

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:37:11
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ Мигаль В.И.

Экономика

рабочая программа предмета

Закреплена за

Учебный план

38.02.01-18-1-2022-2023- 9 кл.plx

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация

бухгалтер

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

215

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия

145

зачеты с оценкой 1

самостоятельная работа

18

часов на контроль

6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	19	19	48	48	67	67
Практические	30	30	48	48	78	78
Индивидуальный проект	17	17	22	22	39	39
Консультации	7	7			7	7
Итого ауд.	49	49	96	96	145	145
Сам. работа			18	18	18	18
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	73	73	142	142	215	215

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Мазняк Татьяна Владимировна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа предмета

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (уровень подготовки специалиста среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного Педагогическим советом от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

личная подпись

Войлова Т.В.
инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
1.2	Развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
1.3	Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
1.4	Овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
1.5	Овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
1.6	Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
1.7	Понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УПВ.04.У
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономической теории
2.2.2	Экономика организации

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
3.1.2	Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3.1.3	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
3.2.2	Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3.2.3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
3.2.4	Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
3.3.2	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3.3.3	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
3.3.4	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
3.3.5	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
3.3.6	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
3.3.7	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
3.3.8	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 2. Экономика и экономическая наука						
2.1	Потребности человека и ограниченность ресурсов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Построение кривой производственных возможностей. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Факторы производства. Прибыль и рентабельность /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Рынки факторов производства (ресурсов) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Проблемы производственных возможностей общества. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	1	2				
2.7	Типы экономических систем /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Сравнительный анализ типов экономических систем /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	1	2				
2.10	Собственность. Конкуренция /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.11	Характеристика различных форм и видов собственности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.12	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	1	2				

2.13	Консультация по разделу /Конс/	1	2				
	Раздел 3. Семейный бюджет						
3.1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Расчет семейного бюджета /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Потребитель и его поведение на рынке /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	1	2				
3.5	Консультация по разделу /Конс/	1	2				
	Раздел 4. Товар и его стоимость						
4.1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Основные теории стоимости /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Цена и стоимость товара и их формирование. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	1	2				
4.5	Консультация по разделу /Конс/	1	2				
	Раздел 5. Рыночная экономика						
5.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.2	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.3	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	1	2				
5.4	Экономика предприятия: цели, организационные формы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.5	Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.6	Типы коммерческих организаций /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.7	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	1	2				
5.8	Организация производства /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.9	Показатели производительности труда /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.10	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	1	3				
5.11	Калькулирование себестоимости /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.12	Консультация по разделу /Конс/	1	1				
5.13	Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 6. Труд и заработная плата						
6.1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.2	Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.3	Безработица. Политика государства в области занятости. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

6.4	Расчет уровня безработицы /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.5	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.6	Наемный труд и профессиональные союзы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.7	Профсоюзы на рынке труда. Профсоюзные организации Ростовской области. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.8	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.9	Работа над индивидуальным проектом /Ср/	2	4				
	Раздел 7. Деньги и банки						
7.1	Деньги и их роль в экономике /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.2	Возникновение и эволюция денег в России /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.3	Экономическое понятие функции денег. Банковская система. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.4	Кредитный рынок и его участники /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.5	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.6	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.7	Ценные бумаги как форма фиктивного капитала /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.8	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.9	Инфляция и ее социальные последствия /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.10	Инфляция. Безработица /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.11	Расчет темпов инфляции, сравнительный анализ ее форм /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.12	Работа над индивидуальным проектом /Ср/	2	4				
	Раздел 8. Государство и экономика						
8.1	Роль государства в развитии экономики. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.2	Изучение и представление социальной политики государства в рыночной экономике с применением компьютерных презентаций – работа творческих групп. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.3	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.4	Налоги. Система и функции налоговых органов Налоги и налогообложение /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.5	Отличительные черты развития налоговой системы в России /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.6	Принципы налогообложения и способы взимания налогов Работа над индивидуальным проектом /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

8.7	Государственный бюджет. Государственный долг Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.8	Бюджетный дефицит и концепции его регулирования /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.9	Внешний долг России и проблемы его урегулирования /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.10	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	2	2				
8.11	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Показатели экономического роста. Экономические циклы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.12	Экономический цикл /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.13	Составление задач по расчету основных макроэкономических показателей. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.14	Работа над индивидуальным проектом Основные факторы экономического роста. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.15	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	2	2				
8.16	Основы денежной политики государства Основы денежно-кредитной политики государства /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.17	Основные инструменты денежно-кредитной политики /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.18	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.19	Работа над индивидуальным проектом /Ср/	2	4				
	Раздел 9. Международная экономика						
9.1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.2	Мировой опыт свободных экономических зон /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.3	Причины ограничений в международной торговле. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.4	Валюта. Обменные курсы валют. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.5	Международные валютно-финансовые организации. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.6	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.7	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	2	2				
9.8	Глобализация мировой экономики /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.9	Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.10	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	2	2				

9.11	Особенности современной экономики России /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.12	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.13	Инвестиционный климат в современной России. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.14	Защита индивидуального проекта /ИП/	2	2				
9.15	/Ср/	2	4				
9.16	Работа над индивидуальным проектом /Ср/	2	2				
9.17	/Экзамен/	2	6				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисов Евгений Филиппович, Е. Ф. Борисов	Основы экономики: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Ашмаров, И.А., И. А. Ашмаров	Экономика: Учебник для СПО	Саратов: Профобразование, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюрина, А.Д., Шилина, С.А., А. Д. Тюрина, С. А. Шилина	Экономика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Комплект учебно-наглядных, методических пособий;
7.5	Мультимедийные презентационные материалы;
7.6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.7	Мультимедиапроектор;
7.8	Экран;
7.9	Аудиовизуальные средства.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются