

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ЮР
Дата подписания: 02.10.2023 15:03:57
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АК
_____ В.А. Зибров

Учебная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|--|
| Закреплена за | Авиационно-технологический колледж | | |
| Учебный план | 36.02.01-2022-1-B11.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный | | |
| Квалификация | Ветеринарный фельдшер | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Формы контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 4 | |
| аудиторные занятия | 108 | | |
| самостоятельная работа | 0 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|--------------|--------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого ауд. | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

д.с-х н., Проф., Зеленкова Г.А. _____

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| 1.1 | Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария(программа подготовки специалистов среднего звена), входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения видов деятельности: |
| 1.2 | - Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий; |
| 1.3 | - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. |
| 1.4 | Учебная практика входит в профессиональный цикл и проводится согласно учебному плану профессионального модуля: |
| 1.5 | УП.01.01 – в ПМ.01Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; |
| 1.6 | УП.02.01 – в ПМ.02Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных; |
| 1.7 | УП.02.02– в ПМ.02Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; |
| 1.8 | УП.02.03– в ПМ.02Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; |
| 1.9 | УП.03.01– в ПМ.03Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. |
| 1.10 | Целью учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | УП.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | |
| ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | |
| ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | |
| ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | |
| ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| 3.1.2 | - приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации |
| 3.1.3 | - современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования |
| 3.1.4 | -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере. |

| | |
|------------|--|
| 3.1.5 | -социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности. |
| 3.1.6 | -область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности |
| 3.1.7 | -область экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности |
| 3.1.8 | - область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| 3.1.9 | -область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| 3.1.10 | - способы и методы санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |
| 3.1.11 | - область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
| 3.1.12 | -область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -оценивать эффективность и качество выполнения задач |
| 3.2.2 | -определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности. |
| 3.2.3 | - применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| 3.2.4 | -организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере. |
| 3.2.5 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| 3.2.6 | - описывать значимость своей специальности |
| 3.2.7 | -соблюдать нормы экологической безопасности |
| 3.2.8 | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| 3.2.9 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| 3.2.10 | - контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |
| 3.2.11 | -проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных. |
| 3.2.12 | -проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--------------|--|---|
| 1.1 | Методика зооигиенических мероприятий. /Пр/ | 4 | 20 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | | <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров.</p> <p>Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.</p> <p>Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении.</p> <p>Климат и акклиматизация животных.</p> <p>Механический состав, физические свойства почвы, их гигиеническое значение.</p> <p>Химический состав почвы и его влияние на здоровье сельскохозяйственных животных.</p> <p>Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.</p> <p>Методы обеззараживания почвы.</p> <p>Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.</p> <p>Обезвреживание навоза.</p> <p>Уничтожение и утилизация</p> <p>Гигиеническое</p> |
|-----|--|---|----|---|--------------|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>значение воды в животноводстве.</p> <p>Гигиеническая оценка различных источников водоснабжения . Способы подачи воды на животноводческие фермы и фермерские хозяйства.</p> <p>Режим и техника поения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Самоочищение водоемов.</p> <p>Методы очистки и обеззараживания воды.</p> <p>Сточные воды, их очистка и обеззараживание. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений.</p> <p>Гигиенические требования к выбору участка под строительство. Строительные материалы и гигиенические требования к ним.</p> <p>Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата, навозоудаления и канализации.</p> |
| | Раздел 2. МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------|--|--|
| 2.1 | Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными. /Пр/ | 4 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | | Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, погрузка и выгрузка животных. Правила перевозки животных разными видами транспорта Санитарная обработка транспортных средств. Требования при перегоне животных. Предупреждение простудных заболеваний, травматизма, стрессового состояния животных при транспортировке. Гигиена ухода за животными и ее значение. Приемы ухода за кожей и конечностями животных |
| | Раздел 3. МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | | |
| 3.1 | Зоотехнический анализ кормов. Оценка питательности кормов /Пр/ | 4 | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | | Разработать алгоритм и программную реализацию индивидуального задания. Операторы цикла. Операторы выхода из циклов. Оценка сложности алгоритма. Обработка массивов |
| | Раздел 4. МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------|--|--|
| 4.1 | Биологические активные вещества. /Пр/ | 4 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | | <p>Антибиотики для ускорения роста. Общая характеристика . Показания к применению молодняку птиц и свиней и противопоказания к назначению антибиотиков племенным животным, дойному скоту и курам-несушкам. Витаминные препараты, ферменты, белковые и тканевые препараты. Пробиотики и аминокислоты, сущность действия. Дозы и применение. Макро- и микроэлементы, их действие на функции различных органов и систем организма животных. Потребность животных в макро- и микроэлементах.</p> |
| | Раздел 5. МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--------------|---|
| 5.1 | Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. /Пр/ | 4 | 30 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | <p>Общая клиническая диагностика.</p> <p>Приемы обращения с животными при исследовании.</p> <p>Методы клинического исследования животных.</p> <p>Болезни органов сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Классификация болезней.</p> <p>Перикардит.</p> <p>Миокардит.</p> <p>Дистрофия миокарда (миокардос).</p> <p>Эндокардит.</p> <p>Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика.</p> <p>Болезни органов дыхания.</p> <p>Классификация болезней.</p> <p>Болезни верхних дыхательных путей. Ринит.</p> <p>Ларингит.</p> <p>Бронхит.</p> <p>Болезни легких и плевры.</p> <p>Болезни органов пищеварения.</p> <p>Классификация болезней.</p> <p>Болезни полости рта, глотки, пищевода.</p> <p>Болезни преджелудков у жвачных.</p> <p>Болезни желудка и кишок, их профилактика.</p> <p>Болезни печени и брюшины.</p> <p>Классификация болезней.</p> <p>Гепатит, абсцесс печени.</p> <p>Гепатодистроф</p> |
|-----|--|---|----|---|--------------|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>ия печени. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков, перитонит, их профилактика Болезни системы мочевого выделения . Классификация болезней. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез. Паралич мочевого пузыря. Профилактика болезней системы мочеотделения. Болезни системы крови. Классификация болезней. Анемии. Аллергические болезни. Профилактика болезней системы крови. Болезни нервной системы. Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эклампсия. Стрессовый синдром. Профилактика болезней нервной системы. Отравления. Классификация отравлений. Отравление:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>поваренной солью, мочевиной, нитратами, нитритами, пестицидами, фосфорорганическими препаратами, гербицидами, фунгицидами. Микотоксикозы</p> <p>Фитотоксикозы</p> <p>. Отравление ядами растительного происхождения</p> <p>. Профилактика отравлений.</p> <p>Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Болезни нарушения обмена веществ: углеводно - липидно-белкового.</p> <p>Болезни нарушения минерального обмена веществ.</p> <p>Гиповитаминозы.</p> <p>Эндокринные болезни.</p> <p>Сахарный диабет.</p> <p>Несахарный диабет. Болезнь щитовидной железы.</p> <p>Методы их профилактики.</p> <p>Болезни кожи.</p> <p>Классификация болезней кожи.</p> <p>Дерматиты.</p> <p>Экземы.</p> <p>Кожный зуд.</p> <p>Синдром алопеции.</p> <p>Методы их профилактики.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных. Лучевая болезнь, ее формы. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Радиационный мутагенез. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическим и средствами. Общая профилактика болезней, вызываемая средствами массового поражения животных. Болезни молодняка. Классификация болезней органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Методы профилактики болезней</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>молодняка животных. Болезни птиц. Классификация болезней органов дыхания: ринит, синусит. Пневмоаэроцитит. Классификация болезней органов пищеварения, печени, яйцеобразования: Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Затрудненная яйцекладка. Классификация болезней обмена веществ: подагра (мочекислый диатез), канибализм (расклев), гиповитаминозы. Методы профилактики болезней птиц. Болезни пушных зверей. Классификация болезней органов пищеварения и печени - глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Классификация болезней обмена веществ - токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Алиментарная анемия. Подмокание</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | норок. Методы профилактики болезней пушных зверей. |
| | Раздел 6. МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--------------|--|
| 6.1 | Инфекционные болезни и методики их профилактики. /Пр/ | 4 | 20 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | <p>Зооантропонозы. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (Сибирская язва, анаэробные инфекции, пастереллез, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, листериоз, туляремия, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа, актиномикоз, аспергиллез, дерматомикозы).</p> <p>Болезни жвачных. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит, чума крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп. Инфекционная</p> |
|-----|---|---|----|---|--------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная агалактия овец и коз, инфекционная энтеротоксемия овец, инфекционный эпидидимит баранов, браздот. Болезни свиней. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (Классическая и африканская чума свиней, рожа, грипп, инфекционный атрофический ринит, дизентерия, вирусный гастроэнтерит, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема, респираторно-репродуктивный синдром). Болезни лошадей. Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмония, инфекционная анемия, грипп, мьт). Болезни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>молодняка. Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (колибактериоз, отечная болезнь поросят, диплококковая инфекция. Анаэробная дизентерия ягнят, энтеротоксеми я телят и анаэробная дизентерия поросят. Вирусные пневмоэнтериты молодняка). Болезни птиц. Методы изучения болезней птиц определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, грипп, Ньюкаслская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека, орнитоз). Болезни пчел, рыб. Методы изучения болезней пчел, рыб определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | (Болезни пчел: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз. Болезни прудовых рыб: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бранхиомикоз, фурункулез лососевых, инфекционная анемия лососевых).. |
| | Раздел 7. МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--------------|--|---|
| 7.1 | Инвазионные болезни и методики их профилактики /Пр/ | 4 | 10 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | | <p>Виды паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы. Проявление паразитарных болезней. Источники заражения и распространения инвазии. Учение Е.Н.Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезнях. Внешние и внутренние паразиты: гельминты, членистоногие, простейшие. Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Описанность плотоядных. Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов. Цестодозы. Систематика. Морфология и биология цестод. Анатомоморфологическая характеристика личинок цестод. Лярвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод.</p> |
|-----|---|---|----|---|--------------|--|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | <p>Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Диктиокаулезы жвачных. Метастронгилезы свиней. Оксиуроз лошадей. Аскариоз свиней. Телязиоз крупного рогатого скота. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов. Энтомозы Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец. Вольфартиоз. Мелофагос овец. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Демодекоз крупного рогатого скота и собак. Хейлетиоз собак и кроликов. Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов. Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Бабезиозы. Тейлериоз крупного рогатого скота. Бабезиозы овец и коз. Бабезиоз и нутталлиоз лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмидозов. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных. Изоспорозы плотоядных. Комплекс мероприятий по профилактике кокцидозов. Мастигофорозы. Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов. Трихомоноз крупного рогатого скота. Случная</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--------------|--|--|
| | | | | | | | болезнь лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике мастигофорозов. |
| | Раздел 8. МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | | |
| 8.1 | Оформление отчета /Пр/ | 4 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | | Оформление составления отчета по практике |
| 8.2 | Оформление отчета /Пр/ | 4 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Л1.1Л2.1Л3.1 | | Отчёт по учебной практике, дневник, выполнение индивидуального задания |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задание 1.

Что изучает наука эпизоотология

1. Закономерности заразных болезней и меры борьбы с ними
2. Течение и проявление вирусных и бактериальных болезней
3. Болезни животных, которые могут передаваться человеку
4. Закономерности всех массовых болезней животных

Задание 2.

Эффективность противоэпизоотических мероприятий зависит от

1. Комплекса примененных методов и средств
2. Широты распространения болезней
3. Быстроты принятия решений
4. Наличия эффективных вакцин и лекарств

Задание 3.

Формы инфекции

1. Вирусная, бактериальная, Грибная
2. Простая, смешанная
3. Алиментарная, респираторная, раневая и т.д.
4. Явная, скрытая, иммунизирующая субинфекция, микробоносительство

Задание 4.

Динамика инфекционной болезни характеризует ее:

1. стадийность
2. Периодичность
3. Интенсивность проявления
4. Сезонность

Задание 5.

Источниками возбудителей инфекции могут быть

1. Только больные животные
2. Животные больные и микроносители
3. Животные, которые могут выделять возбудитель
4. Зараженные животных и объекты внешней среды

Задание 6.

Механизмом передачи возбудителей являются

1. Пути передачи
2. Факторы передачи
3. Способы передачи
4. Весь комплекс способствующий передачи возбудителя в процессе эволюции

Задание 7.

Восприимчивость животных к заболеванию обусловлена

1. Генетическими факторами
2. Фенотипическими признаками
3. Способностью заражаться и заболеть
4. Состоянием иммунитета

Задание 8.

Интенсивность эпизоотического процесса означает

1. Массовость проявления болезней
2. Количество заболевших животных в стаде
3. Широту охвата заболеванием различных видов животных
4. Степень проявления эпизоотического процесса от единичных случаев до массового проявления

Задание 9.

Какие цели преследует комплексная диагностика инфекционных болезней

1. Наиболее точно и достоверно поставить диагноз
2. Выявить всех больных животных
3. Определить направления оздоровительных мероприятий
4. Наметить методы лечения больных животных

Задание 10.

Специфическая профилактика инфекционных болезней заключается в:

1. Специальных диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях
2. Вакцинации животных
3. Защите животных от возбудителей болезней
4. Системе ветеринарно-санитарных мероприятий общих для всех болезней

Задание 11.

Специфическая терапия предусматривает лечение

1. Больных животных
2. Этиотропное воздействие лекарств
3. Патогенетическую терапию
4. Устранение симптомов болезни

Задание 12.

Специфическая профилактика направлена на:

- 1.Предохранение животных от заражения и заболевания
- 2.Ликвидацию возникшей болезни
- 3.Предупреждение возникновения болезней всеми доступными средствами
- 4.Санацию внешней среды от возбудителей болезней

Задание 13.

Методы дезинфекции включают

- 1.Применение физических, химических и биологических средств
- 2.Отлов грызунов и уничтожение насекомых
- 3.Применение кислот, щелочей, и других классов дезинфектантов
- 4.Проведение дезинфекционных работ

Задание 14.

Дератизация предусматривает уничтожение

- 1.Грызунов переносчиков болезней
- 2.Крыс и мышей
- 3.Вредителей посевов
- 4.Вредных запахов

Задание 15.

Дезинсекция предусматривает борьбу с:

- 1.Насекомыми во внешней среде
- 2.Членистоногими переносчиками возбудителей болезней
- 3.Клещами и насекомыми нападающими на животных
- 4.Клещами, вызывающими болезни животных

Задание 16.

Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре.

- 1.Энзоотическое распространение
- 2.Эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью
- 3.Отдельные вспышки с охватом животных многих видов
- 4.Высокая заболеваемость и летальность у КРС и свиней

Задание 17.

Источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ.

- 1.Сельскохозяйственные животных
- 2.Безнадзорные собаки и лисы
- 3.Летучие мыши
- 4.Дикие плотоядные

Задание 18.

Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров.

- 1.Отправить на убой всех животных неблагополучного стада
- 2.Изолировать и отправить на убой этих животных
- 3.Провести диагностический убой с последующим лабораторным исследованием
- 4.Обработать реагирующих противотуберкулезными препаратами

Задание 19.

Какие биопрепараты используются для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных.

1. Вакцина БЦЖ
2. Только диагностические, вакцин не существует
3. Антигены для РА, РСК, РНГА, вакцина из штамма 19
4. Роз-бенгал антиген, антигены для РА, РНГА, вакцины из штаммов 82 и Рев-1

Задание 20.

Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных

1. Кишечная, легочная, копытная
2. Конечностей, внутренних органов, кожная
3. Кожная, карбункулезная, смешанная
4. Легкая, средней тяжести, тяжелая, злокачественная

Задание 21.

Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни.

1. Осушение болот, мелиорация пастбищ
2. Диагностические исследования, организация водопоя, вакцинация.
3. Уничтожение переносчиков
4. Удаление больных и лептоспиросителей

Задание 22.

Каковы основные изменения в мозгу животных при прионных инфекциях.

1. Воспаление мозговых оболочек
2. Вакуолизация нейронов
3. Кровоизлияния в области мозжечка и продолговатого мозга
4. Воспаление нейроглии

Задание 23.

Каковы характерные поражения в области мышц при ЭМКАРе.

1. Атрофия мускулатуры и нарушение движения
2. Некротические очаги с гнойным творожистым содержимым
3. Почернение, ихорозный отек, крепитация, запах прогорклого масла
4. Крупные разлитые горячие карбункулы

Задание 24.

Какова последовательность диагностических исследований с целью подтверждения или исключения диагноза на паратуберкулез.

1. Патологоанатомическое исследование, бактериологические и гистологические исследования.
2. Аллергические исследования и биопроба на морских свинках
3. Серологические тесты РА, РН, РНГА и др.
4. Клинические и патологоанатомические исследования

Задание 25.

Как установить окончательный диагноз на копытную гниль.

1. Путем выделения возбудителя
2. Микроскопией и биопробой на кроликах
3. Микроскопией, выделение возбудителя, биопробой на мышцах
4. Микроскопией, РИФ и биопробой на овцах

Задание 26.

Какие животные поражаются чаще всего анаэробной энтеротоксемией.

1. Взрослые наиболее упитанные овцы при смене типа кормления
2. Наиболее слабые овцы и ягнята
3. Бараны производители
4. Животные всех возрастов и полов в дождливый период

Задание 27.

Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней

1. Кровоизлияния в толстом и тонком кишечнике
2. Кровоизлияния на коже и во внутренних органах
3. Множественные геморрагии, чаще в лимфатических узлах и почках, инфаркты селезенки, изъязвления толстого кишечника
4. Поражения мозговых оболочек

Задание 28.

По каким данным можно отличить рожу от классической чумы свиней

1. По характеру поражения кож
2. По результатам лабораторных исследований
3. По тяжести заболевания
4. По результатам биопробы на поросятах

Задание 29.

На основании каких данных окончательный диагноз на вирусный гастроэнтерит свиней считают установленным

1. Выделение возбудителя и биопроба на поросятах
2. По результатам микроскопии мазков из стенки кишечника
3. По результатам ИФА и ПЦР
4. На основании серологических исследований

Задание 30.

Каково эпизоотическое состояние нашей страны по сапу лошадей и как осуществляется контроль благополучия по сапу в хозяйствах

1. Сап не регистрируется в РФ, исследования не проводятся
2. Сап регистрируется ограниченно по границе с Монголией, где проводятся диагностические исследования
3. Сап не регистрируется в РФ, проводятся исследования всех лошадей
4. Сап не регистрируется, проводятся исследования только при подозрении на заболевания

5.2. Темы письменных работ

Отчет по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.01 "Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий"

– это один из основных видов работы, обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно проводить занятия лекционного и практического типа, выработка приемов и навыков в профессиональной сфере теоретического и практического материала. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении отчета должен показать умение применять навыки в профессиональной сфере.

Обучающимся в процессе оформления отчета необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчет по практике составляется в течение всего периода прохождения практики.
2. Отчет по практике должен включать не более 15-30 страниц компьютерного текста.
3. Согласно требованиям ФГОС отчет по учебной практике состоит из следующих разделов:
 - титульный лист;
 - индивидуальное задание студенту на время прохождения практики;
 - отзыв руководителя практики от предприятия
 - дневник практики;

5.3. Перечень видов оценочных средств

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Бабина, М.П., Кошнеров, А.Г., М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров | Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства: учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Серегин, И.Г., Дюльгер, Г.П., И. Г. Серегин, Г. П. Дюльгер | Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения: учебное пособие | Санкт-Петербург: Квадро, 2021 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Сахариянов, А.Ж., Ромашев, К.М. | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса сельскохозяйственных животных при радиационных поражениях: учебно-методическое пособие | Алматы: Нур-Принт, 2014 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/ | | |
| Э2 | Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/ | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/ | | |
| 6.3.2.2 | Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/ | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/ | | |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/ | | |
| 6.3.2.6 | ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/ | | |
| 6.3.2.7 | ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com | | |
| 6.3.2.8 | БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/ | | |
| 6.3.2.9 | НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/ | | |
| 6.3.2.10 | «Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/ | | |
| 6.3.2.11 | ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/ | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Полигон «Ветеринарная клиника», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; столы, стулья; проектор мультимедийный, персональный компьютер |
| 7.2 | аппаратура для диагностики заболеваний и лечения животных; |
| 7.3 | рентгеновский аппарат; УЗИ сканер протативный; |
| 7.4 | автоматический гематологический анализатор для ветеринарного применения со старт-комплектom реагентов; |
| 7.5 | шприцы однократного применения 2, 5, 10, 20, 50 мл; шприц ЖАНЭ; стол операционный; |
| 7.6 | материал для фиксации животных; |
| 7.7 | фонендоскоп ветеринарный; |
| 7.8 | фонендоскоп медицинский; микроскоп; |
| 7.9 | набор предметных и покровных стёкол; |
| 7.10 | лабораторная посуда; |
| 7.11 | ветеринарные препараты для лечения и профилактики болезней животных; |
| 7.12 | материал перевязочный и шовный; |

| | |
|------|---|
| 7.13 | средства для проведения дезинфекции; |
| 7.14 | тест-системы для диагностики заболеваний; |
| 7.15 | спецодежда; |
| 7.16 | перчатки хирургические и смотровые одноразовые; |
| 7.17 | клетки-переноски для животных; |
| 7.18 | набор хирургических инструментов; |
| 7.19 | щипцы для обрезания когтей мелким животным. |
| 7.20 | Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; тематические папки дидактических материалов. |
| 7.21 | Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания в рукописном и в электронном виде находится на кафедре "Биология и общая патология".

Контроль и оценка результатов выполнения учебной практики по ПМ.01 и ПМ.02 профессиональному модулю в отдельности осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Контроль и оценка результатов выполнения учебной практики по ПМ.03 профессиональному модулю в отдельности осуществляется преподавателем в форме экзамена.

Зачет выставляется при условии полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Экзамен выставляется при условии полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Прохождение учебной практики по формированию общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчетов по практике в каждом профессиональном модуле.

Перед началом учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение практики студент оформляет отчет установленного образца и дневник, которые в конце практики должен представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.