

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 02.10.2023 15:03:57
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АК
_____ В.А. Зибров

Учебная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж		
Учебный план	36.02.01-2022-1-B11.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный		
Квалификация	Ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.вет.н., Ст.пр., Старикова Е. А. _____

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария(программа подготовки специалистов среднего звена), входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения видов деятельности:
1.2	- Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
1.3	- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
1.4	Учебная практика входит в профессиональный цикл и проводится согласно учебному плану профессионального модуля:
1.5	УП.01.01 – в ПМ.01Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
1.6	УП.02.01 – в ПМ.02Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;
1.7	УП.02.02– в ПМ.02Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
1.8	УП.02.03– в ПМ.02Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
1.9	УП.03.01– в ПМ.03Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.
1.10	Целью учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УП.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.

3.1.5	-социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	-область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	-область экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
3.1.12	-область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.10	- контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.11	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.12	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности						
1.1	Консультации для работников животноводства /Пр/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		Инструктаж по технике безопасности. Подготовка консультаций по вопросам санитарных норм содержания животных Подготовка консультаций по профилактике инфекционных болезней

1.2	Подготовка информационного материала /Пр/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		Подготовка информационного материала о распространении инфекционных болезней свиней. Подготовка информационного материала о инвазионных болезнях свиней. Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней. Подготовка информационного материала о переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазивных болезней
-----	---	---	---	---	---------------------	--	--

1.3	Первая помощь животным. Информирование населения, работников животноводства о проводимых ветеринарно- санитарных мероприятиях. первой помощи животным . /Пр/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Приемы безопасной работы с животными разных видов при различных заболеваниях. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. Приёмы первой помощи животным при заразных и незаразных болезнях Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогиgienических мероприятиях.
1.4	Содержание, кормление и использование животных-производителей. /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Использование животных-производителей. Ветеринарно – санитарные правила использования производителей.
1.5	Содержание, кормление и использование животных-производителей. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Использование животных-производителей. Ветеринарно – санитарные правила использования производителей.
1.6	Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Документы, издаваемые в соответствии с Законом «О ветеринарии»

1.7	Организация и материальное обеспечение ветеринарной службы /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Ветеринарная служба на предприятиях АПК. Её структура и задачи. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках
1.8	Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность. /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Ветеринарный надзор его сущность виды и методы. Организация и содержание ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих ветеринарный надзор. Организация ветеринарного надзора на рынках, при убое при переработке продуктов животноводства и сырья, утилизации и уничтожении трупов
1.9	Оформление отчета /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Оформление составление отчета по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:
Вы можете воспользоваться нормативной, справочной литературой, интернет ресурсами.

Вариант 1. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания молодняка крупного рогатого скота.
Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при африканской чуме свиней.

Вариант 2. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по

вопросам санитарных норм содержания коров.

Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при миксоматозе кроликов.

Вариант 3. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания свиней.

Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при бруцеллёзе.

Вариант 4. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания коз.

Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при гриппе птиц.

Вариант 5. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания лошадей.

Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при лейкозе.

Вариант 6. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания собак.

Подготовить рекламный ролик для ветеринарных специалистов на тему «Применение УЗИ для диагностики болезней половых органов у коров»

Вариант 7. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания кошек.

Подготовить беседу для работников животноводства о значении молозива для новорождённых телят

Вариант 8. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания птиц.

Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах пироплазмоза собак.

Вариант 9. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам птицы по вопросам санитарных норм содержания цыплят в возрасте от 0 до 30 дней.

Подготовить бюллетень на тему «Как человек может заразиться бешенством»

Вариант 10. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания поросят сосунов.

Подготовить бюллетень на тему «Отодектоз плотоядных»

Вариант 11. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания козлят молочного периода.

Подготовить статью для районной газеты о угрозе возникновения бешенства.

Вариант 12. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам профилактики послеродовых заболеваний у коров.

Подготовить статью для районной газеты о угрозе возникновения африканской чумы свиней.

Вариант 13. Текст задания.

Подготовить бюллетень на тему «Мочекаменная болезнь кошек и её профилактика»

Подготовить мастер-класс гражданам – владельцам животных на тему «Оказание помощи жвачным при тимпании»

Вариант 14. Текст задания.

Подготовить мастер-класс гражданам – владельцам животных на тему «Оказание помощи при закупорке пищевода»

Подготовить рекомендации гражданам – владельцам животных на тему «Помощь при опоросе»

Вариант 15. Текст задания.

Подготовить мастер-класс гражданам – владельцам животных на тему «Оказание помощи при переломах костей»

Подготовить рекомендации гражданам – владельцам животных на тему «Помощь при отёле»

Вариант 16. Текст задания.

Подготовить мастер-класс гражданам – владельцам животных на тему «Оказание помощи при кровотечениях»

Подготовить рекомендации гражданам – владельцам животных на тему «Помощь при ягнении»

Вариант 17. Текст задания.

Подготовить мастер-класс гражданам – владельцам животных на тему «Расчистка и обрезка копыт»

Подготовить рекомендации гражданам – владельцам животных на тему «Помощь при выжеребке»

Вариант 18. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дезинфекции и её значение в профилактике заразных заболеваний»

Подготовить рекламный ролик на тему применение специальных кормов при мочекаменной болезни кошек

Вариант 19. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дератизации и её значение в профилактике заразных заболеваний»

Подготовить текст ветеринарной статьи в районную газету на тему «Профилактика туберкулёза»

Вариант 20. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дезинсекции и её значение в профилактике заразных заболеваний»

Подготовить текст беседы с элементами презентации для работников животноводства на тему «Диспепсия телят и её профилактика»

Вариант 21. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Вакцинация собак, основной момент в профилактике инфекционных болезней»

Подготовить текст лекции с элементами презентации на тему «Профилактика гельминтозов лошадей»

Вариант 22. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Вакцинация кошек, основной момент в профилактике инфекционных болезней»

Составить рекламный ролик на витаминный препарат

Вариант 23. Текст задания.

Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Профилактика болезней вымени у коров»

Составить рекламный ролик на препарат «Стоп зуд» для собак

<p>Вариант 24. Текст задания.</p> <p>Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Профилактика болезней молочной железы у коз»</p> <p>Подготовить текст консультаций для владельцев животных на тему «Нормы кормления животных»</p> <p>Вариант 25. Текст задания.</p> <p>Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Профилактика болезней молочной железы у свиньи»</p> <p>Подготовить текст консультаций для владельцев животных на тему «Подготовка животных к случному периоду»</p>
5.2. Темы письменных работ
<p>Отчет по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.01 "Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий"</p> <p>– это один из основных видов работы, обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно проводить занятия лекционного и практического типа, выработка приемов и навыков в профессиональной сфере теоретического и практического материала. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении отчета должен показать умение применять навыки в профессиональной сфере.</p> <p>Обучающимся в процессе оформления отчета необходимо выполнить ряд требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по практике составляется в течение всего периода прохождения практики. 2. Отчет по практике должен включать не более 15-30 страниц компьютерного текста. 3. Согласно требованиям ФГОС отчет по учебной практике состоит из следующих разделов: <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • индивидуальное задание студенту на время прохождения практики; • отзыв руководителя практики от предприятия • дневник практики;
5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахно, Н.В., Буяров, В.С., Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А.; Туткышбай И.А., Михеева Е.А., Скребнев С.А., Скребнева Е.Н., Сазонова В.В., Сахно О.Н. Под общей ред. Н.В. Сахно	Основы ветеринарной санитарии	Санкт-Петербург: Лань, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перерядкина Светлана Петровна, Баканова К.А.	Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ленкова, Н.В., Федюк, Е.И.	Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/		
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			

6.3.1.1	Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Полигон «Ветеринарная клиника», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; столы, стулья; проектор мультимедийный, персональный компьютер,
7.2	аппаратура для диагностики заболеваний и лечения животных;
7.3	рентгеновский аппарат; УЗИ сканер портативный;
7.4	автоматический гематологический анализатор для ветеринарного применения со старт-комплект реактивов;
7.5	шприцы однократного применения 2, 5, 10, 20, 50 мл; шприц ЖАНЭ; стол операционный;
7.6	материал для фиксации животных;
7.7	фонендоскоп ветеринарный;
7.8	фонендоскоп медицинский; микроскоп;
7.9	набор предметных и покровных стёкол;
7.10	лабораторная посуда;
7.11	ветеринарные препараты для лечения и профилактики болезней животных;
7.12	материал перевязочный и шовный;
7.13	средства для проведения дезинфекции;
7.14	тест-системы для диагностики заболеваний;
7.15	спецодежда;
7.16	перчатки хирургические и смотровые одноразовые;
7.17	клетки-переноски для животных;
7.18	набор хирургических инструментов;
7.19	щипцы для обрезания когтей мелким животным.
7.20	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; тематические папки дидактических материалов.
7.21	Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания в рукописном и в электронном виде находится на кафедре "Биология и общая патология".

Контроль и оценка результатов выполнения учебной практики по ПМ.01 и ПМ.02 профессиональному модулю в отдельности осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Контроль и оценка результатов выполнения учебной практики по ПМ.03 профессиональному модулю в отдельности осуществляется преподавателем в форме экзамена.

Зачет выставляется при условии полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Экзамен выставляется при условии полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Прохождение учебной практики по формированию общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчетов по практике в каждом профессиональном модуле.

Перед началом учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится установочная конференция, на

которой студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.
В течение практики студент оформляет отчет установленного образца и дневник, которые в конце практики должен представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки.
Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.