

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 16.09.2021 19:13:17
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b9769211b94d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.И.Мигаль

«30» июня 2021 г

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету УПВ.01 Родная литература

По специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма и срок освоения ППССЗ: очная 2г. 10 мес. нормативный

Максимальное количество учебных часов – 77 час.

Всего аудиторных занятий – 51 час.

Из них в семестре:

| | | |
|--------------------------------------------------|---------|---------|
| Лекции – | 34 час. | - час. |
| Лабораторные занятия – | - час. | - час. |
| Практические занятия – | 17 час. | - час. |
| Курсовое проектирование - | | |
| Контрольные работы - | - час. | - час. |
| Всего часов на самостоятельную работу студента – | 19 час. | |
| Консультации | 7 час. | - час.. |

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – _____ семестр

Дифференцированный зачет – _____ семестр

Форма контроля – контрольная работа – 1 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
2021 г.


Лист согласования

Рабочая программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик(и):

Преподаватель



И.М. Скиданова



М.В. Крохалева

«30» июня 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 от «30» июня 2021 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Т.В. Войлова

«30» июня 2021г.

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



Т.Е. Шепелева

«30» июня 2021г

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для использования в учреждениях СПО, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | УПВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного |
| 2.1.2 | общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература». Уровень освоения учебного предмета базовый. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Личностных: |
| 3.1.1 | Сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; |
| 3.1.2 | Включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; |
| 3.1.3 | Сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; |
| 3.1.4 | Сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; |
| 3.1.5 | Сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; |
| 3.1.6 | Свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; |
| 3.1.7 | Сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3.2 | Метапредметных: |
| 3.2.1 | Метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. |
| 3.3 | Предметных: |
| 3.3.1 | Сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; |
| 3.3.2 | Владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; |
| 3.3.3 | Сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; |
| 3.3.4 | Сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; |
| 3.3.5 | Сформированность навыков проведения различных видов многоаспектного анализа текста на родном языке; |
| 3.3.6 | Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; |

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.7 | Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; |
| 3.3.8 | Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; |
| 3.3.9 | сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; |
| 3.3.10 | Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; |
| 3.3.11 | Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. |

| 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------|--------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |
| 1.1 | Специфика дисциплины и основные направления изучения литературы Донского края. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| | Раздел 2. Донская литература древних времен | | | | | | |
| 2.1 | Донской фольклор /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 2.2 | Сравнительная характеристика русских народных сказок и сказок донского края /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 2.3 | Самостоятельная работа №1 /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 2.4 | Консультация /Конс/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 | | |
| | Раздел 3. Золотой век донской литературы | | | | | | |
| 3.1 | Д.Л. Мордовцев. «Знамена времени» /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.2 | Сравнительная характеристика фрагментов романа Д.Л. Мордовцева «Лжедмитрий» и трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.3 | Самостоятельная работа №2 /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.4 | П.Н. Краснов «Цареубийцы». /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.5 | Самостоятельная работа №3 /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.6 | Ф.Д.Крюков «Счастье», «Казачка» /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.7 | Самостоятельная работа №4 /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.8 | А.П.Чехов «Палата №6», «Ворона». /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.9 | Анализ одного из рассказов А.П.Чехова. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 3.10 | Самостоятельная работа №5 /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| | Раздел 4. Поэзия XIX века | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------|--|--|
| 4.1 | Поэзия Н.Н.Туровой /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | | |
| 4.2 | Чтение наизусть стихотворений Н.Н.Туровой /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | | |
| | Раздел 5. Литература Дона и о Доне первой половины XIX века | | | | | | |
| 5.1 | Классики русской литературы о Доне /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 | | |
| 5.2 | М.А. Шолохов «Поднятая целина» /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 | | |
| 5.3 | Самостоятельная работа №6 /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 | | |
| | Раздел 6. Писатели «Шолоховского притяжения» | | | | | | |
| 6.1 | Дмитрий Ильич Петров (Бирюк) «Сказание о казаках» /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 6.2 | Самостоятельная работа № 7 /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 6.3 | Георгий Филиппович Шолохов-Синявский «Горький мед» /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 6.4 | Исследование и подготовка сообщения «Жизненные искания героев повести Г.Ф.шолохова-Синявского «Беспокойный возраст» /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| | Раздел 7. Литература второй половины XX века | | | | | | |
| 7.1 | Донская проза середины и второй половины 20 века. Анатолий Вениаминович Калинин «Эхо войны» /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 7.2 | Исследование автором феномена предательства и его источника – своекорыстия, желания сохранить и приумножить свое богатство любым способом /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 7.3 | Самостоятельная работа №8 /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 7.4 | В.А.Закруткин «Матерь человеческая» /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 7.5 | Сочинение по повести В.А.Закруткина «Матерь человеческая» /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 7.6 | Самостоятельная работа №9 /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | | |
| 7.7 | Консультация /Конс/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2 | | |
| | Раздел 8. Литература XXI века | | | | | | |
| 8.1 | Литература 21 века /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 8.2 | Творчество донских поэтов-бардов 21 века /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 8.3 | Обобщение и закрепление материала. Подготовка к контрольной работе по темам 1-8 разделов. /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 8.4 | Контрольная работа по темам 1-8 разделов /Пр/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 8.5 | Подготовка к дифференцированному зачету /Конс/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | | |
| 8.6 | Итоговая контрольная работа /Контр.раб./ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 | | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Хайруллин Руслан Зинатуллович, Зайцева Татьяна Ивановна | Литература народов России: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
| Л1.2 | Соколов Алексей Георгиевич | Русская литература конца XIX - начала XX века: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Туроверов, Н.Н., сост. Н. Н. Туроверов | Основные законы Всевеликого Войска Донского | Париж: б.и., 1952 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р. З. Хайруллина, Т. И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014814-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005807 (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Архипова, И. А. Русская литература XIX в. : практикум для студентов факультета непрерывного образования / И. И. Архипова, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2019. — 141 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195509 (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: по подписке. | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; |
| 7.2 | Посадочные места по количеству обучающихся; |
| 7.3 | Рабочее место преподавателя; |
| 7.4 | Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.); |
| 7.5 | Электронные носители информации с записью материалов по учебной дисциплине; |
| 7.6 | Мультимедийный проектор; |
| 7.7 | Ноутбук/компьютер. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Прилагаются | |