|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | | Autogenerated |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  | Директор КЭУП | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  | Закреплена за | |  | | | |  | **Колледж экономики, управления и права** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx  Информационные системы и программирование  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **специалист по информационным системам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  | Общая трудоемкость | | | | | |  | **0 ЗЕТ** | | | | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | | 36 | |  |  | |  | |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | зачеты с оценкой 7 | | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | | | | | | 36 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | | 0 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| Семестр | | | | | **7** | | Итого | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| Недель | | | | | 16 5/6 | |  | |  | | | | | |  | | |
| Вид занятий | | | | | УП | РП | УП | | | | РП | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| Практические | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| В том числе в форме практ.подготовки | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| Итого ауд. | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| Итого | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | |  |  |  | | |  |  | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | |  |  |  | | |  |  | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | |  |  |  | | |  |  | | | | |  | | 2023 г. | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx | | | | |  |  |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., С.В.Шинакова;Преп., С.П. Мантуленко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Л.А. Белас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | |  |  |  |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Информационные системы и программирование  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Колледж экономики, управления и права** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2023 г. № 9  Срок действия программы: 2023-2028 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Шинакова С.В. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx | | |  | стр. 4 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | Учебная практика по специальности направлена на формирование у | | | |
| 1.2 | обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и | | | |
| 1.3 | реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по | | | |
| 1.4 | основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и | | | |
| 1.5 | профессиональных компетенций по избранной специальности. | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | УП.06.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Математическое моделирование | | | |
| 2.1.2 | Основы алгоритмизации и программирования | | | |
| 2.1.3 | Устройство и функционирование информационной системы | | | |
| 2.1.4 | Тестирование информационных систем | | | |
| 2.1.5 | Разработка кода информационных систем | | | |
| 2.1.6 | Основы проектирования баз данных | | | |
| 2.1.7 | Проектирование и дизайн информационных систем | | | |
| 2.1.8 | Осуществление интеграции программных модулей | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как** **предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС | | | |
| 2.2.2 | Программирование в 1С | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | | | |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным** **контекстам;** | | | | |
| **ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные** **технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;** | | | | |
| **ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,** **предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в** **различных жизненных ситуациях;** | | | | |
| **ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;** | | | | |
| **ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с** **учетом особенностей социального и культурного контекста;** | | | | |
| **ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе** **традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и** **межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;** | | | | |
| **ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении** **климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;** | | | | |
| **ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.** | | | | |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |
| 3.1.1 | Основные понятия ИС | | | |
| 3.1.2 | Задачи и функции ИС | | | |
| 3.1.3 | Состав и структуры АИС | | | |
| 3.1.4 | Классификации АИС | | | |
| 3.1.5 | Подсистемы АИС | | | |
| 3.1.6 | Структуры баз данных | | | |
| 3.1.7 | Технологии проектирования АИС | | | |
| 3.1.8 | Жизненный цикл АИС | | | |
| 3.1.9 | ER-диаграмму в разных нотациях | | | |
| 3.1.10 | Техническое задание | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.2.1 | Составлять Техническое задание | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | Выбирать CASE-средства для проектирования АИС | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | Проектировать АИС | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | Составлять ER-диаграммы в разных нотациях | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | Классифицировать АИС | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | Разрабатывать АИС | | | | | | | | | |
| 3.2.7 |  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код** **занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид** **занятия/** | **Семестр /** **Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату** **ра** | **Актив и**  **Инте** **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Участие в разработке** **информационных систем** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение /Пр/ | 7 | | 2 |  | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |  | |
| 1.2 | | Разработка ТЗ /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 02. ОК 05. ОК 09. |  |  |  | |
| 1.3 | | Инфологическое проектирование БД /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  |  | |
| 1.4 | | Физическое проектирование БД /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  |  | |
| 1.5 | | Разработка интерфейса ИС в Access /Пр/ | 7 | | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | Л1.2 |  |  | |
| 1.6 | | Тестирование и корректировка приложения /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. |  |  |  | |
| 1.7 | | Разработка руководства пользователя /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. |  |  |  | |
| 1.8 | | Разработка формы авторизации /Пр/ | 7 | | 4 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  |  | |
| 1.9 | | Оформление отчета /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 05. ОК 09. |  |  |  | |
| 1.10 | | Разработка интерфейса ИС средствами MS Visual Studio /Пр/ | 7 | | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. | Э6 |  |  | |
| 1.11 | | Программирование в соответствии с ТЗ /Пр/ | 7 | | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. | Э6 |  |  | |
| 1.12 | | Оценка качества и надежности функционирования ИС /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 01. ОК 02. |  |  |  | |
| 1.13 | | Тестирование ИС /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 01. ОК 02. |  |  |  | |
| 1.14 | | диф. зачет /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 02. |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | |
| Текущий контроль проводится на занятиях по учебной практике при проверке выполнения работ по каждой теме в отдельности.  Промежуточная аттестация проходит в форме защиты выполненной работы, демонстрации разработанного программного продукта и оформленного отчета. | | | | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | |
| Оценивание выполнения практических работ.  Защита отчета по практикуму, контроль самостоятельности составления документации, оценка содержания портфолио студента | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx | | | |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Варфоломеева Александра Олеговна, Коряковский Андрей Валерьевич | | Информационные системы предприятия: Учебное пособие | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019 | |
| Л1.2 | Федорова Галина Николаевна, Белебеевский Медицинский колледж | | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие | | Москва: ООО "КУРС", 2021 | |
| Л1.3 | Гагарина Лариса Геннадьевна, Московский институт электронной техники | | Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие | | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | |
| Э1 | Г.Н. Федорова. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности М.:КУРС: ИНФРА-М 2021 https://znanium.com/catalog/product/1138896 | | | | | |
| Э2 | Л.Г. Гагарина. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем М.: ИД ФОРУМ»: ИНФРА-М 2021 https://znanium.com/catalog/product/1214882 | | | | | |
| Э3 | А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов Информационные системы предприятия М.: ИНФРА- М 2019 https://znanium.com/catalog/product/1002068 | | | | | |
| Э4 | И.И. Сергеева Информатика М.: ИД «Форум» 2021 https://znanium.com/catalog/product/958521 | | | | | |
| Э5 | Л.И. Шустова Базы данных М.: ИНФРА-М, 2021 https://znanium.com/catalog/product/1189322 | | | | | |
| Э6 | Методические указания по организации практических занятий и самостоятельной работы студентов по ПМ.02. Участие в разработке информационных систем. МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем Visual Studio 2015 [Электронный ресурс] / ДГТУ, КЭУиП; сост. С.В. Шинакова. - Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018. - Книга находится в ЭБС ДГТУ, режим доступа: https://ntb.donstu.ru. | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| 7.1 | | 1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | | | | |
| 7.2 | |  | | | | |
| 7.3 | | Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Информационных систем», «Инструментальных средств разработки», кабинета «Программирования и баз данных». | | | | |
| 7.4 | |  | | | | |
| 7.5 | | Оборудование: рабочее место преподавателя, компьютеры по числу обучающихся, интерактивная доска, комплект учебно-методической документации, программное обеспечение общего и профессионального назначения: | | | | |
| 7.6 | | ‒ ОС MS Windows 10 и выше, Linux; | | | | |
| 7.7 | | ‒ Антивирусное ПО; | | | | |
| 7.8 | | ‒ Файловые менеджеры; | | | | |
| 7.9 | | ‒ Стандартные утилиты; | | | | |
| 7.10 | | ‒ Справочно-поисковая система «Консультант +»; | | | | |
| 7.11 | | ‒ MS Office; | | | | |
| 7.12 | | ‒ MS Visio; | | | | |
| 7.13 | | ‒ СУБД Access; | | | | |
| 7.14 | | ‒ CASE-средства Ramus Educational, Visual Paradigm for UML CE; | | | | |
| 7.15 | | ‒ MS Visual Studio 2015 и выше. | | | | |
| 7.16 | |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx | |  | стр. 7 |
| 7.17 | 2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы | | |
| 7.18 | 2.1 Основная литература | | |
| 7.19 | 1. ГОСТ 24.103-84. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Автоматизированные системы управления. Общие положения | | |
| 7.20 | 2. ГОСТ 24.104-85 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Автоматизированные системы управления. Общие требования | | |
| 7.21 | 3. ГОСТ 24.202-80. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документа «Технико-экономическое обоснование» | | |
| 7.22 | 4. ГОСТ 24.203-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию общесистемных документов | | |
| 7.23 | 5. ГОСТ 24.204-80. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документа «Описание постановки задачи» | | |
| 7.24 | 6. ГОСТ 24.205-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по информационному обеспечению | | |
| 7.25 | 7. ГОСТ 24.206-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по техническому обеспечению | | |
| 7.26 | 8. ГОСТ 24.207-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по программному обеспечению | | |
| 7.27 | 9. ГОСТ 24.208-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов стадии «Ввод в эксплуатацию» | | |
| 7.28 | 10. ГОСТ 24.209-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по организационному обеспечению | | |
| 7.29 | 11. ГОСТ 24.210-82 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по функциональной части | | |
| 7.30 | 12. ГОСТ 24.211-82 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документа «Описание алгоритма» | | |
| 7.31 | 13. ГОСТ 24.301-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Общие требования к выполнению текстовых документов | | |
| 7.32 | 14. ГОСТ 24.302-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Общие требования к выполнению схем | | |
| 7.33 | 15. ГОСТ 24.304-82 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к выполнению чертежей | | |
| 7.34 | 16. ГОСТ 24.703-85 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Типовые проектные решения. Основные положения | | |
| 7.35 | 17. ГОСТ 34.201-89. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем | | |
| 7.36 | 18. ГОСТ 34.320- 96 Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Концепции и терминология для концептуальной схемы и информационной базы | | |
| 7.37 | 19. ГОСТ 34.321- 96 Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Эталонная модель управления данными | | |
| 7.38 | 20. ГОСТ 34.601 – 90 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. | | |
| 7.39 | 21. ГОСТ 34.602-89. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы | | |
| 7.40 |  | | |
| 7.41 | 3 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения | | |
| 7.42 |  | | |
| 7.43 | Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. | | |
| 7.44 | Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков является первым этапом производственной (профессиональной) практики и имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками. | | |
| 7.45 | Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. | | |
| 7.46 |  | | |
| 7.47 | 4 Форма проведения практики | | |
| 7.48 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx | |  | стр. 8 |
| 7.49 | Учебная практика проводится рассредоточенно. Практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и на других учебно-вспомогательных объектах учебного заведения. | | |
| 7.50 |  | | |
| 7.51 | 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса | | |
| 7.52 |  | | |
| 7.53 | Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Прилагаются | | | |

.