

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:34:08
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b93e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП
_____ В.И. Мигаль

Родная литература

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права	
Учебный план	Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	специалист по информационным системам	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	24	Формы контроля в семестрах: контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Итого	24	24	24	24

2022 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для использования в учреждениях СПО, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.
-----	--

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	УПВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
3.1.2	Включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
3.1.3	Сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
3.1.4	Сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
3.1.5	Сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
3.1.6	Свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3.1.7	Сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.3.2	Владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
3.3.3	Сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
3.3.4	Сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
3.3.5	Сформированность навыков проведения различных видов многоаспектного анализа текста на родном языке;
3.3.6	Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3.3.7	Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
3.3.8	Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
3.3.9	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3.3.10	Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
3.3.11	Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Специфика дисциплины и основные направления изучения литературы Донского края. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
	Раздел 2. Донская литература древних времен						
2.1	Донской фольклор /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
2.2	Сравнительная характеристика русских народных сказок и сказок донского края /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
	Раздел 3. Золотой век донской литературы						
3.1	Доказательство правдивости изображения картины природы и быта в произведениях Ф.Д. Крюкова /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2		
3.2	Анализ одного из рассказов А.П.Чехова. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
	Раздел 4. Поэзия XIX века						
4.1	Поэзия Н.Н.Туровой /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.2	Чтение наизусть стихотворений Н.Н.Туровой /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
	Раздел 5. Литература Дона и о Доне первой половины XIX века						
5.1	М.А. Шолохов «Поднятая целина» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2		
5.2	Сравнительная характеристика произведений А. Толстого «Хождение по мукам» и М. Шолохова «Поднятая целина» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2		
	Раздел 6. Писатели «Шолоховского притяжения»						
6.1	Георгий Филиппович Шолохов-Синяевский «Горький мед» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1		
	Раздел 7. Литература второй половины XX века						

7.1	Донская проза середины и второй половины 20 века. Анатолий Вениаминович Калинин «Эхо войны» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1		
7.2	Изображение женщины в период войны в повести В.А. Закруткина «Матерь человеческая» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хайруллин Руслан Зинатуллович, Зайцева Татьяна Ивановна	Литература народов России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.2	Соколов Алексей Георгиевич	Русская литература конца XIX - начала XX века: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Туроверов, Н.Н., сост. Н. Н. Туроверов	Основные законы Всевеликого Войска Донского	Париж: б.и., 1952

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р. З. Хайруллина, Т. И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014814-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005807 (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Архипова, И. А. Русская литература XIX в. : практикум для студентов факультета непрерывного образования / И. И. Архипова, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2019. — 141 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195509 (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: по подписке.		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.);
7.5	Электронные носители информации с записью материалов по учебной дисциплине;
7.6	Мультимедийный проектор;
7.7	Ноутбук/компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются