

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 12.08.2022 11:34:08
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП
_____ В.И. Мигаль

Обществознание

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план Информационные системы и программирование
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Квалификация **специалист по информационным системам**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 51
в том числе:
аудиторные занятия 51
самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Итого	51	51	51	51

2022 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	УПВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.2	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3.1.3	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
3.1.4	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
3.1.5	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.6	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
3.1.7	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного. Принятия ценностей семейной жизни;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.3	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.5	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
3.2.6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.7	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать
3.2.8	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

3.2.9	понятийный аппарат обществознания;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
3.3.2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.3.3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
3.3.4	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.3.5	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
3.3.6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.3.7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе						
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		
1.2	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1		
1.3	Общество как сложная система /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		
1.4	Общество как сложная система /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества						
2.1	Духовная культура личности и общества /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
2.2	Духовная культура личности и общества /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1		
2.3	Наука и образование в современном мире /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		
2.4	Наука и образование в современном мире /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1		
2.5	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	4		Л1.1Л2.1		
2.6	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1		
2.7	Контрольная работа /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Политика как общественное явление						
3.1	Политика и власть. Государство в политической системе /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		
3.2	Политика и власть. Государство в политической системе /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1		
3.3	Участники политического процесса /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		
3.4	Участники политического процесса /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1		
	Раздел 4. Социальные отношения						

4.1	Важнейшие социальные общности и группы. Социальная роль и стратификация /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		
4.2	Важнейшие социальные общности и группы. Социальная роль и стратификация /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
4.3	Социальные нормы и конфликты /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		
4.4	Социальные нормы и конфликты /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
4.5	Дифференцированный зачет /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Важенин, А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: ACADEMIA, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Александр Михайлович, Лютягина Елена Александровна, Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М.	Обществознание. Основы государства и права: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019

6.3.1 Перечень программное обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
7.2	посадочные места по количеству студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.5	экранны-звуковые пособия;
7.6	библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования)
7.7	мультимедийное оборудование;
7.8	компьютер;
7.9	магнитофон

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются