



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева
2022 г.

Учебная практика (производственное обучение) «Продажа непродовольственных товаров»

рабочая программа практики

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за | Авиационно-технологический колледж | |
| Учебный план | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | |
| Квалификация | продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир | |
| Форма обучения | очная | |
| Часов по учебному плану | 102 | Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 102 | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|---|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 102 | 102 | 102 | 102 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Итого ауд. | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Итого | 102 | 102 | 102 | 102 |

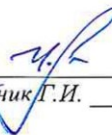
Программу составил(и):

Преподаватель первой квалификационной категории АТК Хорошкова С.В.

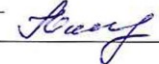


Рецензент(ы):

Директор ООО «Маркет», г. Ростов-на-Дону Чернов А.В.



Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Олейник Г.И.



Рабочая программа практики

Учебная практика (производственное обучение) «Продажа непродовольственных товаров»

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02

Продавец, контролер-кассир. (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723)

составлена на основании учебного плана:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

утвержденного Учёным советом университета от «23» 11 2022 протокол № 4.

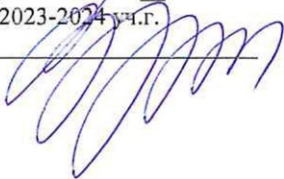
Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 28 10 2022 г. № 2

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.



| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| 1.1 | Приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности «Продажа непродовольственных товаров». |
| 1.2 | Формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. |

| 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | УП.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Санитария и гигиена |
| 2.1.2 | Основы деловой культуры |
| 2.1.3 | Организация и технология розничной торговли |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика "Продажа непродовольственных товаров" |
| 2.2.2 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.2.3 | Продажа продовольственных товаров |

| 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|--|
| ОК 1: | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2: | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3: | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4: | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5: | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6: | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7: | Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров |
| ОК 8: | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| ПК 1.1: | Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров |
| ПК 1.2: | Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании |
| ПК 1.3: | Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации |
| ПК 1.4: | Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей |
| ЛР 2: | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3: | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4: | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7: | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 9: | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10: | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 12: | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-содержания |
| ЛР 13: | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |

| |
|---|
| ЛР 14: Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15: Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| ЛР 16: Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу |
| ЛР 17: Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| ЛР 18: Стрессоустойчивый, коммуникабельный |
| ЛР 19: Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы |
| ЛР 20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире |

В результате прохождения практики обучающийся должен

| |
|--|
| 3.1 Знать: |
| 3.1.1 факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; |
| 3.1.2 классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; |
| 3.1.3 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; |
| 3.1.4 назначение, классификацию торгового инвентаря; |
| 3.1.5 назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; |
| 3.1.6 устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; |
| 3.1.7 закон о защите прав потребителей; |
| 3.1.8 правила охраны труда. |
| 3.2 Уметь: |
| 3.2.1 идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); |
| 3.2.2 оценивать качество по органолептическим показателям; |
| 3.2.3 консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; |
| 3.2.4 расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; |
| 3.2.5 идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; |
| 3.2.6 производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; |
| 3.2.7 производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; |
| 3.3 Иметь практический опыт: |
| 3.3.1 обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров. |

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|-------------------|--------|---|
| | Раздел 1. Продажа непродовольственных товаров | | | | | | |
| 1.1 | Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомьтесь с непродовольственным магазином. Учебно-производственная экскурсия в магазин непродовольственных товаров. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 1.2 | Идентифицировать текстильные товары по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и символы по уходу. Осуществить подготовку и выкладку текстильных товаров на торговом-технологическом оборудовании. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-------------------|---|---|
| 1.3 | Идентифицировать швейные товары по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и символы по уходу. Осуществить подготовку, размещение и выкладку швейных товаров на торгово- технологическом оборудовании. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 1.4 | Идентифицировать отдельные виды мебели, используемые для выкладки и продажи швейных товаров. Подготовить рабочее место, оформить ценники, консультировать покупателей. Складывать и производить упаковку, оформить товарный чек, вручать покупку. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 1.5 | Идентифицировать трикотажные товары по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и символы по уходу. Осуществить подготовку, размещение и выкладку трикотажных товаров на торгово-технологическом оборудовании. Идентифицировать отдельные виды мебели, используемой для выкладки и продажи трикотажных товаров; Подготовить рабочее место, оформить ценники, консультировать покупателей. Складывать и производить упаковку, оформить товарный чек, вручать покупку. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 1.6 | Идентифицировать пушно-меховые и овчинно-шубные полуфабрикаты по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям. Расшифровать маркировку и символы по уходу пушно-меховых товаров и овчинно-шубных изделий. Идентифицировать отдельные виды мебели, используемые для выкладки и продажи пушно-меховых товаров и овчинно-шубных изделий; Оформить ценники. Оформить товарный чек. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 1.7 | Идентифицировать обувные товары по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и информационные знаки на упаковке; Осуществить подготовку, размещение и выкладку обувных товаров на торгово- технологическом оборудовании. Идентифицировать отдельные виды мебели, используемые для выкладки и продажи обувных товаров. Подготовить рабочее место, оформить ценники, консультировать покупателей. Складывать и производить упаковку, оформить товарный чек, вручать покупку. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|-------------------|---|---|
| 1.8 | Экскурсия в торговые предприятия по продаже обуви города Ростов-на-Дону /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 1.9 | Идентифицировать галантерейные товары по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и информационные знаки на упаковке. Осуществить подготовку, размещение и выкладку галантерейных товаров на торгово-технологическом оборудовании. Идентифицировать отдельные виды мебели, используемой для выкладки и продажи галантерейных товаров. Подготовить рабочее место, оформить ценники, консультировать покупателей. Отмеривать, складывать и производить упаковку, оформлять товарный чек, вручать покупку. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 1.10 | Идентифицировать парфюмерно-косметические товары по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и информационные знаки на упаковке. Осуществить подготовку, размещение и выкладку парфюмерно-косметических товаров на торгово-технологическом оборудовании. Идентифицировать отдельные виды мебели, используемой для выкладки и продажи парфюмерно-косметических товаров. Подготовить рабочее место, оформить ценники, консультировать покупателей. Производить упаковку, оформить товарный чек, вручать покупку. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 1.11 | Идентифицировать стеклянные и керамические изделия, бытовой радиоэлектронной аппаратуры, электробытовых товаров, ювелирных товаров и бытовых по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и информационные знаки на упаковке; Осуществить подготовку, размещение и выкладку стеклянных и керамических изделий на торгово-технологическом оборудовании. Идентифицировать отдельные виды мебели, используемые для выкладки и продажи стеклянных и керамических изделий. Подготовить рабочее место, оформить ценники, консультировать покупателей. Складывать и производить упаковку, оформить товарный чек, вручать покупку. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------|---|---|
| 1.12 | Идентифицировать ювелирные товары и бытовые часы по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и информационные знаки на упаковке. Осуществить подготовку, размещение и выкладку ювелирных товаров и бытовых часов на торгово- технологическом оборудовании. Идентифицировать отдельные виды мебели, используемой для выкладки и продажи. Подготовить рабочее место. Оформить ценники, консультировать покупателей. Оформить гарантийный талон и товарный чек, вручать покупку. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. Тест по разделу 1. |
| Раздел 2. Приемка непродовольственных товаров, Закон РФ «О защите прав потребителей» | | | | | | | |
| 2.1 | Осуществить приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. Инструкция № П- 6.» О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству». Инструкция № П-7 «О порядке приемки продукции производственно- технического назначения и товаров народного потребления по качеству». Оценить качество поступившего товара по органолептическим показателям. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 2.2 | Оформить сопроводительные документы: товарную накладную, счет- фактуру. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 6 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| Раздел 3. Закон РФ «О защите прав потребителей» | | | | | | | |
| 3.1 | Решить торговые ситуации, согласно Правилам продажи, Закону РФ «О защите прав потребителей» и санитарными нормами. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 3.2 | Решить торговые ситуации, согласно Правилам продажи, Закону РФ «О защите прав потребителей» и санитарными нормами. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций. |
| 3.3 | Дифференцированный зачет. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | | Практическая подготовка. Защита отчета по практике. |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
|---|--|--|--|-----|
| Прилагается. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Экз |
| Л1.1 | Аксёнова, Л.И., Сариева, Н.А., Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц | Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 | 25 |
| Э1 | Памбухчиянц, О. В. Организация торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 294 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621685 . – ISBN 978-5-394-04289-8. – Текст : электронный. | | | ЭБС |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Экз |
| Л2.1 | Косарева, О.А., О. А. Косарева | Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: | Москва: Университет Синергия, 2020 | 25 |
| Э2 | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 760 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04780-0. – Текст : электронный | | | ЭБС |
| 6.2. Перечень информационных технологий | | | | |
| 6.2.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Windows (лицензионное ПО); | | | |
| 6.2.1.2 | Microsoft Office (лицензионное ПО) | | | |
| 6.2.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru | | | |
| 6.2.2.2 | ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ | | | |
| 6.2.2.3 | ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/ | | | |
| 6.2.2.4 | ЭБС «Znaniium.com» - https://znaniium.com/ | | | |
| 6.2.2.5 | ЭБС Юрайт - https://urait.ru/ | | | |
| 6.2.2.6 | ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/search | | | |
| 6.2.2.7 | ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ | | | |
| 6.2.2.8 | База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy | | | |
| 6.2.2.9 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | | |
| 6.2.2.10 | Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii | | | |
| 6.2.2.11 | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | | |
| 7.1 | Лаборатория «Торгово-технологическое оборудование». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкаф, жалюзи, тумба. Оборудование и технические средства обучения: комплексная автоматизация EasyBOX lite (Короб, денежный ящик, сканер, POS- терминал, ПП «АйтидаRetail: EasyBOX» v.2, принтер документов), стеллажи торговые, прилавок, образцы продовольственных и не продовольственных товаров, весы торговые, весы бытовые, детектор купюр, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты. | | | |
| 7.2 | Лаборатория «Учебный магазин». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкаф, жалюзи, тумба. Оборудование и технические средства обучения: комплексная автоматизация EasyBOX lite (Короб, денежный ящик, сканер, POS- терминал, ПП «АйтидаRetail: EasyBOX» v.2, принтер документов), стеллажи торговые, прилавок, образцы продовольственных и не продовольственных товаров, весы торговые, весы бытовые, детектор купюр, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты. | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ | | | | |
| Прилагаются. | | | | |

