

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 09.09.2021 15:24:03  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С. В. Пономарева

подпись

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
КОЛЛЕДЖА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА ДГТУ**

Ростов-на-Дону

2021

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Рабочая программа воспитания обучающихся  
колледжа экономики, управления и права ДГТУ**

РАЗРАБОТАНО

педагог-организатор  Е.К. Прокопенко

замдиректора по УВР  Т.Е. Шепелева

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа,  
протокол № 4 от 29 июня 2021 года

Председатель ПС,  
директор КЭУП ДГТУ

 В.И. Мигаль

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ \_\_\_\_\_

РЕДАКЦИЯ \_\_\_\_\_

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1 Паспорт программы воспитательной работы КЭУП ДГТУ .....	7
2 Содержание программы .....	8
2.1 Духовно-нравственное воспитание.....	11
2.2 Профессиональное воспитание .....	12
2.3 Профилактика асоциального поведения.....	12
2.4 Физическое воспитание и формирование ЗОЖ.....	13
2.5 Гражданско – патриотическое воспитание .....	15
2.6 Развитие органов студенческого самоуправления .....	15
2.7 Социальная поддержка обучающихся .....	16
2.8 Правовое воспитание .....	17
3 Условия реализации программы .....	18
4 Календарный план воспитательной работы .....	20

## Пояснительная записка

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки Программы стали:

- Конституция РФ;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 (ред. от 04.04.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Направление (подпрограмма) «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 (ред. от 04.04.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Структура Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2019-2021 годы. Направление (подпрограмма) «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 (ред. от 04.04.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Сводная информация по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы РФ «Развитие образования» на 2019-2021 годы. Направление (подпрограмма) «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ № 244 от 12.04.2016 г. «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

– Приказ № 732 от 11.07. 2018 г. «О порядке взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;

– «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;

– Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 г. N 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида";

– ФГОС СПО;

– ФГОС СОО;

– Устав ДГТУ;

– Концепция воспитательной работы в ДГТУ.

# 1 Паспорт программы воспитательной работы КЭУП ДГТУ

<b>Наименование программы</b>	Программа воспитательной работы КЭУП ДГТУ
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
<b>Цель программы</b>	Создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала, развитию организаторских способностей;</li> <li>- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;</li> <li>- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;</li> <li>- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;</li> <li>- формирования личностного опыта культуротворчества в интересах сбалансированного развития общества и природы;</li> <li>- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;</li> <li>- совершенствовать систему студенческого самоуправления;</li> <li>- сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем;</li> <li>- проводить мероприятия профилактики суицидального поведения;</li> <li>- проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье.</li> </ul>
<b>Предполагаемые результаты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций: пропуски учебных занятий, нарушение устава ДГТУ, конфликтных ситуаций среди обучающихся.</li> <li>2. Развитие органов студенческого самоуправления и усиление их роли в жизни колледжа.</li> <li>3. Рост числа участников мероприятий, олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера.</li> <li>4. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований.</li> </ol>

## 2 Содержание программы

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся с учётом требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования и Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Таблица 1 – Направления воспитательной работы в колледже

№ п/п	Название направления	Задачи направления
1	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>– воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;</li><li>– создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;</li><li>– развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;</li><li>– поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;</li><li>– развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;</li><li>– организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.</li></ul>
2	Профессиональное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала;</li><li>- способствовать воспитанию любви к избранной специальности;</li><li>- способствовать развитию организаторских способностей.</li></ul>
3	Профилактика асоциального поведения	<ul style="list-style-type: none"><li>- ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся по вопросам асоциального поведения;</li><li>- уменьшение количества пропусков учебных занятия без уважительных причин;</li><li>- организация досуга обучающихся, вовлечение в занятия спортом, в художественное творчество;</li><li>- пропагандировать здоровый образ жизни.</li></ul>



Таблица 1 (продолжение)

4	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;</li> <li>- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;</li> <li>- сформировать у обучающихся потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения, то есть грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути;</li> <li>- сформировать у обучающихся устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного поведения на улицах, дорогах, в быту, навыки самоконтроля, самоорганизации в определённых жизненных ситуациях;</li> <li>- сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем;</li> <li>- проводить мероприятия профилактики суицидального поведения;</li> <li>- проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье.</li> </ul>
5	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;</li> <li>– формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;</li> <li>– воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;</li> <li>– формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.</li> </ul>

Таблица 1 (продолжение)

6	Развитие органов студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и защита прав и интересов обучающихся, в частности касательно организации учебного процесса;</li> <li>- обеспечение выполнения обучающимися своих обязанностей;</li> <li>- содействие учебной, культурной и творческой деятельности;</li> <li>- содействие в создании соответствующих условий для проживания и отдыха обучающихся;</li> <li>- содействие деятельности различных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;</li> <li>- организация сотрудничества с обучающимися других высших учебных заведений образования и молодежными организациями;</li> <li>- содействие в трудоустройстве выпускников;</li> <li>- участие в разрешении вопросов международного обмена студентами;</li> <li>- непосредственное участие студентов в реализации государственной молодежной политики</li> </ul>
7	Социальная поддержка обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятного социально-психологического климата;</li> <li>- оказание социальной помощи в трудных жизненных ситуациях;</li> <li>- оказание психолого-педагогической поддержки и реабилитации обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к проявлению девиантного поведения;</li> <li>- создание условий для раскрытия творческих, организаторских и иных способностей обучающихся и работников;</li> <li>- развитие органов самоуправления, общественных объединений поддержка инициатив обучающихся.</li> </ul>
8	Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся нетерпимости к правонарушениям, преступности, стремление принимать посильное участие в борьбе с ними, способности противостоять негативным воздействиям;</li> <li>- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</li> </ul>

Таблица 1 (продолжение)

9	Организация работы кураторов студенческих групп	<p>- ознакомление обучающихся с учебным планом, правилами внутреннего распорядка колледжа, положениями об организации учебного процесса, правилами проживания в общежитии и другими положениями;</p> <p>- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, анализировать текущую и семестровую успеваемость и дисциплину;</p> <p>- способствовать адаптации обучающихся;</p> <p>- при проведении воспитательной работы с обучающимися направлять усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, вести работу по формированию актива группы.</p>
---	---	---

## 2.1 Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

– организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.

## **2.2 Профессиональное воспитание**

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является профориентационная работа с обучающимися, которая призвана способствовать решению вопросов социализации личности подростка. Профессиональная ориентация рассматривается как сложный динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде, развитию и самореализации духовных и физических возможностей, формирования адекватных им профессиональных планов и намерений, реалистичного образа себя как профессионала.

Цель: содействовать повышению профессиональной культуры, готовности и способности к профессиональной деятельности, любви к своей профессии.

Задачи:

- способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала;
- способствовать воспитанию любви к избранной специальности;
- способствовать развитию организаторских способностей.

## **2.3 Профилактика асоциального поведения**

Профилактика асоциального поведения – это научно-обоснованная, своевременная деятельность, направленная на предотвращение возможных отклонений подростков; максимальное обеспечение социальной справедливости, создание условий для включения несовершеннолетних в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую

процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи:

- ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся по вопросам асоциального поведения;
- уменьшение количества пропусков учебных занятия без уважительных причин;
- организация досуга обучающихся, вовлечение в занятия спортом, в художественное творчество;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

## **2.4 Физическое воспитание и формирование ЗОЖ**

Данное направление предполагает формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Наиболее эффективным путём формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная работа обучающихся, способствующая активной и успешной социализации, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы колледжа, требующий создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является психолого – педагогическая работа с обучающимися.

Основная цель – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Задачи:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;

- сформировать у обучающихся потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения, то есть грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути;

- сформировать у обучающихся устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного поведения на улицах, дорогах, в быту, навыки самоконтроля, самоорганизации в определённых жизненных ситуациях;

- сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем;

- проводить мероприятия профилактики суицидального поведения;

- проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье.

## **2.5 Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – это развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств;

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

## **2.6 Развитие органов студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление в КЭУП ДГТУ реализуется с помощью следующих направлений: учебное, спортивное, информационное и культурно – массовое, и преследует следующие задачи:

- обеспечение и защита прав и интересов обучающихся, в частности касательно организации учебного процесса;
- обеспечение выполнения обучающимися своих обязанностей;
- содействие учебной, культурной и творческой деятельности;
- содействие в создании соответствующих условий для проживания и отдыха обучающихся;
- содействие деятельности различных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;
- организация сотрудничества с обучающимися других высших учебных заведений образования и молодежными организациями;
- содействие в трудоустройстве выпускников;
- участие в разрешении вопросов международного обмена студентами;
- непосредственное участие студентов в реализации государственной молодежной политики.

## **2.7 Социальная поддержка обучающихся**

Социальная воспитательная работа представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, физкультурно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых субъектами социальной и воспитательной деятельности.

Социальная и воспитательная работа как система представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, которые объединены для достижения поставленных целей и задач:

- создание благоприятного социально-психологического климата;
- оказание социальной помощи в трудных жизненных ситуациях;
- оказание психолого-педагогической поддержки и реабилитации обучающихся;



- формирование у обучающихся устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к проявлению девиантного поведения;

- создание условий для раскрытия творческих, организаторских и иных способностей обучающихся и работников.

## **2.8 Правовое воспитание**

Правовая воспитанность – это внутреннее духовно-правовое состояние, в котором находится личность в момент принятия решения о том, как поступить в тех или иных обстоятельствах. Это состояние правосознания личности, готовность к правомерному или противоправному поведению. Это не только знание права и понимание необходимости исполнять правовые предписания, но и степень сформированности отношения к праву и правовому закону как к ценностям.

Основные задачи правового воспитания:

- формирование у обучающихся нетерпимости к правонарушениям, преступности, стремление принимать посильное участие в борьбе с ними, способности противостоять негативным воздействиям;

- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;

- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

### 3 Условия реализации программы

Психолого-педагогическое обеспечение:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учет индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использование специальных методов, приемов, средств обучения, дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения здоровья обучающегося);
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм)

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Информационное обеспечение:

Создание информационной образовательной среды и развитие на ее основе форм обучения с использованием информационно – коммуникационных технологий, обеспечение доступа обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов к сетевым источникам информации, к информационно – методическим фондам. Куратор - профессиональная роль, можно сказать одна из профессиональных функций преподавателя, связанная с педагогической поддержкой студентов как взрослых обучающихся.

Организатор работы кураторов:

Куратор - преподаватель, в обязанности которого входит академическое руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов, связанной с колледжем. Функции куратора: информирование, организация жизни группы и благоприятного психологического климата, решение оперативных задач, возникающих в связи с академическими трудностями студентов, обеспечение соблюдения студенческой группой внутриуниверситетской дисциплины.

Задачи куратора:

- ознакомление обучающихся с учебным планом, правилами внутреннего распорядка колледжа, положениями об организации учебного процесса, правилами проживания в общежитии и другими положениями;

- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, анализировать текущую и семестровую успеваемость и дисциплину;

- способствовать адаптации обучающихся;

- при проведении воспитательной работы с обучающимися направлять усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, вести работу по формированию актива группы.

## 4 Календарный план воспитательной работы

Сроки	Мероприятие	Ответственный	Исполнитель	Где отражено	Какому направлению ВР соответствует (номер в содержании программы)
1	2	3	4	5	6
Август					
4 неделя	<p>Рассмотрение состава совета и выборы секретаря</p> <p>План работы совета кураторов, задачи и приоритетные направления работы кураторов в текущем учебном году.</p> <p>Формирование данных по иностранным студентам, иногородним, проживающим в общежитии, на квартире; формирование папок куратора, сведений для медпункта.</p> <p>Основные мероприятия 1 семестра по направлениям воспитательной работы</p>	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп	План ВР, протокол, список мероприятий.	
Сентябрь					
1 неделя	Оформление кураторами учебных журналов и ведение в группах журналов посещаемости.	Заместитель директора по УВР	Кураторы учебных групп	Учебные журналы	
	<p>Утверждение плана работы студенческого самоуправления на новый учебный год.</p> <p>Ознакомление с общим планом работы колледжа на год.</p>	Заместитель директора по УВР	Председатель студсовета, секретарь студсовета, педагоги-организаторы	План студенческого самоуправления	2.6

	Классные часы по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп	Фотоотчет, папка куратора	2.3
	Цикл лекций по профилактике правонарушений (Приказ «О запрете курения» № 1567-А от 22.11.2019 года)	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп	Папка куратора	2.3
2 неделя	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.	Заместитель директора по УВР	Педагогические организаторы, кураторы групп	Список студенческого актива	2.6
	Выборы студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студсовета.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Протокол студенческого совета	2.6
	Акция «Алкоголь нам не товарищ!»	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор	Фотоотчет	2.3, 2.4
	Классные часы по профилактике правонарушений Правил внутреннего распорядка колледжа	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет, папка куратора	2.3
3 неделя	Анкетирование обучающихся с высокой степенью тревожности и проведение профилактической работы (выявление обучающихся «группы риска»)	Заместитель директора по УВР	Педагогические организаторы, психологическая служба ДГТУ	Анкеты, отчет	2.7
	Цикл лекций по профилактике дорожно-транспортных происшествий. -Правила безопасного поведения на дорогах. -Ответственность за административные правонарушения в области безопасности дорожного движения.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет, папка куратора	2.3,2.4
4 неделя	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	Заместитель директора по УВР	Кураторы, педагогические организаторы	Папки кураторов	2.7

5 неделя	Цикл лекций для студентов первокурсников с участием представителя УУП и ПДН Октябрьского района: Правила безопасного поведения. Как не стать жертвой преступления. Ответственность за совершение преступлений. Ответственность за совершение административных правонарушений.	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор	Папки кураторов, фотоотчет	2.3, 2.7
Октябрь					
1 неделя	Составление графика родительских собраний в 1 семестре. Организация деятельности студенческого самоуправления. Итоги входного контроля знаний.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагог организатор.	График родительских собраний, ведомость.	2.6
	Международный день учителя (праздничный концерт)	Заместитель директора по УВР	Кураторы, педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.1
	Цикл лекций на тему: «Сохранность личного имущества. Кражи, вымогательства, мошенничество»	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Папки кураторов, фотоотчет	2.3
2 неделя	Тематические встречи с представителями профессий, получивших юридическое образование. Профессия «Полицейский» Встреча с сотрудниками уголовного розыска, УУП, Отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, ПДН. Профессия «Адвокат» Встреча с Заслуженным юристом России, председателем Общественного Совета ГУ МВД РФ по РО Шапошниковым Э.М. Профессия «Судья» Встреча с представителями судебной системы.	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Папки кураторов, фотоотчет	2.2

	Тематические встречи с представителями профессий, получивших юридическое образование.	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор	Фотоотчет	2.2
3 неделя	Занятия по вопросам поведения в экстремальных ситуациях	Заместитель директора по УПР	Заместитель директора по УПР	Фотоотчет	2.4
	Класные часы, посвящённые профилактике терроризма и экстремизма	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор	Фотоотчет	2.3
	Деловая игра «Суд». (Суд над несовершеннолетним совершившим грабеж)	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор	Фотоотчет	2.2
	Субботник в подшефном детском саду «Колосок»	Заместитель директора по УВР	Трудовой сектор, старосты групп, педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.5
	Участия в мероприятиях, посвящённых Дню гражданской обороны	Заместитель директора по УВР	Преподаватели кафедры физвоспитания	Фотоотчет	2.4, 2.5
4 неделя	Родительские собрания: -Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. -Профилактика суицидального поведения в молодежной среде. -Профилактика негативных направлений в молодежной среде.	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Папки кураторов, протокол родительского собрания	2.7
	Лекции, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом с участием инспектора отдела организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних УОДУУП и ПДН ГУ МВД России по Ростовской области.	Заместитель директора по УВР	Педагог – организатор Т.В. Романченко	Фотоотчет	2.3
ноябрь					
	Организация и проведение обучающих семинаров на базе колледжа по самоуправлению с	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор,	Фотоотчет	2.2

1 неделя	привлечением специалистов областного Центра социализации молодежи, Агентства молодежной политики Ростовской области Привлечение в научно- исследовательскую деятельность, с последующим выходом на разно уровневые конференции и публикаций тезисов и докладов.		Председатель Студенческого Совета, старосты групп		
	Посещение музея ГУ МВД РФ по РО. Посещение интерактивного музея «Россия-моя история».	Заместитель директора по УВР	Педагог – организатор	Фотоотчет	2.2, 2.5
	Проведение Дня народного единства	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета, старосты групп	Фотоотчет	2.1
	Анкетирование, направленное на выявления социально - психологических проблем обучающихся	Заместитель директора по УПР Джужук И.И.	Заместитель директора по УПР Джужук И.И.	Отчет	2.7
2 неделя	Встреча студенческого актива с администрацией колледжа	Заместитель директора по УВР	Председатель Студсовета, педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.6
	Лекции по профилактике наркомании и ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических веществ	Заместитель директора по УПР Джужук И.И.	Заместитель директора по УПР Джужук И.И.	Фотоотчет	2.3
	Участие в Неделях специальностей	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет	2.2



	Работа со студентами, проживающими в общежитии. Итоги рубежного контроля знаний.	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Отчет, акт, ведомость.	2.7
3 неделя	Беседы по т/б и правилах поведения в период обнаружения неизвестного предмета	Заместитель директора по УПР	Педагог-организатор, кураторы групп	Фотоотчет, папка куратора	2.3
	Цикл лекций «Не в цвете кожи и не в вере запряган настоящий друг...»	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет, папка куратора	2.1
	Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации, знакомство с графиком зачётов и экзаменов.	Заместитель директора по УВР	Учебный и информационный сектор	Папка куратора	2.7
	Цикл лекций «Преступления против конституционного строя и безопасности государства»	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет, папка куратора	2.5
4 неделя	Выпуск газет, посвящённых Дню матери России	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета, старосты групп	Фотоотчет	2.1
	Информационно-просветительная деятельность, направленная на изучение вопросов, связанных с уважением и соблюдением прав человека, формированием негативного отношения к экстремистской идеологии.	Заместитель директора по УВР	Педагог – организатор Т.В. Романченко	Фотоотчет, папка куратора	2.3
	Цикл лекций по профилактике алкоголизма в молодежной среде. Административная ответственность за распитие спиртных напитков в общественном месте, появление в общественных местах в состоянии	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет, папка куратора	2.3

	алкогольного опьянения. Уголовная ответственность за продажу алкогольных напитков несовершеннолетним.				
декабрь					
1 неделя	Цикл лекций по профилактике употребления наркотических, психотропных веществ, а также потенциально опасных психоактивных веществ: Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, распространение наркотических и психотропных веществ. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в потребление наркотических веществ. Лекция о вреде употребления наркотических и психотропных веществ с участием врача нарколога и просмотром видеofilmа.	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет, папка куратора	2.3
	Участия в мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета, старосты групп	Фотоотчет	2.1
	Выпуск информационных газет на тему: «День Неизвестного Солдата»	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет	2.1, 2.5
2 неделя	Классные часы «Плюсы и минусы моей профессии»	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет, папка куратора	2.2
	Проведение Дней открытых дверей	Заместитель директора по УПР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.2
	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	Заместитель директора по УВР	Председатель Студсовета,	Фотоотчет	2.3, 2.4

			педагоги-организаторы		
3 неделя	Неделя специальности «Право и организация социального обеспечения»	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, председатель ЦК, кураторы групп.	Фотоотчет	2.2
4 неделя	Участие в акции «Дед Мороз в гости идёт» (посещение реабилитационного центра для детей и подростков)	Заместитель директора по УВР	Волонтёры, председатель студсовета, педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.1
	Цикл бесед «Ответственность за административные правонарушения в области безопасности дорожного движения»	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет, папка куратора	2.4
	Анализ текущей успеваемости студентов, выявление слабоуспевающих. ТБ, ПДД, ППБ на каникулах. Основные мероприятия 2 семестра по направлениям воспитательной работы	Заместитель директора по УВР	Кураторы, педагоги-организаторы	Папка куратора, план мероприятий, журналы по ТБ, ПДД, ППБ	2.4, 2.7
январь					
2 неделя	Классные часы, посвященные профилактике вредных привычек.	Заместитель директора по УВР	Кураторы	Папка куратора	2.3
	Классные часы по профилактике правонарушений Правил внутреннего распорядка колледжа	Заместитель директора по УВР	Кураторы	Папка куратора	2.3
	Подведение итогов работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год	Заместитель директора по УВР	Председатель Студсовета	Протокол	2.6
	Конкурс фотографий «Мои зимние каникулы»	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.4
3 неделя	Встреча с представителями волонтерской организации ДГТУ «Чистые сердца»	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1,2.2
	Проведение психопрофилактических интерактивных занятий для обучающихся 1 курса.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.7

	Класные часы «Сохранность личного и общественного имущества»	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.8
4 неделя	Цикл лекций по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде: -Преступления против конституционного строя и безопасности государства. -Ответственность за участие в несанкционированных митингах, участие в экстремистских организациях, пропаганду экстремизма. -Ответственность за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований. -Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	Заместитель директора по УПР	Педагог организатор, кураторы групп.	Фотоотчет	2.3
	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классный час	Заместитель директора по УВР	Преподаватели истории, Педагог-организатор	Фотоотчет, папка куратора	2.5
	День самоуправления	Заместитель директора по УВР	Председатель студсовета, старосты групп, педагоги-организаторы, председатели ПЦК	Фотоотчет, расписание учебных занятий	2.6
Февраль					
1 неделя	Акция «Мы против наркотиков!»	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.3
	Выпуск информационных газет «Да здравствует здоровая Россия!»	Заместитель директора по УВР	Студенческий совет	Фотоотчет	2.4,2.5
	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Российской науки	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.2

2 неделя	Участие в Неделях специальностей	Заместитель директора по УВР	Педагог-организаторы, кураторы групп, председатель студсовета	Фотоотчет	2.6
	Занятия по вопросам поведения в экстремальных ситуациях	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УПР	Фотоотчет	2.4
	Посещение центра Ветеранов боевых действий	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
	Проведение мероприятий, посвященных освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
3 неделю	Лекции, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом с участием инспектора отдела организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних УОДУУП и ПДН ГУ МВД России по Ростовской .	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор Романченко Т.В.	Фотоотчет	2.3
	Конкурс социальных проектов: Студенчество за жизнь против наркотиков.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.3,2.4
4 неделя	Конкурс социальных проектов: Студенчество за жизнь против наркотиков.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.3
	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
	Проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1,2.5
Март					
1 неделя	Концерт к Празднику «8 Марта»	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1
	Цикл лекций на тему: «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества». Вандализм.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, кураторы групп.	Папка куратора	2.3

	Беседы по т/б и правилах поведения в период обнаружения неизвестного предмета	Заместитель директора по УВР	Педагог организатор, кураторы групп.	Папка куратора, журнал по ТБ, ПБ	2.4
	Проведение открытой лекции с представителем общероссийской общественной организацией «Общее дело».	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.3
2 неделя	Проведение игры «Марафон знаний» для студентов 1 курса;	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор Председатель ПЦК	Фотоотчет	2.2
	Соревнования по дартсу	Заместитель директора по УВР	Студенческий совет	Фотоотчет	2.4
	Классные часы «Безопасный интернет»	Заместитель директора по УВР	Преподаватели кафедры информационных технологий	Папка куратора	2.4
	Работа со студентами, проживающими в общежитии. Работа с иностранными студентами, завершающими обучение в текущем учебном году.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Акты, отчет	2.7
	Беседы по т/б и правилах поведения в период обнаружения неизвестного предмета	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор Скиданова И.М.	Журнал по ТБ и ПБ	2.6
3 неделя	Экскурсия в Центральную городскую библиотеку в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1
	Проведение конкурсной программы «Своя игра» для студентов 2-3 курсов	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор Председатель ПЦК	Фотоотчет	2.2
	Тематические встречи с представителями профессий, получивших юридическое образование. Встреча с Отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.2, 2.3, 2.4

	Цикл лекций о предупреждении конфликтов на межнациональной почве	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.3,2.8
4 неделя	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1,2.2
	Цикл лекций на тему: «Сохранность личного имущества. Кражи, вымогательства, мошенничество»	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.3,2.4
	Тематические встречи с представителями профессий, получивших юридическое образование. Профессия «Полицейский» Встреча с сотрудниками уголовного розыска, УУП, Отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, ПДН. Профессия «Адвокат» Встреча с Заслуженным юристом России, председателем Общественного Совета ГУ МВД РФ по РО.Профессия «Судья» Встреча с представителями судебной системы	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.2,2.5, 2.8
	Апрель				
1 неделя	Класные часы по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины	Заместитель директора по УВР	Кураторы групп 1-4 курсов, педагог-организатор	Папка куратора	2.3
	Цикл лекций на тему: «Вандализм»	Заместитель директора по УВР	Кураторы групп 1-4 курсов, педагог-организатор	Папка куратора	2.3, 2.4
	Цикл лекций на тему: «Избирательное право и избирательный процесс» Встреча с Председателем Избирательной комиссии района.	Заместитель директора по УВР	Кураторы групп 1-4 курсов, педагог-организатор	Папка куратора	2.2,2.8
	Участие в Неделе Искусств ДГТУ	Заместитель	Педагог-	Фотоотчет	2.1

2 неделя		директора по УВР	организатор		
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Заместитель директора по УВР	Педагог- организатор	Фотоотчет	2.5
	«Молодость – время больших возможностей». Встреча с представителем по делам молодежи. Информация о существующих молодежных программах. Волонтерское движение. Молодежные лагеря. Инициативы молодежного движения.	Заместитель директора по УВР	Педагог- организатор	Фотоотчет	2.3
	Субботник в подшефном детском саду «Колосок»	апрель	Трудовой сектор, старосты групп, педагоги- организаторы	Фотоотчет	2.6
3 неделя	Лекции по профилактике наркомании и ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических веществ	Заместитель директора по УПР	Педагог- организатор Т.В. Романченко	Фотоотчет	2.3
	Родительские собрания: -Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. -Профилактика суицидального поведения в молодежной среде. -Профилактика негативных направлений в молодежной среде.	Заместитель директора по УВР	Кураторы групп 1-4 курсов, педагог-организатор	Протокол родительского собрания, папка куратора	2.3, 2.4
	Посещение центра Ветеранов боевых действий	Заместитель директора по УВР	Педагог- организатор	Фотоотчет	2.5
	Учasti в чемпионате по мини-футболу «Престиж»	Заместитель директора по УВР	Преподаватели кафедры физвоспитания. Педагог- организатор	Фотоотчет	2.4



4 неделя	Тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны	Заместитель директора по УВР	Преподаватели ОБЖ, Педагог-организатор	Фотоотчет	2.4
	«Молодость – время больших возможностей». Встреча с представителем по делам молодежи. Информация о существующих молодежных программах. Волонтерское движение. Молодежные лагеря. Инициативы молодежного движения.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.4
Май					
2 неделя	Участие в городских шествиях, акциях и митингах 1 и 9 мая	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
	Создание выставочной экспозиции и оформление стенда "Ничто не забыто, никто не забыт"	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
	Информационно-просветительная деятельность, направленная на изучение вопросов, связанных с уважением и соблюдением прав человека, формированием негативного отношения к экстремистской идеологии	Заместитель директора по УПР	Педагог-организатор Романченко Т.В.	Фотоотчет	2.3,2.7
	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
3 неделя	Посещение интерактивного музея-парка «Россия-моё Отечество»	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
4 неделя	Проведение медосмотра студентов колледжа	Заместитель директора по УВР	АВЕ ВИТА ДГТУ	Личные карточки	2.4
Июнь					
	Акция, посвящённая Международному дню защиты детей	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1,2.7
	Пушкинский день России (день русского языка),	Заместитель	Преподаватели	Фотоотчет	2.5

1 неделя	конкурс чтецов	директора по УВР	русского языка и литературы, педагоги-организаторы		
2 неделя	Конкурс стенгазет, посвященный Дню России	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
4 неделя	Проведение медосмотра студентов колледжа	Заместитель директора по УВР	АВЕ ВИТА ДГТУ	Личные карточки	2.4
	Праздник выпускников	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
	Возложение цветов к мемориалу в парке им. В.Колесниченко в День памяти и скорби	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.5
В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. Воспитание толерантности в отношениях между людьми	Заместитель директора по УВР	Кураторы, педагоги-организаторы	Папка куратора	2.1
В течение года	Выпуск информационных газет, посвященный профилактике правонарушений среди студенческой молодежи	Заместитель директора по УВР	Старосты студенческих групп, культ-массовый сектор, педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.3
В течение года	Организация и контроль дежурства по колледжу	Заместитель директора по УВР	Старосты студенческих групп, председатель студсовета, педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.6
В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. Воспитание толерантности в отношениях между людьми	Заместитель директора по УВР	Кураторы, педагоги-организаторы	Папка куратора	2.1
В течение года	Внесение на рассмотрение учебно-методического совета колледжа предложения о поощрении	Заместитель директора по УВР	Председатель Студсовета,	Служебная записка	2.7

	студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность		педагогические организаторы		
В течение года	Участие в работе психологического клуба ДГТУ	Заместитель директора по УВР	Психологическая служба ДГТУ	Фотоотчет	2.7
В течение года	Проведение благотворительных акций в преддверии праздников.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1
В течение года	Посещение спектаклей городских театров, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением .	Заместитель директора по УВР	Кураторы, педагог-организатор	Фотоотчет	2.1
В течение года	Участие в областных, городских смотрах художественной самодеятельности среди студенческой молодежи.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1
В течение года	Участие в студенческих фестивалях и концертах ДГТУ	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Фотоотчет	2.1, 2.7
В течение года	Проведение тренинговых программ для развития профессионально значимых компетенций у студентов	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, психологическая служба ДГТУ	Фотоотчет	2.2
В течение года	Проведение олимпиад, конкурсов по специальностям	Заместитель директора по УВР	Председатель ПЦК	Фотоотчет	2.2
В течение года	Встречи со специалистами, выпускниками колледжа для повышения уровня мотивации у студентов	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, председатели ПЦК	Фотоотчет	2.2
В течение года	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся	Заместитель директора по УВР	Педагогические организаторы	Отчет	2.3
В течение года	Консультирование кураторов, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	Заместитель директора по УВР	Педагогические организаторы	Фотоотчет, папка куратора	2.3

В течение года	Продолжение работы по реализации программы "Здоровье"	Заместитель директора по УВР	Преподаватели кафедры физвоспитания. Педагог-организатор	Фотоотчет, папка куратора	2.4
В течение года	Участие в соревнованиях по различным видам спорта	Заместитель директора по УВР	Преподаватели кафедры физвоспитания. Педагог-организатор	Фотоотчет	2.4
В течение года	Организация помощи ветеранам войны, труда, боевых действий	Заместитель директора по УВР	Старосты студенческих групп, председатель студсовета, педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.5
В течение года	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодёжи	Заместитель директора по УВР	Совет старост, председатель Студсовета, педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.6
В течение года	Заседание Совета профилактики	Заместитель директора по УПР	Педагоги-организаторы	Протокол	2.8
В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов	Заместитель директора по УВР	Кураторы, педагоги-организаторы	Папка куратора	2.7
В течение года	Выпуск информационных газет, посвящённых профилактике правонарушений среди студенческой молодёжи	Заместитель директора по УВР	Педагоги-организаторы	Фотоотчет	2.3, 2.8
По графику ДГТУ	Проведение Дней открытых дверей	Заместитель директора по УПР	Педагог-организатор, преподаватели спец.	Фотоотчет	2.2

			дисциплин		
По графику ПЦК	Проведение деловых игр по специальностям в рамках недели специальности	Заместитель директора по УВР	Председатели ПЦК. Преподаватели спец. дисциплин	Фотоотчет	2.2
По графику ПЦК	Проведение производственных экскурсий на предприятиях города	Заместитель директора по УВР	Председатели ПЦК. Преподаватели спец. дисциплин	Фотоотчет	2.2
По графику ПЦК	Посещение тематических выставок	Заместитель директора по УВР	Председатели ПЦК. Преподаватели спец. дисциплин	Фотоотчет	2.2
Ежемесячно	Проведение тематических классных часов с валеологической тематикой	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Фотоотчет, папка куратора	2.4
Ежемесячно	Посещение студенческого общежития	Заместитель директора по УВР	Педагог - организатор, кураторы групп.	Журнал посещения	2.7
Ежемесячно	Организация работы спортивных секций	Заместитель директора по УВР	Преподаватели кафедры физвоспитания	Портфолио обучающихся	2.4
Ежемесячно	Субботники по уборке закреплённых за группами аудиторий	Заместитель директора по УВР	Трудовой сектор, педагоги-организаторы, старосты групп	Фотоотчет	2.6
Ежемесячно	Предоставление информации для размещения на сайте колледжа по проведённым мероприятиям	Заместитель директора по УВР	Председатель студсовета, информационный сектор	Фотоотчет, сайт	2.6
По запросу	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	Заместитель директора по УВР	Психологическая служба ДГТУ		2.7

По запросу	Беседа с представителями центра психологической службы ДГТУ	Заместитель директора по УВР	Психологическая служба ДГТУ		2.4
------------	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----