

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 02.10.2023 15:03:57
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АК
_____ В.А. Зибров

Учебная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж		
Учебный план	36.02.01-2022-1-B11.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный		
Квалификация	Ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.вет.н., Проф., Т.Н. Дерезина _____

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария(программа подготовки специалистов среднего звена), входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения видов деятельности:
1.2	- Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
1.3	- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
1.4	Учебная практика входит в профессиональный цикл и проводится согласно учебному плану профессионального модуля:
1.5	УП.01.01 – в ПМ.01Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
1.6	УП.02.01 – в ПМ.02Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;
1.7	УП.02.02– в ПМ.02Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
1.8	УП.02.03– в ПМ.02Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
1.9	УП.03.01– в ПМ.03Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.
1.10	Целью учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УП.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.:	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.:	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.:	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.:	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.:	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.:	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.:	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.:	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.:	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования

3.1.4	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.
3.1.5	-социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	-область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	-область экологической безопасности в профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
3.1.12	-область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.10	- контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.11	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.12	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ПМ.03.01 Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы						

1.1	Строение органов размножения /Пр/	8	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Инструктаж по технике безопасности. Изучение Строения органов размножения коров. Строение органов размножения кобыл, Строение органов размножения коз и овец Строение органов размножения свиней Строение органов размножения самок сельскохозяйственной птицы .С троение органов размножения самок пушных зверей и кроликов. Строение половых органов быков Строение половых органов баранов и козлов Строение половых органов жеребцов Строение половых органов хряков Строение половых органов самцов сельскохозяйственной птицы Строение половых органов самцов кроликов и пушных зверей и кроликов.
-----	-----------------------------------	---	----	--	-----------------------	--

1.2	Особенности полового цикла /Пр/	8	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		Особенности полового цикла коров и кобыл Особенности полового цикла свиней, овец и коз Особенности полового цикла самок птицы и пушных зверей Особенности полового цикла самцов.
1.3	Изучение спермиев /Пр/	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		Изучение строения и метаболизма спермиев. Изучение влияния физических и химических факторов на жизнедеятельность сперматозоида в
1.4	Особенности содержания животных /Пр/	8	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		Особенности содержания и кормления быков-производителей и жеребцов Особенности содержания и кормления хряков и баранов-производителей Особенности содержания и кормления самцов птицы и самцов пушных зверей

1.5	Разработка рационов /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		<p>Разработка рационов для быков-производителей</p> <p>Разработка рационов для жеребцов-производителей</p> <p>Разработка рационов для хряков-производителей</p> <p>Разработка рационов для самцов птицы и пушных зверей.</p>
1.6	Изучение зооигиенических требований /Пр/	8	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		<p>Изучение зооигиенических требований к помещениям для содержания быков-производителей</p> <p>Изучение зооигиенических требований к помещениям для содержания жеребцов-производителей</p> <p>Изучение зооигиенических требований к помещениям для содержания хряков-производителей</p> <p>Изучение зооигиенических требований к помещениям для содержания самцов-производителей птицы и пушных зверей</p>

1.7	Производители /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Режим использования производителей и нормы закрепления за маточным поголовьем
1.8	Беременность /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Диагностика беременности различными методами Срок беременности у разных видов сельскохозяйственных животных
1.9	Контроль /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	изучение плаценты и ее функций. Определение типов плаценты у разных видов животных. Ознакомление с племпредприятием. ветеринарно-санитарный контроль на племпредприятии Ознакомление с Устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения Проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными. Ветеринарный контроль на пункте искусственного осеменения.

1.10	Способы получения спермы /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1Э1 Э2		Физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину Способы получения спермы от быка и барана Способы получения спермы жеребца и хряка. Способы получения спермы от самцов птицы и пушных зверей.
1.11	Искусственное осеменение /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1Э1 Э2		Искусственное осеменение коров Искусственное осеменение кобыл. искусственное осеменение свиней Искусственное осеменение овец и коз Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы и пушных зверей

1.12	Бесплодие самок /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		Изучение причин и классификации бесплодия самок. Изучение причин бесплодия самцов. Составление плана акушерско-гинекологической диспансеризации Расчет процента яловости в стаде. Разработка плана мероприятий по профилактике бесплодия незаразной этиологии
1.13	Профилактика бесплодия /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		Разработка плана мероприятий по профилактике бесплодия, возникшего в результате болезней сельскохозяйственных животных, передающихся при осеменении – естественном и искусственном (трихомоноз, вибриоз)

1.14	Оценка качества спермы /Пр/	8	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		Оценка качества спермы: макроскопическая Оценка качества спермы: микроскопическая. Приготовление сред для разбавления спермы Естественное осеменение. Сущность искусственного осеменения и его преимущества перед естественным. Подготовка самок к осеменению
------	-----------------------------	---	---	--	-----------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. С какой целью в разбавители спермы вводят желток куриного яйца:
2. Укажите концентрацию спермиев (млрд) в 1 мл спермы барана:
3. Какую концентрацию раствора фурацилина используют при искусственном осеменении.
4. При искусственном осеменении кобыл и свиноматок куда попадает сперма:
5. Назовите какой должна быть температура в лаборатории пункта искусственного осеменения:
6. Какими растворами обрабатывают шприц – катетер перед искусственным осеменением коров визо – цервикальным методом:
7. Из чего состоит сперма:
8. Склеивание сперматозоидов называется:
9. Концентрация сперматозоидов определяется с помощью:
10. Укажите, какая температура должна быть в искусственной вагине при взятии спермы:
11. Каким методом обеззараживают полиэтиленовые инструменты:
12. Чем смазывают внутреннюю поверхность камеры ИВ
13. Какое количество патологических форм спермиев допустимо в эякуляте быка:
14. Укажите, какой метод введения спермы применяют для с/х птицы
15. Укажите режим автоклавирования для искусственных вагин.
16. Укажите площадь манежа для искусственного осеменения коров и телок:
17. С каким видом движения сперматозоиды способны оплодотворять яйцеклетку:
18. В каком растворе проводят оттаивание необлицованных гранул спермы:
19. Какова доза спермы для осеменения свиноматок:
20. В каком году была разработана искусственная вагина для баранов, которая используется и на сегодняшний день
21. Осеменением сразу после выявления в охоте практикуют при 2-х кратном осеменении у коров с интервалом:
22. Какова доза разбавленной спермы при искусственном осеменении овец:
23. Назовите инструменты, применяемые для искусственного осеменения свиноматок по способу ВИЖа:
24. Малый объем спермиев в поле зрения микроскопа – это:
25. Во сколько раз разбавляют спермы быка:
26. Какова продолжительность полового цикла у коров:
27. Какой должна быть температура воды в двустенном семяприемнике в момент взятия спермы
28. Какие инструменты применяются для ректо-цервикального осеменения:
29. Какой объем эякулята у жеребцов:
30. Какой объем эякулята у быка:
31. Сколько мл воды заливается в двустенный семяприемник для быков
32. Где развивается плод у лошадей
33. Яичник каких самок имеет овуляционную ямку

34. Возраст достижения половой зрелости у свиней
35. Придаточные половые железы, которые освобождают мочевой канал от остатков мочи
36. Придаточные половые железы, которые выполняют функцию нейтрализации слизи влагалища
37. Какова длина тела матки у лошадей
38. Куда вводят сперму при искусственном осеменении коров и телок
39. Куда вводят сперму яркам при парацервикальном осеменении
40. Какие способы осеменения телок вы знаете
41. У самок каких видов животных яичники неправильной формы имеют бугристую поверхность
42. Назовите уретральные способы получения спермы
43. Объем жидкости, заливаемой и ИВ для быка образца 1942 года
44. Температура заливаемой жидкости при подготовке искусственной вагины для барана образца 1942 года
45. Методы органолептической оценки спермы
46. Консистенция спермы барана
47. Какой считается сперма если между двумя смежными спермиями не проходит третий
48. Наличие патологических форм спермиев в поле зрения микроскопа
49. Компонент разбавителя, который препятствует набуханию оболочек спермиев, нейтрализует метаболиты
50. Объем пайеты расфасованной по французской технологии
51. Средняя продолжительность сохранения оплодотворяющей способности у яйцеклетки
52. Рекомендуемый возраст первого осеменения телок
53. Температура оттаивания пайеты на водяной бане
54. Как выявляют охоту у овец
55. Как выявляют охоту у свиноматок
56. Объем спермодозы для осеменения лошадей
57. Способы искусственного осеменения кобыл
58. Кратность осеменения с/х птицы
59. Объем эякулята у петуха
60. Куда вводится спермы при ректоцервикальном осеменении коров по французской технологии

5.2. Темы письменных работ

Отчет по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.01 "Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий"

– это один из основных видов работы, обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно проводить занятия лекционного и практического типа, выработка приемов и навыков в профессиональной сфере теоретического и практического материала. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении отчета должен показать умение применять навыки в профессиональной сфере.

Обучающимся в процессе оформления отчета необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчет по практике составляется в течение всего периода прохождения практики.
2. Отчет по практике должен включать не более 15-30 страниц компьютерного текста.
3. Согласно требованиям ФГОС отчет по учебной практике состоит из следующих разделов:
 - титульный лист;
 - индивидуальное задание студенту на время прохождения практики;
 - отзыв руководителя практики от предприятия
 - дневник практики;

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Некрасов Геннадий Давыдович, Суманова Ирина Александровна, Алтайский государственный аграрный университет	Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уколов, П.И., Шараськина, О.Г., П. И. Уколов, О. Г. Шараськина	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иозефсон, С.А., С. А. Иозефсон, Э. Д. Загородняя, Е. А. Целюба [и др.]; под редакцией С. А. Иозефсон	Акушерство: практикум	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/		
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft WinRmtDsktpSrvcSAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL		
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/		
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/		
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/		
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/		
6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com		
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/		
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/		
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/		
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Полигон «Ветеринарная клиника», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; столы, стулья; проектор мультимедийный, компьютер персональный;
7.2	аппаратура для диагностики заболеваний и лечения животных;
7.3	рентгеновский аппарат; УЗИ сканер протативный;
7.4	автоматический гематологический анализатор для ветеринарного применения со старт-комплектom реагентов;
7.5	шприцы однократного применения 2, 5, 10, 20, 50 мл; шприц ЖАНЭ; стол операционный;
7.6	материал для фиксации животных;
7.7	фонендоскоп ветеринарный;
7.8	фонендоскоп медицинский; микроскоп;
7.9	набор предметных и покровных стёкол;
7.10	лабораторная посуда;
7.11	ветеринарные препараты для лечения и профилактики болезней животных;
7.12	материал перевязочный и шовный;
7.13	средства для проведения дезинфекции;
7.14	тест-системы для диагностики заболеваний;
7.15	спецодежда;
7.16	перчатки хирургические и смотровые одноразовые;
7.17	клетки-переноски для животных;
7.18	набор хирургических инструментов;
7.19	щипцы для обрезания когтей мелким животным.

7.20	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; тематические папки дидактических материалов.
7.21	Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания в рукописном и в электронном виде находится на кафедре "Биология и общая патология".

Контроль и оценка результатов выполнения учебной практики по ПМ.01 и ПМ.02 профессиональному модулю в отдельности осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Контроль и оценка результатов выполнения учебной практики по ПМ.03 профессиональному модулю в отдельности осуществляется преподавателем в форме экзамена.

Зачет выставляется при условии полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Экзамен выставляется при условии полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Прохождение учебной практики по формированию общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчетов по практике в каждом профессиональном модуле.

Перед началом учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение практики студент оформляет отчет установленного образца и дневник, которые в конце практики должен представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.