

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)




Кадетская школа
«Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 193202)


учебного предмета, курса	РУССКИЙ ЯЗЫК 1 – 4 класс
уровень общего образования	начальное общее образование
срок реализации программы	2023-2027 гг.
Составители: (Ф.И.О. учителя, предмет)	учителя начальных классов: Акиншина Т.В., Жванская О.А., Запеклая О.П., Коробейникова А.А., Лиманская А.В., Серикова Т.С., Толстолуцкая А.С., Хзанян А.В., Чаленко В.А., Чудновец П.И.

Рассмотрена на заседании МО
Председатель:

 / П.И. Чудновец /
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР:

 / И.М. Сизов /
«28» августа 2023 г.

Ростов – на – Дону
2023

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Русский язык»
1-4 классы

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Для реализации данного программного материала используются:

Прописи (Обучение грамоте)

1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4

Русский язык

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1класс. В 1 ч.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2класс. В 2ч.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3класс. В 2ч.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4класс. В 2ч.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение, тестовые задания, проверочная работа.

Рабочие учебные программы включают в себя:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного предмета
4. Планируемые образовательные результаты
5. Тематическое планирование
6. Поурочное планирование
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые образовательные результаты» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Автор(авторы) самостоятельно:

– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;

– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Поурочное планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В поурочном планировании отражается:

- количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);

- темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- проведение контрольных и практических (при их наличии)

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Срок реализации программы 4 года.