

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
 Должность: Проректор по УР и Ю  
 Дата подписания: 25.08.2023 18:06:31  
 Уникальный программный ключ:  
 bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2f



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КЭУП  
 \_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## Обществознание

### рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план 44\_02\_02-14-1-2022-23.plx  
 Преподавание в начальных классах  
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 98  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 68  
 самостоятельная работа 28

Формы контроля в семестрах:  
 контрольная работа 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	98	98	98	98



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ. Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.
-----	--

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	УПВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета углубленный.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.2	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3.1.3	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
3.1.4	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
3.1.5	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.6	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
3.1.7	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного. Принятия ценностей семейной жизни;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.3	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.5	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
3.2.6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.7	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать
3.2.8	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

3.2.9	понятийный аппарат обществознания;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
3.3.2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.3.3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
3.3.4	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.3.5	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
3.3.6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.3.7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>						
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Лек/	2	4		Л1.1		
1.2	Самостоятельная работа обучающихся: I. Подготовка сообщений на темы: 1. «Смысл жизни человека в различных религиях (по выбору)». 2. «Происхождение человека и становление общества». 3. «Сущность человека как проблема философии». II. Подготовить сочинение-рассуждение: «Природа человека и смысл его существования». III. Подготовить выступление на тему «Образ человека в исторической эпохе: искусство портрета». IV. Решение познавательных и проблемных заданий. /Ср/	2	4		Л1.1		
1.3	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Пр/	2	4				
1.4	Общество как сложная система /Лек/	2	4		Л1.1		

1.5	Самостоятельная работа обучающихся: I. Заполнить сравнительную таблицу Глобализация плюсы и минусы II. Выполнение познавательных и проблемных заданий. III. Подготовка рефератов: «Общество и его регуляторы», «Развитие взглядов на человека», «Паранаука». IV. Дайте определения следующим ключевых понятий: общество; структурные компоненты; целостная система; типы общества; признаки общества; социальные закономерности; подсистема общества. V. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	4		Л1.1		
1.6	Общество как сложная система /Пр/	2	4				
	<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>						
2.1	Духовная культура личности и общества /Лек/	2	2		Л1.1		
2.2	Самостоятельная работа I. Подготовка сообщений: 1. «Роль массовой культуры в жизни современного человека». 2. «Тенденции духовной жизни современной России». 3. «Мировые религии: возникновение, основные идеи, современное состояние (по выбору)». 4. Мировоззрение – ядро духовной жизни». 5. «Менталитет человека». II. Выполнение познавательных и проблемных заданий: 10 вопросов самому себе, письменный ответ на вопрос: что значит для вас счастье? /Ср/	2	2		Л1.1		
2.3	Духовная культура личности и общества /Пр/	2	2				
2.4	Наука и образование в современном мире /Лек/	2	2		Л1.1		
2.5	Самостоятельная работа. I. Подготовка сообщений: Образование в Германии, в Японии, в Швеции и т. д. II. Выполнение познавательных и проблемных заданий /Ср/	2	2		Л1.1		
2.6	Наука и образование в современном мире /Пр/	2	4				
2.7	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Лек/	2	4		Л1.1		
2.8	Самостоятельная работа I. Подготовка реферата «Вечные духовные ценности», «Мировые религии», «Споры о сущности искусства», «Роль религии как формы духовной жизни», «Художественные и направления в искусстве прошлого». II. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	2		Л1.1		

2.9	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Пр/	2	4				
2.10	Итоговая контрольная работа /Контр.раб./	2	2		Л1.1		
	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>						
3.1	Социальная роль и стратификация /Лек/	2	4		Л1.1		
3.2	Социальная роль и стратификация /Пр/	2	4				
3.3	Самостоятельная работа I. Подготовка к семинарскому занятию. II. Подготовка сообщений в форме презентации: 1. «Молодежь и ее роль в современной политике». 2. «Социальная дифференциация общества». 3. «Социальные интересы и формы социального взаимодействия». 4. «Социальная стратификация по Марксу». 5. «Социальная стратификация по Веберу». 6. «Тенденции в развитии социальных отношений». /Ср/	2	4		Л1.1		
3.4	Социальные нормы и конфликты /Лек/	2	4		Л1.1		
3.5	Самостоятельная работа I. Подготовка сообщений в форме презентации: 1. «Современные межнациональные конфликты: причины возникновения и пути решения». 2. «Ростов - многонациональный город». II. Составление плана-конспекта параграфа или статьи III. Подготовить сообщения о теориях социальной стратификации (М.Вебер, П.Сорокин, Т.Заславская и др.) /Ср/	2	2		Л1.1		
3.6	Социальные нормы и конфликты /Пр/	2	4				
3.7	Важнейшие социальные общности и группы /Лек/	2	2		Л1.1		

3.8	Самостоятельная работа I. Подготовка сообщений: 1. «Проблемы молодежи в условиях социальных перемен». 2. «Молодежная политика в Ростовской области». 3. «Демография современной России». 4. «Межэтнические отношения и национальная политика». 5. «Социальная структура российского общества». 6. «Антисоциальные и криминальные молодежные группы». 7. «Проблемы развития семейных отношений». II. Подготовить сообщения о современных молодежных движениях, увлечениях (спорт, музыка, мода и т.д.) /Ср/	2	2		Л1.1		
3.9	Важнейшие социальные общности и группы /Пр/	2	2				
3.10	Контрольная работа /Пр/	2	2				
	<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>						
4.1	Политика и власть. Государство в политической системе /Лек/	2	4		Л1.1		
4.2	Самостоятельная работа I. Подготовка сообщений в форме презентаций: 1. «Особенности избирательной системы России». 2. «Политические партии (по выбору)». 3. «Деятельность политических партий в Ростове и области (по выбору)». 4. «Система органов местного самоуправления РО». 5. «Функции общественно-политических движений и организаций в политической системе». II. Подготовка к семинарскому занятию. /Ср/	2	2		Л1.1		
4.3	Политика и власть. Государство в политической системе /Пр/	2	4				
4.4	Участники политического процесса /Лек/	2	2		Л1.1		
4.5	Участники политического процесса /Пр/	2	2				
4.6	Консультация /Конс/	2	2		Л1.1		
4.7	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2	2		Л1.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Важенин, А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: ACADEMIA, 2017

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
--

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>
---

7.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
7.2	посадочные места по количеству студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.5	экранно-звуковые пособия;
7.6	библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования)
7.7	мультимедийное оборудование;
7.8	компьютер;
7.9	магнитофон

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>
---

Прилагаются
-------------