

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:48:13
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef3977b93e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ Мигаль В.И.

Родная литература

рабочая программа предмета

Закреплена за

Учебный план

40_02_01-14-1 2650-2022-2023-9 кл.plx

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

51

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

контрольная работа 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

13

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1			
	Итого			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	34	34
Сам. работа	13	13	13	13
Итого	51	51	51	51

2022 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
1.2	Приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
1.3	Формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
1.4	Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
1.5	Поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УПВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Предмет базируется на предмете "Литература" в рамках школьного курса
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Русский язык и культура речи

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1 Личностных:	
3.1.1	Сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
3.1.2	Включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
3.1.3	Сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
3.1.4	Сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
3.1.5	Сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
3.1.6	Свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3.1.7	Сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.2 Метапредметных:	
3.2.1	Метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
3.3 Предметных:	
3.3.1	Сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.3.2	Владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
3.3.3	Сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

3.3.4	Сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
3.3.5	Сформированность навыков проведения различных видов многоаспектного анализа текста на родном языке;
3.3.6	Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
3.3.7	Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
3.3.8	Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
3.3.9	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3.3.10	Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
3.3.11	Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Специфика дисциплины и основные направления изучения литературы Донского края. /Лек/	1	2		Л1.3 Э1 Э2		
	Раздел 2. Золотой век донской литературы						
2.1	Очерк жизни и творчества писателя Д. Л. Мордовцева. История создания романа, историческая эпоха в период «смуты» в мыслях людей, отраженные в произведении. Основная идея романа – изображение духовных исканий нового поколения демократической интеллигенции, новых веяний, новых явлений в народной жизни (фрагментарно). /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2		
2.2	Сведения из биографии Ф.Д.Крюкова /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2		
2.3	Анализ романа П. Н. Краснова «Цареубийцы» /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2		
2.4	Сведения из биографии А.П.Чехова. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2		
2.5	Анализ одного из рассказов А.П.Чехова. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2		
	Раздел 3. Поэзия XIX века						
3.1	Страницы жизненного пути поэта Н.Н.Туровой /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1 Э1		
3.2	Чтение наизусть стихотворений Н.Н.Туровой /Пр/	1	2		Л1.3Л2.1 Э1		
3.3	Краткий очерк жизни и творчества Н.А.Келина /Лек/	1	2		Л1.3 Э1		
3.4	Чтение наизусть стихотворений Н.А.Келина» /Пр/	1	2		Л1.3 Э1		

	Раздел 4. Литература Дона и о Доне первой половины XIX века						
4.1	Сравнительная характеристика произведений А. Толстого «Хождение по мукам» и М. Шолохова «Поднятая целина» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3		
4.2	Сведения из биографии М.А.Шолохова /Лек/	1	2		Л1.3		
	Раздел 5. Писатели «Шолоховского притяжения»						
5.1	Подготовить сообщения «Традиции донского казачества» /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Э1		
5.2	Сведения из биографии писателя Г.Ф. Шолохова-Синявского /Лек/	1	2		Л1.3 Э1		
5.3	Расслоение казачества, сословная рознь, отражённые в повести /Пр/	1	2		Л1.3 Э1		
	Раздел 6. Литература второй половины XX века						
6.1	Основные мотивы, образы, художественные особенности стихотворений Л.Григорьяна, Н.Скребова, Б.Примерова, Д.Долинского, И.Баранчикова и других поэтов. /Лек/	1	1		Л1.3 Э1		
6.2	Чтение стихотворения наизусть (по выбору) /Пр/	1	2		Л1.3 Э1		
6.3	Сравнительная характеристика главных героев произведения /Ср/	1	1		Л1.3 Э1		
6.4	Подготовка презентаций по произведениям А.В. Калинина /Ср/	1	2		Л1.3 Э1		
6.5	Изображение женщины в период войны в повести В.А. Закруткина «Матерь человеческая» /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.3 Э1		
6.6	Сочинение по повести В.А.Закруткина «Матерь человеческая» /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.3 Э1		
6.7	Сочинение по повести В.А. Закруткина «Матерь человеческая» /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.3 Э1		
	Раздел 7. Литература XXI века						
7.1	Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.3 Э1 Э2		
7.2	Подготовка к дифференцированному зачету /Конс/	1	4		Л1.3 Э1 Э2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шолохов, М.А.	Поднятая целина: роман в 2 кн.	М.: ЭКСМО, 2005
Л1.2	Закруткин, В.А.	Матерь человеческая: повесть	М.: Современник, 1985
Л1.3	Хайруллин Руслан Зинатуллович, Зайцева Татьяна Ивановна	Литература народов России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.4	Соколов Алексей Георгиевич	Русская литература конца XIX - начала XX века: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Турочеров, Н.Н., сост. Н. Н. Турочеров	Основные законы Всевеликого Войска Донского	Париж: б.и., 1952

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р. З. Хайруллина, Т. И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014814-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005807 (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
Э2	Архипова, И. А. Русская литература XIX в. : практикум для студентов факультета непрерывного образования / И. И. Архипова, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2019. — 141 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195509 (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.);
7.5	Электронные носители информации с записью материалов по учебной дисциплине;
7.6	Мультимедийный проектор;
7.7	Ноутбук/компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Прилагаются	