

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и Ю  
Дата подписания: 12.08.2022 11:41:05  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef3977b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КЭУП  
\_\_\_\_\_ Мигаль В.И.

## Общественное рабочая программа предмета

Закреплена за \_\_\_\_\_  
Учебный план 38.02.02-14-1-2650 2022-2023.plx  
Страховое дело (по отраслям)  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация **специалист страхового дела**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 101  
в том числе:  
аудиторные занятия 68  
самостоятельная работа 29

Формы контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	36	36	36	36
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	29	29	29	29
Итого	101	101	101	101



### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ). Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.
-----	--

### 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	УП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета углубленный.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.2	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3.1.3	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
3.1.4	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
3.1.5	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.6	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
3.1.7	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного. Принятия ценностей семейной жизни;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.3	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.5	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
3.2.6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.7	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать
3.2.8	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

3.2.9	понятийный аппарат обществознания;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
3.3.2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.3.3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
3.3.4	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.3.5	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
3.3.6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.3.7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>						
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Лек/	2	4		Л1.1		
1.2	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Пр/	2	4				
1.3	Общество как сложная система /Лек/	2	4		Л1.1		
1.4	Общество как сложная система /Пр/	2	4				
1.5	Консультация /Конс/	2	2				
1.6	Самостоятельная работа /Ср/	2	5				
	<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>						
2.1	Духовная культура личности и общества /Лек/	2	4		Л1.1		
2.2	Духовная культура личности и общества /Пр/	2	4				
2.3	Наука и образование в современном мире /Лек/	2	4		Л1.1		
2.4	Наука и образование в современном мире /Пр/	2	4				
2.5	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	4		Л1.1		
2.6	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Пр/	2	4				
2.7	Контрольная работа /Пр/	2	2				
2.8	Самостоятельная работа /Ср/	2	5				
	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>						
3.1	Социальная роль и стратификация /Лек/	2	2		Л1.1		
3.2	Социальная роль и стратификация	2	2				
3.3	Социальные нормы и конфликты /Лек/	2	4		Л1.1		
3.4	Социальные нормы и конфликты /Пр/	2	4				
3.5	Важнейшие социальные общности и группы /Лек/	2	2		Л1.1		
3.6	Важнейшие социальные общности и группы /Пр/	2	2				

3.7	Самостоятельная работа /Ср/	2	5				
	<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>						
4.1	Политика и власть. Государство в политической системе /Лек/	2	2		Л1.1		
4.2	Политика и власть. Государство в политической системе /Пр/	2	2				
4.3	Участники политического процесса /Лек/	2	2		Л1.1		
4.4	Участники политического процесса /Пр/	2	2				
4.5	Дифференцированный зачет /Пр/	2	2		Л1.1		
4.6	Консультация /Конс/	2	2				
4.7	Самостоятельная работа /Ср/	2	14				

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Важенин, А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: АCADEMIA, 2017

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
7.2	посадочные места по количеству студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.5	экранно-звуковые пособия;
7.6	библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования)
7.7	мультимедийное оборудование;
7.8	компьютер;
7.9	магнитофон

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются