых положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующие термины или понятия:

1. Государственные и частные, коммерческие организации, уполномоченные осуществлять финансовые операции кредитованию, депонированию вкладов, ведению расчётных счетов, купле и продаже валюты и ценных бумаг, оказанию финансовых услуг.

2. Главный банк государства, эмиссионный центр, основное звено кредитной системы, орган проведения денежно-кредитной политики, а также банковского регулирования и надзора.

3. Совокупность различных видов национальных банков, банковских институтов и кредитных учреждений, действующих в той или иной стране в рамках общего денежно-кредитного механизма.

4. Опасность потерь, вытекающих из специфики банковских операций, осуществляемых кредитными учреждениями.

5. Операции, проводимые банками по привлечению и размещению денежных средств, ценных бумаг, осуществлению расчётов.

6. Совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения.

7. Финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг юридическим и физическим лицам.

8. Все виды операций, осуществление которых в соответствии с прямыми императивными предписаниями законодательства возможно только после регистрации кредитной организации и получения лицензии.

9. Вспомогательные организации, обслуживающие основных участников банковской деятельности, решающие их общие задачи.

10. Сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми ресурсами оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств, внешнеэкономическая деятельность.

11. Сделки, которые наряду с банковскими операциями могут осуществлять кредитные организации.

Варианты ответов:

А. Кредитная система

Ж. Банковская сделка

Б. Финансовая система

З Банковская услуга

В Банковская система

И Банковская инфраструктура

Г. Финансово-кредитный институт

К. Банковский риск

Д. Банковская деятельность

Л. Банк

Е. Банковская операция.

М. Центральный банк

Задание № 2. Заполните следующие таблицы

Классификация банковских систем

Классификационное основание	Виды банковских систем

Классификация банковских учреждений

Классификационное основание	Виды банковских учреждений

Практическое занятие № 33

Кредитование торговли

Цель работы: закрепить практические навыки по формированию кредитных отношений предприятия, определения суммы процентной ставки, механизма погашения кредита.

Задание № 1. Ксения Иванова вложила в СИБНЕФТЕБАНК 10000 руб. под 15% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Илье Курочкину под 19% годовых. Какую прибыль получит СИБНЕФТЕБАНК.

Задание № 2. Сколько денег будет иметь Крутой И.В. через 3 года, если он вложил в банк 25000 руб. под 12% годовых?

Задание № 3. В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

Задание № 4. Никита Приветов вложил в СБЕРБАНК 15000 руб. под 12% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Организации под 19% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК.

Задание № 5. Сколько денег будет иметь Седов В.В. через 4 года, если он вложил в банк 12000 руб. под 13% годовых?

Задание № 6. Взята ссуда в банке 10000 рублей со ставкой процента 80%. Сумма долга к концу срока ссуды достигла 42000 рублей. Определите срок ссуды.

Задание № 7. Решите тест.

1. *Виды кредита: коммерческий кредит и банковский кредит.*

2. Одно государство дало кредит другому государству. Это:

- 1) сельскохозяйственный кредит
- 2) потребительский кредит
- 3) международный кредит
- 4) государственный кредит

3. *Одна корпорация дала кредит другой корпорации. Это:*

- 1) государственный кредит
- 2) потребительский кредит
- 3) сельскохозяйственный кредит
- 4) международный кредит

4. *Капиталовложения в агросферу — это:*

- 1) международный кредит
- 2) потребительский кредит
- 3) сельскохозяйственный кредит
- 4) государственный кредит

5. *Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заемщику на условиях возвратности, — это:*

- 1) облигация
- 2) кредит
- 3) вексель

4) займ

6. *Кредитором выступает государство по отношению к юридическому лицу. Это:*

- 1) государственный кредит
- 2) международный кредит
- 3) потребительский кредит
- 4) сельскохозяйственный кредит

7. *Верны ли следующие суждения?*

А. Кредит не может заменить в сфере денежного обращения наличные расчеты безналичными.

Б. Кредит способствует концентрации капитала, что является необходимым условием стабильного развития экономики.

- 1) Верны оба суждения
- 2) Оба суждения неверны
- 3) Верно только Б
- 4) Верно только А

8. *Коммерческое кредитование осуществляется через:*

- 1) сертификаты
- 2) облигации
- 3) акции
- 4) вексель

9. *Из всех понятий к банковскому кредиту не относится понятие:*

- 1) потребительский
- 2) коммерческий
- 3) сельскохозяйственный
- 4) ипотечный
- 5) государственный
- 6) международный

10. Кредит для приобретения товаров, при котором предоставляется отсрочка *платеж* — это:

- 1) международный кредит
- 2) потребительский кредит
- 3) ипотечный кредит
- 4) коммерческий кредит

Практическое занятие № 34

Ценные бумаги как форма фиктивного капитала

Цель работы: формирование теоретических знаний о рынке ценных бумаг

Задание № 1.

Условия:

Уставный капитал акционерного общества состоит из 1000 акций, из которых 900 обыкновенных. Чему равно соотношение номинальной стоимости обыкновенных акций к номинальной стоимости привилегированных акций, если известно, что акционерное общество выпустило максимально возможное количество привилегированных акций?

Задание № 2.

Условия:

Закрытое акционерное общество, имеющее минимально возможный уставный капитал и максимально возможное количество акционеров, увеличивает свой уставный капитал путем привлечения новых акционеров. На какую минимальную величину можно увеличить уставный капитал акционерного общества?

Задание № 3.

Условия:

Акционерное общество «Проект» намерено купить акции акционерного общества «Лето» в таком количестве, чтобы оно стало зависимым от АО «Проект». Какое минимальное количество средств необходимо для этого затратить, если известно, что АО «Лето» имеет максимально возможный выпуск привилегированных акций суммарной номинальной стоимостью 500 МРОТ и выполняет обязательства перед своими акционерами. Считать, что скупка акций проводится по номинальной стоимости.

Задание № 4.

Условия:

Номинальная стоимость акции 100 рублей. Ставка процента в банке 4%. Величина дивиденда за прошлый год 5%. Чему равен курс акции?

Задание № 5.

Условия:

Акционерное общество разместило акции на общую сумму 4,5 млн. рублей, в том числе привилегированных - на 500 тыс. рублей с фиксированным размером дивиденда в 25% к их номинальной стоимости. Чистая прибыль акционерного общества в истекшем году 13 млн. рублей. Определить уровень дивидендов на обыкновенные акции.

Задание № 6.

Условия:

Номинал облигации 1 тыс. рублей. Срок обращения 2 года. Ожидаемая норма доходности 20%. Найти текущую стоимость.

Задание № 7.

Условия:

В расчете за поставку товаров фирма получила от своего клиента простой 90-

дневный вексель на сумму 100000 рублей, датированный 3 августа текущего года. Фирма дисконтирует вексель в своем банке 4 сентября текущего года по учетной ставке 8%. Определите, какую сумму получит векселедержатель при дисконтировании (учете) векселя в банке.

Практическое занятие № 35 Регулирование рынка ценных бумаг РФ

Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме.

Задание № 1.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг обусловлено объективной потребностью в его регулировании. Чем, по Вашему мнению, определяется эта потребность?

Задание № 2.

Исходя из важности места и роли государства в развитой рыночной экономике, определите роль и функции государства на рынке ценных бумаг в переходный период.

Задание № 3.

Для расширения продажи ценных бумаг проводится рекламная компания. Что запрещается указывать в рекламе на рынке ценных бумаг? Какая реклама будет признана недобросовестной и каковы последствия признания ее недобросовестной?

Задание № 4.

Какими правами наделяет саморегулируемые организации ФЗ «О рынке ценных бумаг»?

Задание № 5.

Виды деятельности на рынке ценных бумаг существенно отличаются друг от друга, но некоторые из них можно совмещать.

Какой вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не допускает совмещения ее с другими видами? Как Вы думаете, почему?

Задание № 6.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг могут быть как юридическими, так и физическими лицами. Причем одни участники могут быть как юридическими, так и физическими лицами, а другие только юридическими.

Дайте классификацию профессиональных участников рынка ценных бумаг в соответствии с вышеуказанным подходом.

Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Задание № 7.

Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг подлежит обязательному лицензированию.

Какие организации выдают лицензии? Какие существуют виды лицензий?

Задание № 8.

Выпуск ценных бумаг коммерческим банком подлежит государственной регистрации. Какие организации выступают в роли регистрирующих органов, и чем отличаются их функции?

Задание № 9.

Коммерческие банки довольно активно прибегают к эмиссии собственных векселей. Какие причины способствуют этой активности? Какие виды векселей может эмитировать коммерческий банк? Для чего коммерческий банк выпускает тот или иной вид векселя и

совершает с ним те или иные операции? Дайте сравнительный анализ банковских и корпоративных векселей.

Задание № 10.

Специфическими банковскими ценными бумагами являются депозитные и сберегательные сертификаты. По каким параметрам они отличаются друг от друга?

По каким правилам переходят из рук в руки предъявительские сертификаты? Что означает правило, что при обращении сертификатов не действует экс-дивидендный срок?

Практическое занятие № 36
Расчет темпов инфляции, сравнительный анализ ее форм

Цель работы: усвоить методику расчета темпов роста инфляции.

Задание № 1. По исходным данным начертите кривую Филипса:

Год	Индекс цен	Норма безработицы, %
1	1,5	3
2	1,4	4,5
3	1,2	5,0
4	1,15	6,0
5	1,1	7,0

Что показывает график?

Задание № 2. На основе исходных данных задачи 1, определите темпы роста инфляции по годам и постройте график. Сделайте выводы: в какие годы инфляция возрастает, а в какие уменьшается?

Задание № 3. Определите уровень безработицы в городе, если численность трудоспособного населения составляет 132652 человека, а из них безработными считаются – 10615 человек.

Задание № 4.

1. Дайте определение понятию «дефляция».

2. Назовите возможные причины инфляции

3. Перечислите формы инфляции.

4. Охарактеризуйте умеренную инфляцию.

Задание № 5. Решите тест.

1. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- 1) ослабление конкуренции между предприятиями
- 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
- 3) ослабление государственного регулирования экономики
- 4) падение реальной стоимости личных сбережений

2. Пенсионеру задержали выплату пенсии. От инфляции

- 1) пенсионер выиграет
- 2) пенсионер проиграет

- 3) государство и пенсионер выиграют
 4) государство и пенсионер проиграют
3. *Врачу муниципальной больницы задержали выплату заработной платы. От инфляции*
 1) врач выиграет
 2) врач проигрывает
 3) государство и врач выиграют
 4) государство и врач проиграют
4. *В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляет себя*
 1) глобализация 2) стагнация 3) инфляция 4) девальвация
5. *Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены*
 1) ростом инфляции
 2) подъемом экономики
 3) товарным дефицитом
 4) товарным перепроизводством
6. *Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Данный факт свидетельствует о таком экономическом явлении, как*
 1) кризис перепроизводства
 2) инфляция
 3) дефицит товаров и услуг
 4) безработица
7. *В условиях высокой инфляции правительство страны Н. пошло на сокращение расходных статей бюджета, повысило учетную ставку банковского процента. Антиинфляционные меры государству необходимо предпринимать, так как инфляция*
 1) приводит к обесценению национальной валюты
 2) способствует возрастанию бюджетного профицита
 3) делает невозможным проведение девальвации
 4) содействует возрастанию внешнеторгового сальдо
8. *В условиях экономического спада и сокращения объемов производства правительство страны Н. пошло на официальное снижение курса своей национальной валюты по отношению к валютам других стран. Цель данной меры –*
 1) удешевить отечественные товары, повысить их конкурентноспособность
 2) провести структурную перестройку экономики
 3) облегчить доступ на внутренний рынок иностранным товаропроизводителям
 4) сократить государственные обязательства на рынке труда
9. *Необходимость разработки антиинфляционной политики государства обусловлена*
 1) потерей населением доверия к национальной валюте и национальным финансовым институтам
 2) укреплением курса национальной валюты
 3) притоком иностранных инвестиций в экономику страны
 4) ростом малого и среднего предпринимательства
10. *В государстве Z на протяжении полугода происходит рост цен на товары и услуги на 60-70% в месяц. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?*
 1) инфляция издержек
 2) гиперинфляция
 3) инфляция спроса
 4) умеренная инфляция

Практическое занятие № 37

Инфляция. Безработица

Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме.

Задание № 1. Решите тест.

1. *Непосредственным негативным последствием инфляции может стать*

- 1) ослабление конкуренции между предприятиями
- 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
- 3) ослабление государственного регулирования экономики
- 4) падение реальной стоимости личных сбережений

2. *Врачу муниципальной больницы задержали выплату заработной платы. От инфляции*

- 1) врач выиграет
- 2) врач проиграет
- 3) государство и врач выиграют
- 4) государство и врач проиграют

3. *Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены*

- 1) ростом инфляции
- 2) подъемом экономики
- 3) товарным дефицитом
- 4) товарным перепроизводством

4. *В государстве Z на протяжении полугода происходит рост цен на товары и услуги на 60-70% в месяц. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?*

- 1) инфляция издержек
- 2) гиперинфляция
- 3) инфляция спроса
- 4) умеренная инфляция

5. *В чём проявляется негативное влияние инфляции на домохозяйства?*

- 1) Происходит обесценивание сбережений.
- 2) Сокращаются доходы государственного бюджета.
- 3) Снижается качество товаров и услуг.
- 4) Увеличивается потребление предметов роскоши.

6. *Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.*

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного
7. *Какие из перечисленных причин роста цен можно отнести к инфляции спроса?*
 - 1) увеличение налога на добавленную стоимость
 - 2) повышение цен на импортируемое сырьё
 - 3) рост зарплат наёмных работников
 - 4) низкие процентные ставки по кредитам
 - 5) дополнительная эмиссия бумажных денег для покрытия дефицита бюджета
 - 6) инфляционные ожидания потребителей

8. *Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?*

- 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
- 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
- 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
- 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город

9. *К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится*

- 1) рост числа правонарушений
- 2) повышение конкуренции на рынке труда
- 3) недополученный выпуск продукции
- 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

10. Если численность безработных в стране равна 5 млн. человек, численность экономически активного населения — 45 млн. человек, то уровень безработицы равен

- 1) 10%
- 2) 11%
- 3) 15%
- 4) 20%

11. Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- 1) фрикционную
- 2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

12. Установите соответствие между безработными гражданами и видами безработицы : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Структурная
- 2) Фрикционная
- 3) Циклическая

Б) Секретарь директора предприятия, вынужденная уволиться из-за неумения работать на компьютере

В) Менеджер фирмы, которого сократили из-за экономического кризиса

Г) Участковый врач, уволившийся из-за конфликта с заведующим отделением

Д) Учитель, оставивший работу в школе из-за переезда на новое место жительства

13. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой _____ (А) явление, которое наступает в случае превышения _____ (Б) трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____ (В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

_____ (Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____ (Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, _____ (Е) изменениями спроса и др. Естественная безработица не является постоянной величиной. Она зависит от уровня развития экономики страны: Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) сезонный 2) социально-экономический 3) общество 4) научно-технический прогресс
- 5) спрос 6) предложение 7) естественный уровень 8) полная занятость 9) производственный.

Раздел 7

Государство и экономика.

Практическое занятие № 38

Изучение и представление социальной политики государства в рыночной экономике с применением компьютерных презентаций – работа творческих групп.

Цель работы: *составить презентации по выбранной теме.*

Задание № 1.

1. Какова основная функция социального государства?
2. Каковы научно- методологические подходы к пониманию сущности социальной политики в социальном государстве? В чем состоит принципиальное различие современных подходов к пониманию социальной политики?
3. Дайте характеристику факторов, определяющих выбор модели социального государства для России, проецирование различных моделей на российскую действительность.
4. Что такое моделирование и как с помощью него можно изучать социальные процессы? Какие модели социальных государств вы знаете, в чем их особенности?
5. Раскройте конституционные и законодательные основы реализации политики в России.
6. Раскройте сущность понятий «социальная трансформация» и «социальная безопасность».
7. Дайте характеристику социальным последствиям экономических трансформаций в России на рубеже XX-XXI вв.
8. Раскройте проблемы бедности и социального расслоения населения.
9. Раскройте содержание государственной социальной политики.
10. Опишите механизмы разработки стратегии социального развития РФ, направленной на повышение качества жизни населения и обеспечение социальной безопасности общества.
11. Раскройте содержание понятия «социально - трудовая сфера», опишите ее структуру.
12. Назовите экономические и трудовые основы социальной политики.
13. В чем заключается роль государства в совершенствовании социально- трудовых отношений?
14. Раскройте содержания понятия «социальная сфера, как объект государственного управления социальной политикой».
15. Дайте характеристику структуры социальной сферы.
16. Что такое социальное развитие государства.
17. Дайте оценку состояния отраслей социальной сферы
18. Раскройте сущность государственной политики в образовании.
19. Назовите приоритеты развития здравоохранения.
20. Раскройте направления реформы социальной защиты населения.

Практическое занятие № 39

Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики

Цель работы: закрепить знания по механизму свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.

Задание № 1. Решите тест.

1. Для рынка совершенной конкуренции характерно, что:

- а) фирмы осуществляют неценовую конкуренцию;
- б) фирмы не имеют собственной политики в области установления цен;
- в) фирмы производят дифференцированную продукцию/

2. Наилучший пример чистой монополии — это:

- а) булочная рядом с вашим домом;
- б) производитель пива;
- в) единственная авиалиния между вашим городом и столицей страны;
- г) городское предприятие водоснабжения.

3. Олигополистическая взаимозависимость означает, что:

а) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты;

б) все фирмы производят одну и ту же продукцию;

в) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику;

г) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен.

4. Цены в рыночной экономике ...

- а) стабильны;
- б) регулируются государством;
- в) зависят от спроса и предложения

5. Определите, в каком из нижеперечисленных вариантов типы структур рынка расположены последовательно от наиболее конкурентного к наименее конкурентному:

- а) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия;
- б) монополия, совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

6. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

7. Определите, когда монополистическая конкуренция имеет место:

- а) множество фирм продают однородную продукцию;
- б) монополисты конкурируют друг с другом;
- в) только несколько фирм производят данный товар.

8. Единственная структура на рынке, не способная влиять на цены — это...

- а) чистая монополия;
- б) олигополия;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) чистая конкуренция.

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) совершенная конкуренция
- 2) совокупный спрос
- 3) рыночная экономика
- 4) равновесная цена
- 5) экономическая свобода

10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

- 1) монополия
- 2) монополия
- 3) кооператив
- 4) олигополия
- 5) совершенная конкуренция
- б) корпорация

11. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны (несколько правильных ответов)

- 1) рынок средств производства
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок услуг
- 5) олигополистический рынок
- 6) фондовый рынок

12. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны (несколько правильных ответов)

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

13. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
- 4) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
- 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

14. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
- 2) Переход к парламентской демократии.
- 3) Распространение научного мировоззрения.
- 4) Углубление общественного разделения труда.
- 5) Появление норм права.

15. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

16. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

Задание № 2. Найдите соответствие

1) Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Совершенная конкуренция.
2. Несовершенная конкуренция.
3. Монополия.
4. Олигополия.
5. Монополистическая конкуренция.
6. Барьеры вступления в отрасль.

А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.

Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или

дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.

В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.

Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.

Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.

Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.

Практическое занятие № 40

Отличительные черты развития налоговой системы в России

Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме «Отличительные черты развития налоговой системы в России».

Задание № 1. Решите тест

1. *Условием для возникновения обязанности по уплате налога физическим лицом является наличие:*
 - а) работоспособного возраста;
 - б) объекта налогообложения;
 - в) денежных средств.
2. *Налоговой базой являются:*
 - а) денежные средства;
 - б) стоимость основных фондов;
 - в) стоимость всех активов баланса.
3. *Необязательным является следующий элемент налогов:*
 - а) налоговые льготы;
 - б) срок перечисления налога в бюджет;
 - в) порядок расчета налоговой базы.
4. *Источник, из которого налогоплательщик выплачивает налог:*
 - а) устанавливается Налоговым кодексом Российской Федерации;
 - б) устанавливается законами субъектов РФ;
 - в) не устанавливается законодательно.
5. *Пополнение доходной части бюджета способствует реализация функции налогов:*
 - а) регулирующей;
 - б) контрольной;
 - в) фискальной;
6. *Стимулирующий характер носят налоговые ставки:*
 - а) регрессивные;
 - б) пропорциональные;
 - в) прогрессивные.
7. *Налоговый кодекс РФ состоит из:*
 - а) двух частей (общей части и части, посвященной конкретным налогам и сборам);
 - б) из трех частей (первой – общей части, второй – части, посвященной конкретным налогам и сборам, третьей – специальным налоговым режимам);
 - в) из пяти частей (первой – общей части, второй – части, посвященной федеральным налогам, третьей – региональным налогам, четвертой – местным налогам, пятой – специальным налоговым режимам).
8. *Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя:*
 - а) только Налоговый кодекс РФ;
 - б) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы;
 - в) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
 - г) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.
9. *Обязанность по уплате налога прекращается:*

- а) в момент уплаты налога или сбора;
- б) в момент подачи декларации;
- в) после ликвидации налогоплательщика.

Задание № 2. Представить в виде схемы структуру объектов налогообложения .

Задание № 3. Представить в виде схемы способы определения налоговой базы.

Задание № 4. Представить в виде схемы или таблицы классификацию налоговых органов.

Задание № 5. Представить в виде схемы или таблицы классификацию налогов, действующих на территории Российской Федерации.

Практическое занятие № 41 Принципы налогообложения и способы взимания налогов

Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Какова экономическая сущность налогов?
2. Раскройте содержание экономической функции налога.
3. Каково определение понятия «объекты налогообложения»?
4. Дайте определение налога и сбора, в чем их основные отличия?
5. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?

Задание № 2.

Исторически формы налоговых отношений между государством и гражданами складывались и трактовались по-разному. Вначале налоги преподносились как дар гражданина властелину в благодарность за защиту от врагов, затем – как необходимость помощи граждан своему правительству. Позже налоги выступали как пожертвования, приносимые гражданами в интересах государства, затем как долг граждан перед государством, что сменилось убежденностью в праве государства принудительно изымать деньги у граждан ради общего блага, откуда, наконец, родилось представление о возможности и необходимости изымать у граждан строго определенную долю их доходов, причем независимо от воли налогоплательщика.

Поясните, как налоговые отношения между государством и его гражданами связаны с развитием общества и государства. Какая идея о необходимости уплаты налогов для вас как будущих налогоплательщиков является более привлекательной?

Задание № 3. Поясните, как вы понимаете слова о том, что налогообложение играет важную роль не только при формировании государственных финансовых ресурсов, но и служит механизмом перераспределения национального дохода, т. е. валового внутреннего продукта (ВВП), который представляет собой стоимость всех произведенных за год товаров и услуг.

Задание № 4. Известный русский экономист Н. И. Тургенев писал, что налоги – суть средства к достижению цели общества и государства. Поясните, какие цели преследуют государство и общество при налогообложении. Объясните, почему понятия «государство» и «налогообложение» неразрывно связаны между собой.

Задание № 5. Назовите элементы налогообложения, которые соответствуют приведенным ниже характеристикам налогов:

- а) сумма, из которой выплачивается налог;
- б) часть налоговой базы, подлежащая уплате в бюджет.

Задание № 6. В приведенном списке укажите виды налоговых льгот, которые используются в каждом случае:

- а) налог на дарение взимается в том случае, если стоимость подаренного имущества превышает 80 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ);

- б) налоговая база при расчете заработной платы уменьшается на 1400 руб. для работника, имеющего несовершеннолетнего ребенка;
- в) владельцы легковых автомобилей с мощностью двигателя до 70 л. с. освобождаются от уплаты транспортного налога.

Поясните, каковы цели предоставления льгот?

Практическое занятие № 42 Бюджетный дефицит и концепции его регулирования

Цель работы: *закрепить и усвоить знания по расчету показателей доходов, а также по источникам финансирования бюджета.*

Задание № 1.

Запишите определение государственного бюджета, выделите сущность его экономической категории.

Задание № 2.

Запишите принципы бюджетной системы РФ и проранжируйте их по степени значимости.

Задание № 3.

Нарисуйте структуру бюджетной системы РФ.

Задание № 4.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области если имеются следующие данные:

- сумма расходной части бюджета области составила – 730 млн. руб.
- дефицит бюджета составил 63 млн. руб.
- сумма собственных доходов – 580 млн. руб.

Задание № 5.

Определите размер дефицита или профицита бюджета субъекта РФ в текущем году, если:

- расходы бюджета субъекта РФ в предыдущем периоде составили 480 млн. руб., в текущем году они должны увеличиться на 23 %;
 - доходы бюджета субъекта РФ в текущем периоде составят 405 млн. руб.
- Предложите свои меры по предотвращению дефицита или профицита.

Задание № 6. Решите тест.

1. Формы финансирования расходов бюджета

А) сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты

Б) сметное финансирование, портфельные инвестиции, международные трансферты, бюджетные кредиты

В) бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, банковские кредиты

Г) бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, межбанковские кредиты

Д) сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты

2. Принципы распределения расходов между бюджетами

А) единства, сбалансированности

Б) ведомственной подчиненности, территориального расположения

В) самостоятельности, полноты

Г) обоснованности, эффективности

Д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

3. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают

А) государственные субсидии и дотации предприятиям

Б) государственные капитальные вложения

В) государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы

Г) государственные субсидии и дотации предприятиям, операционные расходы

Д) государственные субсидии и дотации предприятиям, капитальные и операционные расходы

4. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на

А) образование

Б) охрану здоровья

В) духовное и физическое воспитание

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

5. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на

А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание

Б) науку и образование

В) управление

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

6. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы

А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание

Б) науку и образование

В) управление

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

7. Расходы бюджета на науку включают расходы на

А) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений

Б) финансирование фундаментальных исследований

В) финансирование детских дошкольных учреждений

Г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ

Д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований

8. Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают

А) содержание международных организаций

Б) оплату взносов в международные организации

В) международные расчеты

Г) международные кредиты

Д) финансирование международных мероприятий

Практическое занятие № 43
Внешний долг России и проблемы его урегулирования

Цель работы: *закрепление теоретических знаний по теме: «Внешний долг России и проблемы его регулирования».*

Задание № 1. Решите тест.

1) Внешний государственный долг - это:

- а) дефицит торгового баланса;
- б) дефицит платежного баланса;
- в) долг правительства правительствам других стран;
- г) долг правительства зарубежным контрагентам.

2) Найдите утверждение о бюджете России, которое не обязательно должно выполняться.

- а) Государственный бюджет Российской Федерации принимается в виде закона.
- б) В государственном бюджете РФ устанавливается перечень статей доходов и расходов.
- в) В государственном бюджете РФ устанавливается предельный размер дефицита федерального бюджета.
- г) Как правило, государственный бюджет РФ устанавливается на год.

3) Бюджетом может быть назван план доходов и расходов:

- а) федеральных органов;
- б) местных органов власти;
- в) семьи;
- г) верно все выше перечисленное.

4) Бюджетное тождество:

- а) это равенство доходов и расходов бюджета;
- б) поступления от налогов и пошлин + займы = расходы на госзакупки + трансферты + расходы по обслуживанию госдолга;
- в) среди этих ответов нет правильного.

5) Неотъемлемой частью экономических свобод является:

- а) свобода распоряжения результатами своего труда и собственностью;
- б) свобода предпринимательства;
- в) свобода заключения сделок;
- г) верно все выше перечисленное.

6) Дефицит госбюджета может быть покрыт за счет:

- а) эмиссии денежных средств;
- б) сокращение внешнего долга;
- в) уменьшение внутреннего долга;
- г) верно все выше перечисленное.

7) Налоги – это:

- а) добровольное пожертвование граждан в пользу государства для обеспечения общественных благ;
- б) обязательные выплаты в пользу государства;
- в) ежегодные платежи;
- г) верно “б” и “с”.

8) Какая формула точнее отражает налоговое бремя, которое несут граждане России?

- а) доля налогов номинальной зарплате;
- б) налоги – получаемые трансферты ; доходы
- в) доля налогов в стоимости имущества;
- г) доля налогов в доходах.

- 9). С годового дохода до 1000 дол. налог не взимается, а с суммы, превышающей 1000 дол., берется налог 20 %. Эта шкала подоходного налога является:
- а) пропорциональной;
 - б) прогрессивной;
 - в) регрессивной;
 - г) ни один из ответов не является правильным
- 10) Внешний долг России – это ее долг перед:
- а) иностранными банками;
 - б) другими государствами;
 - в) международными финансовыми организациями;
 - г) верно все выше перечисленное.
- 11) Дефицит госбюджета:
- а) всегда является следствием государственного долга;
 - б) это превышение расходов над доходами госбюджета;
 - в) это превышение доходов над расходами госбюджета;
 - г) означает то, что государство не может рассчитываться со своими долгами и прочими обязательствами.
- 12) Отказ должника вернуть долг в срок называется:
- а) секвестром;
 - б) дефолтом;
 - в) банкротством;
 - г) верно все выше перечисленное.
- 13) В состав государственного внешнего долга РФ включаются:
- а) долговые обязательства РФ, полученные от международных финансовых организаций;
 - б) долговые обязательства РФ по выпущенным ценным бумагам в валюте РФ;
 - в) основная сумма долга по кредитам, полученным от российских кредитных организаций.
- 14) Реализуя функцию кредитора государство:
- а) осуществляет рефинансирование (кредитование) коммерческих банков посредством Центрального банка России;
 - б) привлекает средства населения путем выпуска государственных ценных бумаг (облигаций федерального займа и т.д.);
 - в) гарантирует исполнения обязательства за заемщика в случае неисполнения или недобросовестного исполнения им данного обязательства.
- 15) Один из механизмов управления государственным долгом РФ, представляющий собой условие, при котором обязательство прекращается соглашением сторон о замене первоначального обязательства другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим другой предмет или способ исполнения – это:
- а) новация;
 - б) реструктуризация;
 - в) консолидация.
- 16) Изменение доходности займов, которое проводится государством в целях снижения расходов по управлению государственным долгом в части выплачиваемых процентов, называется:
- а) конверсия государственного долга;
 - б) аннулирование государственного долга
 - в) реструктуризация государственного долга.

Практическое занятие № 44

Экономический цикл

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, и овладеть такими понятиями, как: цикличность развития экономических систем, фазы экономического цикла, спад (кризис), депрессия, оживление, подъем, а также научиться применять эти понятия в практической жизни.

Задание № 1.

1. Охарактеризуйте понятие «цикл» в экономике.
2. Перечислите виды циклов, присущих экономической деятельности и экономическому развитию.
3. Приведите определение экономического цикла.

Задание № 2. Верны ли следующие утверждения

1. Цикличность является формой прогрессивного развития рыночной экономики.
2. В экономической теории существует единая концепция экономического цикла.
3. Основной фазой экономического цикла является подъем.
4. Диагностика фазы экономического цикла осуществляется посредством отклонения основных макроэкономических показателей от их максимального уровня.
5. Объемы производства и занятости наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла в отраслях, производящих потребительские товары краткосрочного пользования.
6. Промежуточный кризис формирует новый цикл.
7. Рецессия объединяет такие фазы, как депрессия и оживление.
8. В современных условиях кризис является исходным пунктом массового обновления основного капитала.
9. Для современного экономического цикла характерно перепроизводство товаров.
10. Стабилизационные программы, ускоряющие процесс выхода из кризиса, используются в странах с развитой рыночной экономикой с начала XX века.

Задание № 3. Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Задание № 4. В начале периода экономика характеризовалась следующими показателями: денежная масса в обращении — 100 млрд. руб.; уровень цен — 10 руб. за единицу продукта; скорость обращения денег — 0,6. К концу года аналогичные показатели изменились соответственно: 120 млрд. руб.; 15 руб.; 0,8. Определите изменение экономической динамики (спада или роста) в процентах.

Задание № 5. Решите тест.

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?
 - а) стагнация;
 - б) рецессия;
 - в) спад;
 - г) оживление
2. Циклические колебания в экономике следует рассматривать как:
 - а) материальные и финансовые потери общества;
 - б) изъяны рыночной экономики;
 - в) один из факторов экономического прогресса.
3. Причинами возникновения «малых циклов» является неравномерность:
 - а) воспроизводства оборотного капитала;
 - б) воспроизводства основного капитала;

- в) спроса в жилищном строительстве;
г) научных открытий.
4. *Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:*
- а) С. Кузнец;
б) Н.Д. Кондратьев;
в) Дж. Кейнс;
г) В. Леонтьев.
5. *«Длинноволновые» циклы порождаются в результате:*
- а) неравномерности спроса в жилищном строительстве;
б) научных открытий, внедрения в производство новых методов организации труда;
в) неравномерности воспроизводства оборотного капитала;
г) неравномерности воспроизводства основного капитала.
6. *Разработка теории длинных волн была начата в:*
- а) начале XX века;
б) конце XIX века;
в) середине XX века;
г) 30-е гг. XX века.
7. *К. Маркс исследовал:*
- а) промышленные циклы;
б) малые циклы;
в) строительные циклы;
г) длинноволновые циклы.
8. *Саймон Кузнец разработал и исследовал следующий вид экономического цикла:*
- а) отраслевой;
б) промышленный;
в) длинноволновый;
г) строительный;
д) малый.
9. *Кондратьев Н.Д. осуществил многофакторный анализ экономического роста, позволивший выделить:*
- а) один цикл;
б) два цикла;
в) пять циклов;
г) три цикла.
10. *Промежуток времени между двумя точками, находящимися на одинаковых стадиях циклических колебаний – это:*
- а) амплитуда циклических колебаний;
б) период цикла;
в) низшая точка спада.
11. *Фаза экономического цикла, в ходе которой восстанавливаются пропорции общественного производства, называется:*
- а) оживление;
б) подъем;
г) депрессия;
д) кризис.
12. *Период экономики, характеризующийся застоем в производстве, вялостью торговли, наличием большой массы свободного денежного капитала, называется:*
- а) кризисом;
б) депрессией;
в) «впадиной» цикла;
г) низшей точкой спада.

Практическое занятие № 45

Составление задач по расчету основных макроэкономических показателей

Цель работы: закрепление теоретических навыков по теме: Составление задач по расчету основных макроэкономических показателей.

Задание № 1. Для достижения потенциального ВВП, равного 4200 млрд. р. правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 млрд.р., а трансферты на 40 млрд. р. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определите фактический ВВП прошлого года.

Задание № 2. Увеличение чистого национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некой величины. Если MPS равна 0,2, то каков был размер этих первоначальных инвестиций?

Задание № 3. ВВП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долл., государственные расходы – 900 долл., а чистый экспорт – 80 долл. Рассчитайте:

- А) величину инвестиций;
- Б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.;
- В) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

Задание № 4. Экономика описана следующими данными. Потребление составляет 350; плановые инвестиции равны 100; государственные расходы составляют 150. Инвестиции возросли на 10, и новое равновесное значение дохода составило 640. Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC).

Задание № 5. В условной экономической системе естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический — 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Найдите фактический и потенциальный ВВП.

Задание № 6. По данным, представленным в табл. 1.2, рассчитайте: а) объем ВВП по потоку расходов; б) объем ВВП по потоку доходов; в) величину ЧНП; г) величину НДС.

Задание № 7. Известны следующие данные о поступлениях денежных средств в бюджеты различных субъектов национальной экономики и их расходах (млрд. руб.):

- Домохозяйств
 - заработная плата - 1600;
 - трансфертные платежи - 300;
 - прямые налоги - 200;
 - расходы на потребление – 1200
 - Фирмы
 - Амортизация - 400;
 - Нераспределенная прибыль - 100;
 - Прямые налоги - 200;
 - Государство
 - Государственные расходы - 600.
- Определите:
- а) сбережения населения;
 - б) национальный доход страны.

Задание № 8. Имеются следующие данные по экономике страны за 2019 год:
Налоги на прибыль корпораций 1,4

Амортизация 7,9
Косвенные налоги на бизнес 7,0
Государственные закупки товаров и услуг 8,5
Личные подоходные налоги 2,6
Нераспределенная прибыль корпораций 2,8
Личные потребительские расходы 77,2
Чистый экспорт 1,1
Взносы на социальное страхование 0,2
Трансфертные платежи 4,0
Валовые внутренние инвестиции 16,2
1) Рассчитать показатели ВВП и личного располагаемого дохода
2) Рассчитать личные сбережения.

Практическое занятие № 46

Основные факторы экономического роста

Цель работы: закрепить теоретические знания по теме «Основные факторы экономического роста».

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Чем объяснить тот факт, что чем богаче страна, тем ниже ее годовые темпы роста. Приведите примеры.
2. Объясните смысл фразы «Бедные страны остаются бедными по причине своей бедности».
3. Что называется экономическим кризисом? Почему современные экономические кризисы не такие острые и разрушительные как прошлые?
4. Назовите и раскройте причины экономических кризисов? Приведите примеры.
5. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Если хочешь помочь бедняку, не давай ему рыбу – дай ему удочку».

Задание № 2. Решите тест.

1. *Что отличает товарное производство от натурального:*
 - 1) используются машины и оборудование.
 - 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции.
 - 3) продукция производится для продажи.
 - 4) существует разделение труда.
2. *Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год:*
 - 1) национальный доход.
 - 2) валовый внутренний продукт.
 - 3) производительность труда.
 - 4) валовый оборот.
3. *Верны ли суждения?*
 - А) Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.
 - Б) Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развития.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
4. *Верны ли суждения?*
 - А) Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли разрешить эту проблему.
 - Б) Производственных ресурсов никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей людей.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Задание № 3. Рассчитайте экономический рост страны, реальный ВВП 2019 г. составил 480 млрд. рублей; реальный ВВП 2020 г. составил 512 млрд. рублей.

Каков экономический рост страны в 2020 г.?

Задание № 4. Рассчитайте экономический рост страны, реальный ВВП 2019 г. составил 7001 млрд. рублей; реальный ВВП 2020 г. составил 7014 млрд. рублей.

Каков экономический рост страны в 2020 г.?

Задание № 5. Рассчитайте экономический рост страны: номинальный ВВП 2019 г. составил 3002 млрд. рублей; номинальный ВВП 2020 г. составил 5127 млрд. рублей; цены в 2019 г. выросли в 1,7 раз; цены в 2020 г. выросли в 2,5 раза;

Задание № 6. Каков экономический рост страны в 2019 г.: номинальный ВВП 2019 г. составил 679 млрд. рублей; номинальный ВВП 2020 г. составил 3500 млрд. рублей; цены в 2019 г. выросли в 3 раза; цены в 2020 г. выросли в 2 раза;

Каков экономический рост страны в 2020 г.?

Практическое занятие № 47
Основные инструменты денежно-кредитной политики

Цель работы: закрепить теоретические знания по теме «Основные инструменты денежно-кредитной политики»

Задание № 1.

Как изменится величина денежной массы в обращении при снижении норматива обязательных резервов с 10 до 3,5%, если доля наличности в денежной массе составляет 20%?

Задание № 2.

Центральный банк РФ 15 сентября предоставил ломбардный кредит коммерческому банку сроком на 15 календарных дней под 18 % годовых в размере 720 млн руб. Дата погашения кредита истекает через 2 недели. Фактически кредит был погашен позже срока на 45 дней. Пени начисляются в размере 0,3 % от ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки.

Определите сумму пеней и наращенную сумму долга.

Задание № 3.

Используя показатели по предоставлению ЦБ РФ ломбардных кредитов банкам за N месяц:

Число регионов, получающих ломбардные кредитование — 30

Число банков, получающих ломбардные кредиты — 82

Количество раз предоставления ломбардных кредитов — 254

Сумма выданных ломбардных кредитов — всего, млрд руб. — 9,32

в том числе:

на срок от 3 до 7 дней — 1,52

на срок от 8 до 14 дней — 2,01

на срок от 15 до 30 дней — 2,79

Задолженность на 01 мая, млрд руб. — 5,51

Процентные ставки сроком, % годовых:

до 7 дней — 10

до 14 дней — 15

до 30 дней — 24.

Определите сумму начисленных процентов и наращенную сумму долга за каждый из вышеперечисленных периодов пользования ломбардным кредитом. Решение оформите по форме, представленной в таблице:

Сроки выдачи кредита, дни	Сумма кредита, млн руб.	Годовая процентная ставка, %	Начисленные проценты	Сумма начисленных процентов, млн руб	Наращенная сумма долга, млн руб.
1	2	3	4	5	6
3-7	1,52	10
Итого

Задание № 4. Решите тест.

1. Укажите три основных свойства денег

А) делимость;

- Б) различаемость, узнаваемость;
 - В) маленький размер;
 - Г) недоступность;
 - Д) стабильность;
 - Е) неподдельность.
2. *Укажите три основных условия выдачи кредита*
- А) срочность
 - Б) выгодность
 - В) безвозмездность
 - Г) бессрочность
 - Д) платность
 - Е) возвратность.
3. *Укажите три основные функции Центрального банка*
- А) выдача кредитов частным лицам;
 - Б) выдача кредитов предприятиям;
 - В) эмиссия денежных знаков;
 - Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
 - Д) хранение золотовалютных резервов страны;
 - Е) привлечение вкладов от населения;
 - Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.
4. *Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется - ...*
- А) ипотечным;
 - Б) банковским;
 - В) коммерческим;
 - Г) лизинговым.
5. *Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к...*
- А) запасам золота в стране;
 - Б) валютным резервам;
 - В) сумме цен товаров и услуг;
 - Г) доходам населения.
6. *Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен*
- А) Международный банк;
 - Б) коммерческий банк;
 - В) отраслевой банк;
 - Г) Сберегательный банк;
 - Д) Центральный банк РФ;
 - Е) инновационный банк.
7. *Процент по кредиту- это ...*
- А) себестоимость банковских услуг;
 - Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
 - В) цена труда банковских служащих;
 - Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.
8. *К активным операциям банка относятся:*
- А) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
 - Б) прием вкладов;
 - В) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;
 - Г) получение банком кредитов от Центрального банка.

Практическое занятие № 48 Проблемы вступления России в ВТО

Цель работы: закрепить теоретические знания по теме «Проблемы вступления России в ВТО».

Задание № 1. Решите тест.

1. Что такое мировая торговля?

- а) Процесс создания международных торговых компаний
- б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами
- в) Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств

2. Отметьте страну, которая по экспорту, обгоняет Россию:

- а) Дания
- б) Польша
- в) Таиланд
- г) Малайзия

3. Отметьте основного торгового партнера России:

- а) США
- б) Азия
- в) Европа
- г) Япония

4. Отметьте основных партнеров России по импорту:

- а) США
- б) Украина
- в) Белоруссия
- г) Казахстан

д) все вышеперечисленные страны

5. Отметьте вид продукции, составляющий наибольший процент в товарной структуре экспорта

России:

- а) металлы и изделия из них
- б) машины, оборудование и транспортные средства
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) продукция химической промышленности

6. Отметьте страну СНГ, в которую Россия больше всего экспортирует:

- а) Казахстан
- б) Узбекистан
- в) Украина
- г) Белоруссия

7. Страна СНГ, в которую Россия больше всего импортирует:

- а) Украина
- б) Грузия
- в) Молдавия
- г) Узбекистан

8. Основными видами торговли, представляющими структуру внешней торговли России, являются:

- а) экспорт
- б) импорт
- в) реэкспорт или реимпорт
- г) транзитная торговля
- д) а, б
- е) а, б, в, г

9. Виды экспорта:

- а) нерезидентный
- б) лицензируемый
- в) нелицензируемый
- г) прямой
- д) косвенный
- е) активный
- ж) пассивный

10. Является ли Россия – единственной страной, к которой не применены ограничительные меры во внешней торговле со стороны ВТО?

- а) да
- б) нет

11. Будут ли учтены валютные ограничения при установлении деловых отношений с той или иной страной?

- а) да
- б) нет

12. Что такое тарифные ограничения?

а) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров

б) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам

в) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости

г) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а следовательно и доходов от экспорта

13. Единственная продукция РФ, на которую осталось право экспорта, закреплённая за определенными организациями, т. е. свободная реализация ее запрещена:

а) фармацевтические препараты и медикаменты

б) ракетное топливо

в) яды и наркотические вещества

г) взрывчатые вещества

д) все вышеперечисленное

14. Документ, который является разрешением на вывоз определенной категории товара:

а) сертификат

б) лицензия

в) разрешение таможенного комитета

г) все вышеперечисленное неверно

15. Отметьте основные направления, по которым осуществляется государственное вмешательство РФ во внешнеторговую деятельность предприятий:

а) таможенные тарифы

б) нетарифные ограничения

в) налоговое законодательство

г) квотирование

д) а, б

е) а, б, в

16. Неособенный вид пошлины, с помощью которой возможно регулирование российского импорта:

а) антидемпинговая пошлина

б) разовая пошлина

в) специальная пошлина

г) компенсационные пошлины

д) адвалорная пошлина

17. Что такое инкотермс?

а) международные правила транспортировки грузов при экспортно-импортных операциях

б) базисные условия поставки экспортируемых товаров

в) международные правила толкования торговых терминов

г) договор на перевозку грузов из одной страны в другую

Практическое занятие № 49

Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования

Цель работы: закрепить теоретические знания по теме «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования».

Задание № 1.

1. Дайте определение понятия кредит.
2. Перечислите важные функции, которые выполняет кредит в экономике.
3. Дайте определение понятия коммерческий кредит.
4. Дайте определение понятия банковский кредит.

Задание № 2.

1. *Денежное обращение — это движение денег, отражающее оборот товаров и услуг:*

- А) нет;
- Б) да.

2. *К важнейшим компонентам денежной системы относятся:*

- А) национальная денежная единица, в которой выражаются цены товаров и услуг;
- Б) система кредитных и бумажных денег, разменных монет, которые являются законными платежными средствами в наличном обороте;
- В) система эмиссии денег, т.е. законодательно закрепленный порядок выпуска денег в обращение;
- Г) государственные органы, ведающие вопросами регулирования денежного обращения;
- Д) верно все указанное;
- Е) не верно ничего из перечисленного.

3. *Перераспределительная функция кредита в экономике состоит следующем:*

- А) кредит позволяет перераспределять средства налогоплательщиков с различным уровнем дохода в пользу лиц с доходами ниже прожиточного минимума;
- Б) благодаря кредиту временно свободные средства (частные сбережения, прибыли предприятий, доходы государства) превращаются в ссудный капитал;
- В) кредит обеспечивает возможность государству изымать свободные средства (сбережения домашних хозяйств предпринимательского сектора) в государственный бюджет;
- Г) верно все указанное;
- Д) не верно ничего из перечисленного.

4. *Функция кредита - регулирование экономики ~ это специфическая функция кредита, с помощью которой:*

- А) государство аккумулирует денежные средства в государственном бюджете;
- Б) государство перераспределяет свободные средства (сбережения домашних хозяйств и предпринимательского сектора) между кредиторами - коммерческими банками;
- В) государство регулирует доступ заемщиков на рынок ссудных капиталов, облегчая или затрудняя получение ссуд;
- Г) верно все указанное;
- Д) не верно ничего из перечисленного

5. *Функция кредита - содействие экономии издержек обращения – это такая функция кредита, которая способствует:*

- А) появлению разнообразных средств использования банковских счетов и вкладов

(кредитные карточки, векселя, чеки, различные виды счетов, депозитные сертификаты и т.п.);

- Б) опережающему росту безналичного оборота денежных средств;
- В) ускорению движения (скорости оборачиваемости) денежных средств;
- Г) верно все указанное;
- Д) не верно ничего из перечисленного

Раздел 8 Международная экономика.

Практическое занятие № 50 Мировой опыт свободных экономических зон

Цель работы: закрепить теоретические знания по теме «Мировой опыт свободных экономических зон».

Задание № 1. Решите тест.

1. Установите соответствие между названием вида СЭЗ (свободная экономическая зона) и их определением.

1. Сервисные СЭЗ
2. Офшорные СЭЗ
3. Комплексные СЭЗ

- а. зоны, где сосредоточены наиболее развитые наукоемкие отрасли
- б. зоны, предусматривающие специальную юрисдикцию регистрации и функционирования иностранных компаний на льготных налоговых условиях, но запрещающие им какую-либо производственную деятельность
- в. территориальная зона, где сочетается исследовательская и производственно-техническая деятельность вокруг крупных университетов или научных центров
- г. зоны, концентрирующие банковское и страховое обслуживание на льготных условиях
- д. зоны многофункционального характера, сочетающие различные направления деятельности

2. В рамках свободных экспортно-производственных зон (СЭПЗ) можно выделить ...

1. зоны свободного предпринимательства (США)
2. фондовые биржи (Лондон, Нью-Йорк)
3. зоны совместного предпринимательства (Болгария, Венгрия, Югославия)
4. офшорные зоны (Кипр, Мальта)

3. Установите соответствие между типом научно-технологической зоны и определением.

1. Исследовательский парк (ИП)
2. Собственно научный парк (СНП)
3. Инновационный центр (ИЦ)
 - а. крупные региональные образования, занимающиеся освоением новых технологий
 - б. крупные территориальные образования, где располагаются разные по величине наукоемкие предприятия, осуществляющие производство на основе разработок местного исследовательского центра
 - в. территориально небольшая НТЗ, в которой расположена фирма, непосредственно занимающаяся разработкой и внедрением новых технологий
 - г. СЭЗ (свободная экономическая зона), где новая научно-техническая разработка осуществляется до стадии технического прототипа на основе объединения ряда промышленных фирм, научно-исследовательских и опытно-конструкторских учреждений с приоритетным статусом
 - д. небольшие территориальные образования, занимающиеся разработкой наиболее рискованных технологий

4. Установите соответствие между видом расположения СЭЗ (свободная экономическая зона) и странами, регионами, где преобладают данные виды СЭЗ

1. Офшорные зоны

- 2. Научно-технические зоны
- 3. Свободные экспортно-производственные зоны
 - а. Кипр, Мальта, Багамы, Бермуды
 - б. США, Япония
 - в. Ближний Восток и Средняя Азия
 - г. ЮВА (Юго-Восточная Азия) и Латинская Америка
 - д. Китай, Аргентина

5. Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются ...

- 1. финансовыми центрами
- 2. валютными зонами
- 3. экономической территорией
- 4. оффшорными центрами (зонами)

6. Оффшорный бизнес, как правило, не концентрируется в ...

- 1. трастовой деятельности
- 2. банковской деятельности
- 3. страховой деятельности
- 4. туристической отрасли

Практическое занятие № 51 Причины ограничений в международной торговле

Цель работы: разобраться в причинах ограничений в международной торговле.

Задание № 1.

1. Дайте определение понятию «Мировое хозяйство».
2. В чем выражается процесс глобализации?
3. Назовите принципы международной торговли.
4. Еврорынок –это?

Задание № 2.

Необходимо обозначить соответствие экономических Категорий и их определений. (Рядом с понятием укажите верную букву)

- 1) Экспорт. - ____
 - 2) Импорт.- ____
 - 3) Протекционизм.- ____
 - 4) Импортная пошлина- ____
 - 5) Импортная квота- ____
 - 6) Демпинг- ____
 - 7) ГАТТ- ____
 - 8) платежный баланс- ____
 - 9) СКВ- ____
 - 10) Валютный курс- ____
- а) Цена денежной единицы одной страны, выражения в денежных единицах других стран
- б) Продажа товаров по очень низким ценам, иногда даже ниже себестоимости
- в) Валюта, свободно обмениваемая на любую другую иностранную валюту
- г) Соотношения между платежами за границу и поступлениям из-за границы за определенный период, характеризующее эффект от внешней торговли
- д) Налог, устанавливаемый на импортируемый товар
- е) Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран
- ж) Количественный лимит на ввоз товаров других стран
- з) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран
- и) Система ограничений импорта
- к) Соглашение между государствами, направленное на сокращение пошлин и на устранение различных нетарифных ограничений в международной торговле.

Задание № 3. Решите тест.

1 *Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:*

- а) уровень экономического развития страны;
- б) международные экономические отношения;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировая торговля;
- д) международная трудовая миграция.

2 *К воспроизводимым природным ресурсам относятся:*

- а) воздух;
- б) вода;
- в) уголь;
- г) газ;
- д) солнечная энергия;
- е) нефть;

ж) лес.

3 *Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства:*

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

4 *Объективной основой формирования мировой экономики является:*

- а) экономическая политика отдельных государств;
- б) международное разделение труда;
- в) развитие международных организаций;
- г) деятельность транснациональных корпораций.

5 *Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выбрать несколько вариантов ответа):*

- а) ликвидация национальных границ;
- б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе;
- в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений;
- г) прозрачность экономики;
- д) экономическая свобода внутри страны.

6 *Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в:*

- а) международной торговле;
- б) мировом интеграционном процессе;
- в) международном движении капитала;
- г) международном миграционном процессе;
- д) все ответы верны.

7 *Критериями отнесения страны к той или иной группе по уровню социально-экономического развития являются (выбрать несколько вариантов ответа):*

- а) тип ее экономики;
- б) уровень и качество жизни населения;
- в) развитие военно-промышленного комплекса;
- г) объем ВВП;
- д) величина ВВП на душу населения.

8 *В «семерку» развитых стран («G7») входят:*

- а) США; д) Германия; и) Австралия;
- б) Россия; е) Великобритания; к) Канада;
- в) Китай; ж) Франция; л) Испания;
- г) Япония; з) Италия; м) Бельгия.

Практическое занятие № 52
Международные валютно-финансовые организации

Цель работы: *закрепить теоретические знания по теме «Международные валютно-финансовые организации».*

Задание № 1. Кратко описать Международный валютный фонд. Для чего он создан?

Задание № 2. Составить таблицу «Цели и функции МВФ».

Задание № 3. Составить структуру органов управления МВФ в виде схемы.

Задание № 4. Заполнить таблицу «Лондонский клуб и Парижский клуб». Сделать выводы о сходстве и различии клубов.

Наименование клуба	Понятие (определение)	Члены, входящие в клуб	Деятельность
Лондонский клуб			
Парижский клуб			

Задание № 5. Решите тест.

1. *Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:*

- а) международные валютные отношения;
- б) международные кредитные отношения;
- в) международные экономические отношения;
- г) международные платежные отношения.

2. *Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент валютной системы.*

- а) национальной;
- б) мировой;
- в) региональной;
- г) европейской.

3. *Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент валютной системы.*

- а) мировой;
- б) национальной;
- в) региональной;
- г) европейской.

4. *Любое платежное средство в иностранной валюте это:*

- а) резервная валюта;
- б) девиз;
- в) ключевая валюта;
- г) авуар.

5. *Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:*

- а) золотой паритет;
- б) механизм золотых точек;
- в) золотой стандарт;
- г) валютный паритет.

6. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:

- а) паритет покупательской способности;
- б) золотой паритет;
- в) валютный паритет;
- г) монетный паритет.

7. Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют – это:

- а) валютная компонента;
- б) валютная корзина;
- в) международная счетная единица;
- г) долларовой эквивалент.

8. Источниками международной валютной ликвидности являются:

- а) экспортная выручка;
- б) резервная позиция МВФ;
- в) остаток счетов «ностро» за границей;
- г) недвижимое государственное имущество.

Практическое занятие № 53

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

Цель работы: *изучить структурные виды в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках, проанализировать принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.*

Задание № 1. Ответить на вопросы.

1. В каком нормативно правовом акте дается понятие валютного регулирования и валютного контроля?
2. Отличаются ли по содержанию понятия «валюта» и «валютные ценности»?
3. Какие виды валютных операций Вы знаете?
4. Какой курс установлен Российской Федерацией на ужесточение или ослабления валютных ограничений?
5. Кто является сторонами валютных операций?
6. В каком нормативно-правовом акте, в каких статьях указаны права и обязанности резидентов и нерезидентов?
7. Какие Вы можете назвать направления валютного контроля?
8. В чем разница между полномочиями органов и агентов валютного контроля?
9. Как вы понимаете термин «валютные правонарушения»?
10. Какие меры ответственности установлены за нарушения валютного законодательства?
11. Какие полномочия имеет Банк России как органа валютного регулирования и валютного контроля?

Задание № 2. Решите тест.

1. Термин «валюта» обозначает:

- а) любые деньги,
- б) Евро и доллар США,
- в) денежные знаки иностранных государств.

2. По действующему законодательству ценные бумаги российских эмитентов:

- а) не признаются валютными ценностями,
- б) признаются внутренними ценными бумагами и валютными ценностями,
- в) признаются внутренними ценными бумагами, но не признаются валютными ценностями.

3. Устав МВФ ограничивает право стран-участниц вводить ограничения на:

- а) производство платежей и переводов по текущим международным операциям,
- б) операции, связанные с вывозом капитала,
- в) неторговые валютные операции частных лиц (перевод пенсий, пособий, алиментов и т.п.).

4. По законодательству РФ валютные ограничения:

- а) полностью отменены,
- б) отменены частично,
- в) полностью отменены с 01.07.2007 г. и заменены мерами противодействия легализации средств, нажитых преступным путем.

5. Цель валютного регулирования – это:

- а) защита национальной валюты,
- б) защита государственного суверенитета,
- в) накопление золотовалютных (международных) резервов Банка России.

6. Валютные операции – это:

- а) сделки с валютой,
- б) валютные сделки и сделки с валютой,
- в) сделки и фактические действия, законодательно отнесенные к валютным операциям.

7. Физическое лицо признается резидентом для целей валютного регулирования, если оно:

- а) постоянно проживает на территории РФ,
- б) проживает на территории РФ более 183 дней в течение 12 месяцев, предшествующих дате совершения валютной операции,
- в) проживает на территории РФ более 180 дней в календарном году.

Практическое занятие № 54

Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)

Цель работы: закрепление теоретических знаний по теме.

Задание № 1. Решите тест.

1. Глобализация – это:

а) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации

б) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны

в) процесс слияния духовных и культурных ценностей

2. Каким образом глобализация проявилась в финансовой сфере:

а) появление электронных денег

б) создание национальных валют

в) появление банковских монополий

г) господство товарно-денежных отношений

3. Какой процесс характерен для международной интеграции:

а) изоляции от других стран

б) отказа от участия в мировой торговле

в) введения единой валюты в нескольких странах

г) запрещения создания транснациональных предприятий

4. Что предполагает понятие глобализации:

а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг

б) международное движение капитала

в) международную миграцию рабочей силы

г) все перечисленное

5. Что относят к негативным последствиям глобализации:

а) разрушение традиционных укладов

б) усиление колониального гнета

в) «холодная война»

г) увеличение рождаемости

6. Каким образом глобализация проявилась в производственной сфере:

а) создание транснациональных корпораций

б) возрастание роли небольших предприятий

в) господство товарно-денежных отношений

г) механизация физического труда

7. Причина, по которой начался мировой финансовый кризис 2008 года:

а) кризис на фондовой бирже Нью-Йорка

б) невозврат ипотечных кредитов на рынке недвижимости США

в) разорение крупных нефтяных компаний США

г) дефицит государственного бюджета США

8. Основные центры мировой экономики:

а) США, Восточная Европа, Ближний Восток

б) США, Западная Европа, Япония

в) США, Западная Европа, Россия

г) США, Западная Европа, Китай

9. Как называется процесс формирования всемирного рынка, капиталов, товаров и услуг:

а) конкуренция

б) интеграция

в) дифференциация

г) колонизация

10. В какую страну в настоящее время направлены основные потоки инвестиций:

а) США

- б) Россия
- в) Китай
- г) Израиль

11. К задачам государства в эпоху глобализации относят:

- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- б) запрещение хождения иностранных денег
- в) укрепление государственного сектора
- г) подавление оппозиции

12. К чему привело создание ВТО (Всемирной торговой организации):

- а) уменьшению импортных пошлин
- б) запрещению транснациональных корпораций
- в) увеличению объемов мелкой розничной торговли
- г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

13. Что из перечисленного не относится к глобальным проблемам человечества:

- а) увеличение рождаемости в развитых странах
- б) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
- в) нехватка питьевой пресной воды
- г) рост угрозы мирового терроризма

14. К чему привело создание Европейского союза, Международного валютного фонда и Мирового банка:

- а) усилению протекционизма
- б) укреплению таможенных границ
- в) введению национальной валюты в отдельных странах
- г) созданию единого экономического пространства в Европе

15. Что относят к проблеме модернизации и преодоления отсталости:

- а) угроза распространения террористических организаций
- б) перенаселенность мегаполисов
- в) массовый голод и нищета населения в странах Африки
- г) старение наций

16. Какой процесс не относится к глобализации мировой экономики:

- а) усиление интернационализации обмена
- б) снижение масштабов международной миграции рабочей силы
- в) формирование глобальной инфраструктуры
- г) глобализация производственных сил

17. Что не характерно для экономических аспектов глобализации:

- а) свободная торговля
- б) свободное движение капитала
- в) повышение налогов на прибыль предприятий
- г) простота перемещения отраслей промышленности между различными государствами с целью уменьшения издержек на труд

18. Что не относят к глобальным проблемам экономического развития:

- а) растущий разрыв в уровне благосостояния и степени вовлеченности в процессы глобализации между богатыми и бедными странами
- б) перерастание организованной преступности из международной в национальную
- в) трудности в приспособлении к глобализации для развивающихся стран и стран с переходной экономикой
- г) вытеснение из сферы занятости работников, менее приспособленных к прогрессу техники и изменениям в условиях труда, рост безработицы, особенно в развивающихся странах

Практическое занятие № 55
Проблема европейской интеграции: расширение и углубление ЕС

Цель работы: *закрепление теоретических знаний по теме.*

Задание № 1. Решите тест.

1. Как называется форма экономической интеграции, которая предполагает отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами – участниками:

- а) зона свободной торговли
- б) внутренний рынок
- в) экономический союз

2. Как называется форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности:

- а) экономический союз
- б) общий рынок
- в) зона свободной торговли

3. Как называется высшая форма экономической интеграции:

- а) Таможенный союз
- б) Социальный союз
- в) Экономический и валютный союз

4. Совокупная территория государств – членов ЕС, которые ввели евро в качестве единой валюты, называется:

- а) зона евро
- б) свободная валютная зона
- в) зона Европы

5. Первая Европейская валютная единица:

- а) евро
- б) фунт
- в) экю

6. Система норм, представляющих собой особый элемент европейского права и регулирующий правоотношения, связанные с обеспечением свободы передвижения граждан ЕС и граждан третьих стран в пределах шенгенского пространства называется:

- а) шенгенская виза
- б) шенгенское право
- в) шенгенские достижения

7. Отношения, которые Европейский Союз развивает в рамках единой политики добрососедства:

- а) свободного обмена товарами и услугами
- б) свободной торговли и денежной политики
- в) которые носят тесный и мирный характер и базируются на сотрудничестве

8. Кодифицированный акт, в котором собраны правила пересечения физическими лицами внутренних и внешних границ государств – членов Союза:

- а) Кодекс Европейского Союза о режиме пересечения границ
- б) Кодекс Европейского Союза о миграционной политике
- в) Кодекс Европейского Союза о предоставлении убежища

9. Сложная форма отношений, характеризующаяся взаимными правами и обязанностями, совместными действиями и особыми процедурами:

- а) партнерство
- б) сотрудничество
- в) ассоциация

10. В зависимости от уровня развития стран отношения Европейского Союза с третьими странами делятся на:

- а) отношения со странами Восточной Европы
 - б) отношения с зависимыми странами и территориями, отношения с развитыми странами
 - в) отношения с западными странами
- 11. Горизонтальное законодательство в сфере внешней экологической политики:*
- а) Директива об особо опасных видах промышленной деятельности, Директива об оценке воздействия на окружающую среду
 - б) Конвенция о загрязнении воздуха
 - в) Конвенция о загрязнении воды
- 12. Договор, в котором появилось понятие “общая торговая политика”:*
- а) Договор о Европейском Союзе 1992г.
 - б) Договор об учреждении ЕЭС 1957г.
 - в) Договор о внесении изменений в Договор о Европейском Союзе 2001г.
- 13. Комплексная отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе регламентации, функционирования и развития банковской системы ЕС – ... право:*
- а) банковское
 - б) бюджетное
 - в) финансовое
- 14. Лучшие принять предупредительные меры по охране окружающей среды, чем восстанавливать окружающую среду – принцип таких действий:*
- а) объективных
 - б) устранения источников ущерба
 - в) превентивных
- 15. Меры, применяемые в одностороннем порядке в отношении третьих стран в сфере внешней экологической политики:*
- а) автономные
 - б) чрезвычайные
 - в) обычные
- 16. Признаки Таможенного Союза ЕС:*
- а) применение различных таможенных тарифов в отношении товарооборота с третьими странами
 - б) применение общего таможенного тарифа в отношении товарооборота с третьими странами, устранение количественных ограничений и равнозначных мер во взаимной торговле государств – членов
 - в) введение таможенных пошлин и сборов между государствами – членами
- 17. Принципы банковского права:*
- а) взаимного признания
 - б) отсутствие банковского надзора страны учреждения
 - в) единой банковской лицензии
- 18. Совокупность правовых норм, принятых в целях формирования и реализации общей торговой политики:*
- а) право внутреннего рынка
 - б) торговое право
 - в) таможенное право

Практическое занятие № 56
Инвестиционный климат в современной России.

Цель работы: *закрепление теоретических знаний по теме.*

Задание № 1. Решите тест.

1. *Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:*

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

2. *Финансовые инвестиции представляют собой:*

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- Б. Вложения средств в основной капитал
- В. Вложения средств в оборотный капитал
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

3. *К реальным инвестициям относятся:*

- А. Вложения средств в оборотный капитал
- Б. Вложения в основной капитал
- В. Вложения средств в ценные бумаги
- Г. Вложения в нематериальные активы

4. *Субъектами инвестиционной деятельности являются:*

- А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
- Б. Представители организаций, контролирующей правомерность осуществления инвестиционных проектов
- В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
- Г. Бизнес-планы предприятий

5. *Под инвестиционной средой следует понимать:*

- А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
- Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
- В. Внешние факторы роста объема инвестиций
- Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

6. *В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:*

- А. Частные, государственные (в том числе смешанные)
- Б. Иностранные
- В. Акционерные, корпоративные и т.п.
- Г. Независимые

7. *Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:*

- А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ
- Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами
- В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд

Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения

Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)

Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности

3. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

8. *В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:*

А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений

Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая

В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности

Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

9. *В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:*

А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

10. *Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:*

А. Безрисковые и высокорисковые

Б. Низкорисковые и среднерисковые

В. Народнохозяйственные и региональные

Г. Региональные и внутрипроизводственные

11. *По объектам вложения различают:*

А. Реальные инвестиции

Б. Инвестиции в добывающую промышленность

В. Финансовые инвестиции

Г. Инвестиции в оборотный капитал

12. *Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:*

А. Финансовые инвестиции

Б. Реальные инвестиции

В. Иностранные инвестиции в ценные бумаги

Г. Отечественные инвестиции в финансовые активы

Практическое занятие № 57 Россия и мировая экономика.

Цель работы: *закрепление теоретических знаний по теме.*

Задание № 1. Решите тест.

1. *Что такое мировая экономика?*

- 1 Товарообмен между странами мира
- 2 Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- 3 Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услугами, движением производственных факторов

2. *Опишите суть политики автаркии.*

- 1 Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
- 2 Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
- 3 Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

3. *Основным показателем экономического развития страны принято считать:*

- 1 ВВП на душу населения в год
- 2 Годовой совокупный объем ВВП
- 3 Сальдо торгового баланса

4. *Что является признаком открытости экономики?*

- 1 Превышение импорта над экспортом
- 2 Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
- 3 Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

5. *Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:*

- 1 Невозможность национализировать крупные предприятия
- 2 Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
- 3 Недостаток продовольствия

6. *Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?*

- 1 Транзитная
- 2 Преференциальная
- 3 Адвалорная

7. *Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?*

- 1 Введение валютного контроля
- 2 Использование золотовалютных резервов
- 3 Проведение девальвации

8. *Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?*

- 1 Всемирная торговая организация
- 2 Европейская организация свободной торговли
- 3 Международный валютный фонд

9. *Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:*

- 1 Предоставляющая страна
- 2 Располагающая страна
- 3 Принимающая страна

10. *Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:*

- 1 Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- 2 Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- 3 Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

11. *Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:*

- 1 Региональная торгово-экономическая организация
- 2 Зона свободной торговли
- 3 Таможенный союз

12. *Возобновляемыми природными ресурсами являются:*

- 1 Биомасса животного и растительного происхождения
- 2 Вода
- 3 Нефть и газ

13. *В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:*

- 1 Сферу оказания услуг

- 2 Сельское хозяйство
- 3 Промышленность и строительство
- 14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?
 - 1 Железнодорожный
 - 2 Автомобильный
 - 3 Морской
- 15. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?
 - 1 Туристические услуги
 - 2 Разработку высокотехнологических решений
 - 3 Финансовые услуги
- 16. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:
 - 1 Демпинг
 - 2 Стагнация
 - 3 Дефолт
- 17. Снижение ставки процента в США приводит к:
 - 1 Уменьшению спроса на американскую валюту
 - 2 Увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках
 - 3 Увеличению стоимости доллара
- 18. Где находятся наименее развитые страны?
 - 1 В Южной Америке
 - 2 В Центральной Америке
 - 3 В Тропической Африке
- 19. На чем в современных условиях базируется валютный курс?
 - 1 На девизном паритете
 - 2 На валютном паритете
 - 3 На монетном паритете
- 20. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:
 - 1 Завоевание новых рынков
 - 2 Монополизация иностранного рынка
 - 3 Контроль над иностранной фирмой
- 21. Что является объективной основой становления мировой экономики?
 - 1 Международное разделение труда
 - 2 Открытость национальных экономик
 - 3 Деятельность международных торгово-экономических организаций
- 22. Что определяет показатель экспортной квоты?
 - 1 Уровень кооперации производства
 - 2 Уровень отраслевой международной специализации
 - 3 Структуру национального производства
- 23. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?
 - 1 Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
 - 2 Либерализация мировой экономики
 - 3 Неравномерное социально-экономическое развитие государств

5 Список литературы для выполнения практических работ

Основные источники:

1. Основы экономики, учебник для СПО, Шимко П.Д., Издательство КноРус, М. 2017

Дополнительные источники:

2. Автономов В.С., «Экономика», учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. Издательство «Вита», М. 2013 .
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445
5. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник для студ. учреждений СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 7-изд., перераб. и доп. - М.: Издательство "Академия", 2015.
6. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
8. Носова, Светлана Сергеевна. Основы экономики: Учебник / С.С.Носова. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 320с.: ил. - (СПО).

Интернет-ресурсы:

- www.rbc.ru Сайт Росбизнесконсалтинга www.cbr.ru.
- Сайт Центробанка России www.banki.ru.
- Сайт «Банки России».
- www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).