

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ЮР
Дата подписания: 02.10.2023 15:03:57
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АК

_____ В.А. Зибров

Учебная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	36.02.01-2022-1-B11.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный	
Квалификация	Ветеринарный фельдшер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	288	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	216	216	288	288
Итого ауд.	72	72	216	216	288	288
Итого	72	72	216	216	288	288

2022 г.

Программу составил(и):

Ст.пр., Вакуленко М.Ю. _____

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария(программа подготовки специалистов среднего звена), входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения видов деятельности:
1.2	- Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
1.3	- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
1.4	Учебная практика входит в профессиональный цикл и проводится согласно учебному плану профессионального модуля:
1.5	УП.01.01 – в ПМ.01Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
1.6	УП.02.01 – в ПМ.02Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;
1.7	УП.02.02– в ПМ.02Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
1.8	УП.02.03– в ПМ.02Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
1.9	УП.03.01– в ПМ.03Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.
1.10	Целью учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.

3.1.5	-социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	-область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	-область экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
3.1.12	-область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.10	- контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.11	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.12	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных						

1.1	Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: /Пр/	5	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1		Инструктаж по технике безопасности. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных разных видов. Личная гигиена и техника безопасности. Симптомы болезни: их классификация, распознавание и оценка диагностической значимости. Синдромы болезни животных и их классификация. Диагноз болезни и его классификация. Методы исследования животных. Анамнез. Общее исследование. Габитус. Исследование подкожной клетчатки. Термометрия. Гипотермия и гипертермия. Коллапс.
-----	--	---	----	--	---	--	---

1.2	Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных /Пр/	5	32	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			<p>Подход, фиксация и укрощение животных.</p> <p>Исследование нервной системы</p> <p>Исследование мочеполовой системы.</p> <p>Методы исследования дыхательной системы.</p> <p>Исследование верхних дыхательных путей.</p> <p>Синдромы болезней органов дыхания.</p> <p>Методы исследования сердечно – сосудистой системы.</p> <p>Исследование сердечной области и сердца.</p> <p>Исследование кровеносных сосудов.</p> <p>Тоны сердца.</p> <p>Симптомы и синдромы болезней сердца.</p> <p>Клиническая оценка приёма корма и воды, жвачки, отрыжки и рвоты.</p> <p>Исследование пищевода и области живота.</p> <p>Исследование многокамерного желудка.</p> <p>Исследование печени.</p> <p>Синдромы болезней печени.</p> <p>Исследование системы крови и обмена веществ</p> <p>Исследование кишечника и кала у животных разных видов</p>
-----	---	---	----	--	--	--	--

1.3	Основные методы терапевтической техники /Пр/	5	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Терапевтическая техника: насильственные, добровольные, парентеральные, энтеральные и т.д.
1.4	Основы общей терапии /Пр/	5	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Принципы современной терапии. Диетотерапия, этиотропная, симптоматическая патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия
	Раздел 2. МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных						

2.1	Акушерско – гинекологические болезни /Пр/	6	30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Вестибуловагинит. Влажные кисты. Цервицит. Эндометрит. Миометрит. Периметрит. Параметрит. Пиометра. Гидрометра Маточные кровотечения. Сальпингит. Гипоплазия яичников. Гипофункция яичников. Атрофия яичников. Воспаление яичников. Анэстрия. Гиперэстральный синдром. Полиэстральный синдром. Анэстральный синдром. Постдиэстральный синдром. Гипоэстральный синдром. Оплодотворение. Суперфундация. Бесплодие. Беременность. Патология плаценты (плацентит). Патология беременности.
-----	---	---	----	---	--	--	---

2.2	Болезни молодняка /Пр/	6	39	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			<p>Гипоксия плода. Гипоиммуногл обулинемия новорожденны х. Диспепсия. Токсическая дистрофия печени у поросят Редкие патологические состояния новорожденны х. Болезни желудочно – кишечного тракта Болезни органов дыхания Болезни обмена веществ молодняка животных. Гиповитаминоз ы молодняка животных Сальмонеллёзы . Эшерихиоз. Стрептококков ые инфекции. Пастереллёз. Анаэробная энтеротоксеми я молодняка. Респираторный микоплазмоз телят. Бордетеллез поросят Колиэнтероток семия поросят Респираторная синцитиальная инфекция. Грипп поросят. Грипп жеребят.</p>
2.3	Болезни пищеварительной системы /Пр/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			<p>Стоматит, фарингит Ангина, эзофагит. Сужение и расширение пищевода</p>

2.4	Болезни брюшины /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Перитонит. Асцит.
2.5	Болезни сердечно – сосудистой системы. /Пр/	6	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Перикардит. Миокардит и миокардоз. Миокардиофиброз Миокардиосклероз. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Пороки сердца.
2.6	Болезни системы крови /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Анемия. Геморрагические диатезы. Гемофилия. Кровоявляющаяся болезнь. Тромбоцитопения.
2.7	Болезни иммунной системы /Пр/	6	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Аллергия. Иммунные дефициты. Гипериммунные и пролиферативные болезни. Сывороточная болезнь
2.8	Болезни мочевыделительной системы /Пр/	6	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Нефрит. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Цистит. Почечная недостаточность. Пиелит. Мочекаменная болезнь.

2.9	Болезни нервной системы /Пр/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Солнечный удар, тепловой удар. Анемия головного мозга и его оболочек. Гиперемия головного мозга и его оболочек. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Стресс. Инсульт. Неврозы. Эклампсия. Эпилепсия.
2.10	Болезни обмена веществ /Пр/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена. Ожирение Алиментарная дистрофия. Гипотрофия поросят. Гипогликемия новорожденных поросят. Каннибализм. Кетоз. Паралитическая Миоглобинурия. Коллагеноз.
2.11	Болезни щитовидной и околощитовидных желез /Пр/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз). Гипотиреоз. Эндемический зоб. Гипопаратиреоз
2.12	Общая хирургия /Пр/	6	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Хирургическая инфекция. Гнилостная, анаэробная, специфическая инфекция. Гангрена. Злокачественный отёк. Абсцесс. Флегмоны Рана и раневой процесс. Ожоги и отморожения Шок, коллапс, обморок

2.13	Экстренная помощь животным. Особенности реаниматологии. /Пр/	6	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Оказание доврачебной помощи животным Организация неотложной ветеринарной помощи и необходимое оборудование Триаж Экстренная диагностика и терапия Методы сосудистого доступа
2.14	Болезни инфекционной природы /Пр/	6	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Сибирская язва .Столбняк. Эмкар. Лейкоз. Ящур. Оспа. Сепсис Туберкулёз. Актиномикоз. Аспергиллёз. Листерия. Лептоспироз. Туляремия
2.15	Болезни инвазионной природы /Пр/	6	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Трихинеллёз. Цистицеркоз. Аскаридоз. Саркоцистоз. Фасциолёз Эхинококкоз. Альвеококкоз. Ценуроз мозга. Эстроз овец Дикроцелиоз. Эймериозы. Токсоплазмоз. Пироплазмоз ы
2.16	Оформление отчета /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			Оформление составление отчета по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольно-оценочные средства по
МДК 02.01 Методики участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Вариант №1

Текст задания:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.

Практическая часть:

Продемонстрируйте порядок постановки компрессов для животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №2

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Исследование мочевыделительной системы.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику термометрии, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №3

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

Исследование книжки у крупно рогатого скота.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику перкуссии и аускультации, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №4

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Исследование рубца у мелко рогатого скота.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику исследования грудной клетки, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №5

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику введения лекарственных препаратов, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №6

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Исследование чувствительности. Исследование рефлексов.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику исследования сердечного толчка, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №7

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Оплодотворение. Беременность. Фазы полового цикла.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику исследования легких, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №8

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Зондирование КРС и лошади.

Практическая часть:

Продемонстрируйте порядок исследования лимфатических узлов, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №9

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Вестибуловагинит. Лечение и профилактика.

Практическая часть:

Продемонстрируйте порядок исследования мочевого пузыря, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №10

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Язвенная болезнь желудка.

Практическая часть:

Продемонстрируйте порядок исследований верхних дыхательных путей, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №11

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Перикардит.

Практическая часть:

Продemonстрируйте порядок исследований слизистых оболочек, дайте краткий комментарий

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №12

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Тимпания рубца.

Практическая часть:

Продemonстрируйте порядок исследований кожи, волосяного покрова, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №13

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Гиповитаминозы молодняка. Меры профилактики.

Практическая часть:

Продemonстрируйте порядок исследования сетки у крупно рогатого скота, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №14

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Основы физиотерапии. Термотерапия. Механотерапия.

Практическая часть:

Продemonстрируйте порядок исследования желудка и кишечника у плотоядных животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №15

Текст задания.

Теоретическая часть:

1. Бронхопневмония.

Практическая часть:

Продemonстрируйте методику исследования рефлексов у плотоядных животных.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №16

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Перегонит.

Практическая часть:

Продemonстрируйте методику исследования печени у разных видов животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №17

Текст задания.

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Теоретическая часть:

1. Стоматит.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику проведения ректального исследования, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

5.2. Темы письменных работ

Отчет по учебной практике по профессиональному модулю МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

– это один из основных видов работы, обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно проводить занятия лекционного и практического типа, выработка приемов и навыков в профессиональной сфере теоретического и практического материала. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении отчета должен показать умение применять навыки в профессиональной сфере.

Обучающимся в процессе оформления отчета необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчет по практике составляется в течение всего периода прохождения практики.
2. Отчет по практике должен включать не более 15-30 страниц компьютерного текста.
3. Согласно требованиям ФГОС отчет по учебной практике состоит из следующих разделов:
 - титульный лист;
 - индивидуальное задание студенту на время прохождения практики;
 - отзыв руководителя практики от предприятия
 - дневник практики;

5.3. Перечень видов оценочных средств

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций. Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

- устный опрос,
- отчет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков, Г.Г., Коробов, А.В., Щербаков Г. Г.,Коробов А. В.,Анохин Б. М.,Карпуть И. М.,Кондрахин И. П.,Костиков В. В.,Копылов С. Н.,Соколова Л. Н.,Старченков С. В.,Уша Б. В.,Федюк В. И.,Яшин А. В.,; (под общей редакцией)	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Лань, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Жаров, А.В., Адамушкина, Л.Н., Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.3	Анникова, Л.В., Козлов, С.В., Анникова Л. В., Козлов С. В.	Клиническое исследование животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.4	Алиев, А.С., Данко, Ю.Ю., Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Эпизоотология с микробиологией	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.5	Кравцов, А.П., Лушай, Ю.С., Кравцов А. П., Лушай Ю. С., Ткаченко Л. В.	Судебно-ветеринарная экспертиза	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.6	Шакуров, М.Ш., Шакуров М. Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петрянкин, Ф.П., Петрова, О.Ю.	Болезни молодняка животных	Лань, 2014
Л2.2	Терехов, В.И., Тищенко, А.С., Терехов В. И., Тищенко А. С.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции (клон): учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.3	Яшин, А.В., Щербаков, Г.Г., Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Денисенко В. Н., Раднатаров В. Д., Эленшлегер А. А., Куляков Г. В., Ключко Д. А., Никитина Е. С.	Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.4	Сахно, Н.В., Ватников, Ю.А., Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А., Туткышбай И. А., Шадская А. В., Сахно О. Н., Гатилина М. А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.5	Петрянкин, Ф.П., Петрова, О.Ю., Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю.	Болезни молодняка животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сахариянов, А.Ж., Жумагельдиев, А.А., А. Ж. Сахариянов, А. А. Жумагельдиев	Отбор и подготовка проб из объектов ветеринарного надзора для радиационной экспертизы: методические указания	Алматы: Нур-Принт, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/		
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft WinRmtDsktpSrvcSAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL		
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/		
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/		
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/		
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/		
6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com		
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/		
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/		
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/		
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Полигон «Ветеринарная клиника», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; столы, стулья; проектор мультимедийный, персональный компьютер,
7.2	аппаратура для диагностики заболеваний и лечения животных;
7.3	рентгеновский аппарат; УЗИ сканер портативный;
7.4	автоматический гематологический анализатор для ветеринарного применения со старт-комплектom реагентов;
7.5	шприцы однократного применения 2, 5, 10, 20, 50 мл; шприц ЖАНЭ; стол операционный;
7.6	материал для фиксации животных;
7.7	фонендоскоп ветеринарный;
7.8	фонендоскоп медицинский; микроскоп;
7.9	набор предметных и покровных стёкол;
7.10	лабораторная посуда;
7.11	ветеринарные препараты для лечения и профилактики болезней животных;
7.12	материал перевязочный и шовный;
7.13	средства для проведения дезинфекции;
7.14	тест-системы для диагностики заболеваний;
7.15	спецодежда;
7.16	перчатки хирургические и смотровые одноразовые;
7.17	клетки-переноски для животных;
7.18	набор хирургических инструментов;
7.19	щипцы для обрезания когтей мелким животным.
7.20	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; тематические папки дидактических материалов.
7.21	Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания в рукописном и в электронном виде находится на кафедре "Биология и общая патология". Контроль и оценка результатов выполнения учебной практики по ПМ.01 и ПМ.02 профессиональному модулю в отдельности осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Контроль и оценка результатов	

выполнения учебной практики по ПМ.03 профессиональному модулю в отдельности осуществляется преподавателем в форме экзамена.

Зачет выставляется при условии полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Экзамен выставляется при условии полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Прохождение учебной практики по формированию общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета по практике в каждом профессиональном модуле.

Перед началом учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение практики студент оформляет отчет установленного образца и дневник, которые в конце практики должен представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.