

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 26.09.2023 13:15:24
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева
« 23 » 11 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

УП.01.01 Учебная практика (производственное обучение)

«Продажа непродовольственных товаров»

образовательной программы

по профессии среднего профессионального образования


38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Ростов-на-Дону
2022 г.


Лист согласования

Фонд оценочных средств по практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир

Разработчик(и):

Преподаватель первой квалификационной категории Авиационно-технологического колледжа  С.В. Хорошкова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Экономика и управление» Авиационно-технологического колледжа
Протокол № 2 от «24» 10 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко
«24» 10 2022 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «Макрет»,
г. Ростов-на-Дону
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

А.В. Чернов
(инициалы, фамилия)

Авиационный колледж
ДГТУ
(место работы)

преподаватель высшей
квалификационной категории
(занимаемая должность)

Г.И. Олейник
(инициалы, фамилия)

Содержание

	стр.
1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам прохождения практики	4
2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке	7
2.1 Показатели оценки результатов обучения	7
2.2 Формы контроля и оценки результатов практики	12
3 Формы отчетности по практике	12
4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций	12
4.1 Система оценивания прохождения практики	12
4.2 Оценочный материал прохождения практики	13
Приложения	25

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и рабочей программой УП.01.01 Учебная практика (производственное обучение) «Продажа непродовольственных товаров».

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания и уровень сформированных компетенций.

УП.01.01 Учебная практика (производственное обучение) «Продажа непродовольственных товаров», в соответствии с учебным планом, проходит на первом курсе во втором семестре и заканчивается дифференцированным зачетом.

1.2 Требования к результатам прохождения практики

Рабочей программой УП.01.01 Учебная практика (производственное обучение) «Продажа непродовольственных товаров» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7: Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

ОК 8: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1: Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

ПК 1.2: Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

ПК 1.3: Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

ПК 1.4: Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе прохождения производственной практики формируются следующие личностные результаты:

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13: Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14: Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15: Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 16: Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу

ЛР 17: Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 18: Стрессоустойчивый, коммуникабельный

ЛР 19: Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы

ЛР 20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31 - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

32 - классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

33- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

34- назначение, классификацию торгового инвентаря;

35 - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

36 - устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

37 - закон о защите прав потребителей;

38 - правила охраны труда.

Уметь:

У1 - идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно- меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно- косметических, культурно-бытового назначения);

У2 - оценивать качество по органолептическим показателям;

У3 - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

У4 - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

У5 - идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

У6 - производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

У7 - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

Иметь практический опыт: В1 - обслуживания покупателей и продажи различных групп непродовольственных товаров.

2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов прохождения учебной практики представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР17, ЛР18	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе; знание места и роли профессии в структуре организации. Применение полученных знания в профессии, анализ ситуации и использование в практической деятельности нормативных документов.	Оценка эффективности и качества выполнения задач. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества.	Практическая работа (анализ производственных ситуаций). Тест. Защита отчета по практике (ответы на контрольные вопросы).	Дифференцированный зачет
ОК 2, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Планирование собственной деятельности, способность выбирать методы и способы своей деятельности. Способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности.	Оценка умения планировать, организовывать и оценивать собственную деятельность, понимать суть профессиональных задач, оценивать и анализировать процесс и результат.		
ОК 3, ЛР 9, ЛР	Анализ рабочих	Оценка умения		

10, ЛР 16-ЛР 20	<p>ситуаций. Осуществление текущего и итогового контроля. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Предвидение последствий неправильных действий. Оценка и коррекция собственной деятельности. Выбор профилактических мер для снижения риска.</p>	<p>анализировать и способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, владения приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях. Принятие ответственности за результаты своей работы.</p>		
ОК 4 , ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14 - ЛР 16, ЛР 18	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка умения: - находить и использовать разнообразные источники информации; - грамотно определять тип и форму необходимой информации; - получать нужную информацию и сохранять ее в удобном для работы формате; - определять степень достоверности и актуальности информации; - упрощать подачу информации для ясности понимания и представления.</p>		
ОК5 ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13 - ЛР 15, ЛР 17	<p>Демонстрация навыков использования информационных технологий</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для</p>		

	технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.		
ОК 6 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 8, ЛР 10 - ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19	Понимание основ работы в коллективе и в команде. Понимание общих целей. Координация своих действий с другими участниками общения; работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми. Оценка навыков владения профессиональной лексикой, соблюдения этических норм поведения.		
ОК 7, 311, ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16	Демонстрация соблюдения правил реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Оценка демонстрации соблюдения правил реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров		
ОК 08, ЛР 1	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Оценка готовности применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей		

	<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Оценка готовности применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Участие в военных сборах колледжа.</p>		
<p>ПК 1.1, 31-36, У4, В1, ЛР 15 – ЛР 20</p>	<p>Демонстрация навыков осуществления приемки товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p>	<p>Оценка правильности проверки сопроводительных документов в соответствии с требованиями нормативных документов. Оценка правильности подсчетов количества товаров. Оценка правильности определения качества товаров по органолептическим показателям в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов. Оценка последовательности приёмки товаров согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности.</p>	<p>Выполнение практических работ. Анализ производственных ситуаций. Защита отчета по практике.</p>	

<p>ПК 1.2, В1, 33, 35, У1-У6, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Демонстрация навыков осуществления подготовки товаров к продаже, размещение и выкладку</p>	<p>Оценка правильности подготовки товаров к продаже в соответствии с нормативно-технической документацией. Оценка правильности размещения товаров в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности. Оценка правильности выкладки товаров в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности.</p>		
<p>ПК 1.3, В1, 31-37, У1-У4, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>	<p>Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</p>	<p>Оценка правильности обслуживания покупателей в соответствии с требованиями стандартов обслуживания.</p>		
<p>ПК 1.4, 35, У3 У4, У5, В1, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20</p>	<p>Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</p>	<p>Оценка правильности размещения товаров на хранение в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности. Оценка правильности режима хранения товаров в соответствии с требованиями НТД и правил техники</p>		

2.2 Формы контроля и оценки результатов практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров и рабочей программой УП.01.01 Учебная практика (производственное обучение) «Продажа непродовольственных товаров» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов прохождения практики.

Виды работ на учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю (далее ПМ) - практическому опыту, ПК, ОК и личностных результатов реализации программы воспитания, и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения й практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с рабочей программой практики);
- контроль за ведением дневника учебной практики и отчета по практической подготовке при проведении учебной практики;
- тестирования.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет (ДЗ).

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении отчета по практической подготовке.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

3 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых следующими документами:

- дневника учебной практики;
- отчета по практической подготовке при проведении учебной практики.

Формы отчётности по учебной практике представлены в приложении.

4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций

4.1 Система оценивания прохождения практики

Данный вид учебной практики обеспечивает приобретение первоначального практического опыта в рамках ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по учебной практике.

Оценка общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по учебной практике заданию на практику;
- оформление отчета по практической подготовке, в соответствии с требованиями;
- оформления дневника по учебной практике (вместе с приложениями);
- ответы на тестирование во время промежуточной аттестации.

Оценка по промежуточной аттестации выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем.

4.2 Оценочный материал прохождения практики

Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для текущего контроля Практическая работа (Анализ производственных ситуаций).

Тема 1.22. Идентифицировать обувные товары по видам и назначению. Оценить качество по органолептическим показателям, расшифровать маркировку и информационные знаки на упаковке; Осуществить подготовку, размещение и выкладку обувных товаров на торгово-технологическом оборудовании; Идентифицировать отдельные виды мебели, используемые для выкладки и продажи обувных товаров; Подготовить рабочее место, оформить ценники, консультировать покупателей. Складывать и производить упаковку, оформить товарный чек, вручать покупку.

Проверяемые компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20.

Материальное оснащение: муляжи, стандарты, калькулятор, учебники

Задание :

В Правилах продажи отдельных видов товаров выделить и законспектировать следующие пункты:

1. Установите соответствие образца кожаной обуви (рис.1) их существенным признакам (идентифицировать).



2. Перечислите показатели, учитываемые при органолептической оценке качества обуви.
3. Дайте характеристику потребительских свойств кожаной обуви.
4. Расшифруйте маркировку (рис.2) и составьте перечень правил обращения с обувью и советов по уходу за ней.

	Наименование:		Сапоги женские		Произведено: январь 2-	
	Материал:		Нат.шерсть			
	Подкладка:	Иск.мех		Размер		40
	Подошва:	Резина				
	Полнота:	С	Гост 26167-2005			
	Цвет:	Серый				
АРТ.	EL.05221-05W					
Гарантийный срок 30 дней со дня продажи продукции конечному покупателю						

5. Перечислите мебель для выкладки, продажи и хранения обуви (способ

обслуживании «через прилавок»).

6. Из предложенных образцов товаров (рис.3) укажите изделие, относящееся к швейным товарам (идентифицируйте); опишите существенные признаки, выбранного образца.



А



Б



В

7. Укажите на основании Гост 12566 -89, по каким показателям устанавливают сорт изделия и количество допускаемых дефектов.

8. Опишите, как помочь покупателю в определении необходимого размера головного убора.

9. Расшифруйте маркировку (рис.4).



10. Перечислите мебель для выкладки, продажи и хранения швейных товаров.

Критерии оценивания

«отлично»	Работа выполнена полностью и правильно.
«хорошо»	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок,
«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«неудовлетворительно»	Работа выполнена правильно менее чем на половину

Тест по разделу 1. Продажа непродовольственных товаров.

Инструкция: На выполнение тестовых заданий отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, то переходите к следующему.

Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Верный, по вашему мнению ответ запишите в соответствующую строку бланка ответов

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	Дополните ступени классификации, применяемое в товароведении: класс, подкласс, _____, _____, _____, _____,			
2	Выберите правильные ответы: Назовите основные методы определения качества товара	а) лабораторный, б) физический, в) метрологический, г) органолептический, д) государственный		
3	Назовите четыре класса переплетения	а) б) в) г)		
4	Выберите правильные ответы: Назовите горки в зависимости от расположения в торговом зале магазина	а) пристенные, б) пристолбовые, в) островные, г) торцовые, д) вертикальные, е) привитринные		
5	Выберите правильные ответы: Какие виды мебели используют в подсобном помещении?	а) стеллажи б) горки в) поддоны г) подтоварники д) холодильные шкафы е) холодильные витрины ж) прилавков - витрина		
6	Выберите правильные ответы: Перечислите основные метрологические требования, предъявляемые к весам	а) точность взвешивания б) надежность в) наглядность показаний г) устойчивость д) чувствительность е) постоянство показаний ж) безотказность		
7	Какие гири используют при взвешивании товара на весах РН-10Ц13У:	а) условные; б) обыкновенные; в) образцовые		
8	Какова грузоподъемность весов РН-6Ц13У?	а) 10 кг; б) 3 кг; в) 6 кг; г) 13 кг.		
9	Из приведенного ниже перечня укажите	а) монетница б) щит с		

	соответствие назначения инвентаря его виду: а) для подготовки и продажи товара, б) счетный	инструментами в) гвоздодер, клещи, молоток г) щетки, урны д) корзины для покупателей, е) метры, рожки		
10	Для размещения, демонстрации и продажи товаров на плечиках служат:	а) вешала б) прилавки в) витрины		
11	Какие волокна не применяют при изготовлении тканей?	а) растительные б) физические в) животные г) химические		
12	Какая из перечисленных тканей является ворсовой?	а) букле б) махровая в) велюр г) вафельная		
13	Какая из перечисленных тканей является натуральной?	а) нейлон, б) шифон, в) лавсан		
14	Какая из перечисленных тканей самая чувствительная к действию повышенной температуры?	а) нейлон, б) капрон, в) лавсан, г) шелк		
15	Что наносят на конец каждого куска ткани с изнаночной стороны?	а) вес куска, б) номер склада, в) цену, г) маркировку		
16	Что относится к поясным изделиям?	а) платье б) сарафан в) юбка-брюки г) шаровары		
17	Какое изделие не относится к корсетным?	а) бюстгальтер, б) грация, в) комбинация		
18	Какой фактор не влияет на сорт швейного изделия?	а) дефект внешнего вида, б) дефект материала, в) посадка изделия по фигуре, г) фасон изделия		
19	Какое швейное изделие не относится к женскому?	а) жакет, б) пиджак, в) брюки		
20	Чем отличается демисезонное пальто от зимнего?	а) наличием мехом, отделки, б) наличием синтетических утеплителей в изделии,		

		в) наличием капюшона, г) длиной изделия		
21	По какой марке в женских изделиях определяется полнота изделия?	а) рост; б) объем талии; в) объем груди; г) объем бедер		
22	По какой марке в мужских изделиях определяется полнота?	а) рост; б) объем талии; в) объем груди; г) объем бедер		
23	Какое изделие конструктивно не имеет застежки до низа изделия?	а) блузон, б) кофта, в) сарафан, г) рубашка		
24	Какая мерка не имеет значения при выборе размера колготок?	а) рост, б) вес. в) объем бедер, г) объем талии		
25	Какой признак положен с основу классификации «Трикотаж мужской, женский, детский»?	а) по назначению, б) по способу изготовления, в) по половозрастному признаку		
26	Качество, которым должны обладать чулочно-носочные изделия.	а) хорошо растягиваться. б) воздухопроницаемые. в) прочность истирания, облегаемость, сохранение размеров в процессе носки.		
27	Что не относится к головным уборам?	а) накидка, б) капюшон, в) капор, е) шлем		
28	Какие из перечисленных товаров упаковывают в потребительскую тару?	а) юбки, б) брюки, в) мужские сорочки, г) женские колготки		
29	Что не является врагом при хранении пушно – меховых товаров?	а) низкая температура, б) высокая температура, в) свет, г) влажность		
30	Из приведенного ниже ассортимента выберите женские меховые уборы	а) пальто, б) манто, в) пелерина, г) палантин, д) горжеты,		

		е) жилет, ж) куртка		
31	Дополните реквизиты контрольно текстильной маркировочной ленты мехового изделия: товарный знак предприятия изготовителя, сорт, _____ , _____ .			
32	В каком случае покупатель не имеет право на обмен кожаной обуви в течение гарантийного срока (при эксплуатации обуви)?	а) поломана застежка – обуви, б) перелом подошвы. в) отставание каблука. г) теснота обуви.		
33	Как определить необходимый размер перчаток?	а) по длине пальцев, б) по обхвату кисти руки, в) на глаз, г) приложить перчатку к руке		
34	Размер головного убора определяется:	а) по самой высокой точке от макушки до лба в см. б) измерением окружности головы от лба до шеи, в) измерением окружности головного убора		
35	Какое изделие предназначено для хранения денег и документов?	а) портфели; б) портмоне; в) кошелек; г) несессер.		
36	Духи и одеколоны по композиции делят:	а) первый сорт, второй сорт, третий сорт б) экстра, А, Б, В. в) высший сорт, первый сорт.		
37	Как делят косметические товары по назначению?	а) _____ , б) _____ , в) _____ , г) _____ .		
38	Выберите правильный вариант и впишите его в предложение: «Лаки, муссы, пенки, гели – это ………»	а) средства для ухода за волосами, б) средства по уходу за кожей головы, в) средства для укладки волос, г) средства для окраски волос.		
39	Какой реквизит необходимо	а) наличие		

	знать продавцу при подготовке к продаже косметических товаров?	сертификата, б) наличие ГОСТа, в) наличие технического условия		
40	С какими дефектами следует браковать парфюмерные товары?	а) внешний вид колпачка, б) внешний вид флакона, в) внешний вид упаковки, г) внешний вид маркировки		
41	Какой дефект недопустим в косметических товарах?	а) истекший срок годности, б) неправильная маркировка, в) грязная упаковка		
42	Назовите ассортимент комбинированных средств для ухода за волосами	а) 2х1 - б) 3х1 -		
43	Назовите главные потребительские свойства краски для волос?	а) способность окрашивать, б) способность быстро смываться, в) безвредность, г) устойчивость, д) привлекательный внешний вид		
44	Дополните маркировочное обозначение на парфюмерное изделие: наименование изделия, наименование предприятия-изготовителя, _____, _____, _____, _____,			
45	Подлежат ли обмену и возврату парфюмерные товары?	а) да, б) нет		
46	Назовите кожи обуви по способу и характеру отделки лицевой поверхности.	а) гладкие, б) резные, в) волнистые, г) тисненные, д) бугорчатые, е) ребристые		
47	Выберите правильный ответ и впишите его в предложение «_____ кожа применяется для модельной обуви, имеет нарядный вид, блестящую поверхность, гигиенические свойства невысокие	а) замша, б) нубук, в) свиная, г) лаковая		

48	Выберите правильное утверждение	а) детали обуви делят на две группы: детали верхи и детали низа, б) детали обуви делят на три группы: наружные, внутренние и промежуточные		
49	Назовите виды стекла по составу стекломассы	а) обыкновенное, хрустальное, жаростойкое, б) обыкновенное, цветное, матовое, в) хрустальное, прочное, матовое		
50	Какой металл добавляют в стекло, чтобы получить хрусталь?	а) медь, олово. б) цинк, железо. в) свинец, барий.		
51	Перечислите групповой ассортимент стеклянных изделий	а) _____, б) _____, в) _____, г) _____		
52	Назовите основные виды керамики	а) _____, б) _____, в) _____, г) _____		
53	На сколько сортов делят изделия из стекла?	а) вообще не делят. б) на три сорта. в) на два сорта.		
54	Изделие из какой керамической массы описаны в следующем предложении: "Изделия тонкокерамические имеют пористый черепок белого цвета с желтоватым оттенком, в тонком слое не просвечиваются, издают глухой звук при ударе"?	а) фарфор, б) фаянс, в) майолика		
55	Впишите пропущенные слова: «Керамические изделия маркируют: товарный знак изготовителя, сорт, _____».			
56	Назовите сорта фарфоровой посуды и цвет	а) _____, б) _____, в) _____,		
57	Назовите групповой ассортимент металлической посуды по исходному материалу	а) стальная, чугунная и алюминиевая, б) стальная и чугунная, в) стальная, чугунная, алюминиевая и из		

		сплавов меди		
58	Назовите ассортимент столовых принадлежностей	а) ложки и вилки, б) ножи и вилки, в) ложки, ножи и вилки		
59	Какие краски быстрее сохнут?	а) масляные. б) эмалевые. в) вододисперсионные.		
60	Назовите пластмассу, на ощупь похожую на парафин, непригодную для изготовления пищевой посуды	а) полипропилен, б) полиэтилен НД, в) фторопласт, г) поролон		
61	Какой гарантийный срок эксплуатации товаров из пластмасс	а) от 12 до 15 мес., б) от 6 до 12 мес., в) от 12 до 24 мес.		
62	При каких условиях хранят пластмассовые товары?	а) t 10-12 °С, ОВВ 60-65% б) t 20-22 °С, ОВВ 80-85% в) t 18-20 °С, ОВВ 70-75%		
63	Соотнесите ассортимент изделий из пластмассы			
	1. Посудохозяйственные товары	1. Корзины для белья, щетки, полочки для порошков, шампуней и т.д.		
	2. Изделия для ванной комнаты и туалета	2. Лейки, плодосъемники, насадки для шлангов		
	3. Изделия для сада и огорода	3. Сухарницы, хлебницы, солонки, кувшины, емкости для холодильника и т.д.		
	4. Изделия мебельные и для интерьера	4. Кашпо, горшки и подставки для цветов, табуретки, карнизы, шкафчики и т.д.		
64	К текстильной галантереи относится	а) нитки, тесьма, кружева, б) кольца, броши, серьги, заколки, в) иглы, спицы, сумки, ремни.		
65	Зонты по конструкции бывают:	а) большие, средние, маленькие. б) мужские, женские, детские. в) механические, полуавтоматические, автоматические.		
66	Назовите типы стиральных машин по степени	а) СМ - б) СМР -		

	механизации и автоматизации	в) СМП - г) СМА -		
67	Выберите типы холодильников по принципу действия	а) компрессионные, б) абсорбционные, в) генераторные, г) термоэлектрические д) термодинамические		
68	Каков срок службы холодильников	а) 25 лет, б) 15 лет, в) 10 лет, г) 30 лет		
69	Как классифицируют игрушки по возрасту детей?	а) _____, б) _____, в) _____		
70	При каких условиях следует хранить игрушки?	а) t 10-20 °С, ОВВ 60-65% б) t 20-22 °С, ОВВ 80-85% в) t 18-20 °С, ОВВ 70-75%		
71	Каким требованиям должны отвечать игрушки?	а) функциональным и эстетическим, б) гигиеническим, в) функциональным, гигиеническим и эстетическим		
72	Соотнесите игрушки по педагогической направленности			
	1. Лопатки, грабли, наборы инструментов	а) для ознакомления с миром техники		
	2. Конструкторы, модели машин	б) для художественного развития		
	3. Скакалки, обручи, мячи	в) для формирования трудовых навыков		
	4. Книжки для раскрашивания, пластилин.	г) для физического развития детей		
73	Назовите группы бытовой мебели по назначению	а) _____, б) _____, в) _____, г) _____		
74	Мебель маркируют, указывая: наименование изделия, _____, _____, _____, _____, артикул, номер стандарта			
			Итого:	

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет состоит из защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися профессиональных компетенций и общих компетенций и приобретение практического опыта по профессиональному модулю.

Перечень контрольных вопросов:

1. Текстильные волокна. Общие сведения о текстильных волокнах и их классификация.
2. Ассортимент, классификация хозяйственных товаров из пластмасс.
3. Пряжа и нити. Дефекты текстильных нитей.
4. Ассортимент товаров: понятие, виды, основные факторы формирования и оценки качества.
5. Классификация пушно-меховых товаров.
6. Потребительские свойства и показатели качества парфюмерных товаров.
7. Ассортимент, классификация швейных изделий.
8. Производство мебели. Основные требования предъявляемые к мебели.
9. Ассортимент, классификация трикотажных товаров.
10. Классификация, назначение, виды парфюмерных товаров.
11. Ассортимент текстильной галантереи. Способы производства, показатели качества, хранение текстильной галантереи.
12. Виды и требования к продаже товаров бытовой химии.
13. Классификация и ассортимент, требования к качеству мебели.
14. Требования к качеству, маркировке, хранению ювелирных товаров.
15. Классификация, ассортимент, требования к качеству электробытовых товаров.
16. Общие сведения о пластмассах..
17. Ассортимент и классификация кожаной галантереи.
18. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение обуви. Гарантийные сроки носки обуви.
19. Классификация и характеристика ткацких переплетений. Дефекты ткачества.
20. Характеристика ассортимента и качество средств ухода за кожей.
21. Классификация и ассортимент косметических товаров.
22. Маркировка, транспортирование и хранение бытовых химических товаров.
23. Классификация и ассортимент стеклянных изделий.
24. Классификация, ассортимент, требования к качеству бытовых часов.
25. Классификация, ассортимент ювелирных изделий.
26. Потребительские свойства и требования к качеству часов.
27. Понятие о качестве товаров, основные факторы, формирующие качество товаров.
28. Классификация и ассортимент приборов для окон и дверей.
29. Классификация и ассортимент резиновой обуви. Требования к качеству.
30. Средства для чистки, мытья, стирки: классификация, ассортимент.
31. Классификация, ассортимент, требования к качеству игрушек.

32. Металлы и сплавы, применяемые для изготовления непродовольственных товаров, характеристика их основных свойств.
33. Минеральные удобрения, средства для защиты растений, средства для борьбы с грызунами и насекомыми. Характеристика ассортимента.
34. Упаковка, маркировка, транспортирование, приемка и хранение ювелирных изделий.
35. Классификация и ассортимент художественных изделий и сувениров.
36. Требования к качеству швейных изделий. Маркировка, упаковка, хранение.
37. Информация о товаре.
38. Спортивные товары, классификация ассортимента, требования к качеству.
39. Ассортимент классификация металлической галантереи.
40. Информационные знаки.

Приложения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

**ОТЧЕТ
по практической подготовке при проведении
учебной практики**

по профессиональному модулю ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Обучающегося _____
подпись, Ф.И.О. обучающегося

Курс _____ Группа _____

Профессия 38.02.01 Продавец, контролер-кассир

Место прохождения практики АТК ДГТУ

Период прохождения практики с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Оценка по практике _____
«__» _____ 202_ г.

Руководитель практической подготовки
от АТК ДГТУ

подпись

расшифровка подписи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____
Ф.И.О. обучающегося

Курс _____ Группа _____

Профессия 38.02.01 Продавец, контролер-кассир

Место прохождения практики АТК ДГТУ

Период прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

«__» _____ 202__ г.

Руководитель практической
подготовки от АТК ДГТУ

подпись

И.О.Ф.