

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:41:05
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef3977b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП
_____ Мигаль В.И.

Общественное рабочая программа предмета

Закреплена за _____

Учебный план 38.02.02-14-1-2650 2022-2023.plx
Страховое дело (по отраслям)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация **специалист страхового дела**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 101
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 29

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|--------------|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 22 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Итого | 101 | 101 | 101 | 101 |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ). Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования. |
|-----|--|

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | УП.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного |
| 2.1.2 | общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего |
| 2.1.3 | образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета углубленный. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Личностных: |
| 3.1.1 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 3.1.2 | Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); |
| 3.1.3 | Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| 3.1.4 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; |
| 3.1.5 | Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| 3.1.6 | Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| 3.1.7 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного. Принятия ценностей семейной жизни; |
| 3.2 | Метапредметных: |
| 3.2.1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 3.2.2 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 3.2.3 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| 3.2.4 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 3.2.5 | Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; |
| 3.2.6 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| 3.2.7 | Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать |
| 3.2.8 | свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, |

| | |
|------------|--|
| 3.2.9 | понятийный аппарат обществознания; |
| 3.3 | Предметных: |
| 3.3.1 | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов |
| 3.3.2 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; |
| 3.3.3 | Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; |
| 3.3.4 | Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; |
| 3.3.5 | Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; |
| 3.3.6 | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; |
| 3.3.7 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

| 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|-------|-------------|------------|--------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе | | | | | | |
| 1.1 | Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 | | |
| 1.2 | Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Пр/ | 2 | 4 | | | | |
| 1.3 | Общество как сложная система /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 | | |
| 1.4 | Общество как сложная система /Пр/ | 2 | 4 | | | | |
| 1.5 | Консультация /Конс/ | 2 | 2 | | | | |
| 1.6 | Самостоятельная работа /Ср/ | 2 | 5 | | | | |
| | Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества | | | | | | |
| 2.1 | Духовная культура личности и общества /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 | | |
| 2.2 | Духовная культура личности и общества /Пр/ | 2 | 4 | | | | |
| 2.3 | Наука и образование в современном мире /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 | | |
| 2.4 | Наука и образование в современном мире /Пр/ | 2 | 4 | | | | |
| 2.5 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2 | 4 | | Л1.1 | | |
| 2.6 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Пр/ | 2 | 4 | | | | |
| 2.7 | Контрольная работа /Пр/ | 2 | 2 | | | | |
| 2.8 | Самостоятельная работа /Ср/ | 2 | 5 | | | | |
| | Раздел 3. Социальные отношения | | | | | | |
| 3.1 | Социальная роль и стратификация /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 | | |
| 3.2 | Социальная роль и стратификация | 2 | 2 | | | | |
| 3.3 | Социальные нормы и конфликты /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 | | |
| 3.4 | Социальные нормы и конфликты /Пр/ | 2 | 4 | | | | |
| 3.5 | Важнейшие социальные общности и группы /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 | | |
| 3.6 | Важнейшие социальные общности и группы /Пр/ | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|------|--|--|
| 3.7 | Самостоятельная работа /Ср/ | 2 | 5 | | | | |
| Раздел 4. Политика как общественное явление | | | | | | | |
| 4.1 | Политика и власть. Государство в политической системе /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 | | |
| 4.2 | Политика и власть. Государство в политической системе /Пр/ | 2 | 2 | | | | |
| 4.3 | Участники политического процесса /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 | | |
| 4.4 | Участники политического процесса /Пр/ | 2 | 2 | | | | |
| 4.5 | Дифференцированный зачет /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 | | |
| 4.6 | Консультация /Конс/ | 2 | 2 | | | | |
| 4.7 | Самостоятельная работа /Ср/ | 2 | 14 | | | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------|
| Л1.1 | Важенин, А.Г. | Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования | М.: АCADEMIA, 2017 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. |
| 7.2 | посадочные места по количеству студентов; |
| 7.3 | рабочее место преподавателя; |
| 7.4 | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.) |
| 7.5 | экранно-звуковые пособия; |
| 7.6 | библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования) |
| 7.7 | мультимедийное оборудование; |
| 7.8 | компьютер; |
| 7.9 | магнитофон |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются